

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan metode demonstrasi dalam Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 18 Ladang Sintang.

Teknik Metode demonstrasi adalah metode mengajar yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan bagaimana melakukan sesuatu kepada anak didik. Dengan menggunakan metode demonstrasi, guru atau murid memperlihatkan kepada seluruh anggota kelas. Berdasarkan hasil penelitian dari alat pengumpulan data berupa lembar observasi siswa pada siklus II dikelas V SD Negeri 18 Ladang terlihat mampu mengikuti pembelajaran dengan baik. Peningkatan siswa sangat baik, siswa sangat aktif mempersiapkan diri menerima pelajaran, dapat mengikuti arahan dari guru tidak bermain saat guru menjelaskan materi merespon dan memberikan umpan balik yang sangat baik serta saat pada berlangsungnya pembelajaran siswa berperan aktif dalam menjawab pertanyaan dengan baik dan siswa aktif untuk bertanya. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi mampu memberikan dampak positif dalam pelajaran khususnya Tema 8 sub tema 1 yaitu siswa lebih menguasai materi pelajaran dan siswa lebih berani mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan serta lebih aktif pada pembelajaran berlangsung. hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang terjadi pada masing-masing siklus. Rata-rata hasil belajar Tema 8 sub tema 1 pada siklus I adalah 66,80% berada pada kategori sedang dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 73,33%. kemudian pada siklus II hasil belajar Tema 8 sub tema 1 mengalami peningkatan menjadi 85,47% berada pada

kategori tinggi dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%. jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan menggunakan metode Demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

a. Data Observasi

Lembar Observasi adalah pencatatan data yang dilakukan dengan tes yang digunakan untuk mengetahui kesesuaian kinerja guru dalam menggunakan pembelajaran (RPP). Observasi juga dilakukan oleh peneliti dengan memuat sebuah nama-nama, observasi data serta siswa itu sendiri. Observasi langsung ditujukan untuk: 1) melihat kenyataan sebenarnya terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa sehingga memungkinkan untuk mampu memperoleh data secara objektif, 2) memberikan kemungkinan peneliti nantinya untuk mampu mengerti situasi yang rumit dan kompleks, dan 3) mencatat peristiwa penting sebagai bahan masukan sebagai bahan perbaikan cara mengajar guru.

b. Data Wawancara

Keterangan yang didapat untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan interview guide (panduan wawancara). Walaupun wawancara adalah proses percakapan yang berbentuk tanya jawab dengan tatap muka, wawancara adalah suatu proses pengumpulan data untuk suatu penelitian.

2. Peningkatan Motivasi dan hasil belajar melalui metode Demonstrasi

Berdasarkan analisis data hasil belajar siswa diperoleh bahwa hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 18 Ladang sintang mengalami peningkatan setelah menggunakan metode demonstrasi. siklus I rata-rata 60% dan meningkat di siklus II dengan rata-rata mencapai

83,52% sehingga terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 22,53%. tingkat ketuntasan klasikal pada siklus I 62% 12 siswa yang tuntas dan 9 orang yang tidak tuntas. pada siklus II sebanyak 20 orang yang tuntas dan 1 orang yang tidak tuntas dan ketuntasan klasikal 95,23%. dengan demikian penggunaan metode Demonstrasi dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar Tema 8 sub tema 1.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode Demonstrasi mampu memberikan dampak positif dalam pembelajaran Tema 8 sub tema 1 yaitu siswa lebih menguasai materi pembelajaran dan siswa lebih berani mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan serta lebih mempersiapkan diri sebelum proses pembelajaran berlangsung. jadi model pembelajaran metode Demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V pada pelajaran Tema 8 sub tema 1 khususnya. hal ini dapat dilihat dari peningkatan yang terjadi masing-masing siklus. rata-rata hasil belajar Tema 8 sub tema 1 pada siklus I adalah 66,80% berada pada kategori sedang dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 73,33%. kemudian pada siklus II hasil belajar Tema 8 sub tema 1 mengalami peningkatan menjadi 85,47% berada pada kategori tinggi dengan ketuntasan belajar klasikal sebesar 100%. jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan menggunakan metode Demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 18 Ladang Sintang.

3. Respon siswa dalam upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa

Respon siswa terhadap upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode Demonstrasi sangat baik. hal ini diketahui dari hasil yang diteliti, bahwa pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru menggunakan metode Demonstrasi adalah tidak sulit dan justru siswa termotivasi atas penggunaan media pembelajaran tersebut, siswa merasa lebih mudah dalam proses pembelajaran.

Hasil dari respon siswa terhadap metode Demonstrasi dalam kategori sangat kuat dan dapat disimpulkan dengan menggunakan metode Demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas V di SD Negeri 18 Ladang Sintang dimana dengan menggunakan metode ini dapat menjadikan motivasi untuk belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang memuaskan, selain itu metode Demonstrasi juga menyenangkan untuk diterapkan dalam pembelajaran, khususnya Pelajaran Tema 8 sub tema 1 yang cocok untuk Sekolah Dasar.

B. Saran

1. Bagi Siswa Pada proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu mengikuti langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi dengan baik sehingga siswa lebih aktif menemukan informasi pengetahuan dari berbagai literatur, sehingga pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa mendapat pengalaman baru dan pengetahuan yang didapatkan sendiri lebih mudah diingat.
2. Bagi Guru dalam proses pembelajaran hendaknya lebih menekankan keaktifan siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pola pikir mereka, yang dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
3. Bagi Kepala Sekolah diharapkan mampu untuk menganjurkan para guru menerapkan pendekatan pembelajaran yang inovatif dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan materi dan kondisi siswa sehingga ketuntasan dalam belajar dapat tercapai dengan baik.
4. Bagi Peneliti Lain dapat melakukan penelitian serupa pada pokok bahasan lain, sehingga diperoleh informasi yang lebih luas tentang keefektifan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi dalam pembelajaran Tema 8 sub tema 1. Kemudian, dalam menerapkan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi peneliti perlu melakukan persiapan yang matang dan melakukan sosialisasi beberapa kali

kepada kelas yang akan diteliti, agar pada saat penelitian berlangsung siswa telah memahami dan mengetahui maksud setiap tahapan pembelajaran dengan menggunakan metode Demonstrasi yang diterapkan sehingga diperoleh hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.

5. Bagi Masyarakat atau Pembaca

- a. Perlu adanya kerjasama antara masyarakat dan Sekolah dalam usaha meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Maka hendaknya para orang tua memperhatikan anaknya dalam belajar agar memiliki kualitas pendidikan yang baik.
- b. Selain itu, masyarakat diharapkan bersedia mendukung kesuksesan kegiatan pembelajaran di sekolah.

C. Penutup

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan berupa pikiran, tenaga, dan waktu. Peneliti juga berterimakasih pada semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap dalam penelitian selanjutnya ada penelitian lebih lanjut tentang pendekatan pembelajaran yang lebih inovatif selain menggunakan metode Demonstrasi. Pada akhirnya, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Sehingga, dapat dijadikan sebagai bahan penambah wawasan di masa depan dalam bidang keilmuan.