

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA
PELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *MICROSOFT POWERPOINT*
DI KELAS II SDN 25 EMPAKAN TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH

AFEDILFIA

NIM:1607061268

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA**

SINTANG

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Afedilfia

NIM : 1607061268

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Proposal Skripsi: **Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/ 2021.**

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang skripsi.

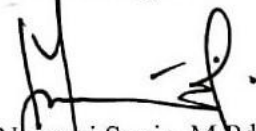
Sintang,.....2021

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Nuraphi Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Qurni Satriadin, S.P., M.Si
NIDN. 1020066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/ 2021**”

Yang disusun oleh :

Nama : Afedilfia

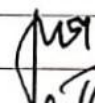
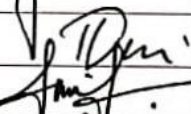
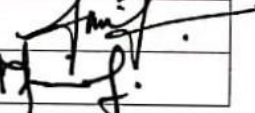
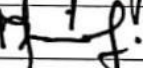
NIM : 1607061268

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 19 Mei 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji II	
3	Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd	Pembimbing I	
4	Nurapni Sophia, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Nurapni Sophia, S.P., M.Si
NIDN. 0000066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387

Email: stkinsintang@gmail.com Website: www.stkinsintang.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Afedilfia
NIM : 1607061268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	26 Maret 2020	- Perbaikan Cover - Perbaikan Bab I, II, III - Perbaikan Penulisan	
2	29 April 2020	- Perbaikan Penulisan - Perbaikan Bab I, II, III	
3	11 Mei 2020	- Perbaikan Penulisan - Perbaikan Bab I, II, III - Penambahan Lampiran dan Daftar Pustaka	
4	5 Agustus 2020	- Perbaikan Penulisan - Lampiran dan Daftar Pustaka	
5	11 September 2020	- Acc Proposal Skripsi	
6	10 Maret 2021	- Perbaikan Bab IV dan Bab V - Penambahan Abstrak	
7	22 Maret 2021	- Perbaikan Bab IV dan Bab V - Perbaikan Abstrak - Perbaikan Penulisan	
8	25 Maret 2021	- ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2021

Pembimbing Pertama

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,
2022387*

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipsintang.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Afedilfia
NIM : 1607061268
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	30 Maret 2020	- Perbaikan Bab I, II, III - Perbaikan Penulisan	
2	16 September 2020	- Perbaikan latar belakang dan rumusan masalah	
3	16 September 2020	- Perbaikan kajian pustaka dan metode penelitian	
4	7 Oktober 2020	- Perbaikan latar belakang, RPP dan lembar observasi	
5	9 Oktober 2020	- Acc Proposal Skripsi	
6	29 Maret 2021	- Tambahan grafik pada pembahasan - Penambahan Abstrak	
7	5 April 2021	- Perbaikan abstrak - Perbaikan Penulisan	
8	7 April 2021	- Acc skripsi	

Sintang, Juni 2021

Pembimbing Kedua

Nurapni Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun disekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2021



MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Kesuksesan Adalah Kemampuan Untuk Beranjak Dari Suatu
Kegagalan Ke Kegagalan Yang Lain Tanpa Kehilangan
Keinginan Untuk Berhasil”**

□ Winston Churchill □

Dengan segala pujian syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan serta doa dari orang-orang terkasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas kasih karuniaNya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak L.Suka dan Ibu Tara yang selalu memberikan dukungan materi, motivasi, nasehat dan kasih sayang.
3. Kakak dan abang ipar yang saya kasihi Marta Efirlin dan Stipanus Ringka yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam segala hal.
4. Abang dan kakak ipar Sutarno dan Suryani Sentagi terkasih saya yang ikut serta mendukung dan mendoakan saya dalam segala hal.
5. Keluarga besar Romban dan keluarga besar Andreas Setot Ganai yang telah memberikan doa dan memberikan semangat.
6. Kepada kedua dosen pembimbing yang saya banggakan Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd dan Ibu Nurapni Sophia, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, dukungan, serta mengarahkan saya dalam menulis skripsi ini.

