

**STUDI SURVEI KEBIASAAN MEMBACA SISWA DI KELAS TINGGI
SD NEGERI 05 PB PENAI KECAMATAN SILAT HILIR
KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

EFA SAFITRI
NIM. 1607061282

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Efa Safitri

NIM : 1607061282

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Proposal Skripsi : **Studi Survei Kebiasaan Membaca Siswa di Kelas Tinggi SD Negeri 05 PB Penai Kecamatan Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021**

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang skripsi.

Sintang, 31 Januari 2022

Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402

Pembimbing II


Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedim Syarifudin, S.P., M.Si
NIDN. 110206603

ii

HALAMAN PENGESAHAN

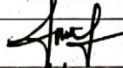
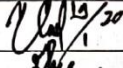
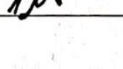
Skripsi dengan judul “Studi Survei Kebiasaan Membaca Siswa Di Kelas Tinggi SD Negeri 05 PB Penai Kecamatan Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”

Yang disusun oleh :

Nama : Efa Safitri
NIM : 1607061282
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 9 November 2021.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Penguji I	
2.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji II	
3.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedih Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 110206603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina KM.4 Kotak Pos 126
Telp.(0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com website: www.stkipsintang.ac.id

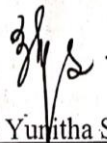
CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Efa Safitri
NIM : 1607061282
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1.	1 Oktober 2020	1. perbaikan latar belakang 2. perbaikan tata tulis 3. perbaikan rumusan masalah	ze
2.	5 Oktober 2020	1. perbaikan tata tulis 2. perbaikan rumusan masalah	ze
3.	7 Oktober 2020	ACC Proposal Skripsi	ze
4.	20 April 2021	1. Perbaikan teori di bab IV 2. Lampirkan hasil perhitungan validitas dan rumus reliabilitasnya	ze
5.	26 april 2021	1. Perbaikan di tabel rekapitulasi siswa	ze
6.	10 mei 2021	1. Perbaikan tata tulis di bab IV 2. Perbaikan tabel rekapitulasi hasil angket yang sudah dihitung validasinya dan buat satu contoh	ze

		perhitungan. 3. Perbaikan hasil perhitungan reliabilitas	
7.	24 mei 2021	1. Perbaikan perhitungan hasil angket dari kelas IV-VI 2. Perbaikan hipotesis 3. Perbaikan pembahasan	ze
8.	27 september 2021	ACC Skripsi	ze

Sintang, 12 Oktober 2021
Pembimbing I


Eliana Yuritha Seran, M.Pd
NIDN. 1128068402



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina KM.4 Kotak Pos 126

Telp.(0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

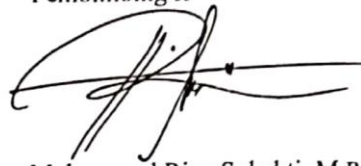
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Efa Safitri
NIM : 1607061282
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No.	Tanggal	Keterangan pembimbing	Paraf
1.	5 oktober 2020	1. Pengertian proposal 2. Pertanyaan mengenai latar belakang	
2.	7 oktober 2020	1. Pertanyaan mengenai latar belakang 2. Pertanyaan mengenai kebiasaan membaca	
3.	16 Oktober 2020	ACC Proposal Skripsi	
4.	12 Oktober	1. Perbaikan Cover 2. Perbaikan abstrak 3. Perbaikan daftar isi 4. Perbaikan spasi	
5.	18 Oktober 2021	1. Perbaiki tata tulis	
6.	19 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 21 Oktober 2021

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line and a small dot.

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

NIDN. 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 11 Oktober 2021
Yang Membuat Pernyataan



Efa Safitri
NIM: 1607061282

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

(Filipi 4:6)

“ Janganlah takut , sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.”

