

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA
PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR BETHEL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ARNI

NIM: 1708061309

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

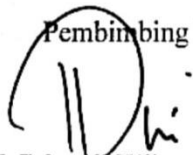
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Arni
NIM : 1708061309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran
Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Bethel Tahun
Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Agustus 2021

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Endang Khatulistiwa, S.P., M.Si
NIDN. 102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Arni
NIM : 1708061309
PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	05 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, BAB III, Lampiran dan Sistematika Penulisan	
2.	10 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, BAB III, dan Sistemati Penulisan	
3.	01 Maret 2021	Perbaikan BAB II, BAB III, dan Lampiran	
4.	04 Maret 2021	ACC Poposal Skripsi	
5.	12 Juli 2021	Perbaikan BAB IV	
6.	26 Juli 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7.	23 Juli 2021	Perbaikan BAB IV, BAB V, Abstrak, dan Daftar Pustaka	
8.	30 Juli 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juli 2021

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website:

<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Arni
NIM : 1708061309
PRODI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	10 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB II	
2.	26 Februari 2021	Perbaikan BAB I, BAB II, dan BAB III	
3.	03 Maret 2021	Perbaikan BAB II, BAB III, dan Lampiran	
4	08 Maret 2021	Perbaikan BAB III dan Lampiran	
5.	15 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
6.	26 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV dan tata cara penulisan	
7.	03 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB v	
8.	10 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV	
9.	12 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 12 Agustus 2021

Pembimbing II

Lusila Parida, M.Pd

NIDN. 1130108603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi saya, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi atau perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



1708061309

MOTO DAN PERSEMBAHAN

***Kecaplah Dan Lihatlah Betapa Baiknya Tuhan Itu. Berbahagialah orang yang
Berlindung KepadaNya (Mazmur 34:9)***

***“Yakin Dan Percayalah Akan Kuasa Tuhan Atas Hidupmu, Sesulit Apapun
Perjalanan Hidupmu Dalam Menggapai Impian Tentu Tuhan Telah
Menyediakan Yang Terbaik Bagimu”***

Dengan penuh syukur penelitian persembahkan skripsi ini kepada :

1. Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan rahmatnya dalam kehidupanku sehingga mampu sampai pada tahap yang sangat dinantikan selama ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan materi serta motivasi kepada peneliti selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
3. Saudaraku tersayang Markus Hardi, Yulianus Igo, dan Petrus vanisius yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk mbak sampai pada tahap ini.
4. Teruntuk sahabat terbaikku Anatasia, Ursula Nova yanti, Agustina Sumping, Ulan Sari Sentia, Imelda Sumarni, dan Agustin Weni yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, saran serta selalu bersama dalam suka dan duka selama mencapai cita-cita.
5. Rekan seperjuang kelas A8, terima kasih atas kebersamaan kita selama ini serta dukungan yang telah diberi.

6. Pihak Sekolah Dasar Bethel yang bersedia membantu peneliti dalam memberikan informasi berkaitan dengan judul penelitian peneliti.
7. Kedua dosen pembimbing, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Ibu Lusila Farida, M.Pd, terima kasih atas dukungan, motivasi serta selalu sabar dalam membimbing peneliti selama melaksanakan proses bimbingan.
8. Kedua dosen penguji, Bapak Andri, M.Pd dan Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom, terimakasih atas bimbingan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti.
9. Dosen pembimbing akademik saya Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom., terimakasih atas bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi selama ini.
10. Almamater tercinta yang selalu menjadi pemicu semangat untuk menggapai cita-citaku.

ABSTRAK

Arni, 2021, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Lusila Parida, M.Pd.

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Bethel tahun pelajaran 2020/2021. Bentuk penelitian yaitu deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 7 orang. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu soal tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan, hasil belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas IV Sekolah Dasar Bethel tergolong rendah karena siswa mengalami kesulitan dalam konsep matematika. Maka dari itu, kesulitan belajar siswa pada pelajaran matematika di kelas IV yaitu; kesulitan dalam kemampuan pemecahan masalah matematis, kemampuan penalaran matematis, kemampuan komunikasi matematis, kemampuan koneksi matematis, dan kemampuan mengambil tindakan penyelesaian masalah. kesimpulannya yaitu dari skor yang diperoleh secara keseluruhan pada indikator hanya mencapai 320 dengan rata-rata sebesar 45,71%. Artinya pemahaman siswa tentang pelajaran matematika masih rendah.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Matematika

ABSTRACT

Arni, 2021, Analysis of Students' Learning Difficulties in Mathematics Lessons in Grade IV Bethel Elementary School for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, STKIP Persada Equatorial Sintang PGSD Study Program. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Supervisor II: Lusila Parida, M.Pd.