7. Dosen Pembimbing Akademik Bapak Sirilus Sirhi, S.TP. MM yang telah membimbing kelas D7
8. Ardianus Ardiluat yang selalu memotivasi selama proses proses penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
10. Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Afedilfia. 2021. Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/ 2021. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Pembimbing II : Nurapni Sophia, M.Pd.

Kata Kunci : Minat Belajar, Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint*

Abstrak : Penelitian ini di latar belakang oleh adanya permasalahan yaitu guru belum menggunakan metode pembelajaran secara optimal dan guru jarang menggunakan media pembelajaran pada saat menyampaikan materi pelajaran sehingga minat belajar siswa rendah. Rendahnya minat belajar siswa ditandai dengan siswa tidak memperhatikan guru, siswa terlihat mengantuk dan siswa yang sedang berbicara dengan temannya pada saat proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa kelas II SD Negeri 25 Empakan setelah menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan bentuk penelitian tindakan kelas. Proses pelaksanaannya terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 25 Empakan dengan jumlah 12 siswa, terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 3 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik komunikasi tidak langsung, teknik komunikasi langsung dan teknik dokumentasi. Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata minat belajar siswa dengan menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* pada siklus I dengan persentase klasikal sebesar 52,91%. Sedangkan persentase klasikal minat belajar pada siklus II meningkat menjadi 97,98%. Berdasarkan paparan data, temuan penelitian, dan pembahasan yang telah di uraikan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas II SD Negeri 25 Empakan tahun pelajaran 2020/2021.

ABSTRACT

Afedilfia. 2021. Efforts to increase students interest in learning using interactive media based on *microsoft powerpoint* in grade II SDN 25 Empakan in the 2020/2021 school year. Essay, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Advisor II : Nurapni Sophia, M.Pd.

Keywords : Interest in Learning, Interactive media based on *microsoft powerpoint*

Abstrak : This research is motivated by a problem, namely the teacher has not used the learning method optimally and the teacher rarely uses learning media when delivering the subject matter so that student interest in learning is low. Low student interest in learning is indicated by students not paying attention to the teacher, students looking sleepy and students talking to their friends during the learning process. This study aims to describe the increase in student interest in learning class II SDN 25 Empakan after using interactive media based on *Microsoft Powerpoint*. This research used a qualitative descriptive approach and a classroom action research form. The implementation process consists of 4 stages, namely: planning, implementing the action, observing and reflecting. The subjects in this study were class II students of SDN 25 Empakan with a total of 12 students, consisting of 9 male students and 3 female students. Data collection techniques using observation techniques, indirect communication techniques, direct communication techniques and documentation techniques. From the results of the study, it was found that the average student interest in using *Microsoft Powerpoint* based interactive media in cycle I with a average percentage of 52.91%. While the average interest in learning in cycle II with a classical percentage of 97.08%. Based on data exposure, research findings, and the discussion that has been described, it can be concluded that the use of *Microsoft Powerpoint* based Interactive Media can increase the learning interest of grade II students of SD Negeri 25 Empakan in the 2020/2021 school year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Pelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Interaktif Berbasis *Microsoft Powerpoint* Di Kelas II SDN 25 Empakan Tahun Pelajaran 2020/ 2021”**. Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah banyak membantu, memberikan saran, bimbingan serta arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
3. Nurapni Sophia, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak membantu, memberikan saran, bimbingan serta arahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Liberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana prasarana perkuliahan.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membimbing aktivitas akademik (Dosen dan Mahasiswa)

6. Sirilus Sirhi, S.TP., MM Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen dan Staff STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kedua orangtua yang selalu memberikan dorongan, materil dan motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman kelas D7 yang sudah membantu, memotivasi, berbagi keceriaan sehingga memberikan motivasi bagi peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti baik berupa masukan tentang materi, ide maupun sistematika dalam penulisan.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam penulisan berikutnya. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
1. Pertanyaan Umum.....	8
2. Pertanyaan Khusus	8
D. Tujuan Penelitian	9
1. Tujuan Umum	9
2. Tujuan Khusus	9
E. Manfaat Penelitian	9

