

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil pengolahan dan analisis data serta pembahasan. Dapat disimpulkan secara umum konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 3 Makong tahun pelajaran 2020/2021 tergolong kategori baik. Berdasarkan sub masalah yang ada ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021 sebesar 73,45% kategori baik, dapat dilihat dari beberapa aspek yaitu pemusatan pemikiran sebesar 75,97% kategori baik, motivasi belajar sebesar 75,83% kategori baik, kesiapan belajar sebesar 73,60% kategori baik, dan perasaan tertekan sebesar 68,40% kategori baik.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 3 Makong Tahun Pelajaran 2020/2021, diantaranya yaitu (1) faktor fisiologis seperti kondisi fisik, (2) faktor psikologis yang terdiri dari motivasi, kesiapan belajar, kecemasan, perkembangan intelektual, dan (3) faktor lingkungan belajar.
3. Upaya guru dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 3 Makong Tahun

Pelajaran 2020/2021 adalah (1) pengelolaan kelas, (2) menerapkan metode dan pendekatan pembelajaran yang relevan, (3) menciptakan interaksi yang baik antara guru dan siswa, dan (4) memberikan evaluasi/latihan pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 3 Makong tahun pelajaran 2020/2021, maka saran yang diberikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut :

a. Bagi Guru

Hendaknya guru memperhatikan dan memahami karakteristik yang dimiliki setiap siswa karena siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda, menggunakan metode dan pendekatan pembelajaran yang tepat sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik, sehingga mampu menarik minat dan daya belajar yang kuat dalam membantu konsentrasi belajar siswa secara optimal saat mengikuti proses pembelajaran matematika.

b. Bagi Siswa

Melalui penelitian ini, diharapkan siswa dapat belajar dengan baik, belajar lebih aktif, kritis dan kreatif serta tidak sibuk sendiri pada saat guru menjelaskan materi didepan, agar siswa mampu memahami konsep pembelajaran matematika dengan baik dan

belajar dengan lebih optimal dalam meningkatkan ilmu pengetahuan yang dimiliki siswa.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan perbaikan bagi sekolah dalam upaya memberikan masukan maupun saran kepada guru mengenai konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

d. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Diharapkan hasil karya tulis ini dapat dijadikan pedoman dalam mendidik generasi pengajar didunia belajar, para calon guru dapat mengajarkan konsep pembelajaran matematika dengan baik kepada anak-anak bangsa, dan dijadikan sebagai bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP dalam penulisan karya tulis ilmiah bagi peneliti selanjutnya dengan mengembangkannya lagi sebagai bahan penyusunan karya tulis ilmiah dengan variasi yang berbeda.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya pada saat melakukan penelitian hendaknya dilakukan dalam waktu yang lebih lama serta membawa beberapa orang teman untuk membantu proses penelitian agar mendapatkan hasil penelitian yang baik dan jelas, serta disarankan karya tulis ilmiah ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti yang berkaitan dengan konsentrasi belajar dengan memperbanyak kajian-kajian untuk memperbaiki

kekurangan yang ada pada penelitian ini, guna penyempurnaan penelitian yang hendak dilaksanakan.