

**UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V DENGAN METODE DEMONSTRASI DI SD 18 LADANG  
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan  
Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**DISUSUN OLEH**

**EKO SAPUTRA**  
**NIM: 1809061569**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul "Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Metode Demonstrasi Di SD Negeri 18 Ladang Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022".

Yang disusun oleh :

Nama : Eko Saputra  
NIM : 1809061569  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tanggal 21 Juli 2022.

### Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Warkintin, M.Pd	Sekretaris	
3	Kandida Maro Rayo, M.Pd	Anggota penguji I	
4	Lusila Parida, M. Pd	Anggota penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Yusuf Saifuddin, S.P., M.Si

1102066603

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Eko Saputra  
NIM : 1809061569  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V  
Dengan Metode Demonstrasi Di SD 18 Ladang Sintang Tahun  
Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi .

Sintang, 2022

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd  
NIDN. 1127118401

Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd  
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:  
Ketua FKIP Persada Khatulistiwa Sintang  
  
Dadim Syafruddin, S.P., M.Si  
NIDN. 1192066603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eko Saputra  
NIM : 1809061569  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	3 Februari 2022	- Perbaiki Rumusan masalah - Motivasi dan Menambahkan Keabsahan Data	
2.	8 Februari 2022	- Perbaiki Lampiran - Perbaiki Motivasi - Perbaiki Keabsahan data - Menambahkan hasil penelitian yang relevan	
3.	10 Maret 2022	- Acc Proposal Skripsi	
4.	20 Juni 2022	- Perbaiki Tema - Perbaiki metode demonstrasi - Menambahkan gambaran penelitian secara umum	
5.	22 Juni 2022	- Memperbaiki siklus I dan siklus II - Menambahkan hasil yang diamati - Memperbaiki hasil tes siklus I dan II	
6.	15 Juli 2022	- ACC sidang skripsi.	

Sintang, 2022  
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd  
NIDN.1130108603



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eko Saputra  
NIM : 1809061569  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	3 Februari 2022	- Perbaiki Rumusan masalah - Motivasi dan Menambahkan Keabsahan Data	
2.	8 Februari 2022	- Perbaiki Lampiran - Perbaiki Motivasi - Perbaiki Keabsahan data - Menambahkan hasil penelitian yang relevan	
3.	10 Maret 2022	- Acc Proposal Skripsi	
4.	20 Juni 2022	- Perbaiki Tema - Perbaiki metode demonstrasi - Menambahkan gambaran penelitian secara umum	
5.	22 Juni 2022	- Memperbaiki siklus I dan siklus II - Menambahkan hasil yang diamati - Memperbaiki hasil tes siklus I dan II	
6.	15 Juli 2022	- ACC sidang skripsi.	

Sintang, 2022  
Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd  
NIDN.1130108603



3BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)  
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387)

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA**  
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Eko Saputra  
NIM : 1809061569  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	17 Januari 2022	- Perbaiki Cover - Perbaiki Kata pengantar - Perbaiki Latar belakang - Perbaiki subyek Penelitian - Perbaiki Siklus	
2.	21 Januari 2022	- Perbaiki Kata Pengantar - Perbaiki Rumusan masalah - Perbaiki Bab III - Perbaiki Siklus	
3.	25 Januari 2022	- Perbaiki Rumusan masalah - Menambahkan Para ahli - Perbaiki Judul Penelitian	
4.	10 Maret 2022	- ACC Proposal Skripsi	
5.	20 Juni 2022	- Perbaiki BAB IV hasil penelitian dan pembahasan - Perbaiki tata tulis IV dan Bab V - Tambahkan Abstrak	
6.	5 Juli 2022	- Perbaiki Lampiran - Atur Ukuran kertas - Perbaiki Bab II	
7.	12 Juli 2022	- Perbaiki Grafik Siklus I dan Siklus II - Perbaiki Tabel Kegiatan - Perbaiki Kegiatan Pelaksanaan	
8	18 Juli 2022	- ACC Skripsi	

Sintang, 2022  
Pembimbing I

Warkintin, M.Pd.  
NIDN. 112118401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam membuat pernyataan ini maka saya siap menanggung resiko dan menerima sanksi sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2022

pernyataan  
  
Eko Saputra  
NIM. 1809061569

## *Persembahan*

Yang pertama dan segalanya...

sembah sujud dan syukur kepada tuhan yang maha esa.

