

**ANALISIS PENGGUNAAN APLIKASI *WHATSAPP*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS VI SDN 14 MENGGURAI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

DEWI PURNAMA SARI

NIM 1708061349

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN(STKIP)PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dewi Purnama Sari

Nim : 1708061349

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Proposal : Analisis Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2 Februari 2022

Pembimbing 1

Lucy

Warkintin, M.Pd
NIDN: 1127118401

Pembimbing II

[Handwritten signature]

Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1114078203

Disetujui Oleh:

Ketua STP IP Persada Khatulistiwa Sintang



Dr. M. Syakudum, S.P., M.Si
NIDNT.AIN/02066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal dengan Judul “Analisis Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Dewi Purnama Sari

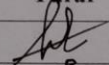
NIM : 1708061349

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 05 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN 1402066603

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal dengan Judul “Analisis Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022” yang disusun oleh :

Nama : Dewi Purnama Sari

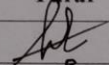
NIM : 1708061349

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, tanggal 05 Februari 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Andri, M.Pd	Penguji I	
2	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
4	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN 1402066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dewi Purnama Sari
NIM : 1708061349
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Senin, 02 Agustus 2021	Sistematika penulisan judul dan penambahan teori.	
2	Senin, 09 Agustus 2021	Perbaikan Bab I, II, dan III, perbaikan lampiran.	
3	Jumat, 13 Agustus 2021	Perbaikan Bab III dan perbaikan lampiran.	
4	Kamis, 09 September 2021	ACC Proposal.	
5	Senin, 31 Januari 2022	Perbaikan Bab IV dan Bab V, penambahan abstrak.	
6	Rabu, 02 Februari 2022	ACC Skripsi.	

Sintang, 14 Januari 2022

Warkintih, M.Pd
NIDN: 1127118401



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat: Jln. Pertamina-sengkuang kotak pos 126 Telp.(0565)2025366

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dewi Purnama Sari
NIM : 1708061349
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

N	Hari/Tanggal	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	Jumat, 10 September 2021	Perbaikan sistematika penulisan Bab I, II, III.	
2	Senin, 13 September 2021	Perbaikan Bab I, II, dan III, perbaikan lampiran.	
3	Jumat, 18 September 2021	Perbaikan Bab III.	
4	Senin, 27 September 2021	ACC Proposal.	
5	Senin, 31 Januari 2022	Perbaiki Bab IV dan V, penambahan lampiran.	
6	Rabu, 02 Februari 2022	ACC Skripsi.	

Sintang, 14 Januari 2022

Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1114078203

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “Analisis Penggunaan Aplikasi *WhatsApp* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022” adalah asli, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicatumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 07 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan,

Dewi Purnama Sari
NIM: 1708061349

MOTTO

" Jangan ragu meraih mimpi yang selama ini ingin kamu capai"

~ Itaewon Class - Jo Yi So ~

AYAT ALKITAB

YEREMIA 17:7

" Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya
pada TUHAN"

AMSAL 3:5

" Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan jangan bersandar
kepada pengertianmu sendiri"

"Segala sesuatu yang dilakukan dengan niat yang tulus dan sabar akan
membuahkan hasil yang tidak mengecewakan"

~ Dewi Purnama Sari ~

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena berkat dan penyertaannya saya bisa menyelesaikan pada tahap yang sangat saya nantikan selama ini.
2. Terima kasih saya ucapkan kepada kedua orang tua saya, Bapak Bangun Sumardi dan Ibu Ludiah, yang selalu memberikan doa dan dukungan serta motivasi kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan pendidikan saya sampai pada titik ini.
3. Terima kasih kepada kedua saudara kandung saya, abang saya Juardius Dabek dan Kakak saya Hastari Janiliata yang selalu menjadi support system bagi saya sehingga saya bisa sampai pada titik yang sangat dinantikan.
4. Dan juga terimakasih kepada keluarga besar saya, kakak ipar saya yulia Susanti dan abang ipar saya Jul Hartono, serta keluarga besar

saya tercinta Valentino Yusia Helpi, Sesilia Yusta Wahyuni, Wawan Setiawan, Ewaldus Gawan Taka, Jerry Malkia, Roani, Evelyn Juarsa, Erik Juarsa, Jean Johas yang selalu menjadi penyemangat bagi saya sehingga saya bisa menyelesaikan study saya tepat waktu.

