

**ANALISIS KETERAMPILAN GURU DALAM
MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN MASA
PANDEMI COVID-19 KELAS V SDN 12 SEPAN MENGARET
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ASNI LIANI
NIM: 1708061346

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

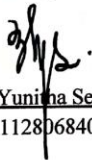
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Asni Liani
Nim : 1708061346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SDN 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2020/2021

Proposal Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke panitia ujian proposal skripsi.

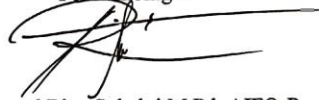
Sintang, September 2021

Pembimbing I



Eliana Yuniha Seran, M.Pd.
NIDN. 1128068402

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



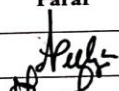
Didin Syarifuddin, SP.M.Si
NIDN. 1402066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “ Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SDN 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2020/2021”. Yang disusun oleh :

Nama : Asni Liani
Nim : 1708061346
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panita Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa tanggal 19 Oktober 2021.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd	Anggota Penguji I	
2.	Nurapni Sopia, M.Pd	Anggota Penguji II	
3.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji I	
4.	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Sekretaris	

vi

Disetujui Oleh :



iii



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 136 Telp. (0565) 21135, 2025365,
2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CACATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Asni Liani

Nim : 1708061346

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	03 Febuari 2021	- Judul, Perbaikan Latar Belakang, Pertanyaan Penelitian, dan Tujuan Penelitian - Bab 2 Tambahkan Teori - Bab 3 Bentuk dan Teknik	<i>ze</i>
2	19 Febuari 2021	- Masukan Pra Observasi - Perbaiki Kajian Yang Relevan - Bab 3 Teknik Pengumpulan Data	<i>ze</i>
3	01 maret 2021	- Tambahkan Teori Tentang Variasi - Tambahkan Daftar Pustaka	<i>ze</i>
4	17 Maret 2021	- Bab 2 Tambahkan Teori - Bab 3 Perbaikan Bentuk Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Data Dan Sumber Data. - Teknik Pengumpulan Data	<i>ze</i>
5	24 Maret 2021	ACC Proposal	<i>ze</i>
6	03 Agustus 2021	Perbaiki Dibat IV	<i>ze</i>
7	9 Agustus 2021	Perbaikan Deskripsi Observasi Guru, dan Deskripsi Wawancara Guru dan Siswa.	<i>ze</i>
8	13 Agustus 2021	Perbaikan Di Bab IV dan Abstrak	<i>ze</i>
9	24 Agustus 2021	ACC Skripsi	<i>ze</i>

Sintang, 04 Oktober 2021
Pembimbing Pertama

Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN. 1128048402



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln.Pertamina Sengkuang Km 4,Kotak Pos 136 Telp.(0565)21135,2025365,
2025366

SINTANG KALIMANTAN BARAT

CACATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Asni Liani

Nim : 1708061346

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	05 April 2021	- Tambahkan Latar Belakang, Tentang Pendidikan - Perbaiki Tata Tulis - Bab 2 Tambahkan Teori	
2	14 April 2021	- Bab 2 Tambahkan Teori - Perbaiki Tata Tulis	
3	10 April 2021	- Bab Perbaiki Alat Pengumpulan Data	
4	06 Mei 2021	- Bab 3 Perbaiki Tat Tulis ACC Proposal	
5	30 Agustus 2021	Perbaikan di Bab IV	
6	03 September 2021	Perbaikan Dibal IV Observasi dan Wawancara	
7	07 September 2021	Perbaikan Deskripsi Observasi Guru, dan Deskripsi Wawancara Guru dan Siswa.	
8	23 September 2021	Perbaikan di Bab IV Perbaikan tata tulis	
9	27 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 04 Oktober 2021

Pembimbing Kedua

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN.1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Asni Liani

NIM: 1708061346

Motto dan Persembahan

“Jangan pernah mudah menyerah walau seperti apapun halangan dan tantangan yang datang. Tetaplah berusaha dan sertailah dengan doa maka tidak ada yang mustahil”

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

(Filipi 4:6)

Dengan penuh rasa syukur peneliti persembahkan skripsi ini kepada :

1. Puji Syukur kepada Tuhan Yesus atas segala berkat dan rahmadt-Nya dalam kehidupanku sehingga mampu sampai pada tahap yang dinantikan selama ini.
2. Papa dan mama tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, nasehat, dan meteri serta semangat kepada saya selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
3. Adik ku, keluargaku, kakek, nenek, paman, dan bibik serta sepupu-sepupuku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
4. Para teman-teman seperjuangan kelas B8 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya.
5. Rekan-rekan seperjuangan, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini serta semanagat dan dukungan yang diberikan kepada saya.

6. Kedua dosen pembimbing, Ibu Eliana Yunita Seran M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti M.Pd terima kasih karena telah sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini dan mengajarkan ku menjadi sosok yang kuat dan tidak mudah menyerah.
7. Kepada Kepala Sekolah dan Guru Kelas V Ibu Erni Yuniarti,S.Pd.SD dan Bapak Kusnandi S.Pd SDN 12 sepan mengaret yang telah banyak membantu selama proses penelitian yang saya lakukan.
8. Almamater tercinta yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai cita-citaku.

