

**HUBUNGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN MINAT
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 18 LADANG SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANNISYA ANGGRAYNI

NIM. 1809061484

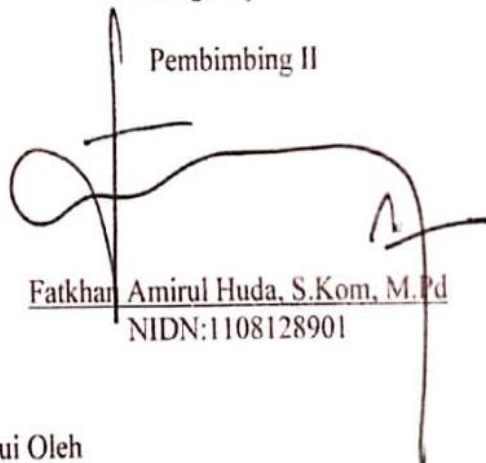
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisya Anggrayni
Nim : 1809061484
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Hubungan Media Pembelajaran Interaktif dengan minat belajar dan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran matematika di SD Negeri 18 Ladang Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, April 2022

Pembimbing I	Pembimbing II
	
<u>Andri, M.Pd</u> NIDN: 1130088901	<u>Fatkhur Amirul Huda, S.Kom, M.Pd</u> NIDN: 1108128901

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Drs. Sunardi, SP, M.Pd.
NIDN: 11082066603



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126
Telp. (0605) 2022368, 2022387, 205366

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Annisya Anggrayni
Nim : 1809061484
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	10 januari 2022	Bimbingan Judul Penelitian	
2.	17 januari 2022	Perbaiki tata tulis	
3.	19 januari 2022	Perubahan variabel penelitian	
4.	24 Januari 2022	Penambahan referensi jurnal dan buku	
5.	1 Februari 2022	Perbaikan Media pembelajaran Interaktif	
6.	10 Februari 2022	ACC Proposal	
7.	18 April 2022	Perbaikan validasi Instrumen	
8.	21 April 2022	perbaikan tata tulis dan lampiran	
9.	25 April 2022	Perbaikan tata tulis BAB III	
10.	27 April 2022	Perbaikan Abstrak	
11.	28 April 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 29 April 2022
Pembimbing Pertama

Andri, M.Pd.
NIDN. 1130088901



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126
Telp. (0605) 2022368, 2022387, 205366

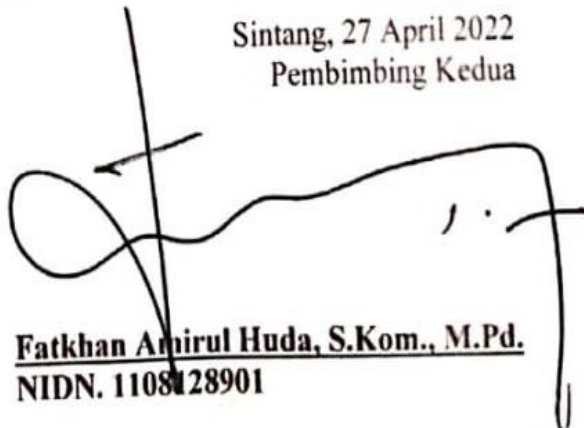
CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Annisya Anggrayni
Nim : 1809061484
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	6 januari 2022	Konsultasi desain penelitian	
2.	26 januari 2022	Perbaikan tata tulis dan konsultasi media pembelajaran Interaktif	
3.	3 Februari 2022	Uji Coba Media Pembelajaran Interaktif	
4.	9 Februari 2022	ACC Proposal	
5.	19 April 2022	Konsultasi BAB III dan hasil penelitian	
6.	20 April 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
7.	26 April 2022	Perbaikan Abstrak	
8.	27 April 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 27 April 2022
Pembimbing Kedua


Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd.
NIDN. 1108128901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar serjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing dan masukan Dosen Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ditemukan kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, April 2022
Yang membuat pernyataan




Annisya Anggrayni
NIM.1809061484

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



“... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha Mengetahui apa yang kamu kerjaka,” (QS. Al-Mujadalah [58]: 11)

