

LAMPIRAN 1

SILABUS

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang be	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	Satuan baku untuk ukuran berat	- Membaca ukuran berat benda - Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan satuan baku untuk ukuran berat	Sikap: - Disiplin - Teliti - Percaya diri Pengetahuan Tes tertulis - Ukuran berat	8x35 Menit	- Buku Pedoman Guru - Buku Pedoman Siswa

	berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	dengan kehidupan sehari-hari dengan benar. 3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan.			Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca ukuran berat benda • Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dengan satuan baku untuk ukuran berat		
--	---	--	--	--	--	--	--



Mengetahui

Kepala Sekolah,

A. Ma. Pd

NIP. 19680425 199208 1 001

Empakan, Januari 2021

Mahasiswa

AFEDILFIA

NIM. 1607061268

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan

Mata Pelajar an : Matematika

Kelas/Semester : II (Dua)/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan 1)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram).
- b. Dengan membaca teks tentang berat benda, siswa dapat menyekakan satuan baku untuk mengukur berat.

❖ KARAKTER YANG DIHARAPKAN : Teliti

Percaya Diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Satuan baku untuk ukuran berat

F. METODE PEMBELAJARAN

Strategi : Discovery

Teknik : Example non example

Metode : Penugasan dan ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama dan mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran • Mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran tentang materi matematika yang akan disampaikan • Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan	• Berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam kepada guru • Mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	10 Menit
Kegiatan Inti	• Menampilkan materi matematika (satuan ukuran berat) melalui <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan dengan infocus di depan kelas • Menampilkan gambar alat timbangan • Guru kemudian melanjutkan menjelaskan satuan baku untuk mengukur berat yang ada pada gambar (ons, gram, dan kilogram) • Guru meminta siswa untuk berlatih membaca satuan baku untuk ukuran berat (ons, gram, kilogram) • Kemudian guru memberikan umpan balik • Setelah itu, guru memberikan	• Siswa memperhatikan guru • Siswa mengamati gambar alat timbangan • siswa mendengarkan dan mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan • siswa membaca satuan ukuran berat • Siswa bertanya apabila belum memahami materi pelajaran	50 Menit

	dan menjelaskan contoh soal cerita yang berhubungan dengan satuan baku berat. Misalnya : berapakah jumlah berat wortel pada gambar..... Jawaban : 6 kg. • Kemudian guru memberikan umpan balik • Kemudian, guru memberikan soal tentang satuan baku berat kepada siswa yang berhubungan dengan contoh soal yang telah dijelaskan oleh guru.	• Siswa mengamati guru • Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru	
Kegiatan Akhir	• Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Menutup pelajaran dan berdoa bersama-sama	• Bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Berdoa bersama	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku guru Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Media interaktif berbasis powerpoint

I. PENILAIAN

- Teknik Penilaian:
 - Penilaian Sikap: Percaya diri, teliti
 - Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
- Bentuk Instrumen Penelitian

- Sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Teliti	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Soal:

Kerjakan soal latihan berikut.

1. Berat wortel adalah.....kg.



2. Berat semangka adalah....kg.



3. Berat buah jeruk adalah....g.



4. Berat semangka adalah.....kg.



5. Berat anggur adalah.....kg



3. Keterampilan

- Menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
- Menentukan satuan ukuran berat

Empakan, 2 Februari 2021

Guru Kelas II

Mahasiswa

Rina, S.Ag
NIP.

(AFEDILFIA)

NIM. 1607061268

Mengetahui

Kepala Sekolah,



A. Ma.Pd

NIP. 19680425 199208 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan
Mata Pelajar an : Matematika
Kelas/Semester : II (Dua)/II
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan 2)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan mengamati gambar alat timbangan, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat (gram, ons, dan kilogram).
- b. Dengan membaca teks tentang berat benda, siswa dapat menyebutkan satuan baku untuk mengukur berat.

❖ **KARAKTER YANG DIHARAPKAN** : Teliti
 Percaya Diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Satuan baku untuk ukuran berat

F. METODE PEMBELAJARAN

Strategi : Discovery

Teknik : Example non example

Metode : Penugasan dan ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama dan mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran • Mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran tentang materi matematika yang akan disampaikan • Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan • Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya	• Berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam kepada guru • Mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	10 Menit
Kegiatan Inti	• Menampilkan materi matematika (satuan ukuran berat) melalui <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan dengan infocus di depan kelas • Menampilkan gambar alat timbangan • Guru kemudian melanjutkan menjelaskan satuan baku untuk mengukur berat yang ada pada gambar (ons, gram, dan kilogram) • Guru meminta siswa untuk berlatih membaca satuan baku untuk ukuran berat (ons, gram, kilogram) • Kemudian guru memberikan umpan balik • Setelah itu, guru memberikan	• Siswa memperhatikan guru • Siswa mengamati gambar alat timbangan • siswa mendengarkan dan mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan • siswa membaca satuan ukuran berat • Siswa bertanya apabila belum memahami materi pelajaran	50 Menit

	dan menjelaskan contoh soal cerita yang berhubungan dengan satuan baku berat. Misalnya : Lani memelihara kelinci seberat 2 kg. Sedangkan Danu memelihara kelinci seberat 3 kg. Jika digabungkan berapakah berat kelinci? Jawaban : 5 Kg • Kemudian guru memberikan umpan balik • Kemudian, guru memberikan soal tentang satuan baku berat kepada siswa yang berhubungan dengan contoh soal yang telah dijelaskan oleh guru.	• Siswa mengamati guru • Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru	
Kegiatan Akhir	• Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Menutup pelajaran dan berdoa bersama-sama	• Bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Berdoa bersama	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku guru Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Media interaktif berbasis powerpoint