(Yesaya 41:10)

Dengan segala pujian Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan serta doa dari orang-orang terkasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih karuniaNya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Hermanto dan Ibu Jelina yang telah selalu memberikan dukungan materi, motivasi, nasehat dan kasih sayang.
3. Adik saya dan abang ipar yang saya kasihi Juniati Wulan Sari dan Sahruni yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam segala hal.
4. Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dan mendoakan saya dalam segala hal.
5. Kepada kedua dosen pembimbing yang saya banggakan Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P yang

6. telah memberikan bimbingan, dukungan, serta mengarahkan saya dalam menulis skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Sirilus Sirhi, S.TP.M.M yang telah membimbing kelas D7
8. Teman-teman seperjuangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
9. Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Safitri, Efa. 2021. Studi Survei Kebiasaan Membaca Siswa di Kelas Tinggi SDN 05 PB Penai Kecamatan Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd, Pembimbing II: Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P

Kata kunci: *Kebiasaan Membaca, kebiasaan membaca siswa kelas tinggi*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan berkaitan dengan kebiasaan membaca yang berpengaruh pada wawasan siswa di SDN 05 PB Penai. Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh informasi yang objektif mengenai kebiasaan membaca siswa khususnya di kelas tinggi SDN 05 PB Penai. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan bentuk penelitian survei. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel tunggal atau mandiri yaitu kebiasaan membaca siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas tinggi SDN 05 PB Penai yang berjumlah 61 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik komunikasi tidak langsung, dan teknik dokumentasi. Alat pengumpul data menggunakan lembar angket, dan lembar dokumen. Berdasarkan penelitian diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1) Hasil kebiasaan membaca siswa di kelas IV dengan perolehan rata-rata sebesar 65,01% dengan kategori kuat. 2) Hasil kebiasaan membaca siswa di kelas V dengan perolehan rata-rata sebesar 67,72% dengan kategori kuat. 3) Hasil kebiasaan membaca siswa di kelas VI dengan perolehan rata-rata sebesar 67,14% dengan kategori kuat. Berdasarkan pengolahan data hasil angket diperoleh harga t hitung lebih besar dari harga t tabel yaitu $0,87412 < 0,67860$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya kebiasaan membaca siswa di kelas tinggi SDN 05 PB Penai Kecamatan Silat Hilir Tahun Pelajaran 2020/2021 berkategori baik atau lebih dari sama dengan 75% dari yang diharapkan.

ABSTRACT

Safitri, Efa. 2021. *A Survey of Students' Reading Habits in High-Grade SDN 05 PB Penai, Silat Hilir District, Kapuas Hulu Regency, 2020/2021 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Eliana Yunitha Seran, M.Pd, Advisor II: Muhammad Rian Subekt., M.Pd,AIFO-P

Keywords: Reading habit, reading habit of high-grade students

Abstract: This research is motivated by the existence of problems, namely the reading habits of students who are less interested in reading, low reading habits that affect students' insight, especially at SDN 05 PB Penai. This study aims to obtain objective information about students' reading habits, especially in the high class of SDN 05 PB Penai. The research method used in this study is quantitative in the form of survey research. The variable used in this study is single or independent, namely students' reading habits. The population in this study were high-grade students of SDN 05 PB Penai, totaling 61 students. Data collection techniques in this study use indirect communication techniques, and documentation techniques. The data collection tool uses a questionnaire sheet and a document sheet. Based on the research, the results obtained are as follows: 1) The results of the reading habits of students in class IV with an average acquisition of 65.01% in the strong category. 2) The results of students' reading habits in class V with an average acquisition of 67.72% in the strong category. 3) The results of students' reading habits in class VI with an average acquisition of 67.14% in the strong category. Based on the data processing of the questionnaire results, the t-count value is greater than the t-table price, namely $0.87412 > 0.67860$. So H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that the reading ability of students in high-grade SDN 05 PB Penai Silat Hilir School Year 2020/2021 is categorized as good or more than 75% of the expected.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul **“Studi Survei Kebiasaan Membaca Siswa di Kelas Tinggi SD Negeri 05 PB Penai Kecamatan Silat Hilir Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”**.

Penyusunan proposal skripsi ini penulis mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P, Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
4. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
5. Didin Syafrudin, S.P, M.Si.,selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi penulis untuk giat belajar.