ABSTRAK

Asni Liani.2021. *Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Kelas V SDN 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II : Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P.

Kata Kunci : Keterampilan Guru,Variasi Mengajar, Masa Pandemi Covid-19

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan mengadakan variasi merupakan variasi mengajar yang ditentukan oleh pengetahuan dan kreativitas guru. Data awal dari hasil observasi dalam komponen penggunaan media dan bahan ajar mengalami masalah. Rumusan masalah ini adalah bagaimanakah keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran di kelas V SD Negeri 12 Sepan Mengaret. Subjek yang digunakan penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 16 orang. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan, teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi, sedangkan alat pengumpulan datanya yaitu lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama keterampilan guru mengadakan variasi pembelajaran masa pandemi covid-19 kelas V SDN 12 Sepan Mengaret telah melakukan variasi mengajar dengan katagori baik dapat dilihat dari komponen variasi mengajar: kedua, Respon siswa dalam variasi pembelajaran masa pandemi covid-19 kelas V SD Negeri 12 Sepan Mengaret siswa terhadap variasi mengajar membuat siswa lebih konsentrasi,berani, dan aktif dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru selama pembelajaran berlangsung, ketiga, kendala yang dihadapi guru menerapkan variasi pembelajaran masa pandemi covid-19 kelas V SD Negeri 12 Sepan Mengaret guru mengalami kendala pada komponen penggunaan media dan bahan ajar yang kurang merata di tiap kelas. Saran kepada guru khususnya kepada wali kelas V serta kepada guru-guru lainnya untuk tetap menggunakan variasi media di dalam mengajar, karena media pembelajaran sangat membantu siswa mengembangkan bakat serta minat yang dimiliki, diharapkan dengan penggunaan media dalam pembelajaran bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Asni Liani. 2021. Analysis of Teacher Skills in Conducting Variations in Learning during the Covid-19 Pandemic Class V SDN 12 Sepan Mengarret Academic Year 2021/2022. Thesis, study program PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Eliana Yunita Seran, M.Pd. Pembimbing II : Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P.

Keywords: Teacher Skills, Teaching Variations, Covid-19 Pandemic Period

This research is motivated by the skills of conducting variations, which are variations in teaching which are determined by the knowledge and creativity of the teacher. Initial data from observations in the components of the use of media and teaching materials experienced problems. The formulation of this problem is how the teacher's skills in conducting learning variations. This study aims to analyze the skills of teachers in conducting learning variations in class V SD Negeri 12 Sepan Mengaret. The subjects used in this study were teachers and students of class V, totaling 16 people. The research method used is descriptive qualitative research. Data collection techniques used observation techniques, interview techniques, and documentation techniques, while the data collection tools were observation sheets, interview guidelines, and documents. The results of the study show that: first, the skills of the teacher in carrying out learning variations during the Covid-19 pandemic class V SDN 12 Sepan Mengeret have carried out variations in teaching with good categories, it can be seen from the components of teaching variations: second, student responses in learning variations during the Covid-19 pandemic class V. SD Negeri 12 Sepan Arresting students against variations in teaching makes students more concentrated, brave, and active in answering questions given by the teacher during the lesson, third, the obstacles faced by teachers in implementing variations in learning during the Covid-19 pandemic class V SD Negeri 12 Sepan Arresting teachers experienced problems in the components of the use of media and teaching materials that were not evenly distributed in each class. Suggestions to teachers, especially to homeroom teachers of fifth grade and to other teachers, are to keep using a variety of media in teaching, because learning media really help students develop their talents and interests, it is hoped that the use of media in learning can improve student learning outcomes.

KATA PEN GANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmad-Nya sehingga skripsi ini dapat selesai. Skripsi ini berjudul **“ Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 Kelas V Sekolah Dasar Negeri 12 Sepan Mengaret Tahun Pelajaran 2020/2021.** Proposal ini diajukan untuk diseminarkan dalam penyusunan Skripsi pada Jurusan Ilmu Pendidikan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Dengan hati yang tulus, penulis banyak mendapat bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimah kasih kepada :

1. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Pertama terima kasih atas bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti.,M.Pd, AIFO-P Selaku Dosen Pembimbing Kedua atas bimbingan dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si , M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Didin Syafruddin, S.P., M., Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba Ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs.Y.A.T. Lukman Riberu, M.,Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Sintang yang telah menyediakan sarana perkuliahan di kampus.

6. Melinda Rismawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi akhir dalam penyusunan proposal ini.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis
8. Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengajar dan banyak memberikan bekal ilmu selama masa perkuliahan kepada penulis.
9. Kedua orang tua serta saudaraku yang memberikan dukungan moral maupun material dalam menyelesaikan studi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan, bantuan, motivasi, serta dukungan moral kepada penulis.