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, teliti
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
Soal:
 1. Dania membawa 2 ons tomat, Mika juga membawa 2 ons tomat. Jika digabung, berapakah jumlah tomat Dania dan Mika?
 2. Berat anjing peliharaan Gino adalah 2 Kg, sedangkan berat anjing peliharaan Siska adalah 3 Kg. Berapa jumlah berat anjing keduanya?

3. Danu membantu ibu memanen cabe sebanyak 1 ons, sedangkan ibu memperoleh cabe sebanyak 2 ons. Berapa jumlah cabe sekarang...
 4. Bu Wiwin membeli 2 kg daging. Sedangkan pak Wawan membeli 4 kg ikan. Berapakah jumlah daging dan ikan ?
 5. Cici disuruh ibunya pergi membeli minyak goreng sebanyak 1 kg. Namun ketika di warung, penjual warung memberikan 1 kg minyak goreng kepada Cici. Berapa jumlah minyak goreng yang Cici bawa pulang?
3. Keterampilan
- a. Menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
 - b. Menentukan satuan ukuran berat

Empakan, 4 Februari 2021

Guru Kelas II

Mahasiswa

Rina, S.Ag
NIP.

(AFEDILFIA)

NIM. 1607061268

Mengetahui

Kepala Sekolah,



A.E.L. A.Ma.Pd

NIP. 19880425 199208 1 001

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan

Mata Pelajar an : Matematika

Kelas/Semester : II (Dua)/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan 1)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan memasang gambar, siswa mampu menyebutkan satuan baku ukuran berat
- b. Dengan menentukan ukuran berat benda sesuai gambar, siswa dapat mengukur berat benda dengan benar.

❖ KARAKTER YANG DIHARAPKAN : Teliti
Percaya Diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Satuan baku untuk ukuran berat

F. METODE PEMBELAJARAN

Strategi : Discovery
 Teknik : Example non example
 Metode : Penugasan dan ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama dan mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran • Mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran tentang materi matematika yang akan disampaikan • Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan • Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya	• Berdoa bersama-sama dan mengucap salam kepada guru • Mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	10 Menit
Kegiatan Inti	• Menampilkan materi matematika (satuan ukuran berat) melalui <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan dengan infocus di depan kelas • Menampilkan gambar alat timbangan • Guru kemudian melanjutkan menjelaskan kembali satuan baku untuk mengukur berat yang ada pada gambar (ons, gram, dan kilogram) • Setelah itu, guru memberikan dan menjelaskan contoh soal cerita yang berhubungan dengan satuan baku ukuran berat yaitu memasang gambar objek yang ditimbang dengan berat yang sesuai. Misalnya : Pasangkan gambar wortel dengan berat yang sesuai. Guru menjelaskan tentang	• Siswa memperhatikan guru • Siswa mengamati gambar alat timbangan • siswa mendengarkan dan mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan • siswa membaca satuan ukuran berat • Siswa bertanya apabila belum memahami materi pelajaran • Siswa mengamati guru • Siswa memasang	50 Menit

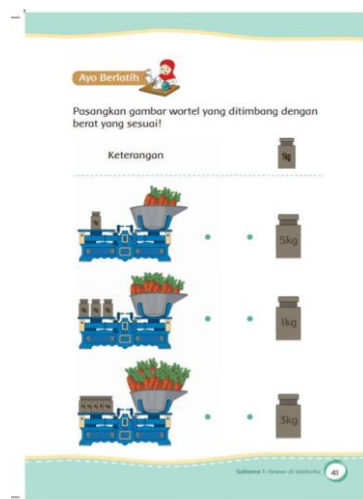
	bagaimana membaca gambar tersebut. • Kemudian guru memberikan umpan balik • Kemudian, guru memberikan soal tentang satuan baku berat kepada siswa yang berhubungan dengan contoh soal yang telah dijelaskan oleh guru. • Guru meminta Siswa melakukan percobaan menimbang di rumah.	gambar objek yang ditimbang dengan berat yang sesuai. • Siswa mendengarkan dan melakukannya di rumah	
Kegiatan Akhir	• Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Menutup pelajaran dan berdoa bersama-sama	• Bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Berdoa bersama	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku guru Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Media interaktif berbasis powerpoint

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, teliti
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
Soal:



3. Keterampilan
 - a. Menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
 - b. Menentukan satuan ukuran berat

Empakan, 9 Februari 2021

Guru Kelas II

Mahasiswa


Rina, S.Ag
 NIP.

(AFEDILFIA)
 NIM. 1607061268

Mengetahui

Kepala Sekolah,




 A. Ma. Pd

NIP. 19680425 199208 1 001

LAMPIRAN 5**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)****SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 25 Empakan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : II (Dua)/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit (Pertemuan 2)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

C. INDIKATOR

3.6.3 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Dengan memasang gambar, siswa mampu menyebutkan satuan baku ukuran berat
- b. Dengan menentukan ukuran berat benda sesuai gambar, siswa dapat mengukur berat benda dengan benar.