6. Sirilus Sirhi, S.TP., MM Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan dorongan, sumbangan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Teman-teman kelas D7 yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik berupa masukan tentang materi, ide maupun sistematika dalam penulisan.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini. Jika dalam penulisan proposal skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penulis mengharapkan, semoga penulisan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 11 Oktober 2021



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	35

C. Kerangka Berpikir	38
D. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan Penelitian	41
B. Metode dan Bentuk Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Persiapan Penelitian	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	55
C. Hasil Penelitian	56
D. Pembuktian Hipotesis	58
E. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Jumlah Siswa Kelas Tinggi.....	41
3.2 Tabel Skala Validitas Angket	48
3.3 Skala Pengukuran Angket	49
3.4 Tabel Kriteria Interpretasi Skor Angket	50
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	53
4.2 Hasil Uji Coba Angket Kelas IV	55
4.3 Hasil Angket Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV	57
4.4 Hasil Angket Kebiasaan Membaca Siswa Kelas V	59
4.5 Hasil Angket Kebiasaan Membaca Siswa Kelas VI	61

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pernyataan Validasi Angket Validator Pertama	73
2. Surat Pernyataan Validasi Angket Validator Kedua	74
3. Lembar Validasi Angket	75
4. Kisi-kisi Kebiasaan Membaca.....	76
5. Angket Uji Coba Kebiasaan Membaca	78
6. Angket Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV	80
7. Angket Kebiasaan Membaca Siswa Kelas V	81
8. Angket Kebiasaan Membaca Siswa Kelas VI.....	83
9. Hasil Angket Uji Coba Kebiasaan Membaca Siswa Kelas IV	85
10. Hasil Angket Uji Coba Kebiasaan Membaca Siswa Kelas V	86
11. Hasil Angket Uji Coba Kebiasaan Membaca Siswa Kelas VI.....	87
12. Hasil Penelitian Angket Kebiasaan Membaca Kelas IV	88
13. Hasil Penelitian Angket Kebiasaan Membaca Kelas V	89
14. Hasil Penelitian Angket Kebiasaan Membaca Kelas VI.....	90
15. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Kelas IV	91
16. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Kelas V	92
17. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Angket Kelas VI.....	93
18. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Kelas IV	94
19. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Kelas V	95
20. Rekapitulasi Hasil Angket Penelitian Kelas VI	96
21. Surat Penelitian	97
22. Dokumentasi	98

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: BumiAksara.
- Akhadiah, dkk. 2012. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arifin, P. 2012. “Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 13 Malang”. *Pd. skripsi, UM, Malang*.
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fauzan, A., & Insanisty, B. 2020. “Dampak Model Pembelajaran dan Kebiasaan Membaca Terhadap Kemahiran Menulis Bahasa Inggris (Studi Pada Kelas VIII Semester 1 di MTs Muhammadiyah Curup)”. *JURNAL ILMIAH TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, Volume 10 Nomor 2 Halaman 176-185.
- Laily, I. F. 2014. “Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar”. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, Volume 3 Nomor 1.
- Mausyanur. 2018. *MEMBACA: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. (n.d.). (n.p.): Buginese Art-Yogyakarta.
- Patiung, D. 2016. “Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual”. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, Volume 5 Nomor 2 Halaman 352-376.
- Rahayu, M. M. 2015. ”Pengaruh Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika “. *Journal of Elementary Education*. Volume 4 Nomor 1 Halaman 39-45
- Rahayu, W., Winoto, Y., & Rahman, A. S. 2016. “Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar (Survei Aspek Kebiasaan Membaca Siswa SD Negeri 2 Pinggirsari di Desa Pinggirsari Kecamatan Arjasari Kabupaten

Bandung)”. *Khizanah al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan*, Volume 4 Nomor 2 Halaman 152-162.

Singarimbun, M dan Sofian Effendi. 2018. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3 ES.

Siagian, R. E. F. 2015. *Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Volume 2 Nomor 2.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.

Tantri, A. A. S. 2017. “Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman”. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, Volume 2 Nomor 1.

Tampubolon, DP. 2013. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Henry Guntur. 2018. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.