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Atas segala petunjuk dan rahmat yang telah diberikan oleh-nya, saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua bapak Dul Kamin dan ibu Emi Susanti tercinta, terima kasih atas kasih sayang, dorongan, motivasi, doa, serta pengorbanan, yang selalu menguatkan dan membersamai setiap langkah perjalananku. Sehingga menjadi alasan saya untuk tetap semangat dalam menyelesaikan kuliah.
2. Kepada Keluarga besarku Muhammad Musa dan Paman saya di Suhaid yang selalu memberikan dukungan dan dorongan.
3. Teman seperjuangan kelas B9 PGSD. Terima kasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan sampai selesai akan selalu terkenang.
4. Keluarga besar SD Negeri 18 Ladang Sintang yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
5. Dosen pembimbing dan dosen program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu, nasihat, dorongan yang telah diberikan kepada saya.
6. Almamater sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan persada khatulistiwa sintang.

ABSTRAK

Annisya Anggrayni. 2022, “ *Hubungan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 18 Ladang Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022*”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri, M.Pd., Pembimbing II: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Minat, dan Hasil Belajar.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh perkembangan media pembelajaran yang berbasis teknologi dibidang pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan media pembelajaran interaktif dengan minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SD Negeri 18 Ladang Sintang. Variabel bebas (*Independent*) adalah media pembelajaran interaktif dan variabel teikat (*Dependent*) adalah minat dan hasil belajar. Metode yang diterapkan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif korelasional. Bentuk penelitian adalah *Multiple correlation*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 18 Ladang Sintang berjumlah 36 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VB berjumlah 19 siswa. Teknik sanpling yang digunakan adalah *Cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah adalah teknik observasi, teknik komunikasi tidak langsung, teknik pengukuran dan teknik dokumentasi, dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, lembar angket, soal tes dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis lembar observasi, teknik analisis hasil tes, teknik analisis hasil angket. Berdasarkan analisis data yang diperoleh penelitian sebagai berikut: hasil korelasi antara Media pembelajaran interaktif (X) dan minat belajar (Y_1) sebesar -0,322 interprestasi rendah. Hasil korelasi media pembelajaran (X) dan hasil belajar (Y_2) sebesar 0,694 interprestasi kuat. terdapat hubungan yang signifikan media pembelajaran interaktif (X) dengan minat belajar (Y_1) dan hasil belajar siswa (Y_2) sebesar 0,323 interprestasi rendah. Sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Annisya Anggrayn 2022, "The Relationship of Interactive Learning Media with Learning Interest and Learning Outcomes of Class V Students in Mathematics Subjects at SD Negeri 18 Ladang Sintang in the 2021/2022 Academic Year" Thesis, Study Program for Elementary School Teacher Education STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Advisor I Andri, M.Pd. Advisor II Fatkhan Amirul Huda, S. Kom, M.Pd.

Keywords: Interactive Learning Media, ivinat, and Learning Outcomes

Your research is motivated by the development of technology-based learning media in the field of education. This study aims to determine the relationship between interactive learning media and student interest in learning and student learning outcomes in the fifth grade mathematics subject at SD Negeri 18 Ladang Sintang Vanabelbebas (Independent) is an interactive learning media and Dependent variables are interest and learning outcomes. The method applied in this research is correlational quantitative method. The form of the research is Multiple correlation. The population in this research is the fifth grade students of Negeri 18 Ladang Sintang Elementary School, totaling 36 students. The sample in this study was a class VB with a total of 19 students. The sampling technique used is Chiste random sampling. The data collection technique used is observation technique, indirect communication technique, measurement and documentation, with data collection tools that are used are observation sheets, questionnaires, test questions and data analysis documents used are tekruk analysis of observation sheets, analysis techniques for test results, analysis techniques for questionnaire results. Based on the analysis of the data obtained by the study as follows the results of the correlation between interactive learning media (X) and learning interest (Y_1) of -0.322 low interpretation the results of the correlation of learning media (X) and learning outcomes (Y_2) of 0.694 strong interpretation there is a significant relationship media interactive learning (X) whit interest in learning (Y_1) and student learning outcomes (Y_2) Of 0.323 low interpretation. So it can be conluded that H_0 is rejected and H_a is accepted.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT dengan semua limpahan rahmat dan hidayah-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Hubungan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Matapelajaran Matematika Di SD Negeri 18 Ladang Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.”

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Bapak Ibu berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Andri, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran selama proses pembuatan proposal skripsi.
2. Fatkhan Amirul Huda, S. Kom., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran selama proses pembuatan Proposal Skripsi.
3. Nelly Wedya Wati, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan, saran dan arahan dalam penulisan Proposal Skripsi.
4. Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si, selaku Ketua yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, S.P, M. Si, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Hermi Setiawan, S.Pd. SD, Selaku Kepala Sekolah SDN 18 Ladang Sintang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan, nasihat, saran selama penelitian.
7. Tuti Husniati, S.Pd. Selaku wali kelas Lima B di SDN 18 Ladang Sintang.
8. Dede S.Pd. SD. Selaku guru mata pelajaran matematika SDN 18 Ladang Sintang yang telah membantu penulis.
9. Dewan Guru, Staf dan Siswa SDN 18 Ladang Sintang yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penulisan Proposal Skripsi.
10. Pihak perpustakaan STKIP Persada Kahtulistiwa Sintang yang telah menyediakan buku yang turut membantu dalam penyelesaian proposal Skripsi.
11. Dosen beserta Staf Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi.
12. Kedua Orang Tua yang telah memberikan Doa, Dukungan, dan Motivasi baik berupa materi maupun moril selama penyusunan proposal skripsi.
13. Sahabat seperjuangan, Annisa Nur safitri, Delma Saputri, Niken Puji Lestari, Ratih Nawang Anggreini, Siti herawati, dan Ayu Lestari S.Pd.

14. Teman-teman seperjuangan B9 dan Teman-teman PLP 2 dan KKM yang berjuang bersama-sama dalam menimba ilmu serta memberikan motivasi dan semangat kepada penyusunan proposal Skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, maka dari itu dengan bantuan, bimbingan serta pengarahan yang telah diberikan kepada Peneliti mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya kami menngharapkan semoga Proposal Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Sintang, April 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PEENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	9
F. Definisi Oprasional	10
BAB II LANDASAN TEORI.	12
A. Kajian Teoritik	12
B. Kajian Penelitian yang Relavan	29
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode atau Bentuk Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data.....	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1	Populasi Peserta didik36
3.2	Sampel Peserta Didik.37
3.3	Skala Likert.39
3.4	Kriteria Penilaian Hasil Belajar.39
3.5	Hasil persen angket minat belajar matematika.....44
3.6	Uji Validitas Angket Minat.45
3.7	Uji Realibitas angket minat46
3.8	Hasil Tes Belajar Matematika.47
3.9	Presentase Hasil tes pembelajaran matematika.....48
3.10	Uji Validitas Hasil tes Pembelajaran Matematika.....48
3.11	Uji Kesukaran Soal Tes Matematika.....49
3.12	Uji daya Pembeda.....50
3.13	Uji realibitas soal tes51
3.14	Kesimpulan Hasil tes pembelajaran matematika52
3.15	Hasil Observasi Media pembelajaran interaktif53
3.16	Pedoman Penskoran koefesien korelasi58
4.1	Jadwal pelaksanaan penelitian60
4.2	Uji Normalitas variabel63
4.3	Uji Homogenitas64
4.4	Uji Hipotesis hasil penelitian pertama65
4.5	Uji Hipotesis hasil penelitian kedua.....67
4.6	Uji Hipotesis hasil penelitian ketiga.....68