1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori.....	13
1. Minat Belajar.....	13
2. Media Pembelajaran Interaktif	18
3. Mata Pelajaran Matematika.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
1. Metode Penelitian.....	33
2. Bentuk Penelitian	34
C. Latar Penelitian	39
D. Data dan Sumber Data Penelitian	40
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	40
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
1. Teknik Pengumpulan Data	41
2. Alat Pengumpulan Data	43
F. Keabsahan Data.....	45
G. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Hasil Penelitian	51
1. Persiapan Penelitian	51
2. Pelaksanaan Penelitian	53

3. Hasil Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	71
C. Pembahasan Penelitian	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Berpikir	32
3.1	Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas	35
3.2	Teknik Analisis Data	47
4.1	Hasil Observasi Aktifitas Siswa	79
4.2	Hasil Observasi Aktifitas Guru	80
4.3	Hasil Minat Belajar Siswa	82

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Hasil Observasi	49
3.2 Kriteria Interpretasi Skor	49
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	52
4.2 Persentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
4.3 Persentase Observasi Guru Siklus I.....	62
4.4 Hasil Minat Belajar Siswa Siklus I.....	63
4.5 Persentase Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	71
4.6 Persentase Observasi Guru Siklus II	73
4.7 Hasil Minat Belajar Siswa Siklus II	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	88
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1	90
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2	94
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1	98
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2	102
6. Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	106
7. Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2.....	108
8. Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 1.....	110
9. Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 2.....	112
10. Rekapitulasi Hasil Obsevasi Aktivitas Guru	114
11. Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	116
12. Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan 2	118
13. Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 1	120
14. Lembar Obsevasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Pertemuan 2	122
15. Rekapitulasi Hasil Obsevasi Aktivitas Siswa	124
16. Lembar Wawancara Respon Belajar Siswa Siklus 1	125
17. Lembar Wawancara Respon Belajar Siswa Siklus 2	129
18. Kisi-kisi Angket Minat Belajar	133
19. Lembar Angket Minat Belajar Siklus 1	134
20. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siklus 1	140
21. Analisis Data Angket Minat Belajar Siklus 1	142

22. Lembar Angket Minat Belajar Siklus 2	143
23. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar Siklus 1	149
24. Analisis Data Angket Minat Belajar Siklus II.....	150
25. Format Validasi RPP	151
26. Surat Pernyataan Validasi RPP	153
27. Format Validasi Lembar Observasi	155
28. Surat Pernyataan Validasi Observasi	157
29. Format Validasi Lembar Wawancara.....	159
30. Surat Pernyataan Validasi Wawancara	161
31. Format Validasi Lembar Angket.....	162
32. Surat Pernyataan Validasi Angket	164
33. Dokumentasi	167

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Cucum, Rohayat. A., Rusmana. M, Tetep. 2018. "Penggunaan Media Pembelajaran Program Powerpoint Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Sekolah Dasar". *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 3 No 1 Tahun 2018.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi, A. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar dan Minat Belajar Kognitif Menggunakan Metode Permainan Tradisional Congklak Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN 18 UPT. IV Silat Tahun Pelajaran 2017/2018". *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa
- Dewi, Y.A. 2019. "Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer". *Jurnal Matematika*. Volume 2 Nomor 3 Halaman 211-231
- Hendriana, H. dan Afrilianto, M. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Aditama.
- Muhtarom. 2017. "Penerapan Audio Visual Macromedia Flash dan Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Widyagogik*. Volume 4 No 2 Tahun 2017 Halaman 145-153
- Pramestika, L.A. 2020. "Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 2 No1 Tahun 2020 Halaman 110-111
- Priansa. 2015. *Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Purwanto.2006. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto, W., Djatmika, R.W.W.E.T., Hariyono. 2016. "Penggunaan Model Problem Based Learning Dengan Media Powerpoint Minat Belajar

Siswa”. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Volume 1 No 9 Halaman: 1700—1705

Samsia, H.N. 2017. “Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Menggunakan Media Flash Card Materi Masalah Sosial Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 01 Nanga Mau”. *Skripsi*. Sintang: Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa.

Sundaya, R. 2015. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka

Sugiyarto, U.S., Wulandari, Y., Casworo, A. 2020. “Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Dalam Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar”. *Jurnal CERDAS Proklamator*. Volume 8 No. 2 Halaman: 118-123

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta