

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis statistik maka diambil kesimpulan bahwa hubungan media pembelajaran interaktif dengan minat belajar dan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri 18 Ladang Sintang sebagai berikut :

1. Tidak Terdapat hubungan yang signifikan media pembelajaran interaktif (X) dengan minat belajar  $Y_1$  siswa pada mata pelajaran matematika. Dengan hasil  $R_{hitung}$  sebesar - 0,322 sehingga hubungannya menjadi negatif dengan  $H_0$  diterima dan  $H_a$  tolak. Artinya memiliki hubungan media pembelajaran interaktif dengan minat belajar siswa.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara media pembelajaran interaktif (X) dengan Hasil Belajar ( $Y_2$ ) sebesar 0.698. hal ini berarti hasil  $Y_2$  dapat ditingkatkan melalui variable X.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan media pembelajaran interaktif (X) dengan minat belajar ( $Y_1$ ) dan hasil belajar ( $Y_2$ ) sebesar 0,323. Hal ini berarti bahwa dengan variable X dapat ditingkatkan melalui variable  $Y_1$  dan  $Y_2$  secara bersamaan.

## **B. Saran**

Sehubung dengan penelitian ini, saran penulis adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

- a. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin.
- b. Siswa diharapkan agar lebih aktif, kreatif terhadap perkembangan zaman dan kemajuan teknologi di zaman modern sekarang.

### 2. Bagi Guru

- a. Sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif, terlebih dahulu memperhatikan dan mempertimbangkan sarana dan prasarana yang akan digunakan, alokasi waktu proses pelaksanaannya, kesiapan peserta didik agar lebih efektif dalam pembelajaran.
- b. media pembelajaran interaktif dapat digunakan untuk mata pelajaran matematika dan matapelajaran lainnya, karena media pembelajaran interaktif bersifat fleksibel dan dapat di aplikasikan secara luas.

### 3. Bagi sekolah

- a. hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber, refrensi yang dapat digunakan guru dalam menerapkan media pembelajaran interaktif.
- b. hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam meningkatkan minat dan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika.

#### 4. Bagi Peneliti

a. meskipun terdapat hubungan dengan hasil belajar matematika dalam penggunaan media pembelajaran interaktif. Namun masih banyak terdapat kekurangan, untuk itu sangat diperlukan kritik dan evaluasi..

b. hasil penelitian ini dapat dijadikan sarana dalam dunia pendidikan khususnya disintang dapat ikut berkembang sejalan dengan majunya teknologi informasi masa kini.

5. Bagi lembaga Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, dapat dijadikan sebagai salah satu pengalaman Tri Dharma perguruan tinggi kepada masyarakat dan dunia pendidikan khususnya dikota sintang. Sehingga penelitian ini dapat membawa kebermanfaatn bagi banyak orang.