Abstract: This study aims to determine students' learning difficulties in mathematics in grade IV Bethel Elementary School in the 2020/2021 academic year. The form of this research is descriptive qualitative. The subjects of this study were all fourth grade students, totaling 7 students. The data collection tools used in this research are test questions, interviews and documentation. Based on the results of the study, it was found that student learning outcomes in mathematics in grade IV Bethel Elementary School were classified as low because students had difficulty in mathematical concepts. Therefore, students' learning difficulties in mathematics in class IV are; difficulty in mathematical problem solving skills, mathematical reasoning skills, mathematical communication skills, mathematical connection skills, and the ability to take problem solving actions. the conclusion is that the overall score obtained on the indicators only reached 320 with an average of 45.71%. This means that students' understanding of mathematics is still low.

Keywords: *Learning Difficulties, Mathematic*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa membantu dan mendukung serta mengarahkan untuk penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku pembimbing pertama yang dengan tekun dan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan memberikan masukan berupa saran kepada peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
2. Ibu Lusila Parida, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan saran, masukan serta arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Selaku Ketua Program studi pendidikan guru sekolah dasar yang banyak memberikan motivasi, saran maupun dukungan.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak motivasi, saran maupun dukungan.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa sintang yang memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak Anyan, S.Kom., M.Kom, selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta himbauan kepada peneliti dari awal.
7. Seluruh Dosen Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah membantu, membimbing, memotivasi dan memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan yang sangat bermanfaat.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti.
9. Ibu Pipi Sumanti, SE, selaku kepala sekolah dan seluruh guru di Sekolah Dasar Bethel yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta memberikan informasi-informasi terkait dalam penelitian yang akan dilaksanakan oleh peneliti.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Fransiskus Jepari dan Ibu Magdalena Bona serta saudara-saudara dan keluarga besar yang telah memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spiritual kepada peneliti.

11. Rekan-rekan mahasiswa kelas A8 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan motivasi kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, akan tetapi peneliti menyadari masih banyak kekurangan serta masih jauh dari kata kesempurnaan dari skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti sangat menerima dan mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Sintang, 15 Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
a. Manfaat Teoritis	7

b. Manfaat Praktis	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	27
C. Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
1. Metode Penelitian.....	38
2. Bentuk Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Latar Peneltian	40
E. Data dan Sumber Data Penelitian	41
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
1. Teknik Pengumpulan Data	42
2. Alat Pengumpulan Data	44
G. Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum	52
B. Deskripsi Penelitian.....	59
C. Pembahasan Penelitian.....	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rumus Ketuntasa Klasikal.....	50
3.2 Ketuntasan Klasikal (KK).....	51
4.1 Data/Prasarana di Sekolah Dasar Bethel	53
4.2 Data Pegawai di Sekolah Dasar Bethel.....	55
4.3 Data Keseluruhan Siswa di Sekolah Dasar Bethel	63
4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
4.5 Rekapitulasi Hasil Tes Matematika Siswa	65
4.6 Hasil Rata-Rata Soal Tes Matematika perindikator	74
4.7 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bethel	80
4.8 Hasil Wawancara Guru Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Bethel....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	37
3.1 Komponen Dalam Analisis Data	48
4.1 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Bethel	56
4.2 Diagram Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Perindikator	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Soal Tes Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika	120
2. Soal Tes Kesulitan Belajar Matematika	122
3. Alternatif Pedoman Penskoran Soal Tes Matematika.....	124
4. Alternatif Jawaban Soal Tes Matematika	127
5. Pedoman Wawancara Siswa	131
6. Pedoman Wawancara Guru	133
7. Surat Persyaratan Validasi Soal Tes Validator I	135
8. Pedoman Validasi Soal Tes Validator I	136
9. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Siswa Validator I.....	138
10. Pedoman Validasi Wawancara Siswa Validator I.....	139
11. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Guru Validator I	140
12. Pedoman Validasi Wawancara Guru Validator I	141
13. Surat Persyaratan Validasi Soal Tes Validator II.....	142
14. Pedoman Validasi Soal Tes Validator II	143
15. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Siswa Validator II	145
16. Pedoman Validasi Wawancara Siswa Validator II	146
17. Surat Persyaratan Validasi Wawancara Guru Validator II.....	147
18. Pedoman Validasi Wawancara Guru Validadator II	148
19. Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas IV Sekolah	

Dasar Bethel	149
20. Rekapitulasi Nilai Hasil Perolehan Soal Tes Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Bethel	150
21. Lembar Jawaban Tes Matematika Siswa	151
22. Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	166
23. Lembar Hasil Wawancara Guru	175
24. Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian	180
25. Data atau daftar nama siswa kelas IV Sekolah Dasar Bethel tahun pelajaran 2020/2021	188
26. Dokumen Surat.....	190
27. Riwayat Hidup.....	194

