

Lampiran 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Warkintin, M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada:

Nama : Dewi Purwantari

NIM : 1708061408

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator I

2021


Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikanlah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak Digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi.	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku.	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten, dan tujuan.	✓			
4.	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan diterapkan.	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

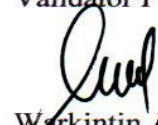
LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan perbaikan (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang,
Validator I

2021



Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gad Yohanes

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Dewi Purwantari

NIM : 1708061408

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



2021

PEDOMAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikanlah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak Digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar observasi.	✓			
2.	Lembar observasi menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku.	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar observasi sudah sesuai dengan isi, konten, dan tujuan.	✓			
4.	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan diterapkan.	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan perbaikan (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)



Lampiran 3

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA I

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Warkintin, M.Pd

Jabatan : Validator I

Memberi keterangan kepada:

Nama : Dewi Purwantari

NIM : 1708061408

Jurusan : Ilmu Pendidikan

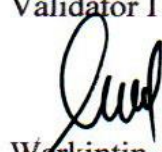
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di

Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
Validator I

2021



Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikanlah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak Digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar wawancara.	✓			
2.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku.	✓			

3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten, dan tujuan.	✓			
4.	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan diterapkan.	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

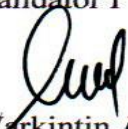
LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan perbaikan (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang,
Validator I

2021


Warkintin, M.Pd
NIDN.1127118401

Lampiran 4

SURAT KETERANGAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA II

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gad Yohanes

Jabatan : Validator II

Memberikan keterangan kepada:

Nama : Dewi Purwantari

NIM : 1708061408

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berdasarkan validasi lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Kelas V dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis *Microsoft Powerpoint* di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022” untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 2021
Validator II

Gad Yohanes
NIP. 196409281986041002



PEDOMAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berikanlah komentar/saran pada kolom yang tersedia.
2. Berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom (LD, LPD, TLD) yang tersedia.

LD : Layak Digunakan

LPD : Layak digunakan dan diperbaiki

TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria Penilaian	Penilaian			Komentar/ Saran
		LD	LDP	TLD	
1.	Aspek yang diamati sesuai dengan yang dicantumkan didalam lembar wawancara.	✓			

2.	Lembar wawancara menggunakan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baku.	✓			
3.	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan isi, konten, dan tujuan.	✓			
4.	Instrumen ini sudah cukup sederhana, mudah dimengerti dan diterapkan.	✓			

Dari penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa lembar observasi ini:

LD : Layak digunakan (✓)

LPD : Layak digunakan dan perbaikan (...)

TLD : Tidak layak digunakan (...)

Sintang, 2021
Validator II

Gad Johanes
NIP. 196409281986041002



Lampiran 5

KISI-KISI OBSERVASI

No	Indikator	Aspek Yang Diamati	Pernyataan
1.	Kesulitan secara internal yang dialami oleh guru	a. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tabHomepada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

		b. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tab <i>Insert</i> pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32
		c. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tab <i>Design</i> pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	33,34,35,36,37,38
		d. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tab <i>Animations</i> pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	39,40,41,42,43,44,45
		e. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tab <i>Slide Show</i> pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	46,47,48,49,50,51,52,53,54
		f. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada	55,56,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66

		tabReview pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	
		g. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tab View pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85,86
		h. Pemahaman guru terhadap cara menggunakan menu-menu yang ada pada tab <i>Format</i> pada <i>Microsoft Powerpoint</i> .	87,88,89,90,91,92,93,94,95
		i. Terganggunya alat-alat indra dan organ gerak lainnya pada guru.	96
		j. Sikap antusias guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Microsoft Powerpoint</i> .	97
2.	Kesulitan secara eksternal yang dialami oleh guru	k. Ketersediaan listrik.	98
		l. Ketersediaan koneksi internet.	99

		m. ketersediaan laptop/PC.	100
3.	Faktor penyebab kesulitan	n. Pemahaman guru terhadap <i>Microsoft Powerpoint</i> .	101
		o. Motivasi guru untuk belajar <i>Microsoft Powerpoint</i> .	102
		p. Sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK.	103
		q. Sarana dan prasarana pribadi.	104

Lampiran 6

Pedoman Observasi:

Berikan tanda *checklist* (✓) dalam kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul, berikan tanda *checklist* pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul sesuai dengan hasil pengamatan pada kolom yang telah disediakan.