Berkat kehendaknya saya dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini  
dengan baik.

**Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang sangat aku  
cintai dan aku sayangi**

1. Kepada kedua orang tuaku, untuk ibuku tersayang Maryati serta ayahku tercinta H.Haruna yang selalu mendoakan dan memberi kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tak bisa aku balas dengan apapun, kepada saudaraku adinda Elsa dan adinda Muhammad Pais serta sanak keluarga dan sanak saudara yang tidak bisa saya sebut satu persatu yang selalu memberikan semangat motivasi, doa dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 9 PGSD, Alm Saharman, Silvester Gilbert Satria, Edy Gunawan, Tominikus Veri, Sinta Susanti, Sopiya, Tuti Ardianti, Fransiskus Ajay, A.M. Teguh Erawan dan Feri Iskandar dan yang tak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan. Terima kasih juga sudah menjadi sahabat baikku dan menemaniku dikala susah dan senang.
3. Kepada Dosen pembimbing, Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama dan Lusila Parida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri dan menjadi berkualitas, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.



## **PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Harta yang paling berharga dan tidak ternilai adalah keluarga”

“Hidup adalah

perjalanan dan cita-cita

adalah perjuangan dan pengorbanan”

Harta yang tak pernah

hilang adalah

pendidikan

“Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, namun oleh ketekunan,  
melainkan oleh ketekunan serta

kehidupan seseorang menjadi **berubah saat dia**

**mau merubah dirinya sendiri”**

## ABSTRAK

**Eko Saputra, 2022, *Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Metode Demonstrasi di SD 18 Ladang Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022***. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd. Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

**Kata kunci:** Motivasi, Hasil Belajar, Metode Demonstrasi, Siswa SD.

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan yakni dalam pembelajaran Tema 8 subtema 1, guru belum mampu menguasai dan mengembangkan strategi atau metode pembelajaran yang menarik untuk siswa. Penelitian ini bertujuan untuk; (1). Mendeskripsi pelaksanaan metode demonstrasi, (2). Mendeskripsi peningkatan motivasi siswa, (3). Mendeskripsi peningkatan hasil belajar siswa, dan. (4). Mendeskripsi respon siswa terhadap penggunaan metode demonstrasi di SD Negeri 18 Sintang tahun Pelajaran 2021/2022. Bentuk penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan peserta didik kelas V di SD Negeri 18 Sintang sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi dan dokumentasi. Alat pengumpulan data adalah lembar tes observasi, pengukuran dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan langkah-langkah: pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data, dan analisis data serta melakukan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan metode demonstrasi dilakukan dengan 2 siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan dan melibatkan guru dan siswa di kelas, (2) Motivasi belajar siswa pada siklus I pertemuan 1 sebanyak 65% dan pertemuan 2 sebanyak 75% sedangkan siklus II pertemuan 1 sebanyak 80% dan pertemuan 2 sebanyak 95% sehingga terjadi peningkatan motivasi belajar sebanyak 33,23%, (3). Hasil belajar pada siklus I rata-rata 60% dan meningkat di siklus II dengan rata-rata 83,52% sehingga terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 22,53%. Ketuntasan klasikal pada siklus I sebanyak 62% dan siklus II sebanyak 95,23%, (4). Respon siswa terhadap metode demonstrasi sebanyak 95% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SD Negeri 18 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.

## ABSTRACT

**Eko Saputra, 2022**, The Efforts to Increase the Motivation and Learning Outcomes of Class V Students Using the Demonstration Method at SD 18 Ladang Sintang in the Academic Year 2021/2022. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Warkintin, M.Pd. Advisor II: Lusila Parida, M.Pd.

**Keywords:** Motivation, Learning Outcomes, Demonstration Methods, Elementary School Students

*This background of this research is that the problem which is found in learning Theme 8 sub-theme 1, teachers have not been able to master and develop interesting learning strategies or methods for students. This research aims to (1). Describe the implementation of the demonstration method, (2). Describe the students' motivation improvement, (3). Describe the student learning outcomes improvement, and. (4). Describe student responses toward the use of the demonstration method at SD Negeri 18 Sintang in the academic year 2021/2022. This conducted through Classroom Action Research design with a qualitative descriptive approach. The subjects of this study were teachers and students of class V at SD Negeri 18 Sintang with a total of 21 students. Data collection techniques used are tests, observations, and documentation. Data collection tools are observation, measurement, and documentation test sheets. Data were analysis through data collection, data reduction, data presentation, and data analysis and drawing conclusions. The results showed that (1) The implementation of the demonstration method was carried out in 2 cycles, where each cycle consisted of 2 meetings and involved the teacher and students in the class, (2) Student motivation in cycle I meeting 1 was 65% and the meeting 2 is 75% while cycle II meeting 1 is 80% and meeting 2 is 95% so that there is an improvement in learning motivation which is 33.23%, (3). Learning outcomes in cycle I with the average score 60% and increased in cycle II with an average of 83.52% the improvement of learning outcomes is 22.53%. Classical completeness in cycle I was 62% and in cycle II was 95.23%, (4). The student response toward the demonstration method was 95% in the very good category. Based on the results of the research, it can be concluded that demonstration method can increase the motivation and learning outcomes of SD Negeri 18 Sintang students in the academic year 2021/2022.*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya kepada penulis, Akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Upaya Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Metode Demonstrasi di SD Negeri 18 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari bahwa dalam rangkaian kegiatan penyusunan proposal skripsi ini, penulis tidak dapat melaksanakan sesuai rencana apabila tanpa dukungan, bantuan, bimbingan, dan motivasi serta saran-saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini khususnya kepada yang terhormat :

1. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama, yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin,S.P.,M.Si., selaku Ketua STKIP Persada khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah wawasan dan ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dr.Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk penulis dapat menempuh pendidikan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa ini.
6. Avelius Domingus Sore,S.E,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama dalam masa perkuliahan.
7. Para Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan materi perkuliahan dan kemudahan administrasi bagi penulis.
8. Hermi Setiawan,S.Pd,SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 18 Sintang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Sa'ban S.Pd SD., selaku guru wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 18 Sintang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Orang tua tercinta, Keluarga beserta yang telah banyak memberikan motivasi, dorongan, arahan, bimbingan, doa selama penyusunan proposal skripsi.

Peneliti menyadari bahwa apa yang telah dituangkan dalam Skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiahnya, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi supaya peneliti tetap semangat dalam berupaya menyelesaikan skripsi ini, saran yang bapak berikan akan bermanfaat bagi peneliti dan bagi orang lain yang senantiasa melakukan penelitian ini, baik dari semua pihak perbaikan penulisan penelitian selanjutnya.

Akhirnya penelitian berharap semoga suatu hari nanti Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak manapun, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) STKIP KHATULISTIWA Sintang.

Sintang, Juli 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	
<b>iv</b>	
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah Penelitian .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teorik .....	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	12
2. Pengertian Metode Demonstrasi.....	13
3. Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	16
5. Pengertian Hasil Belajar .....	17
6. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar siswa.....	18
7. Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Belajar .....	19

8	Ranah Hasil Belajar .....	21
9	Motivasi Belajar .....	22
10	Muatan Pembelajaran Berbahasa .....	22
	B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	23
	C. Kerangka Berpikir .....	24
	D. Hipotesis Penelitian .....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A.	Pendekatan Penelitian .....	29
B.	Bentuk Penelitian.....	29
C.	Subyek dan Objek Penelitian.....	29
D.	Penelitian Tindakan Kelas .....	30
E.	Latar Penelitian.....	38
F.	Data dan Sumber Data Penelitian.....	38
G.	Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	39
H.	Keabsahan Data .....	43
I.	Teknik Analisis Data .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
C.	Pembahasan hasil Penelitian .....	69

