

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran kelas V SD Ngeri Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2021/2022 sesuai dengan yang diharapkan berdasarkan sub masalah yang ada dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Variasi mengajar yang ditampilkan guru sudah bervariasi terlihat dari diterapkan komponen-komponen variasi mengajar yaitu variasi gaya mengajar, penggunaan media dan bahan ajar, serta pola interaksi. Variasi mengajar yang dilakukan di SDN 12 Sepan Mengaret ini dikategorikan “Baik”. Guru dalam penggunaan variasi mengajar terdapat peningkatan, yang menunjukkan bahwa komponen variasi mengajar sudah mampu melakukan dengan baik pada saat pembelajaran berlangsung meski dengan waktu yang singkat, karena masa pandemi covid-19 guru berpindah posisi tidak hanya dengan duduk saja didepan. Dalam variasi media dan bahan ajar guru sudah menggunakan media dalam mengajar serta juga melibatkan siswa dalam penggunaan media. Sedangkan dalam variasi interaksi guru melakukan pola interaksi yang baik dalam memberikan tugas harian dari guru kepada siswa.

2. Respon siswa dengan diterapkan variasi mengajar membuat siswa konsentrasi, berani, dan aktif selama pembelajaran berlangsung. Respon siswa tentang variasi mengajar dalam proses pembelajaran pada masa pandemi covid-19 berdasarkan wawancara kepada siswa pembelajaran pada saat pandemi covid-19 belajar lebih banyak dirumah membuat belajar lebih santai karena waktu belajar lebih banyak dirumah ini membuat semangat belajar siswa semakin menurun, dan tidak bisa bertemu dengan teman, karena lebih banyak meluangkan waktu untuk belajar karena banyak tugas yang diberikan guru. Penjelasan dari guru juga kurang dan penyampaian materi berkurang karena terkendala oleh waktu jadi lebih memilih belajar tatap muka seperti biasanya. Akan tetapi karena keadaan pandemi covid-19 kami harus siap dalam perubahan pembelajaran agar tetap biasa belajar.
3. Guru mengalami kendala pola komponen penggunaan media dan bahan ajar yang kurang merata di tiap dikelas. Terdapat masih banyak kendala yang dihadapi guru bagi dilihat dari segi faktor-faktor pembelajaran maupun komponen pembelajaran itu sendiri. Kendala yang cukup mengganggu waktu yang ada terbatas. Karena waktu pembelajaran dapat dilihat pada sarana dan prasarana. Saat menerapkan variasi mengajar khususnya penggunaan media dan bahan ajar, guru mengalami kendala dan permasalahan yang dihadapi guru ini harus segera ditanggapi oleh pihak sekolah guna memperlancar kegiatan pembelajaran. Namun berkat dari kemampuan guru yang cukup terampil dalam menerapkan

variasi mengajar, kendala-kendala tersebut untuk sementara masih bis dihadapi atau diatasi oleh guru tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri 12 Sepan Mengeret peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Khususnya guru wali kelas V ini tetap memnggunakan variasi mengajar dalam pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh pada saat pembelajaran berlangsung. Dan guru juga harus tetap menggunakan media dalam pembelajaran, karena media pembelajaran sangat menunjang siswa untuk mengembangkan bakat serta minat yang dimiliki, diharapkan dengan media yang digunakan guru siswa tidak merasa bosan dan lebih meningkatkan hasil be;ajar siswa. Dimana media sangat penting sebagai alat untuk menyampaikan informasi kepada siswa, sehingga dapat memudahkan siswa untuk memahami dan memacu keingintahuan siswa lebih dalam lagi mengenai materi yang sedang dipelajari, serta dapat terus mengembangkan penggunaan variasi dalam mengajar mengajar.

2. Bagi siswa

Siswa agar memperhatikan dengan baik matei yang disampaikan oleh guru, sehingga guru dapat menerapkan variasi mengajar dengan baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai agar siswa

memahami dan mendapatkan hasil proses pembelajaran yang telah disampaikan.

3. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah memperhatikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sekolah tersebut tetap terjaga mutu dan kualitasnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam. Hasil penelitian ini hanya mencakup ruang lingkup yang terbatas, agar penelitian ini lebih memperhatikan variabel-variabel lain mungkin dapat berpengaruh dalam penelitian ini.

5. Bagi lembaga STKIP persada khatulistiwa sintang

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP untuk keperluan penulisan karya ilmiah bagi peneliti selanjutnya dan bisa dikembangkan lagi sebagai bahan untuk penyusunan karya ilmiah, namun dengan variasi yang berbeda.