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru bisa menggunakan menu <i>Copy</i> .	✓		
2	Guru bisa menggunakan menu <i>Cut</i> .	✓		
3	Guru bisa menggunakan menu <i>Painter</i> .	✓		
4	Guru bisa menggunakan menu <i>New Slide</i> .	✓		
5	Guru bisa menggunakan menu <i>Layout</i> .	✓		
6	Guru bisa menggunakan menu <i>Reset</i> .	✓		
7	Guru bisa menggunakan menu <i>Shapes</i> .	✓		
8	Guru bisa menggunakan menu <i>Arrange</i> .		✓	

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
9	Guru bisa menggunakan menu <i>Quick Style</i> .	✓		

10	Guru bisa menggunakan menu <i>Shape Fill</i> .	✓		
11	Guru bisa menggunakan menu <i>Shape Out Line</i> .	✓		
12	Guru bisa menggunakan menu <i>Shape Effect</i> .	✓		
13	Guru bisa menggunakan menu <i>Find</i> .	✓		
14	Guru bisa menggunakan menu <i>Replace</i> .	✓		
15	Guru bisa menggunakan menu <i>Select</i> .	✓		
16	Guru bisa menggunakan menu <i>Tabel</i> .		✓	
17	Guru bisa menggunakan menu <i>Picture</i> .		✓	
18	Guru bisa menggunakan menu <i>Clip Art</i> .		✓	
19	Guru bisa menggunakan menu <i>Photo Album</i> .		✓	

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	

20	Guru bisa menggunakan menu <i>Shapes</i> .	✓		
21	Guru bisa menggunakan menu <i>Chart</i> .		✓	
22	Guru bisa menggunakan menu <i>Hyper Link</i> .		✓	
23	Guru bisa menggunakan menu <i>Action</i> .		✓	
24	Guru bisa menggunakan menu <i>Text Box</i> .	✓		
25	Guru bisa menggunakan menu <i>Header</i> .		✓	
26	Guru bisa menggunakan menu <i>Footer</i> .	✓		
27	Guru bisa menggunakan menu <i>Word Art</i> .	✓		
28	Guru bisa menggunakan menu <i>Date And Time</i> .		✓	
29	Guru bisa menggunakan menu <i>Slide Number</i> .		✓	

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	

30	Guru bisa menggunakan menu <i>Simbol</i> .		✓	
31	Guru bisa menggunakan menu <i>Objek</i> .		✓	
32	Guru bisa menggunakan menu <i>Movie</i> .	✓		
33	Guru bisa menggunakan menu <i>Page Set Up</i> .	✓		
34	Guru bisa menggunakan menu <i>Slide Orientation</i> .		✓	
35	Guru bisa menggunakan menu <i>Colours</i> .	✓		
36	Guru bisa menggunakan menu <i>Font</i> .	✓		
37	Guru bisa menggunakan menu <i>Effect</i> .	✓		
38	Guru bisa menggunakan menu <i>Background Style</i> .		✓	
39	Guru bisa menggunakan menu <i>Preview</i> .		✓	

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	

40	Guru bisa menggunakan menu <i>Animate</i> .		✓	
41	Guru bisa menggunakan menu <i>Costome Animation</i> .		✓	
42	Guru bisa menggunakan menu <i>Transition Sound</i> .		✓	
43	Guru bisa menggunakan menu <i>Transition Speed</i> .		✓	
44	Guru bisa menggunakan menu <i>Apli To All</i> .		✓	
45	Guru bisa menggunakan menu <i>Advance Slide</i> .		✓	
46	Guru bisa menggunakan menu <i>From Begining</i> .		✓	
47	Guru bisa menggunakan menu <i>From Current Slide</i> .		✓	
48	Guru bisa menggunakan menu <i>Custome Slide Show</i> .		✓	
49	Guru bisa menggunakan menu <i>Set Up</i> .		✓	

