

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
DAN PENGUASAAN KONSEP (*CONCEPT MASTERY*) SISWA
PADA TEMA 8 SUBTEMA 1 MENGGUNAKAN ALAT
PERAGA DI KELAS V SD NEGERI 1 SUNGAI UKOI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DESTI FITRIANI
NIM : 1809061444

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Desti Fitriani
NIM : 1809061444
Judul : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan
Penguasaan Konsep (*Concept Mastery*) Siswa Pada Tema
8 Subtema 1 Menggunakan Alat Peraga di Kelas V SD
Negeri 1 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 1 Agustus 2022

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN.1125118502

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dido Satrio Nugroho, S.P., M.Si.
NIDN. 1412040003

LEMBAR PENGESAHAN

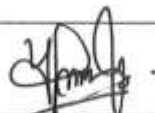
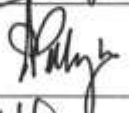
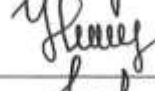
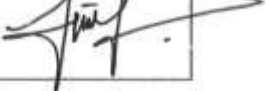
Skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep (*Concept Mastery*) Siswa Pada Tema 8 Subtema 1 Menggunakan Alat Peraga di Kelas V SD Negeri 1 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Yang disusun oleh :

Nama : Desti Fitriani
NIM : 1809061444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 15 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Sekretaris	
3	Henry Elisa, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603



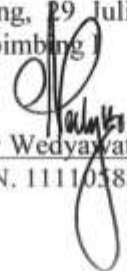
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Desti Fitriani
NIM : 1809061444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Lampiran, BAB I, BAB II dan Tata Tulis.	
2	17 Januari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I dan BAB II	
3	10 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
4	25 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Lampiran Silbus, RPP, LKS, dan Menentukan Alat Peraga yang Digunakan Dalam Penelitian.	
5	29 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Lampiran Soal Tes	
6	20 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Mengoreksi Lembar Observasi Guru, Lembar Observasi Siswa, dan Angket Kemudian Memvalidasi Data-Data yang Akan Digunakan Untuk Penelitian	
7	20 Juni 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV dan Cara Mengolah Data Pada Lembar Observasi Berpikir Kreatif Siswa	
8	22 Juni 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Rekapitulasi Berpikir Kreatif Siswa	
9	4 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Abstrak	
1-	20 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V Kesimpulan dan Saran	
11	29 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 29 Juli 2022
Pembimbing I


Nelly Wedyayati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111018501



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Desti Fitriani
NIM : 1809061444
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	14 Febuari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	21 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Tambahkan Referensi di BAB II	
3	28 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Cari Kajian Yang Relefan Yang Sesuai Dengan Judul	
4	2 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
5	5 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
6	5 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaiki Abstrak dan BAB IV	
7	12 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Pembahasan Bagian Berpikir Kreatif Siswa	
8	22 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Tambahkan Referensi Untuk Menunjang Hasil Penelitian	
9	28 Juli 2022	Konsultasi Skripsi	Perbagian Bagian Kesimpulan	
10	3 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 4 Agustus 2022

Pembimbing II

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing dan masukan dari penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 1 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Desti Fitriani

NIM: 1809061444

MOTTO

**Bersukacitalah Dalam Pengharapan, Sabarlah Dalam
Kesesakan Dan Bertekunlah Dalam Doa**

(Roma 12:12)

**Gagal Hanya Terjadi Jika Kita Menyerah
(Bacharuddin Jusuf Habibie)**

**Satu Langkahmu Hari Ini Adalah Proses Menuju Pintu
Gerbang Kesuksesan, Tetapi Jika Kamu Menghentikan
Langkahmu Maka Kamu Akan Terjebak Dalam Satu Tempat
(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Karyaku ini ku persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendampingi dalam suka dan duka untuk setiap proses yang telah ku lewati. Terimakasih untukmu orang-orang yang sangat berarti dalam hidupku.

1. Kedua orang tua tercinta Bapak A.Toni (Alm) dan Ibu Martini, terimakasih untuk kasih sayang, pengorbanan, dukungan, materi, doa, dan nasehat yang selalu kalian berikan kepadaku. Terimakasih untuk setiap usaha yang kalian lakukan untuk memberikan yang terbaik untukku.
2. Untuk abang-abangku: Dedi dan keluarga, Irwanto, dan Agustinus yang telah bersama-sama membiayai studiku, terimakasih telah banyak membantu dan selalu memberikan yang terbaik untukku selama ini, terimakasih juga untuk setiap dukungan, doa, dan nasehat yang telah kalian berikan kepadaku.
3. Untuk Kak Yasinta Lisa, terimakasih untuk selalu bersedia membantu ketika kesulitan selama proses kuliah ini.
4. Untuk sahabat dan teman seperjuangan Dewi, Fina, Iren, Junta, Seles dan Apriyani yang selalu mendukung, memberi semangat, selalu ada dalam susah dan senang, serta teman-teman A9 dan teman-teman satu kos yang selalu memberi semangat.
5. Almamaterku.

ABSTRAK

Desti Fitriani. 2022. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep (Concept Mastery) Siswa Pada Tema 8 Subtema 1 Menggunakan Alat Peraga di Kelas V SD Negeri 1 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kreatif, Penguasaan Konsep, Alat Peraga

Kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa di SD Negeri 1 Sungai Ukoi, Kecamatan Sungai Ukoi, Kabupaten Sintang masih belum optimal. Pembelajaran dirasa perlu dilaksanakan menggunakan alat peraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan alat peraga dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa pada Tema 8 Subtema 1 kelas V SD Negeri 1 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 1 Sungai Ukoi yang berjumlah 18 orang siswa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tahapan dalam penelitian ini meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, soal tes, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) penggunaan alat peraga pada tema 8 subtema 1 dikategorikan sangat baik, (2) kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep menggunakan alat peraga mengalami peningkatan, semula persentase rata-rata siklus I pada kemampuan berpikir kreatif aspek berpikir lancar adalah 49,54% kemudian pada siklus II menjadi 75,93%, presentase rata-rata siklus I kemampuan berpikir luwes semula 40,89% kemudian pada siklus II menjadi 77,47%, presentase rata-rata siklus I kemampuan berpikir orisinil semula 90,28% kemudian pada siklus II menjadi 97,66%, presentase rata-rata siklus I kemampuan berpikir merinci semula 34,55% kemudian pada siklus II menjadi 74,07%. Peningkatan kemampuan penguasaan konsep siswa pada siklus I semula 44,44% kemudian pada siklus II menjadi 94,44%. (3) respon siswa adalah 88,40% dengan kategori sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan penguasaan konsep siswa pada tema 8 subtema 1 kelas V SD Negeri 1 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2021/2022.

ABSTRACT

Desti Fitriani. 2022. *Improving Students' Creative Thinking Ability and Concept Mastery on Theme 8 Subtheme 1 Using Props in Class V of SD Negeri 1 Sungai Ukoi for the 2021/2022 Academic Year*. Thesis. Primari School Teacher Education, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

Keywords : *Creative Thinking Ability, Mastery of Concepts, Teaching Aids*

Creative thinking skills and mastery of students' concepts at SD Negeri 1 Sungai Ukoi, Sungai Ukoi District, Sintang Regency are still not optimal. This study aims to determine the use of teaching aids in improving students' creative thinking skills and mastery of concepts in Theme 8 Sub-theme 1 class V SD Negeri 1 Sungai Ukoi Academic Year 2021/2022. The subjects in this study were all fifth-grade students of SD Negeri 1 Sungai Ukoi, totaling 18 students. The approach used is qualitative in the form of Classroom Action Research, carried out in 2 cycles. This research's stages include planning, implementation of actions, observation, and reflection. Data collection techniques are observation, test questions, questionnaires, and documentation. The results showed that; (1) teaching aids are categorized as very good, and (2) the ability to think creatively and mastery of concepts using teaching aids has increased. Initially, the average percentage of the first cycle on the ability to think creatively in the fluent thinking aspect was 49.54%, then in the second cycle, it became 75.93%. The average percentage of the first cycle of flexible thinking ability was originally 40.89%, then in the second cycle, it became 77.47%. The average percentage of the first cycle of original thinking ability was initially 90.28%, then in the second cycle, it became 97.66%. The average percentage of the first cycle of detailed thinking skills was originally 34.55%, then in the second cycle, it became 74.07%. The improvement of students' concept mastery ability in the first cycle was 44.44%, then in the second cycle, it became 94.44%. (3) student response is 88.40%, with a very strong category. It can be concluded that using teaching aids can improve students' creative thinking skills and mastery of concepts on theme eight sub-theme one on fifth-grade SD Negeri 1 Sungai Ukoi Academic Year 2021/2022.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan berbagai pihak yang telah membantu, mendukung, mengarahkan, serta memberikan motivasi dan saran. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan masukan, saran, bimbingan, semangat dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan bimbingan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah banyak membantu dalam memudahkan urusan, memberikan dorongan, motivasi serta saran dan masukan.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan semenjak perkuliahan dan menyusun skripsi.
5. Didin Syarifuddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya mengembangkan bidang pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi penerus bangsa.
7. Dosen beserta staf-staf akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
8. Pihak Sekolah Dasar Negeri 1 Sungai Ukoi yang telah memberikan data dan informasi yang diperlukan dan dibutuhkan dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Alm. Bapak A.Toni dan Ibu Martini beserta keluarga besar yang tidak henti-hentinya menyalurkan doa, memberikan saran, dukungan serta motivasi baik moral maupun materi.
10. Teman-teman seperjuangan angkatan sembilan khususnya kelas A9 yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

Peneliti memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi baik itu dari segi penulisan maupun kemampuan akademik. Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 1 Agustus 2022

Desti Fitriani
NIM: 1809061444

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Berpikir Kreatif	9

a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	9
2. Kemampuan Penguasaan Konsep	12
a. Pengertian Konsep	12
b. Pengertian Penguasaan Konsep	12
c. Ciri-Ciri Siswa yang Menguasai Konsep	14
3. Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Ruang Lingkup Media Pembelajaran	15
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	16
d. Fungsi Media Pembelajaran	17
4. Alat Peraga.....	18
a. Pengertian Alat Peraga	18
b. Tujuan Menggunakan Alat Peraga dalam Pembelajaran	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Alat Peraga.....	19
5. Pembelajaran Tematik	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian.....	26
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	34

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	35
F. Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV DESKRIPSI DAN HASIL PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Penelitian.....	47
B. Pembahasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	102
A. Kesimpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	106

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif (KBK)	11
3.1 Kriteria Hasil Observasi	42
3.2 Penskoran Tingkat Berpikir Kreatif	44
3.3 Interpretasi Tingkat Berpikir Kreatif Siswa	44
3.4 Kriteria Interpretasi Skor Angket	46
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	49
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa I.....	61
4.3 Aspek Berpikir Lancar Siklus I.....	63
4.4 Aspek Berpikir Luwes Siklus I	64
4.5 Aspek Berpikir Orisinil Siklus I.....	65
4.6 Aspek Berpikir Merinci Siklus I	67
4.7 Hasil Tes Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa Siklus I	68
4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	81
4.9 Aspek Berpikir Lancar Siklus II	83
4.10 Aspek Berpikir Luwes Siklus II.....	84
4.11 Aspek Berpikir Orisinil Siklus II	85
4.12 Aspek Berpikir Merinci Siklus II.....	86
4.13 Hasil Tes Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa Siklus II.....	87
4.14 Hasil Angket Respon Siswa	89
4.15 Peningkatan Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka Berpikir	25
3.1 Siklus Penelitian Tindakan.....	30
3.2 Komponen dalam analisis data (<i>interavtive model</i>)	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
1. Silabus.....	109
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	114
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	121
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan III	127
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	135
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	143
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan III.....	151
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	158
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	159
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	161
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	163
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	163
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	164
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	165
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	167
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	169
Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	169
7. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus I.....	170
8. Soal Tes Siklus I	175
9. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I.....	193

10. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II	196
11. Soal Tes Siklus II	200
12. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	214
Rekapitulasi Hasil Soal Tes Siklus I	220
Rekapitulasi Hasil Soal Tes Siklus I	220
13. Indikator dan Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif.....	222
Rekapitulasi Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	226
14. Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	229
15. Angket Respon Siswa	230
Rekapitulasi Hasil Angket Siswa	234
16. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran.....	235
17. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran.....	237
18. Pedoman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	239
19. Pedoman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	241
20. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru.....	243
21. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru.....	244
22. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	245
23. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	246
24. Pedoman Validasi Soal Tes	247
25. Pedoman Validasi Soal Tes	248
26. Pedoman Validasi Angket Responden.....	249
27. Pedoman Validasi Angket Responden.....	250
28. Dokumentasi Penelitian	251

29. Surat Ijin Pra Penelitian	255
30. Surat Ijin Penelitian.....	256
31. Surat Balasan Ijin Penelitian	257
32. Riwayat Hidup	258

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani Yetti, dkk. 2020. *Model Pembelajaran Inovatif untuk Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Arikunto Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisanti Wa Ode Lidya, dkk. 2016. "Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui *Project Based Learning*". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8. No.1. Hal 86-87.
- Asrohah, Hanun dkk. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astuti, Lin Suciani. 2017. "Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa". *Jurnal Formatif*. 7(1). Hal 42.
- Fitriyanti. 2020. "Pengaruh Kemampuan Interaksi Sosial dan Kemandirian Belajar terhadap Penguasaan Konsep Kearsipan Bagi Siswa SMK Swasta di Jakarta Pusat". *Jurnal Pendidikan IPS*. 3(1). Hal 62.
- Handayani Anik dan Koeswanti Henny Dewi. 2021. "Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Jurnal Basicedu*, Volume 5 No.3. Hal 1350.
- Handoko, H. 2017. "Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model Savi Berbasis Discovery Strategy Materi Dimensi Tiga Kelas X". *EduMa Msthematics Education Learning And Teaching*. Volume 6. No.1. Hal 87.
- Ismawati. 2016. "Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 29 Pagaram Tentang Sifat-Sifat Bangun Datar". *JPPM*. Volume 9. No.2. Hal 231.
- Khairiyah Ummu. 2019. "Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan". *Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*. Volume 5 No.2. Hal 201.
- Khalifudin Umar Agustian dkk. 2019. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII". *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 2. Hal 783.
- Kusumawati Naniek, Maruti Sri Endang. *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Jawa Timur : MEDIA GRAFIKA.

- Mantek, A. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih Siswa Kelas V SDN 29 Nenak Tembulan Tahun Pelajaran 2019/2020". *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Masrah. 2019. "Peningkatan Penguasaan Konsep Energi Melalui Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 1 No.2. Hal 85.
- Musfiquon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Nada I, dkk. 2018. "Penerapan Model Open Ended Problems Berbantuan SD Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD 1 Golantepus". *JPSD*. Volume 4. No.2. Hal 217.
- Puspita, M. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Untuk Pokok Bahasan Bunyi Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sembadra Adhelways Ria. 2017. "Tingkat Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar". *Skripsi*. Jember: Universitas Jember.
- Seprianty. 2018. "Penggunaan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Karang Tinggi". *Jurnal PGSD*. Volume 11. No.2. Hal 129.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implemen dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suminarsih. 2021. "Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Fisika Melalui Media Video Pembelajaran dan Whatsapp Group dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Belik". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Volume 12. No.1. Hal 14.
- Sundari, S. 2019. "Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Terpadu di Madrasah Tsanawiyah Nururroddhiyah Kota Jambi". *Skripsi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Syaifuddin.

- Sundayana, R. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno, Putranto. 2018. “Meningkatkan Pemahaman Konsep Volume Bangun Ruang Kubus Dan Balok Melalui Penggunaan Alat Peraga Kubus Satuan Dalam Pembelajaran Matematika”. *Journal Civics & Social Studies*. Volume 2. No. 1. Hal 24.
- Telaumbanua Yamomaha. 2020. “Efektifitas Penggunaan Alat Peraga pada Pembelajaran Matematika pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan”. Volume 14. No.4. Hal 715.
- Thresiana Nomleni Fransina, Sarlotha Nirmala Manu Theodora. 2018. “Pengembangan Media Audio Visual dan Alat Peraga dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Kupang: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Kristen Artha Wacana. Volume 8, No.3.
- Vermana R. D dan Mustika Helma. 2020. “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Penggunaan Alat Peraga Dakon”. *Jurnal MATH-UMB-EDU*. Volume 8. No.1. Hal 51.
- Widia, dkk. 2020. “Penggunaan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa”. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Volume 6. No.2. Halaman 469.