Penulis telah memaksimalkan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis mempunyai keterbatasan dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan, sebagai penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Sintang, 23 September 2021

Asni Liani

NIM: 1708061346

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
F. Defenisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
1. Pengertian Variasi dalam Pembelajaran.....	13
2. Variasi-variasi dalam Proses Pembelajaran	14
3. Tujuan Variasi Mengajar	15
4. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	18
a. Tujuan Mengadakan Variasi	19
b. Prinsi-Prinsip Keterampilan Mengadakan Variasi.....	20

5. Macam-Macam Mengadakan Variasi	23
a. Variasi pada Waktu Melaksanakan Pembelajaran	23
b. Variasi Penggunaan Media dan Alat Pembelajaran.	25
c. Variasi dalam Berinteraksi.....	26
6. Variasi Strategi Mengajar	27
7. Variasi Media Belajar	28
8. Hakikat dan Manfaat Variasi dalam Kegiatan Pembelajaran	30
9. Komponen Keterampilan Mengadakan Variasi Mengajar.....	30
10. Kelebihan dan Kekurangan Variasi Mengajar	31
B. Kajian Pusaka yang Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III PROSEDUR PENELITIAN..... 38

A. Metode Penelitian.....	38
B. Bentuk Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Latar Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data Penelitian	42
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Alat Pengumpulan Data	45
G. Keabsahan Data.....	48
H. Teknik Dan Analisis Data	50

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....55

A. Gambaran Umum	55
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	57
1. Persiapan Penelitian	57
2. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Deskripsi Penelitian	60
D. Pembahasan.....	74

BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

4.1. Data Sarana dan Prasarana SDN 12 Sepan Mengaret	137
4.2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	58
5.1 Hasil Observasi Guru	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	35
3.1 Teknik Analisis Data	43

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	115
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	130
3. Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	85
4. Lembar Observasi Guru	86
5. Lembar Wawancara Dengan Siswa	88
6. Pedoman Wawancara Guru	106
7. Pedoman Dokumentasi.....	109
8. Pedoman Validasi Wawancara Siswa dan Guru	106
9. Surat Keterangan Validasi Lembar Obsevasi	107
10. Surat Keterangan Validasi Lembar Wawancara	108
11. Surat Keterangan Validasi RPP	110
12. Surat Izin Penelitian	113
13. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	114
14. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	134
15. Riwayat Hidup Peneliti	147

DAFTAR PUSTAKA

- Awang,I,S. (2018). “*Pembelajaran Berorientasi Taxonomy For Scence Education Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar*”. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa:Jurnal Pendidikan Dasar,4(2),244-254.
- Darmadi Hamid. 2009. *Kemampuan dasar mengajar*. Hak cipt. Bandung.
- Djamarah dan Zain. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt Rineka Cipta
- Hamdani.2010.*Strategi Belajar Mengajar*. Hak Cipta. Bandung.
- Haryono.2019. *101 Jurus Jitu Menjadi Guru Hebat*. Hak Cipt.Bandung
- Lestari, Yuni, Tresia, 2019. *Analisis Variasi Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iv Sdn 21 Teluk Menyurai Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Mardawani. 2020. *Praktis penelitian kualitatif*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Margareta, 2019. *Analaisis Sikap Disiplin Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Disekolah Dasar Negeri Nenak Tembuan Tahun Pelajaran 2015/2016*.
- Makhsunah il luluk, 2016. “ *Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Kelas V Di SDN 12 Gugus Budi Utomo Kecamatan Mijen Kota Semarang* “. Jurnal pendidikan tangjungpura.
- Mulyani, S.,Hasan,H.,& Mahmud,M.(2018). *Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Keterampilan Variasi Mengajar Di Sd Negeri 2 Mata IE Kabupaten Aceh Besar*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar ,3(4).
- Pertiwi,CP,& Edoyono,S. 2019. *Analisis Keterampilan Guru Sekolah Dasar Dalam Penerapkan Variasi Pembelaajaran*. JS (JURNAL SEKOLAH) 4 (1).1-8.
- Sari,A.P.I & Mayrita,H. 2020. *Variasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Mahasiswa Universitas Bina Darma Dimasa Pandemi*. Jurnal Ilmiah Bina Edukasi, 13(2),66-75.
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran berorintasi standar proses pembelajaran*. Jakarta: perpustakaan nasional.
- Seran,E,Y.,& MirawatI,E. 2012. *Analisis Kebijakan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas VII Sekolah Menengah*

- Pertama Panca Bhakti Sirang Setambang*. Vox Education: jurnal ilmiah ilmu pendidikan, 3(2), 103-115.
- Sudjana Nana. 2011. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Penerbit: Sinar Baru Agensino. Bandung
- Susanti, A. 2020. *Analisis Keterampilan Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang kabupaten Tulungagung*. Jurnal Didika: Wahana ilmiah pendidikan Dasar. 6 (1), 51-62.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandasi, I., & Nurfadhilah, S. 2020. *Analisis Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Pembelajaran Tematik kelas V DI SDN Sudimara 11 Ciledug*. Indonesia journal of elementary Education (JOEEL), 53-65.