5. Dan tidak lupa juga saya berterima kasih kepada drama korea yang selalu menemani saya pada saat penyusunan skripsi ini *Descendants Of The Sun*, *Vinsenzo*.
6. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing saya Bapak Warkintin, M.Pd serta Ibu Dr. Adriana Gandasari, S.Pd,.M.Pd yang selalu memberikan bimbingan serta saran kepada saya.
7. Terima kasih kepada dosen pembimbing akademik saya Ibu Lusila Parida, S.Pd,.M.Pd yang telah memberikan semangat, motivasi serta saran kepada saya.
8. Terima kasih kepada teman-teman kelas B8 yang selalu menjadi support system dan selalu memotivasi saya, serta teman-teman seperjuangan tahun 2017.

9. Terima kasih kepada dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya dosen prodi PGSD.
10. Terima kasih kepada almamater tercinta saya, almamater biru serta kampus biru yang selalu saya banggakan, terima kasih telah menjadi tempat menimba ilmu selama saya berada di kampus STKIP Persada Khatulistiwa tercinta. Doa saya semoga ke depannya kampus STKIP Persada Khatulistiwa tetap menjadi kampus kebanggaan serta dapat menghasilkan lulusan yang berkompeten dan berkarakter.

ABSTRAK

Dewi Purnama Sari. 2022, *Analisis Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Analisis Aplikasi WhatsApp, Media Pembelajaran, Hasil Belajar.

Penelitian berdasarkan temuan awal, yaitu kendala yang dialami pada saat belajar menggunakan aplikasi WhatsApp menggunakan jaringan internet dan data internet. Adapun subjek penelitian ini adalah guru, siswa, dan orang tua. Penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu data wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman dengan tahapan: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Triangulasi yang digunakan untuk keabsahan penelitian yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan aplikasi WhatsApp berkategori mudah untuk digunakan pada saat pembelajaran jarak jauh. Faktor penghambat proses belajar menggunakan aplikasi WhatsApp yaitu terdapat pada jaringan internet dan kuota data internet. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang dialami: menyampaikan materi pelajaran secara detail. Kesimpulan umum yaitu penggunaan aplikasi WhatsApp sebagai media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di kelas VI SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022 sudah dilakukan dengan baik dan sesuai dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.

ABSTRACT

Dewi Purnama Sari. 2021, *Analysis of the Use of the WhatsApp Application as a learning Media on Student Learning Outcomes in Class VI SDN 14 Mengkurai Breaking the Academic Year 2021/2022*. PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Warkintin, M.Pd., Advisor II: Dr. Adriana Gandasari, S.Pd., M.Pd.

Keywords: WhatsApp application analysis, Learning Media, Learning Outcomes.

The research is based on initial finding, namely the obstacles experienced when learning to use the WhatsApp application using the internet network and internet data. The research subjects were teacher, students, and parents. The research used a qualitative research approach and qualitative descriptive research methods. Data collection techniques are interview data and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman technique with the following stage: data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The triangulation used for the validity of the research is triangulation of sources and triangulation of techniques. The results show the use of applications that are categorized as easy to use during distance learning. The inhibiting factor for the learning process using the WhatsApp application is the internet network and internet data quota. Efforts made by the teacher to overcome the obstacles experienced: convey the subject matter in detail. The general conclusion is that the use of the WhatsApp application as a learning medium for student learning outcomes in class VI SDN 14 Mengkurai for the 2021/2022 has been carried out properly and in accordance with the Learning Implementation Plan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa pencipta alam semesta dan segala isinya, atas berkat anugerah dan kekuatannya yang luar biasa telah diberikan kepada peneliti sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul **“Analisis Penggunaan Aplikasi WhatsApp Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas VI SDN 14 Mengkurai Tahun Pelajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan dengan semestinya. Proposal skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan tugas akhir pendidikan perguruan tinggi (S1) di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak yang sudah banyak membantu serta mendukung penyelesaian proposal skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Warkintin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran serta memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan proposal skripsi.

2. Ibu Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah mengarahkan dengan bijaksana, membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan saran yang bermanfaat.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyetujui proposal skripsi ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak membantu melengkapi seluruh administrasi selama pembuatan dan penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Didin Syafrudin, SP., M.Si, Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan motivasi kepada Peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir.
6. Dr. Drs Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana fasilitas perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan motivasi yang sangat bermanfaat dan berarti bagi Peneliti.

8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan membantu Peneliti dalam menyelesaikan setiap urusan Akademik dan Administrasi bagi Peneliti.
9. Kepala Sekolah SDN 14 Mengkurai beserta seluruh Guru dan Staf yang telah memberikan izin dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan Penelitian ini.
10. Kedua Orang Tua Saya dan Kedua Saudara Saya yang sangat saya sayangi dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi secara moral maupun material dan juga selalu mendukung Peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal skripsi ini baik dari bahas ataupun tata tulis. Untuk itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan.

Sintang, 02 Januari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman:

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pengertian Aplikasi WhatsApp	11
1. Aplikasi WhatsApp	11
B. Media Pembelajaran	12
1. Fungsi Media Pembelajaran	13
C. Hasil Belajar	14
1. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
D. Kajian Pustaka Yang Relevan	18

E. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan Penelitian	24
B. Metode dan Bentuk Penelitian	25
1. Metode Penelitian	25
2. Bentuk Penelitian	25
C. Tempat Penelitian	26
D. Data dan Sumber Data penelitian	27
1. Sumber Data primer	27
2. Sumber Data Sekunder	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Alat pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Keabsahan Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum	36
B. Persiapan Penelitian	41
C. Deskripsi Hasil Penelitian	44
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
Gambar 2.2 Komponen Dalam Analisis Data	33
Gambar 2.3 Struktur Organisasi Sekolah	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
2.1 Interval Indeks Persepsi Analisis Penggunaan Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran	34
2.2 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	43
2.3 Hasil Belajar Siswa Pada Ulangan Harian	63

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman:

1. Lampiran: Pedoman Observasi Penggunaan Aplikasi <i>WhatsApp</i>	73
2. Lampiran: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	77
3. Lampiran: Pedoman Wawancara Guru	78
4. Lampiran: Lembar Wawancara Guru	79
5. Lampiran: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	81
6. Lampiran: Pedoman Wawancara Siswa	82
7. Lampiran: Lembar Wawancara Siswa	83
8. Lampiran: Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	100
9. Lampiran: Pedoman Wawancara Orang Tua	101
10. Lampiran: Lembar Wawancara Orang Tua	102
11. Lampiran: Pedoman Validasi Lembar Observasi Peserta Didik	107
12. Lampiran: Surat Pernyataan Lembar Observasi Peserta Didik	109
13. Lampiran: Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Peserta Didik	110
14. Lampiran: Pedoman Validasi Lembar Wawancara Guru	112
15. Lampiran: Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Guru	113
16. Lampiran: Pedoman Validasi Lembar Wawancara Orang Tua	115
17. Lampiran: Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Orang Tua	117
18. Lampiran: Dokumentasi Lembar Hasil Belajar Siswa	119
19. Lampiran: Dokumentasi Pemberian Tugas Melalui Aplikasi	120
20. Lampiran: Dokumentasi Sekolah SDN 14 Mengkurai	122
21. Lampiran: Dokumentasi Wawancara Guru	124
22. Lampiran: Dokumentasi Wawancara Siswa	125
23. Lampiran: Dokumentasi Wawancara Orang Tua Siswa	128
24. Lampiran: Dokumentasi Kegiatan Belajar Siswa	129
25. Lampiran: Surat Ijin Penelitian	130
26. Lampiran: Surat Balasan Penelitian	131
27. Lampiran: Riwayat Hidup	132

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Astika. (2017). Pemanfaatan WhatsApp Sebagai Forum Diskusi dan Penyebaran Materi Pembelajaran Pada Mahasiswa. Diakses Tanggal 22 Februari 2019, Dari <https://offeringkaduapsip.wordpress.com/2017/10/27/pemanfaatan-whatsapp-sebagai-forum-diskusi-dan-penyebaran-materi-pembelajaran-pada-mahasiswa/>
- Astini, N. K. S. 2020. Tantangan Dan Peluang Pamanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2), 241-255.
- Awang, I. S (2013). *Strategi Pembelajaran, Tinjauan Umum Bagi Pendidik*. Sintang: Penerbit STKIP Persada Khatulistiwa, 20017.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lexy J, M. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Medan: PT RemajaRosdakarya.
- Munir.2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, Matthew dan Huberman, A. Michael. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UI Press.
- Nugraheni, A. S. 2020. Metode Pembelajaran Melalui WhatsApp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *PAUDI: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126-130.
- Nabila, R. Dan Kartika, T. 2020. WhatsApp Group Sebagai Media Komunikasi Kuliah Online. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 4(2), 1-10.
- Nasution. 2002. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Transiti.
- Pranajaya & Hendra Wicaksono. 2017. Pemanfaatan Aplikasi WhatsApp (WA) Di Kalangan Pelajar Studi Kasus Di MTs Al Muddatsiriyah dan MTs Jakarta Pusat. Prosiding Sna PP2017 Sosial, Ekonomi, dan Humaniora,

Vol. 7, No.1, 98-109. Diakses dari
<https://Proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/808>

Rusyan, A. 1989. Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: CV. Remaja Karya.

Sudjana. 2006. *Metode Statistika*. Bandung: Taristo.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.CV

Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS

Triyono. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.

Warsita, B. 2010. Pendidikan Jarak Jauh Perencanaan , Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.