

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 35 BANGUN II
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

BONA WENTURA WAHYUDI

NIM: 1607061276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Bona Wentura Wahyudi
NIM : 1607061276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II Tahun
Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Sintang, 7 Februari 2022
Pembimbing II



Avelius Dominggus Sore, M.Pd
NIDN. 1112067702

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

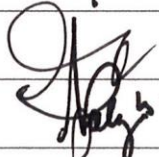
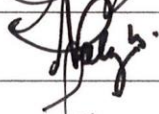
Skripsi dengan judul: “**Analisis Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II Tahun Pelajaran 2021/2022**”.

Di susun oleh:

NAMA : Bona Wentura Wahyudi
NIM : 1607061276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu 16 Februari 2022,

Tim Penguji,

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Pembimbing I	
2	Avelius Dominggus Sore, M.Pd	Pembimbing II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji I	
4	Sirilus Sirshi, S.TP., MM	Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Bona Wentura Wahyudi
NIM : 1607061276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	22 Maret 2021	Perbaikan BAB I (Latar Belakang Penelitian)	
2	28 April 2021	Perbaikan BAB I dan sistematika penulisan	
3	16 Juni 2021	Perbaikan BAB II – III	
4	4 Agustus 2021	Sistematika penulisan BAB I – III dan daftar pustaka	
5	22 November 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	3 Desember 2021	Perbaikan hasil penelitian di BAB IV	
7	20 Januari 2022	Perbaikan latar belakang dan BAB V	
8	11 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 11 Februari 2022

Pembimbing Pertama


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

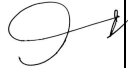
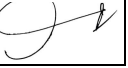


**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

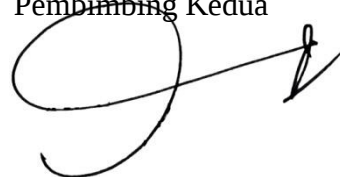
Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Bona Wentura Wahyudi
NIM : 1607061276
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1	26 Maret 2021	Perbaikan BAB I dan sistematika penulisan	
2	3 Mei 2021	Perbaikan BAB II – III dan instrumen penelitian	
3	5 November 2021	Sistematika penulisan BAB I – III dan lampiran	
4	24 November 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	10 Desember 2021	Perbaikan hasil penelitian	
6	25 Januari 2022	Perbaikan BAB IV dan lampiran	
7	1 Februari 2022	Sistematika penulisan skripsi	
8	14 Februari 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Februari 2022
Pembimbing Kedua



Avelius Dominggus Sore, SE.,M.Pd
NIDN. 1112067702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan demikian saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat pendapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 14 Febrauri 2022
Yang membuat pernyataan



Bona Wentura Wahyudi
NIM. 1607061276

”MOTTO”

“bersukacitalah dalam pengharapan,

Sabarlah dalam kesesakan,

Dan bertekunlah dalam doa”

(Roma 12 : 12)

ABSTRAK

Bona Wentura Wahyudi. 2022. Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II Tahun Pelajaran 2021/2022 I: Warkintin, M. Pd., Pembimbing II: Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd

Kata kunci: Analisis Keterampilan Sosial Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan sosial siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V di Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II tahun pelajaran 2021/2022. Subjek dalam penelitian ini terdiri atas 12 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk surevei. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan sosial siswa berdasarkan hasil rekapitulasi hasil jawaban angket responden SD Negeri 35 Bangun II di Kelas V 75,5%. Artinya penilaian ini masuk kategori tinggi dengan demikian dapat di artikan bahwa keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II tahun pelajaran 2021/2022 tinggi. Peran keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah sebagai suatu sarana berinteraksi untuk mewujudkan kepentingan bersama sehingga proses sosialisasi di kelas berjalan seperti berkomunikasi dengan teman, merespon orang lain, mendengarkan guru berbicara menghargai dan mengerti keadaan orang lain. Faktor penghambat terbentuknya keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas atas adalah adanya kerja sama kelompok, adanya kebiasaan dan kesadaran individu untuk melakukan interaksi sosial, baik dari segi komunikasi, empati, maupun kesadaran sosial siswa dalam mengikuti pelajaran. terbentuknya keterampilan sosial siswa dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial pada Kelas V adalah adanya tidak kerja sama kelompok, tidak adanya kebiasaan dan kesadaran individu untuk melakukan interaksi sosial, baik dari segi komunikasi, empati, maupun kesadaran sosial siswa dalam mengikuti pelajaran.

ABSTRACT

Subjects Class V 35 Bangun II State Bona Wentura Wahyudi. 2022. Analysis of Students' Social Skills in Social Sciences Elementary School 2021/2022 Academic Year I: Warkintin, M. Pd., Supervisor II: Avelius Dominggus Sore, M.Pd

Keywords: Analysis of Students' Social Skills

This research aims to describe students' social skills in social studies subjects in class V at the 35 Bangun II State Elementary School for the 2021/2022 academic year. The subjects in this research consisted of 12 students. This type of research is quantitative research in the form of a survey. The results of the research show that students' social skills based on the recapitulation of respondents' questionnaire answers at SD Negeri 35 Bangun II in Class V were 75.5%. This means that this assessment is in the high category, thus it can be interpreted that the social skills of students in Social Sciences Education in class V of the 35 Bangun II State Elementary School for the 2021/2022 academic year are high. The role of students' social skills in Social Sciences Education is as a means of interaction to realize common interests so that the socialization process in class runs, such as communicating with friends, responding to other people, listening to teachers speak, respecting and understanding other people's conditions. Factors inhibiting the formation of students' social skills in Social Sciences Education in the upper classes are group cooperation, habits and individual awareness for social interaction, both in terms of communication, empathy and students' social awareness in following lessons. The formation of students' social skills in Social Sciences Education in Class V is the absence of group cooperation, the absence of habits and individual awareness to carry out social interactions, both in terms of communication, empathy and students' social awareness in following lessons.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Judul skripsi ini adalah “Analisis Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar Negeri 35 Bangun II tahun Pelajaran 2021/2022”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Warkintin, M.Pd, Selaku pembimbing pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Avelius Dominggus Sore, SE., M.Pd, selaku pembimbing kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Drs. Y. AT. Lukman Riberu., M.Si, selaku ketua perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Kepala Sekolah, guru mata pelajaran IPS Kelas V, TU dan siswa/siswi SD Negeri 35 Bangun II yang sudah membantu penulis dalam penelitian.
7. Dosen serta Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
8. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Sintang, Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Keterampilan Sosial	10

B. Keterampilan Dasar dalam Kecerdasan Sosial	11
C. Melatih Keterampilan Sosial Pada Anak	13
D. Interaksi Kesadaran Sosial dan Fasilitas Sosial	14
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	16
F. Indikator Keterampilan Sosial	19
G. Pembelajaran IPS	22
H. Kajian Penelitian yang Relevan	31
I. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Metode dan Bentuk Penelitian	36
B. Subyek dan Obyek Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
E. Keabsahan Data	41
F. Teknik Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
Daftar Pustaka.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 data siswa kelas V SDN 35 Bangun II	40
3.2 kriteria validitas.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	35

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Uji Coba Angket.....	63
2. Angket Uji Coba Siswa.....	64
3. Kisi-kisi Angket Keterampilan	67
4. Angket Keterampilan Sosial	68
5. Lembar Wawancara Guru	70
6. Lembar Wawancara Siswa	72
7. Dokumentasi Penelitian	74
8. Riwayat Hidup	76

DAFTAR PUSTAKA

- Akmad, (2014). *Mengembangkan Kecerdasana Sosial Bagi Anak*. Yogyakarta; Katahati.
- Budiningsih, (2004). *Belajar dan pembelajaran*. Yoyakarta; Rineka Cipta.
- Efendi Sofian, (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta; LP3ES
- Efifania, Mega Anjela. 2016. *Studi Survei Tentang Interaksi Edukatif Pada Mata Pelajaran IPS di SD Negeri 01 Nanga Mahap Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Iskandar, (2013). *Metodologi Pendidikan dan Sosial*. Ciputat; Referensi
- Iqbal Hasan, (2004) *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta; Bumi Aksara
- Kasmadi, (2013). *Panduan Modern Penelitian Kualitatif*. Bandung; Alfabeta
- Maradona (2013) *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen*. ISBN : 978-602-19421-0-9. Prosiding Seminar Nasional Kimia 2013
- Mukhtar, (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Ciputat; Referensi
- Munandar, (2011). *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung; Aditama.
- Muggaran, (2012). *Pemanfaatan Open Source Software Pendidikan oleh Mahasiswa dalam Rangka Implementasi Undang-Undang No. 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta*. Universitas Pendidikan Indonesia. Repository. Upi. Edu.
- Nurma Izzati, (2014). *Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa*. Jurnal Edueksos Vol III No 1, Januari-Juni 2014
- Riduwan, (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan pemula*. Bandung; Alfabeta.
- Ridwan, (2012). *Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis*. Bandung; Alfabeta.

- Sugiyono, (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- S. Riyadi, (2014). *Tinjauan Pustaka Tentang Keterampilan Sosial*
<http://digilib.unila.ac.id/918/3/Bab%202.pdf> (diakses 20 juli 2021)
-, (2014). *Metodologi Penelitian Manajemen*. Bandung; Alfabeta
- Sukmadinata, (2010) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung; Rosda
- Sulastiani, (2012). *Analisis Keterampilan Proses Melalui Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Fisika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Makassar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Jilid 8, Nomor 3, Desember 2012.
- Singaribun, Masri & Effendi, Sofian. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES Indonesia.