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	

50	Guru bisa menggunakan menu <i>Hide</i> .		✓	
51	Guru bisa menggunakan menu <i>Record Narration</i> .		✓	
52	Guru bisa menggunakan menu <i>Rehearse Timming</i> .		✓	
53	Guru bisa menggunakan menu <i>Us Rehearse Timming</i> .		✓	
54	Guru bisa menggunakan menu <i>Resolution</i> .		✓	
55	Guru bisa menggunakan menu <i>Spelling</i> .	✓		
56	Guru bisa menggunakan menu <i>Research</i> .		✓	
57	Guru bisa menggunakan menu <i>Thesaurus</i> .		✓	
58	Guru bisa menggunakan menu <i>Translate</i> .	✓		
59	Guru bisa menggunakan menu <i>Language</i> .	✓		
60	Guru bisa menggunakan menu <i>Show Markup</i> .		✓	
		Tanggapan		

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
61	Guru bisa menggunakan menu <i>New Comment</i> .		✓	
62	Guru bisa menggunakan menu <i>Edit Comment</i> .		✓	
63	Guru bisa menggunakan menu <i>Delete</i> .	✓		
64	Guru bisa menggunakan menu <i>Previous</i> .	✓		
65	Guru bisa menggunakan menu <i>Next</i> .	✓		
66	Guru bisa menggunakan menu <i>Protex</i> <i>Presentation</i> .		✓	
67	Guru bisa menggunakan menu <i>Normal</i> .		✓	
68	Guru bisa menggunakan menu <i>Slide Sorter</i> .		✓	
69	Guru bisa menggunakan menu <i>Notes Page</i> .	✓		
70	Guru bisa menggunakan menu <i>Slide Show</i> .	✓		

		Tanggapan	
--	--	------------------	--

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
71	Guru bisa menggunakan menu <i>Slide Master</i> .		✓	
72	Guru bisa menggunakan menu <i>Handout Master</i> .		✓	
73	Guru bisa menggunakan menu <i>Notes Master</i> .		✓	
74	Guru bisa menggunakan menu <i>Ruller</i> .		✓	
75	Guru bisa menggunakan menu <i>Gridlines</i> .		✓	
76	Guru bisa menggunakan menu <i>View Direction</i> .		✓	
77	Guru bisa menggunakan menu <i>Zoom</i> .		✓	
78	Guru bisa menggunakan menu <i>Top To Windows</i> .		✓	
79	Guru bisa menggunakan menu <i>Color</i> .	✓		
80	Guru bisa menggunakan menu <i>Grayscale</i> .		✓	
81	Guru bisa menggunakan menu <i>Pure Black And White</i> .		✓	
		Tanggapan		

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
82	Guru bisa menggunakan menu <i>New Windows</i> .		✓	
83	Guru bisa menggunakan menu <i>Arrange All</i> .		✓	
84	Guru bisa menggunakan menu <i>Move Split</i> .		✓	
85	Guru bisa menggunakan menu <i>Switch Windows</i> .		✓	
86	Guru bisa menggunakan menu <i>Macros</i> .		✓	
87	Guru bisa menggunakan menu <i>Shape Fill</i> .	✓		
88	Guru bisa menggunakan menu <i>Shape Effct</i> .		✓	
89	Guru bisa menggunakan menu <i>Bring To Font</i> .		✓	
90	Guru bisa menggunakan menu <i>Sent To Back</i> .		✓	
91	Guru bisa menggunakan menu <i>Selection Pane</i> .		✓	

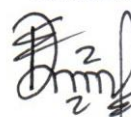
		Tanggapan	
--	--	------------------	--

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
92	Guru bisa menggunakan menu <i>Align</i> .		✓	
93	Guru bisa menggunakan menu <i>Group</i> .		✓	
94	Guru bisa menggunakan menu <i>Rotate</i> .		✓	
95	Guru bisa menggunakan menu <i>Shape Outline</i> .		✓	
96	Terganggunya alat-alat indra dan organ gerak pada guru.		✓	
97	Kurangnya sikap antusias guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Microsoft Powerpoint</i> .		✓	
98	Kurangnya ketersediaan listrik.		✓	
99	Kurangnya ketersediaan koneksi internet.	✓		
100	Kurangnya ketersediaan laptop/PC.	✓		
101	Kurangnya pemahaman guru terhadap <i>Microsoft Powerpoint</i> .	✓		

No	Aspek yang diamati	Tanggapan		Keterangan
		Ya	Tidak	
102	Kurangnya motivasi guru untuk belajar <i>Microsoft Powerpoint</i> .	✓		
103	Kurangnya sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK.	✓		
104	Kurangnya sarana dan prasarana pribadi untuk mendukung sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK.	✓		

Pelaik, 2 September 2021

Observer



Dewi Purwantari
NIM.1708061408

**Rekapitulasi Hasil Observasi Pemahaman Guru Kelas V terhadap Fungsi
dari Menu-Menu yang ada pada *Microsoft Powerpoint***

No	Menu	Nomor Soal	Jawaban	
			Ya	Tidak
1	<i>Home</i>	1-15	14	1
2	<i>Insert</i>	16-32	6	11
3	<i>Design</i>	33-38	4	2
4	<i>Animations</i>	39-45	0	7
5	<i>Slide Show</i>	46-54	0	9
6	<i>Review</i>	55-66	6	6
7	<i>View</i>	67-86	3	17
8	<i>Format</i>	87-95	1	8
Total			34	61
Presentase			$\frac{34}{95} \times 100 = 36\%$	$\frac{61}{95} \times 100 = 64\%$

KISI-KISI LEMBAR WAWANCARA

No	Indikator	Aspek Yang Diamati	Pertanyaan
1.	Kesulitan Internal	a. Kemampuan guru dalam merancang <i>Microsoft Powerpoint</i> sebagai media pembelajaran.	1,2,3,4
		b. Pemahaman guru terhadap kegunaan menu-menu yang ada pada <i>Microsoft Powerpoint</i> seperti menu <i>Home, Insert, Design, Animations, Slide Show, Review, View, dan Format.</i>	5
		c. Alat-alat indra dan organ gerak pada guru.	6
		d. Sikap guru terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Microsoft Powerpoint.</i>	7
2.	Kesulitan Eksternal	e. Ketersediaan listrik.	8
		f. Ketersediaan laptop/PC.	9
		g. Ketersediaan proyektor.	10
		h. Kondisi ruang kelas.	11
3.	Faktor	i. Kurangnya pemahaman guru	12

		terhadap <i>Microsoft Powerpoint</i> .	
		j. Sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK.	13
		k. Sarana dan prasarana pribadi.	14
4.	Upaya	l. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam membuat media pembelajaran berbasis <i>Microsoft Powerpoint</i> .	15

Lampiran 9

PEDOMAN WAWANCARA KESULITAN GURU DALAM MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN POWERPOINT

1. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint* dalam proses pembelajaran? *Dulu saya pernah menggunakan microsoft Powerpoint sebagai media pembelajaran namun sekarang sudah tidak lagi.*
2. Apakah Bapak/Ibu membuat sendiri media tersebut? *Iya, saya membuat sendiri namun masih dengan bantuan teman-teman dengan guru yang lain.*
3. Sudah berapa kali Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*? *Saya menggunakan media pembelajaran tersebut sudah sebanyak 2 kali atau 2 pertemuan.*
4. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*? *Tidak, saya tidak pernah mengikuti pelatihan.*
5. Dalam *Microsoft Powerpoint* ada menu *Home, Insert, Design, Animations, Slide Show, Review, View, dan Format*. Dari menu-menu tersebut menu apa yang sudah bisa bapak aplikasikan atau gunakan serta menu apa saja yang belum bisa bapak gunakan? *Menu yang sudah bisa saya gunakan adalah menu home dan sedikit dari menu*

Insert. Ada juga beberapa sub menu yang bisa saya gunakan dari menu design, review, dan view, namun sedikit saja. Menu yang sama sekali belum bisa saya gunakan itu menu Animations dan Side Show.

6. Apakah Bapak/Ibu ada mengalami gangguan terhadap alat indra atau organ gerak lainnya yang menyebabkan Bapak/Ibu kesulitan dalam membuat media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*? *Tidak*
Saya tidak ada mengalami gangguan alat indra atau organ gerak lainnya.
7. Bagaimana sikap Bapak/Ibu takala mengetahui bahwa proses pembelajaran diwajibkan untuk menggunakan media pembelajaran berbasis *Microsoft Powerpoint*? *Awalnya saya sedikit panik dan baget karena saya baru menguasai sedikit dari microsoft powerpoint tersebut. Namun dengan bantuan bertanya kepada teman-teman guru, saya mampu membuat media pembelajaran berbasis microsoft powerpoint sebanyak 2 kali pertemuan.*

8. Bagaimana dengan ketersediaan listrik di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik ini Pak/Bu? Apakah sudah menggunakan PLN atau masih menggunakan tenaga surya atau alat pembangkit listrik lainnya? *Kalau di SDN 7 Pelaik ini sudah menggunakan PLN. PLN masuk ke Desa Pelaik ini sudah sangat lama.*
9. Ada berapa laptop/PC yang ada di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik ini Pak/Bu? *Ada 3 laptop di SDN 7 Pelaik ini, namun hanya 2 laptop yang bisa digunakan karena 1 laptopnya masih dalam kondisi rusak.*
10. Ada berapa proyektor di Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik ini Pak/Bu? *Kalau untuk jumlah proyektor itu ada 2 buah proyektor.*
11. Bagaimana dengan kondisi ruang kelas yang Bapak/Ibu ajar? Apakah dindingnya memungkinkan apabila proyektor dipancarkan langsung ke dinding mengingat sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK yang masih sangat minim apabila nanti bapak menggunakan media pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint ini pak? *Kondisi ruang kelas yang saya ajar belum memungkinkan apabila proyektor dipancarkan langsung ke dinding karena dinding kelas yang berubang dan penuh dengan coretan-coretan siswa.*
12. Alasan apa yang membuat Bapak/Ibu menggunakan/tidak menggunakan media pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint? *Saya tidak menggunakan media pembelajaran tersebut karena saya*

tidak menguasai aplikasi microsoft powerpoint itu dengan baik. Kalau hanya modal bertanya kepada teman-teman dengan guru lainnya tetap saja hasilnya tidak akan maksimal, mengingat juga guru-guru yang lain sibuk dengan urusan dan tugas mereka masing-masing.

13. Dari beberapa sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK yang Bapak/Ibu sudah sebutkan tadi, Apakah menurut Bapak/Ibu sarana dan prasarana tersebut sudah cukup memadai untuk mendukung kelancaran dari proses penggunaan media pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint? Menurut saya masih belum cukup memadai untuk mendukung kelancaran dari proses penggunaan media pembelajaran berbasis microsoft Powerpoint.
14. Apakah Bapak/Ibu mempunyai sarana dan prasarana pribadi yang dapat membantu sarana dan prasarana yang sudah disediakan oleh sekolah untuk memperlancar pembuatan dan penggunaan media pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint? Saya hanya mempunyai 1 buah laptop itu pun masih rusak belum diperbaiki. Kalau ingin memperbaiki atau mengganti dengan yang baru tentu perlu dana, mengingat juga saya masih berstatus sebagai guru honorer, Perlu waktu untuk mengumpulkan uang apabila ingin memperbaiki atau ingin membeli laptop yang baru.

15. Bagaimana upaya yang dapat Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi

kesulitan dalam membuat media pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint? Sejah ini upaya yang dapat saya lakukan hanya bertanya dengan teman dewan guru yang lainnya dan sedikit browsing di internet, terkait cara mengaplikasikan microsoft Powerpoint tersebut. Namun karena koneksi internet yang kurang bagus menyebabkan saya juga mengalami kesulitan untuk mengatasi cara-cara mengaplikasikan Microsoft Powerpoint. Saya juga berharap sarana dan prasarana sekolah berbasis TIK harus diperhatikan atau ditambah lagi guna untuk memperancar kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran berbasis Microsoft Powerpoint.

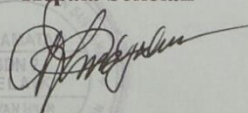
Lampiran 10

KISI-KISI STUDI DOKUMENTASI

No	Aspek	Indikator	Keterangan
1.	Sarana dan prasarana	a. Dokumentasi sarana dan prasarana sekolah.	
		b. Dokumentasi kondisi ruang kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik.	
2.	Media pembelajaran	c. Dokumentasi slide PPT yang sudah pernah dibuat oleh guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik.	

Lampiran 11

SURAT EDARAN HASIL RAPAT KIAT GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK NSS:101130408077, NPSN:30102379 Alamat Jl Mangku Ribai Desa Tanjung Putar Kec.Kayan Hilir Kab.Sintang 78693	
Nomor : 421.2/109/SDN. 7/2020-G Lampiran : - Perihal : Hasil Rapat Kiat Guru Kepada Yth. Bapak/Ibu Dewan Guru Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik Di Tempat Dengan Hormat, Sehubungan dengan hasil rapat KIAT guru yang telah dilaksanakan pada hari, Jumat 20 November 2020 mengenai cara mengatasi siswa yang kurang aktif dan sibuk main sendiri di kelas saat guru menjelaskan pelajaran sehingga berdampak buruk bagi tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Dengan ini saya memberitahukan kepada seluruh Bapak/Ibu Dewan Guru, untuk meningkatkan keaktifan siswa perlu adanya peningkatan dalam media pembelajaran untuk menarik perhatian siswa. Maka dari itu, saya mewajibkan Bapak/Ibu Dewan Guru menggunakan <i>Powerpoint</i> dan media gambar lainnya minimal 3 kali dalam satu minggu. Demikian pemberitahuan dari saya, atas perhatian Bapak/Ibu Dewan Guru saya ucapkan terimakasih.		
Pelaik, 23 November 2020 Kepala Sekolah  GAD YOHANES NIP.196409281986041002		

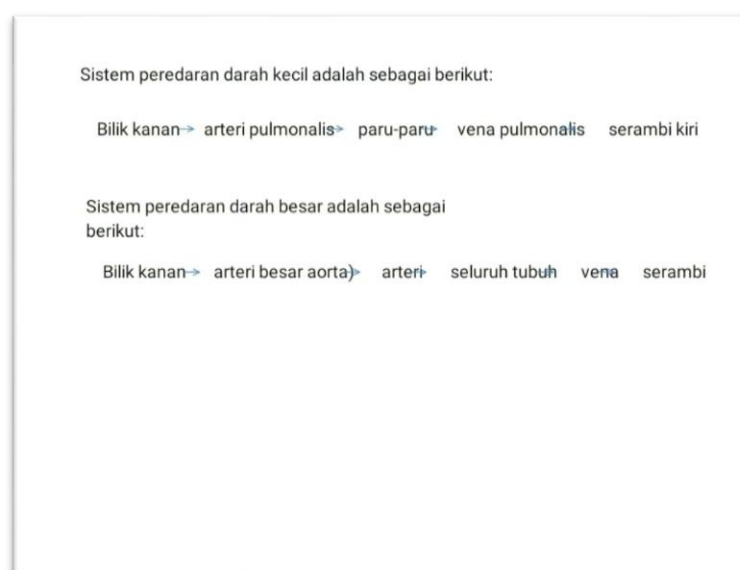
Lampiran 12

**SLIDE PPT YANG PERNAH DIBUAT OLEH GURU KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK**

a. Slide 1



b. Slide 2



c. Slide 3

Fungsi organ peredaran darah pada manusia

- 1. Jantung**

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah keseluruh tubuh.
- 2. Pembuluh Darah**

Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung keseluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung.

d. Slide 4

- 3. Paru-paru**

Paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah di edarkan keseluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

e. Slide 5

TUGAS 1

1. Gambarlah organ peredaran darah manusia !
2. Bagaimana cara kerja organ peredaran darah manusia ?

f. Slide 6

TUGAS 2

Buatlah pantun yang berisikan tentang ucapan syukur atas kesehatan yang Tuhan berikan.

Guru Kelas V SDN 7 Pelaik



Boni Vonsius, S.Pd.K

Lampiran 13

SURAT IZIN PRA OBSERVASI



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 45/B5/G4/ II/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Pra Penelitian

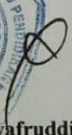
Kepada
Yth. Kepala Sekolah SDN 07 Pelaik
di- tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Dewi Purwantari
 Nomor Induk Mahasiswa : 1708061408
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

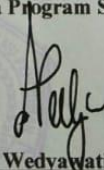
untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir/skripsi. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



Mengetahui;
Ketua STKIP
Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

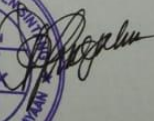
Sintang, 19 Februari 2021
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 14

**SURAT BALASAN IZIN OBSERVASI
DARI SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK**

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK NSS:101130408007, NPSN:30102379 Alamat Jl Mangku Ribai Desa Tanjung Putar Kec. Kayan Hilir Kab. Sintang 78693	
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 421.2/10/SDN.7/2021-G		
Yang bertanda tangan dibawah ini: Nama : GAD YOHANES NIP : 196409281986041002 Jabatan : Kepala Sekolah Tempat Tugas : SDN 7 Pelaik Menerangkan Bahwa: Nama : DEWI PURWANTARI NIM : 1708061408 Prodi : S.1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)		
Yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan Pra Observasi dengan baik pada sekolah yang saya pimpin. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Pelaik, 22 Februari 2021 Kepada SDN 7 Pelaik		
  Gad Yohanes 196409281986041002		

Lampiran 15

SURAT IZIN PENELITIAN

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: http://pgsd.stkippersada.ac.id/	
---	---	---

Nomor : 88/B5/C10/ VIII/2021
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian

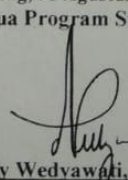
Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 07 Pelaik
di- tempat

Dengan Hormat,
 Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : **Dewi Purwantari**
 Nomor Induk Mahasiswa : 1708061408
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

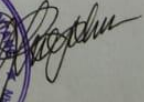
Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **"Analisis Kesulitan Guru Kelas V Dalam Membuat Media Pembelajaran Berbasis Microsoft Powerpoint di SDN 07 Pelaik Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021"**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui; Ketua STKIP  <u>Didin Syafruddin, S.P., M.Si.</u> NIDN. 1102066603	Sintang, 31 Agustus 2021 Ketua Program Studi PGSD  <u>Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.</u> NIDN. 1111058501
---	---

Lampiran 16

**SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKUKAN PENELITIAN DARI
KEPALA SEKOLAH SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK**

	PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN SEKOLAH DASAR NEGERI 7 PELAIK NSS:101130408007, NPSN:30102379 Alamat Jl. Mangku Ribai Desa Tanjung Putar Kec. Kayan Hilir Kab. Sintang 78693	
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 421.2/124/SDN.7/2021-G		
Yang bertanda tangan dibawah ini: Nama : GAD YOHANES NIP : 196409281986041002 Jabatan : Kepala Sekolah Tempat Tugas : SDN 7 Pelaik Menerangkan Bahwa: Nama : DEWI PURWANTARI NIM : 1708061408 Prodi : S.1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian dengan baik pada sekolah yang saya pimpin. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Pelaik, 9 September 2021 Kepada SDN 7 Pelaik		
  Gad Yohanes 196409281986041002		

Lampiran 17

Foto-Foto Penelitian



(Observasi Guru Kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik)



(Foto di depan Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik)



(Wawancara guru kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik)



(Foto bersama siswa/siswi kelas V Sekolah Dasar Negeri 7 Pelaik)

RIWAYAT HIDUP



Dewi Purwantari, lahir di Pelaik Kecamatan Nangamau Kabupaten Sintang, pada tanggal 18 Juli 2000. Putri tunggal dari bapak Edison dan Ibu Emiyati. Peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Dasar (SD) Negeri 7 Pelaik dari tahun 2005-2011. Kemudian melanjutkan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Kayan Hilir Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang dari tahun 2011-2014. Tahun 2014-2017, Peneliti menempuh pendidikan Menengah Atas (SMA) di SMA Nusantara Indah Sintang. Peneliti selanjutnya menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi, tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, yang ditempuh dari 2017-2021. Selama masa perkuliahan, peneliti aktif pada organisasi kampus seperti menjadi Kepengurusan UKM PMK.