

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan peneliti, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri dengan skor 864 dan rata-rata 72 masuk dalam keterangan nilai cukup serta kategori C. Hal ini berdasarkan indikator yaitu a) kesesuaian isi dengan gambar dengan jumlah 277, rata-rata 76,94 keterangan nilai Baik dan kategori B; b) indikator ketetapan logika urutan cerita dengan jumlah 184, rata-rata 76,66 keterangan nilai Baik dan kategori B; c) indikator ejaan dan tata tulis dengan jumlah 170, rata-rata 56,66, keterangan nilai Kurang dan kategori D; d) indikator ketetapan makna keseluruhan cerita dengan jumlah 145, rata-rata 80,55, keterangan nilai Baik dan kategori B; dan e) indikator ketetapan kata dan kalimat dengan jumlah 85, rata-rata 70,83 keterangan nilai Cukup dan kategori C;.
2. Faktor-faktor penghambat kemampuan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri, yaitu faktor eksternal dan faktor internal. Faktor eksternal adalah faktor yang mempengaruhi dari luar. Faktor ini terdiri dari faktor lingkungan belajar, faktor presensi, faktor pembelajaran dan keterbatasan waktu dan mengejar materi. Faktor Internal adalah faktor yang mempengaruhi siswa dari dalam diri sendiri.

Faktor ini meliputi faktor psikologis yang meliputi faktor pengalaman dan kemampuan dan motivasi.

3. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hal tersebut yaitu mengerjakan tugas bersama-sama, memberi tanda pada tulisan yang salah, menegur siswa jika ribut, menjalin komunikasi yang intensif dengan orang tua, memberi tugas tambahan melalui grup *whatsApp* serta memberikan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan menunjukkan bahwa memampukan menulis karangan sederhana menggunakan gambar berseri kelas 1II Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2021/2022, maka saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa hendaknya meningkatkan minat dan kesadaran dalam belajar, membaca dan menulis agar dapat melaksanakan pembelajaran dengan maksimal dan tidak mengganggu teman saat belajar di dalam kelas.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk memaksimalkan guru dalam mengajar. Sebaiknya guru dapat memberikan motivasi, dukungan kepada peserta didik dalam pembelajaran dan meningkatkan kemampuan menuliskan karangan sederhana menggunakan gambar berseri.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber maupun acuan dalam meningkatkan kemampuan menuliskan sederhana menggunakan gambar berseri. Sekolah juga dapat menambah media pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih variatif.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Diharapkan penelitian ini bermanfaat bagi dunia pendidikan sekaligus sebagai bahan referensi bagi penelitian yang sejenis khususnya Pendidikan Ilmu Sekolah Dasar (PGSD)

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kemampuan menuliskan sederhana menggunakan gambar berseri serta mencegah faktor-faktor penghambat kemampuan menuliskan sederhana menggunakan gambar berseri.