❖ **KARAKTER YANG DIHARAPKAN :** Teliti

Percaya Diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Satuan baku untuk ukuran berat

F. METODE PEMBELAJARAN

Strategi : Discovery

Teknik : Example non example

Metode : Penugasan dan ceramah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama dan mengabsen siswa sebelum memulai pelajaran • Mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran tentang materi matematika yang akan disampaikan • Menyampaikan indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan • Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya	• Berdoa bersama-sama dan mengucapkan salam kepada guru • Mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru • Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru	10 Menit
Kegiatan Inti	• Menampilkan materi matematika (satuan ukuran berat) melalui <i>slide powerpoint</i> yang ditampilkan dengan infocus di depan kelas • Menampilkan gambar alat timbangan • Guru kemudian melanjutkan mengingatkan kembali satuan baku untuk mengukur berat yang ada pada gambar (ons, gram, dan kilogram) • Setelah itu, guru memberikan dan menjelaskan contoh soal cerita yang berhubungan dengan satuan baku ukuran berat yaitu memasang	• Siswa memperhatikan guru • Siswa mengamati gambar alat timbangan • siswa mendengarkan dan mengamati satuan yang tertera pada alat timbangan • siswa membaca satuan ukuran berat • Siswa bertanya apabila belum	50 Menit

	gambar objek yang ditimbang dengan berat yang sesuai. Misalnya : Pasangkan gambar telur dengan berat yang sesuai. Guru menjelaskan tentang bagaimana membaca gambar tersebut. • Kemudian guru memberikan umpan balik • Kemudian, guru memberikan soal tentang satuan baku berat kepada siswa yang berhubungan dengan contoh soal yang telah dijelaskan oleh guru. • Guru meminta Siswa melakukan percobaan menimbang di rumah.	memahami materi pelajaran • Siswa mengamati guru • Siswa memasangkan gambar objek yang ditimbang dengan berat yang sesuai. • Siswa mendengarkan dan melakukannya di rumah	
Kegiatan Akhir	• Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Menutup pelajaran dan berdoa bersama-sama	• Bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran hari ini • Berdoa bersama	10 Menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku guru Tema 6 : *Merawat Hewan Dan Tumbuhan* kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Media interaktif berbasis powerpoint

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap: Percaya diri, teliti
 - b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis
Soal:

Perhatikan gambar berikut ini ! kemudian tuliskan berat telur yang di timbang!



1.
2.
3.
4.

3. Keterampilan

- a. Menyebutkan satuan baku untuk ukuran berat.
- b. Menentukan satuan ukuran berat

Empakan, 11 Februari 2021

Guru Kelas II

Mahasiswa

Rina, S.Ag
NIP.

(AFEDILFIA)

NIM. 1607061268

Mengetahui

Kepala Sekolah,



A. F. A. Ma. Pd

NIP. 19680425 199208 1 001

LAMPIRAN 6

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : 1

Berikan tanda (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai serta mengabsen kehadiran siswa sebelum pelajaran dimulai	✓		
2	Guru mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran materi		✓	
3	Guru menyampaikan indikator pembelajaran	✓		
4	Guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Guru menampilkan gambar materi pelajaran	✓		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
7	Guru meminta siswa untuk berlatih membaca materi pelajaran matematika		✓	
8	Guru memberikan umpan balik kepada		✓	

	siswa			
9	Guru memberikan contoh soal dan menjelaskan materi	✓		
10	Guru memberikan umpan balik		✓	
11	Guru memberikan soal kepada siswa	✓		
12	Guru mengajak siswa menyimpulkan materi pelajaran		✓	
13	Guru menutup pelajaran	✓		
Jumlah		8	5	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

LAMPIRAN 7

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : 1

Berikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai serta mengabsen kehadiran siswa sebelum pelajaran dimulai	✓		
2	Guru mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran materi	✓	✓	
3	Guru menyampaikan indikator pembelajaran		✓	
4	Guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Guru menampilkan gambar materi pelajaran	✓		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
7	Guru meminta siswa untuk berlatih membaca materi pelajaran matematika	✓		
8	Guru memberikan umpan balik kepada		✓	

	siswa			
9	Guru memberikan contoh soal dan menjelaskan materi	✓		
10	Guru memberikan umpan balik		✓	
11	Guru memberikan soal kepada siswa	✓		
12	Guru mengajak siswa menyimpulkan materi pelajaran		✓	
13	Guru menutup pelajaran	✓		
Jumlah		9	4	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

LAMPIRAN 8

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Siklus II Pertemuan 1

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : II

Berikan tanda (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai serta mengabsen kehadiran siswa sebelum pelajaran dimulai	✓		
2	Guru mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran materi	✓		
3	Guru menyampaikan indikator pembelajaran		✓	
4	Guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Guru menampilkan gambar materi pelajaran	✓		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
7	Guru meminta siswa untuk berlatih membaca materi pelajaran matematika	✓		
8	Guru memberikan umpan balik kepada		✓	

	siswa			
9	Guru memberikan contoh soal dan menjelaskan materi	✓		
10	Guru memberikan umpan balik		✓	
11	Guru memberikan soal kepada siswa	✓		
12	Guru mengajak siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓		
13	Guru menutup pelajaran	✓		
Jumlah		10	3	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

LAMPIRAN 9

Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : II

Berikan tanda (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa sebelum pelajaran dimulai serta mengabsen kehadiran siswa sebelum pelajaran dimulai	✓		
2	Guru mengkondisikan kelas sebelum memberikan gambaran materi		✓	
3	Guru menyampaikan indikator pembelajaran	✓		
4	Guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Guru menampilkan gambar materi pelajaran	✓		
6	Guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
7	Guru meminta siswa untuk berlatih membaca materi pelajaran matematika	✓		
8	Guru memberikan umpan balik kepada	✓		

	siswa			
9	Guru memberikan contoh soal dan menjelaskan materi	✓		
10	Guru memberikan umpan balik	✓		
11	Guru memberikan soal kepada siswa	✓		
12	Guru mengajak siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓		
13	Guru menutup pelajaran	✓		
Jumlah		12	1	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

1. Siklus 1 Pertemuan Pertama

Ya : 8

Tidak : 5

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{8}{13} \times 100\% \\ &= 61,54\%\end{aligned}$$

2. Siklus 1 Pertemuan Kedua

Ya : 9

Tidak : 4

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{9}{13} \times 100\% \\ &= 69,23\%\end{aligned}$$

3. Siklus II Pertemuan Pertama

Ya : 10

Tidak : 3

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{10}{13} \times 100\% \\ &= 76,92\%\end{aligned}$$

4. Siklus II Pertemuan Kedua

Ya : 12

Tidak : 1

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{12}{13} \times 100\% \\ &= 92,30\%\end{aligned}$$

LAMPIRAN 10

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus 1 Pertemuan 1

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : I

Berikan tanda (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama	√		
2	Siswa mengkondisikan kelas sesuai yang guru sampaikan		√	
3	Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan indikator pembelajaran	√		
4	Siswa memperhatikan guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	√		
5	Siswa mengamati gambar materi pelajaran yang ditampilkan guru		√	
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pelajaran		√	
7	Siswa membaca materi pelajaran matematika		√	
8	Siswa bertanya tentang apa yang belum di pahami		√	

9	Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan contoh soal	✓		
10	Siswa bertanya kepada guru		✓	
11	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru	✓		
12	Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran	✓		
13	Menutup pelajaran dan berdoa bersama	✓		
Jumlah		7	6	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

LAMPIRAN 11

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus 1 Pertemuan 2

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : I

Berikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama	✓		
2	Siswa mengkondisikan kelas sesuai yang guru sampaikan	✓		
3	Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan indikator pembelajaran	✓		
4	Siswa memperhatikan guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Siswa mengamati gambar materi pelajaran yang ditampilkan guru	✓		
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pelajaran		✓	
7	Siswa membaca materi pelajaran matematika		✓	
8	Siswa bertanya tentang apa yang belum di pahami		✓	

9	Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan contoh soal	✓		
10	Siswa bertanya kepada guru		✓	
11	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru	✓		
12	Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran		✓	
13	Menutup pelajaran dan berdoa bersama	✓		
Jumlah		3	5	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

LAMPIRAN 12

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus II Pertemuan 1

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : II

Berikan tanda (✓) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama	✓		
2	Siswa mengkondisikan kelas sesuai yang guru sampaikan	✓		
3	Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan indikator pembelajaran		✓	
4	Siswa memperhatikan guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Siswa mengamati gambar materi pelajaran yang ditampilkan guru	✓		
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
7	Siswa membaca materi pelajaran matematika		✓	
8	Siswa bertanya tentang apa yang belum di pahami	✓		

9	Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan contoh soal	✓		
10	Siswa bertanya kepada guru		✓	
11	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru	✓		
12	Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran	✓		
13	Menutup pelajaran dan berdoa bersama	✓		
Jumlah		10	3	

Keterangan:

Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

LAMPIRAN 13

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Siklus II Pertemuan 2

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Kelas/Semester : II/I (Satu)

Nama Peneliti : Afedilfia

Siklus : II

Berikan tanda (√) pada kolom sesuai dengan keadaan yang diamati!

No	Indikator Penyampaian	Pelaksanaan		
		Ya	Tidak	Keterangan
1	Siswa menjawab salam dari guru dan berdoa bersama	✓		
2	Siswa mengkondisikan kelas sesuai yang guru sampaikan		✓	
3	Siswa mendengarkan guru ketika menyampaikan indikator pembelajaran	✓		
4	Siswa memperhatikan guru menampilkan materi pelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i>	✓		
5	Siswa mengamati gambar materi pelajaran yang ditampilkan guru	✓		
6	Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi pelajaran	✓		
7	Siswa membaca materi pelajaran matematika	✓		
8	Siswa bertanya tentang apa yang belum di pahami	✓		

9	Siswa memperhatikan guru ketika menjelaskan contoh soal	✓		
10	Siswa bertanya kepada guru	✓		
11	Siswa mengerjakan soal yang diberikan guru	✓		
12	Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran	✓		
13	Menutup pelajaran dan berdoa bersama	✓		
Jumlah		12	1	

Keterangan:

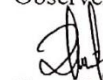
Ya :

Tidak :

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\%$$

Empakan, Februari 2021

Observer



Guru Kelas II
NIP.

Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa

1. Siklus 1 Pertemuan Pertama

Ya : 7

Tidak : 6

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{7}{13} \times 100\% \\ &= 53,84\%\end{aligned}$$

2. Siklus 1 Pertemuan Kedua

Ya : 8

Tidak : 5

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{8}{13} \times 100\% \\ &= 61,53\%\end{aligned}$$

3. Siklus II Pertemuan Pertama

Ya : 10

Tidak : 3

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{10}{13} \times 100\% \\ &= 76,92\%\end{aligned}$$

4. Siklus II Pertemuan Kedua

Ya : 12

Tidak : 1

$$\begin{aligned}\text{Penilaian} &= \frac{\text{jumlah perolehan checklist ya}}{\text{jumlah keseluruhan aspek yang diamati}} \times 100\% \\ &= \frac{12}{13} \times 100\% \\ &= 92,30\%\end{aligned}$$

LAMPIRAN 14

**PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Zora

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Tidak bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya, bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum pernah bu
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Iya bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Tidak bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Ingin bu

Empakan, 4 Februari 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Tridita

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Tidak bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya, bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum pernah bu
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Iya bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Tidak bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Ingin bu

Empakan, 4 Februari 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF

SIKLUS I

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Embius Saranda

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Tidak bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya, bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum pernah bu
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Tidak bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Tidak bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Ingin bu

Empakan, 4 Februari 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

**PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS I**

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Afrian

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Tidak bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya, bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum pernah bu
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Tidak bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Tidak bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Iya bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Tidak bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Ingin bu

Empakan, 4 Februari 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

LAMPIRAN 15

**PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Zora

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Senang bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Senang bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Iya, saya memperhatikan bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Mudah bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Ingin bu

Empakan, 11 february 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS II

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Tridita

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Senang bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Senang bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Iya, saya memperhatikan bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Mudah bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya, mau bu

Empakan, 11 februari 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

**PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Embius Saranda

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Senang bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Iya bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Senang bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Iya, memperhatikan bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Mudah bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Ingin bu

Empakan, 11 february 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

**PEDOMAN
LEMBAR WAWANCARA RESPON BELAJAR SISWA TERHADAP
MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
SIKLUS II**

Nama Sekolah : SD Negeri 25 Empakan

Nama Siswa : Zora

Kelas/Semester : II (Dua)/ 11 (Dua)

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah kamu merasa senang belajar matematika?	Senang bu
2	Apakah kamu merasa bosan ketika belajar guru hanya menjelaskan saja?	Bosan bu
3	Apakah sebelumnya pada saat pembelajaran pernah menggunakan alat dalam belajar?	Belum
4	Apakah kamu senang belajar dengan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Senang bu
5	Apakah belajar menjadi lebih mudah dengan menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya bu
6	Apakah kamu memperhatikan guru ketika menjelaskan di depan?	Memperhatikan bu
7	Apakah kamu mengantuk ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
8	Apakah kamu bermain ketika guru menjelaskan materi pelajaran?	Tidak bu
9	Apakah kamu mudah memahami materi pengukuran satuan baku berat yang disampaikan oleh guru?	Mudah bu
10	Apakah kamu ingin belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis microsoft powerpoint?	Iya ingin bu

Empakan, 11 february 2021
Pewawancara

AFEDILFIA
NIM. 1607061268

LAMPIRAN 16

Kisi-Kisi Angket Minat Belajar

No	Variabel Penelitian	Indikator	Aspek	Item
1	Meningkatkan minat belajar siswa	Kesukaan siswa	b. Menyukai mata pelajaran dengan rasa senang c. Menerima pelajaran tanpa ada paksaan	1, 2, 3 4, 5
		Ketertarikan siswa	d. Ketertarikan mengikuti pelajaran matematika e. Antusias belajar matematika	6, 7, 8 9, 10
		Perhatian siswa	f. Memperhatikan kegiatan pembelajaran g. Memperhatikan pertanyaan dan jawaban dari guru	11, 12, 13 14, 15
		Keterlibatan siswa	a. Terlibat dalam menjawab/bertanya pada guru	16, 17, 18
			b. Mengerjakan tugas yang guru berikan	19, 20
Total item				20

LAMPIRAN 17**Lembar Angket Minat Belajar Siklus I**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini mohon ketersediaanya untuk membaca petunjuk pengisian angket ini terlebih dahulu.
2. Setiap pertanyaan pilihan satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu berilah tanda “checklis” (√) pada kolom yang tersedia.
3. Setiap nomor pertanyaan diisi seluruhnya.

No	Pertanyaan	Ket	
		Ya	Tidak
1	Saya suka dan senang belajar mata pelajaran matematika		
2	Saya tidak suka belajar pelajaran matematika		
3	Saya mulai menyukai mata pelajaran matematika ketika guru mengajar menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
4	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena kemauan saya sendiri		
5	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena di suruh orangtua/guru		
6	Saya tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
7	Saya tidak tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
8	Saya merasa tertarik untuk mencari atau menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan guru		
9	Saya tidak semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
10	Saya memiliki semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
11	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
12	Saya mengantuk dan merasa bosan ketika guru menjelaskan materi pelajaran		

13	Saya lebih baik bermain dari pada belajar matematika		
14	Saya memperhatikan guru ketika memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan		
15	Saya tidak memperhatikan dan tidak paham dalam menjawab pertanyaan yang guru berikan		
16	Saya menjawab pertanyaan yang guru berikan		
17	Saya tidak bertanya tentang apa yang saya tidak paham kepada guru		
18	Selama guru menjelaskan saya tidak bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru		
19	Saya mengerjakan tugas yang guru berikan		
20	Saya tidak mengerjakan tugas yang guru berikan		

Ket:

Tidak : 0 Ya: 1

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100$$

Sumber: Purwanto (2007:102)

LAMPIRAN 17

Lembar Angket Minat Belajar Siklus I

Nama : Jaka
Kelas : 2

Petunjuk pengisian angket

1. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini mohon ketersediaanya untuk membaca petunjuk pengisian angket ini terlebih dahulu.
2. Setiap pertanyaan pilihan satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu berilah tanda "cekklis" (✓) pada kolom yang tersedia.
3. Setiap nomor pertanyaan diisi seluruhnya

No	Pertanyaan	Ket	
		Ya	Tidak
1	Saya suka dan senang belajar mata pelajaran matematika	✓	
2	Saya tidak suka belajar pelajaran matematika		✓
3	Saya mulai menyukai mata pelajaran matematika ketika guru mengajar menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
4	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena kemauan saya sendiri		✓
5	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena di suruh orangtua/guru	✓	
6	Saya tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
7	Saya tidak tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		✓
8	Saya merasa tertarik untuk mencari atau menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan guru		✓
9	Saya tidak semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		✓
10	Saya memiliki semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
11	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
12	Saya mengantuk dan merasa bosan ketika guru menjelaskan materi pelajaran		✓

13	Saya lebih baik bermain dari pada belajar matematika	✓	
14	Saya memperhatikan guru ketika memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan		✓
15	Saya tidak memperhatikan dan tidak paham dalam menjawab pertanyaan yang guru berikan	✓	
16	Saya menjawab pertanyaan yang guru berikan		✓
17	Saya tidak bertanya tentang apa yang saya tidak paham kepada guru	✓	
18	Selama guru menjelaskan saya tidak bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru	✓	
19	Saya mengerjakan tugas yang guru berikan	✓	
20	Saya tidak mengerjakan tugas yang guru berikan		✓

Ket:

Tidak : 0 Ya: 1

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

REKAPITULASI HASIL ANGKET MINAT SISWA KELAS II

SIKLUS I

No	Kode Siswa	Pertanyaan																				Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
2	A2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	9
3	A3	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11
4	A4	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	11
5	A5	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	12
6	A6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	9
7	A7	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10
8	A8	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10
9	A9	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11
10	A10	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	11
11	A11	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	11
12	A12	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	11
Jumlah yang di peroleh																						127
Skor maksimal																						240
Persentase klasikal																						52,91%

Analisis data angket minat belajar siswa siklus 1

Nilai Persentase Klasikal

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Keterangan:

NP : Nilai persentase

R : Skor aktifitas

SM : Skor maksimum

$$\begin{aligned}\text{Nilai persentase} &= \frac{127}{240} \times 100\% \\ &= 52,91\%\end{aligned}$$

LAMPIRAN 18**Lembar Angket Minat Belajar Siklus II**

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket

4. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini mohon ketersediaaanya untuk membaca petunjuk pengisian angket ini terlebih dahulu.
5. Setiap pertanyaan pilihan satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu berilah tanda “cheklis” (√) pada kolom yang tersedia.
6. Setiap nomor pertanyaan diisi seluruhnya.

No	Pertanyaan	Ket	
		Ya	Tidak
1	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena kemauan saya sendiri		
2	Saya mulai menyukai mata pelajaran matematika ketika guru mengajar menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
3	Saya tidak suka belajar pelajaran matematika		
4	Saya suka dan senang belajar mata pelajaran matematika		
5	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena di suruh orangtua/guru		
6	Saya merasa tertarik untuk mencari atau menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan guru		
7	Saya tidak tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
8	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
9	Saya tidak semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
10	Saya memiliki semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
11	Saya tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		
12	Saya mengantuk dan merasa bosan ketika guru menjelaskan materi pelajaran		

13	Saya lebih baik bermain dari pada belajar matematika		
14	Saya menjawab pertanyaan yang guru berikan		
15	Saya tidak mengerjakan tugas yang guru berikan		
16	Saya mengerjakan tugas yang guru berikan		
17	Saya tidak bertanya tentang apa yang saya tidak paham kepada guru		
18	Selama guru menjelaskan saya tidak bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru		
19	Saya memperhatikan guru ketika memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan		
20	Saya tidak memperhatikan dan tidak paham dalam menjawab pertanyaan yang guru berikan		

Ket:

Tidak : 0 Ya: 1

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

LAMPIRAN 18

Lembar Angket Minat Belajar Siklus II

Nama : Z O T O A

Kelas : 2

Petunjuk pengisian angket

4. Sebelum mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini mohon ketersediaanya untuk membaca petunjuk pengisian angket ini terlebih dahulu.
5. Setiap pertanyaan pilihan satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda, lalu bertilah tanda "cekklis" (✓) pada kolom yang tersedia.
6. Setiap nomor pertanyaan diisi seluruhnya.

No	Pertanyaan	Ket	
		Ya	Tidak
1	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena kemauan saya sendiri	✓	
2	Saya mulai menyukai mata pelajaran matematika ketika guru mengajar menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
3	Saya tidak suka belajar pelajaran matematika		✓
4	Saya suka dan senang belajar mata pelajaran matematika	✓	
5	Saya mengikuti mata pelajaran matematika karena di suruh orangtua/guru		✓
6	Saya merasa tertarik untuk mencari atau menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan guru	✓	
7	Saya tidak tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		✓
8	Saya memperhatikan guru ketika menjelaskan materi pelajaran menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
9	Saya tidak semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint		✓
10	Saya memiliki semangat belajar matematika ketika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
11	Saya tertarik belajar matematika menggunakan media interaktif berbasis powerpoint	✓	
12	Saya mengantuk dan merasa bosan ketika guru menjelaskan materi pelajaran		✓

13	Saya lebih baik bermain dari pada belajar matematika		✓
14	Saya menjawab pertanyaan yang guru berikan	✓	
15	Saya tidak mengerjakan tugas yang guru berikan		✓
16	Saya mengerjakan tugas yang guru berikan	✓	
17	Saya tidak bertanya tentang apa yang saya tidak paham kepada guru		✓
18	Selama guru menjelaskan saya tidak bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru		✓
19	Saya memperhatikan guru ketika memberikan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	✓	
20	Saya tidak memperhatikan dan tidak paham dalam menjawab pertanyaan yang guru berikan		✓

Ket:

Tidak : 0 Ya: 1

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

REKAPITULASI HASIL ANGKET MINAT SISWA KELAS II

SIKLUS II

No	Kode Siswa	Pertanyaan																				Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	A1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
2	A2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18
3	A3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
4	A4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
5	A5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	A6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19
7	A7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18
8	A8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
9	A9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	A10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
11	A11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	18
12	A12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Jumlah yang di peroleh																						233
Skor maksimal																						240
Persentase																						97,08%

Analisis data angket minat belajar siswa siklus II

Nilai persentase

$$NP = \frac{R}{SM} \times 100\%$$

Sumber: Purwanto (2006:102)

Keterangan:

NP : Nilai persentase

R : Skor aktifitas

SM : Skor maksimum

$$\begin{aligned}\text{Nilai persentase} &= \frac{233}{240} \times 100\% \\ &= 97,08\%\end{aligned}$$

**Format Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “checklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator telah sesuai dengan silabus	✓		
2	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator yang telah ditentukan	✓		
3	Media pembelajaran telah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
4	Langkah-langkah pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu	✓		
5	Menggunakan bahasa tulisan sesuai kaidah EYD yang baik dan benar	✓		

Sintang, 24 Januari 2021
Validator 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

**Format Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator telah sesuai dengan silabus	✓		
2	Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator yang telah ditentukan	✓		
3	Media pembelajaran telah sesuai dengan materi pembelajaran	✓		
4	Langkah-langkah pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu	✓		
5	Menggunakan bahasa tulisan sesuai kaidah EYD yang baik dan benar	✓		

Sintang, Januari 2021
Validator II



Rina, S.Ag
NIP.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI RPP

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd

Jabatan : Dosen

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 29 Januari 2021
Validator 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

SURAT PERNYATAAN VALIDASI RPP

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina, S.Ag

Jabatan : Guru kelas II SD Negeri 25 Empakan

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

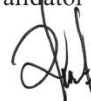
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2021

Validator II



Rina, S.Ag
NIP.

Format Validasi Lembar Observasi

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum didalam RPP	✓		
2	Menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	✓		
3	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai EYD	✓		
4	Pertanyaaan yang disampaikan telah sesuai dengan aspek yang akan diukur pada saat pembelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i> .	✓		
5	Pelaksanaan pada aspek dilakukan secara runtun	✓		

Sintang, 24 Januari 2021
Validator 1



Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

Format Validasi Lembar Observasi

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Aspek yang diamati sesuai dengan yang tercantum didalam RPP	✓		
2	Menggunakan bahasa indonesia yang baik dan benar	✓		
3	Lembar observasi menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai EYD	✓		
4	Pertanyaan yang disampaikan telah sesuai dengan aspek yang akan diukur pada saat pembelajaran dengan media interaktif berbasis <i>microsoft powerpoint</i> .	✓		
5	Pelaksanaan pada aspek dilakukan secara runtun	✓		;

Sintang, Januari 2021

Validator II



Rina, S. Ag
NIP.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI OBSERVASI SISWA

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd

Jabatan : Dosen

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 29 Januari 2021

Validator 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

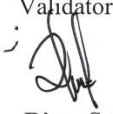
SURAT PERNYATAAN VALIDASI OBSERVASI SISWA

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Rina, S.Ag
Jabatan : Guru kelas II SD Negeri 25 Empakan
Memberikan keterangan kepada mahasiswa :
Nama : Afedilfia
NIM : 1607061268
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD

Bahwa lembar observasi yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2021
Validator II


Rina, S.Ag
NIP.

Format Validasi Lembar Wawancara

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Lembar wawancara menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓		
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai EYD	✓		
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan indikator yang akan diukur pada saat pembelajaran dengan media interaktif berbasis <i>powerpoint</i> .	✓		
4	Wawancara dilakukan oleh dua pihak (peneliti dan siswa)	✓		
5	Wawancara dilakukan dengan santai	✓		

Sintang, 29 Januari 2021

Validator 1



Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

Format Validasi Lembar Wawancara

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Lembar wawancara menggunakan bahasa indonesia yang baku	✓		
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai EYD	✓		
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sudah sesuai dengan indikator yang akan diukur pada saat pembelajaran dengan media interaktif berbasis <i>powerpoint</i> .	✓		
4	Wawancara dilakukan oleh dua pihak (peneliti dan siswa)	✓		
5	Wawancara dilakukan dengan santai	✓	;	

Sintang, Januari 2021

Validator II



Rina, S. Ag
NIP.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI WAWANCARA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd

Jabatan : Dosen

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 29 Januari 2021
Validator 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

SURAT PERNYATAAN VALIDASI WAWANCARA

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Rina, S.Ag

Jabatan : Guru kelas II SD Negeri 25 Empakan

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar wawancara yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2021

Validator II



Rina, S.Ag
NIP.

Format Validasi Lembar Angket

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Angket sesuai dengan indikator minat belajar	✓		
2	Rumusan soal menggunakan kalimat atau perintah menurut jawaban soal	✓		
3	Rumusan pertanyaan sederhana dan mudah dipahami	✓		
4	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan responden	✓		
5	Angket digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa	✓		

Empakan, 1 Februari 2021
Validator



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

Format Validasi Lembar Angket

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda “cheklis” (✓) pada kata Ya atau Tidak pada kolom yang tersedia
2. Jika perlu ada yang di komentari, tulislah pada kolom keterangan.

No	Kriteria Penilaian	Penilaian		Ket
		Ya	Tidak	
1	Angket sesuai dengan indikator minat belajar	✓		
2	Rumusan soal menggunakan kalimat atau perintah menurut jawaban soal	✓		
3	Rumusan pertanyaan sederhana dan mudah dipahami	✓		
4	Rumusan kalimat tidak menyinggung perasaan responden	✓		
5	Angket digunakan untuk mengetahui minat belajar siswa	✓		

Sintang, Januari 2021
Validator II


Rina, S. Ag
NIP.

SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd

Jabatan : Dosen

Memberikan keterangan kepada mahasiswa :

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prodi : PGSD

Bahwa lembar angket yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

1 Februari
Sintang, Januari 2021
Validator 1



Immanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

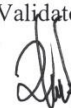
SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET

Yang bertanda tanga di bawah ini:

Nama : Rina, S.Ag
Jabatan : Guru kelas II SD Negeri 25 Empakan
Memberikan keterangan kepada mahasiswa :
Nama : Afedilfia
NIM : 1607061268
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD

Bahwa lembar angket yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/2021” untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, Januari 2021
Validator II



Rina, S.Ag
NIP.

DOKUMENTASI



Gambar 1. Pembelajaran Siklus 1



Gambar 2. Pembelajaran Siklus II



Gambar 3. Pembagian Angket



Gambar 5. Wawancara Siswa

Untuk membuka file powerpoint siklus I dan siklus II dapat di akses melalui:

Siklus I pertemuan 1:

https://docs.google.com/presentation/d/1C3Jt3LJTkZZMfK2LSBnuQRh6NdUeK_63/edit?usp=sharing&ouid=117459319736801661555&rtpof=true&sd=true

Siklus I pertemuan 2:

<https://docs.google.com/presentation/d/19hXeHjAAZtQvSZB8IoQm6QOnby1KEpUF/edit?usp=sharing&ouid=117459319736801661555&rtpof=true&sd=true>

Siklus II pertemuan 1:

<https://docs.google.com/presentation/d/18Q6k-qg7lpbpsSGB7EtoOIOrNx-3c24r/edit?usp=sharing&ouid=117459319736801661555&rtpof=true&sd=true>

Siklus II pertemuan 2:

<https://docs.google.com/presentation/d/18Q6k-qg7lpbpsSGB7EtoOIOrNx-3c24r/edit?usp=sharing&ouid=117459319736801661555&rtpof=true&sd=true>

RIWAYAT HIDUP



Afedilfia lahir di Empakan tanggal 21 januari 1998. Alamat Desa Empakan Kecamatan Kayan Hulu Kabupaten Sintang. Anak ketiga dari tiga bersaudara, anak dari bapak L.Suka dan ibu Tara. Menyelesaikan pendidikan jenjang Sekolah Dasar di SD Negeri 25 Empakan (2004-2010). Jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 01 Kayan Hulu (2010-2013). Melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Kayan Hulu (2013-2016). Kemudian melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi tepatnya di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.