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. 2017. *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agia, Y., Wibowo, C. D., dan Andri. 2020. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 25 Rajang Begantung II”. *J-Pimut*. Volume 2. Nomor 2.
- Amallia, N., dan Unaenah, E. 2018. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar”. *Journal Of Elementary Education*. Volume 3. Hal 123-132.
- Arifin, F. M. 2020. “Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI”. *jurnal inovasi penelitian*. Volume 1. Nomor 5.
- Arikunto. 2014 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Asriyanti, D. F dan Purwanti, S. I. 2020. “Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*. Volume 29. Nomor 1. Hal 79 - 87.
- Darwis. M. 2017. “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Volume 3. Nomor 2. Hal 333-351.
- Dewi, R. E. 2018. “Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. Volume 2. Nomor 1. Hal 44-52.
- Fajriani, E. 2020. Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas V Mis Islamiyah Margasari 01 Sidareja Cilacap. *Skripsi*. Purwokerto: Fakultas Tabiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Fakhrurrazi. 2018. “Hakikat Pembelajaran Yang Efektif”. *Jurnal At-Taftkit*. Volume XI. Nomor 1. Hal 85-97.
- Fauzi, M. M. 2018. “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV MI Mifthul Huda Tarisari Kademangan Biltar”. *Skripsi*.

Tulungagung: Falkutas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Heruman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Husein, Ma'ruf. 2020. "Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Muhammadiyah Karangwaru Yogyakarta". *Jurnal Cahaya Pendidikan*. Volume 6. Nomor 1. Hal 56-67.

Jamaris, Martini. 2015. "Kesulitan Belajar Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah". Jakarta: Ghalia Indonesia.

Julianti. M, dkk. 2019. "Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendiidkan Dasar Islam*. Volume 6. Nomor 2. Hal :173-182.

Karmilah, Dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Voleume 5. Nomor 3. Hlm 35-44.

Mayasari dkk. 2028. "Menganalisis kemampuan Koneksi Matematis Pada materi Bangun datar Siswa SMPN di Bandung Barat". *Jurnal Pendidikan Tambusi*. Volume 2. Nomor 6. Hlm: 820-828.

Misyanto. 2016. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika". *Anterior Jurnal*. Volume 15. Nomor 2. Hlm 144-150.

Moleong. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mufarizuddin. 2018. "Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 012 Bandung Kota". *Journal On Education*. Volume 1. Nomor 1. Hal 40-47.

Munzir, dkk. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual". *Jurnal Didaktika Matematika*. Volume 3. Nomor 1. Hal 47-53.

Murzani. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN 9 Masbagik Utara Tahun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. Mataram. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram.

- Patta, dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III SD Negeri Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone". *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Volume 8. Nomor 1. Hal 71-75.
- Rahayu, S. W. 2016. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Kota Balikpapan Pada Materi Satuan Waktu Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 5. Nomor 1.
- Rini, N. 2020. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika di Kelas IV SDN 2 Nobal Tahun Pelajaran 2020/2021" *Skripsi*. Sintang : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
- Saja'ah. 2018. "Kesulitan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 10. Nomor 2. Hal 98-104.
- Setiawati, Elis. 2018. "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah (Siswa Kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro Dalam Materi Manusia Purba Di Indonesia)". *Jurnal Swarnadwipa*. Volume 2. Nomor 1. Hal 13-26.
- Sidiq, A. 2026. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS di SMPN 3 Tiris Satu Atap Probolinggo. *Skripsi*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulianto, J. 2018. "Klasifikasi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Tambakrejo 02 Semarang". *Journal Of Educational And Review*. Volume 2. Nomor 2. Hlm 203-207.
- Utari, D.R., dan Wardan, M.Y.S., dan Damayani, A.T. 2019. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Di Kelas IV SD Negeri". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Volume 3. Nomor 4. Hal 545-552.
- Wantika, dan Nasution. S.P. 2019. "Analisis Kesulitan Belajar dalam Memahami Kecemasan Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika". *Jurnal Matematika*. Volume 2. Nomor 1.
- Windari. E. G. & Sari. Y. E. 2019. "Analisis Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Kelas IV di SDN II Geger Kecamatan Sendang Kabupaten Tulungagung". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume IV. Nomor 01.

- Yuliardi, Ricki. 2017. "Analisis Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Siswa Di Tinjau Dari Aspek Psikolog Kognitif". *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*. Volume 3. Nomor 1. Hal 23-29.
- Zulfiani. S. 2020. "Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi". *Journal of Primary Education*. Voleme 1. Nomor 2. Hlm 151-168.