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**



A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	74
C. Penutup.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	77
2. RPP Siklus I .....	81
3. Lembar Validasi RPP Siklus I .....	92
4. Lembar Tes Siklus I .....	93
5. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	96
6. Lembar Validator Guru .....	99
7. Lembar Validasi Siswa .....	100
8. Soal dan Aspek Penilaian Siswa .....	102
9. Hasil Penilaian Siswa .....	104
10. Lembar Observasi Teknik Demonstrasi .....	110
11. Lembar Observasi Siswa .....	111
12. Wawancara siswa .....	112
13. Wawancara Guru .....	116
14. RPP Siklus II .....	118
15. Lembar Validasi RPP Siklus II .....	129
16. Lembar Tes Siklus II .....	130
17. Soal dan Aspek Penilaian Siswa .....	133
18. Hasil Penilaian Siswa .....	135
19. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	141
20. Lembar Validator Guru .....	144
21. Lembar Validasi Siswa .....	146
22. Lembar Observasi Teknik Demonstrasi .....	148
23. Lembar Observasi Siswa .....	149
24. Wawancara Siswa .....	150
25. Wawancara Guru .....	154
26. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	156
27. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	157
28. Foto-Foto Penelitian Siklus I .....	159
29. Foto-Foto Penelitian Siklus II .....	161

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1987. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Aminuddin. 2009. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Nababan, Sri Utari Subiyakto. 1983. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta : Gramedia.
- Nurgiyantoro. 2009. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Weiner. 1990. *Pengertian Motivasi*. (Online) Tersedia: <http://kevinreagan.com>. ( 10 maret 2015 ).
- Asep. 2012: 14. *Pengertian Hasil Belajar*. (Online) Tersedia: <http://wordpress.com/> : ( 4 maret 2015 ).
- Drajat, Zakiya. 1995: 296. *Pengertian Metode Demonstrasi*. (Online) Tersedia: <http://kevinreagan.com>. ( 10 maret 2015 ).
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2008. *Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syayuti, I. (2010), *Pengertian Menulis*. (Online). Tersedia: <http://menulis.kreatif.com/2012/12/pengertian-menulis.html>. [11 agustus 2014].
- Sutama. (2010). *Kurangnya Minat Siswa Dalam Belajar*. (Online). Tersedia: <http://bahasaindonesia.com>. [26 maret 2015].
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis*. Bandung. Angkasa Bandung.
- Tarigan. 1981. *Kemampuan Berbicara*. Bandung. Angkasa.
- Tarigan. 2008. *Tujuan Berbicara*. Bandung Angkasa.
- Nurgiyantoro. 2008. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Weiner. 1992. *Pengertian Motivasi*. (Online) Tersedia: <http://kevinreagan.com>. ( 15 maret 2014 ).
- Asep. 2010: 17. *Pengertian Hasil Belajar*. (Online) Tersedia: <http://wordpress.com/> : ( 6 februari 2015 ).
- Drajat, Zakiya. 1990: 286. *Pengertian Metode Demonstrasi*. (Online) Tersedia: <http://kevinreagan.com>. ( 11 maret 2013 ).

- Arikunto, S. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT.Bumi Aksara Perkasa.
- Aminuddin. 2010. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Dunia.
- Nababan, Sri Utari Subiyakto. 1983. *Metodologi Pengajaran Demonstrasi Aksara*. Jakarta : Gramedia.
- Hirata, Andrea. (2006). *Metode Demonstrasi* Yogyakarta: Bentang.
- Sugiyono. 2009. *Variabel Penelitian PTK*. Bandung: Alfabeta.
- Syayuti, I. (2012), *Pengertian langkah Menulis*. (Online). Tersedia: <http://menulis.kreatif.com/2010/12/pengertian-menulis.html>. [11 agustus 2015].
- Sutama. (2013). *Kurangnya Minat Siswa Dalam Belajar*. (Online). Tersedia: <http://bahasaindonesia.com>. [22 maret 2013].