

Lampiran 1

KISI-KISI ANGKET UJI COBA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 21 SP 6 SKPC PAOH JAYA

Indikator	Sub Indikator	Positif	Negatif	Jumlah Soal
Keterampilan Berkomunikasi	Mau memulai komunikasi dengan teman, menyapa teman dahulu	1,2	3,4	4
	Menjadi pendengar yang baik, dan berkomunikasi dengan baik	5,6	7	3
	Bisa berinteraksi baik dengan teman	8	9	2
Keterampilan Sikap Terbuka	Berperilaku jujur dan tidak berbohong	10,11	12	3
	percaya diri, memiliki keterampilan memimpin	13,14	15	3
	bersikap terbuka dan mudah menyesuaikan diri	16	17	2
Keterampilan Bersikap Empati	Menghargai kekurangan teman	18,19	20	3
	Memberikan tanggapan yang baik kepada teman	21	22	2
	Menerima perbedaan teman	23,24	25	3

Lampiran 2

ANGKET UJI COBA KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SD NEGERI 21 SP 6 SKPC PAOH JAYA

Nama :

Kelas : V

Petunjuk Pengisian :

- Bacalah dengan teliti petunjuk dan pertanyaan dibawah ini.
- Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (√) pada salah satu pilihan.

Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju

SJ : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

- Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda secara jujur tanpa pengaruh dari orang lain.

No	Pertanyaan	SS	SJ	RR	TS	STS
1	Pada saat ada tugas kelompok saya berani memulai percakapan dalam diskusi					
2	Setiap pagi saat masuk kelas saya berani menyapa teman dahulu mengucapkan selamat pagi					
3	Saat kerja kelompok saya enggan memulai percakapan dahulu					
4	Biasanya saya langsung masuk kelas tanpa menyapa teman terlebih dahulu					
5	Ketika teman saya bercerita, biasanya saya akan mendengarkan nya dengan baik					
6	Saya senang bercerita dan memulai komunikasi					
7	Saya kurang suka mendengarkan ketika teman ketika teman bercerita					
8	Ketika bermain bersama, saya mampu berkerja sama					

9	Dalam mengerjakan tugas kelompok (PR) saya sendiri yang akan mengerjakannya, Karena saya tidak yakin teman-teman bisa					
10	Saat ulangan saya tidak melihat jawaban teman/tidak nyontek					
11	Ketika menemukan benda teman ketinggalan di kelas, saya akan mengembalikannya.					
12	Disaat saya kelupaan mengerjakan (PR) saya akan menyalin jawaban teman.					
13	Saat guru memberikan pertanyaan saya berani angkat tangan menjawab pertanyaan tersebut					
14	Ketika guru menanyakan yang bersedia memimpin dan menutup pelajaran, saya bersedia dan angkat tangan.					
15	Saya tidak percaya diri ketika ditunjuk memimpin doa.					
16	Saya tidak akan pilih-pilih kelompok, karena saya mudah menyesuaikan diri dengan orang lain.					
17	Ketika pilih kelompok saya pilih teman, karena saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan orang lain.					
18	Saya senang menjelaskan kembali materi kepada teman saya yang kurang paham.					
19	Teman saya kurang dalam berhitung saya senang membantunya berhitung.					
20	Saya tidak mau berteman dengan teman yang berbeda agama suku.					
21	Disaat teman lain berduka cita/sakit, saya mengucapkan ikut berduka cita, semoga cepat sembuh.					
22	Saya tidak pernah mengucapkan maaf ketika saya berbuat salah.					
23	Dalam pertemanan tidak boleh membedakan agama					
24	Miskin dan kaya tidak menjadi					

	penghalang dalam pertemanan					
25	Saya tidak mau berteman dengan orang yang beda agama/suku					

Lampiran 3

KISI-KISI ANGKET KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 35 BANGUN II

Indikator	Sub Indikator	Positif	Negatif	Jumlah Soal
Keterampilan Berkomunikasi	Mau memulai komunikasi dengan teman, menyapa teman dahulu	1,2	3,4	4
	Menjadi pendengar yang baik, dan berkomunikasi dengan baik	5,6	7	3
	Bisa berinteraksi baik dengan teman	8	9	2
Keterampilan Sikap Terbuka	Berperilaku jujur dan tidak berbohong	10,11	12	3
	percaya diri, memiliki keterampilan memimpin	13,14	15	3
	bersikap terbuka dan mudah menyesuaikan diri	16	17	2
Keterampilan Bersikap Empati	Menghargai kekurangan teman	18,19		2
	Memberikan tanggapan yang baik kepada teman	20		1
	Menerima perbedaan teman	-	-	-

Lampiran 4

ANGKET KETERAMPILAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 35 BANGUN II

Nama :

Kelas : V

Petunjuk Pengisian :

- a. Bacalah dengan teliti petunjuk dan pertanyaan dibawah ini.
- b. Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada salah satu pilihan.

Keterangan pilihan :

SS : Sangat Setuju

SJ : Setuju

RR : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

- c. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda secara jujur tanpa pengaruh dari orang lain.

No	Pertanyaan	SS	SJ	RR	TS	STS
1	Pada saat ada tugas kelompok saya berani memulai percakapan dalam diskusi					
2	Setiap pagi saat masuk kelas saya berani menyapa teman dahulu mengucapkan selamat pagi					
3	Saat kerja kelompok saya enggan memulai percakapan dahulu					
4	Biasanya saya langsung masuk kelas tanpa menyapa teman terlebih dahulu					
5	Ketika teman saya bercerita, biasanya saya akan mendengarkan nya dengan baik					
6	Saya senang bercerita dan memulai komunikasi					
7	Saya kurang suka mendengarkan ketika teman ketika teman bercerita					
8	Ketika bermain bersama, saya mampu berkerja sama					

9	Dalam mengerjakan tugas kelompok (PR) saya sendiri yang akan mengerjakannya, Karena saya tidak yakin teman-teman bisa					
10	Saat ulangan saya tidak melihat jawaban teman/tidak nyontek					
11	Ketika menemukan benda teman ketinggalan di kelas, saya akan mengembalikannya.					
12	Disaat saya kelupaan mengerjakan (PR) saya akan menyalin jawaban teman.					
13	Saat guru memberikan pertanyaan saya berani angkat tangan menjawab pertanyaan tersebut					
14	Ketika guru menanyakan yang bersedia memimpin dan menutup pelajaran, saya bersedia dan angkat tangan.					
15	Saya tidak percaya diri ketika ditunjuk memimpin doa.					
16	Saya tidak akan pilih-pilih kelompok, karena saya mudah menyesuaikan diri dengan orang lain.					
17	Ketika pilih kelompok saya pilih teman, karena saya tidak bisa menyesuaikan diri dengan orang lain.					
18	Saya senang menjelaskan kembali materi kepada teman saya yang kurang paham.					
19	Teman saya kurang dalam berhitung saya senang membantunya berhitung.					
20	Disaat teman lain berduka cita/sakit, saya mengucapkan ikut berduka cita, semoga cepat sembuh.					

Lampiran 5**LEMBAR WAWANCARA GURU**

Hari :
 Tanggal :
 Tempat Pelaksanaan :
 Nama Responden :
 Jabatan :
 Masalah : Keterampilan Sosial Siswa

1. Apa hambatan yang Bapak/Ibu hadapi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS ?

Jawab:

.....

2. Apakah ada upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan atau permasalahan yang Bapak/Ibu temukan dalam proses pembelajaran ?

Jawab:

.....

3. Apa yang membuat siswa belajar dengan terbentuknya keterampilan sosial di kelas?

Jawab:

.....

4. Bagaimana cara membuat siswa terampil dalam berkomunikasi di kelas?

Jawab:

.....

5. Apa yang membuat siswa mampu mengembangkan keterampilan sosialnya di kelas?

Jawab:

.....

-

 6. Salah satu contoh keterampilan sosial yang dimiliki siswa?

Jawab:

-

 7. Apa yang membuat siswa mendengarkan dan menghargai ketika guru berbicara?

Jawab:

-

 8. Bagaimana cara Bapak/Ibu dalam membangkitkan semangat belajar siswa ?

Jawab:

-

 9. Bagaimanakah cara menumbuhkan sikap menghargai pendapat orang lain dalam pelajaran IPS?

Jawab:

-

 10. Bagaimanakah menumbuhkan perasaan dan memahami kekurangan teman dalam kegiatan belajar?

Jawab:

.....

Lampiran 6**LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Hari :
 Tanggal :
 Tempat Pelaksanaan :
 Nama Responden :
 Jabatan :
 Masalah : Keterampilan Sosial Siswa

1. Apakah yang kamu lakukan ketika melihat temanmu didalam kesulitan belajar IPS?

2. Apakah setiap belajar kelompok selalu berkerja sama atau tidak?

3. Jika temanmu tidak mengerti penjelasan dari guru apa yang akan kamu lakukan?

4. Apa bila guru menjelaskan apakah selalu mendengarkan?

5. Apa yang akan kamu lakukan ketika ada teman atau guru kamu berbicara didepan kelas?

6. Apa yang membuat kamu tidak semangat didalam belajar IPS?

7. Apa yang membuat kamu senang dalam belajar IPS?

8. Mengapa mata pelajaran IPS dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit?

9. Apa yang menjadi kesulitan kamu didalam menerapkan keterampilan sosial?

.....

10. Bagaimana cara kamu menerapkan keterampilan sosial di lingkungan mu?

.....

DOKUMENTASI

Gambar 1.1. Siswa Sedang mengerjakan Angket



Gambar 1.2. Siswa Sedang mengerjakan Angket



Gambar 1.3. Siswa Sedang mengerjakan Angket



Gambar 1.4. Siswa Sedang mengerjakan Angket

RIWAYAT HIDUP



Bona Wentura Wahyudi, Lahir di Kambong, pada tanggal 27 Juli 1997. Anak ke empat dari lima bersaudara, anak dari bapak Yohanes Acong dan ibu Maria Magdalena Burai. Penulis pertama kali menempuh Sekolah Dasar Negeri 15 Semirah Timbai lulus pada tahun 2010, melanjutkan SMP di SMPN 01 Sepauk lulus pada tahun 2013 dan melanjutkan SMA di SMAN 01 Sepauk lulus pada tahun 2016 dan melanjutkan ke perguruan tinggi di STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG dan puji tuhan selesai menempuh Pendidikan dan mendapatkan gelar S1 pada tahun 2022. Puji Tuhan penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 35 BANGUN II TAHUN PELAJARAN 2021/2022**”.