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman:
2.1	Media Pembelajaran Interaktif .	15
2.2	Kerangka Berfikir.....	32
3.1	Variabel Penelitian.	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 lembar Observasi penelitian	84
2 Analisis lembar Observasi.....	85
3. gambar hasil Observasi penelitian.....	86
4 Analisis uji coba angket	88
5 Realibitas angket minat	89
6 gambar angket minat belajar	90
7 Data angket siswa kelas VA.....	94
8 lembar angket minat siswa	97
9 data angket siswa kelas VB.....	99
10 RPP Pembelajaran Matematika.....	101
11 Kisi-Kisi Soal tes Matematika.....	105
12 Soal Validitas Tes matematika	106
13 Pedoman Penskoran	109
14 Uji Validitas Sola Tes	110
15 Uji Kesukaran soal tes.....	111
16 Uji Daya Pembeda.....	112
17 Realibitas Soal tes	113
18 Kesimpulan hasil uji coba Tes Hasil Belajar	113
19 Hasil analisis kelas VA	114
20 Uji Validitas Soal Tes	115
21 Butir Soal tes kelas VA	117
22 gambar nilai tertinggi kelas VA	119
23 gambar nilai terendah kelas VA	120
24 Soal Tes kelas VB	121
25 Hasil analisis soal tes kelas VB.....	124

26	Butir Soal Tes Kelas VB	125
27	gambar nilai tertinggi kelas VB	127
28	gambar nilai terendah kelas VB	128
29	Uji Normalitas Variabel	129
30	Uji Homogenitas	130
31	Uji Hipotesis	131
32	Koefesien Determinnasi	132
33	Pedoman Validitas Instrument	133
34	Gambar tabel F	145
35	Tabel Product Moment.....	147
36	Dokumentasi.....	148
37	Surat Pra penelitian	151
38	Surat balasan Pra penelitian	152
39	Surat ijin penelitian	153
40	Surat balasan penelitian.....	154
41	Surat telah selesai penelitian	155
42	Gambar SD Negeri 18 Ladang Sintang.....	156

DAFTAR PUSTAKA

- Andri. 2018. *Meningkatkan minat dan hasil belajar siswa menggunakan model Number Heads Together (NHT) pada matapelajaran matematika*. Jurnal J-PiMat 1 (1) : 26-37.
- Akhyar. M. 2018. *Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis media presentasi terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas X MIA SMAN 1 Soppeng*. Makassar. UIN Allaudin Makasar
- Ardiana. M. 2019. *Hubungan kepercayaan diri dan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa madrasah tsanawiyah negeri 3 kota jambi*. Jambi. Universitas Thaha Saifuddin Jambi.
- Arikunto. 2014. *“Penelitian Tindakan Kelas”*. Jakarta : PT Bumi Aksaya.
- Auliah, Rizkyy. 2017 . *“ Pengaruh Penggunaan PowerPoint Sebagai alat bantu media Pembelajaran Terhadap hasil Belajar siswa pada pembelajaran IPA Kelas III SD Negeri 48 Bontok Kepata Kabupaten Maros*. Unversitas Muhammadiyah Makasar.
- Bagiyono. 2017. *Analisis tingkat kesukaran dan daya pembeda butir soal ujian pelatihan radiografi tingkat 1*. Widyanuklida, 11-12.
- Cahyaningrum, M. N. dan Sakti, C. N. 2021. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Android dan Efek Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IPS SMA*. Efektor, Volume 8 Issue 1, 2021, Halaman 21-23.
- Dimiyati.2013. *belajar dan pembelajaran*. Jakarta . Rineka Cipta.
- Gustina, Hazari. 2020. *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V Pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar negeri 68 kota Bengkulu*. Bengkulu: Institute agama islam negeri Bengkulu.
- Heruman. 2012. *Model –model pembelajaran matematika*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Herlimah. 2014. *Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap minat belajar mahasiswa pada STMIK handayani Makassar*. Makassar. STMIK Handayani Makassar.
- Huda, F. A. Adpriyadi., Yulianti, I. 2020. *Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan model Cooperative Learning Tipe Rotating Trio Exchange (RTE)*. Journal Education and Technology, Volume 1. No 1 Halaman 22.
- Husain, N. 2017. *Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 6 Duampanua Kabupaten Pinrang*. Makasar. UIN Allaudin Makasar.

- Indriyanti, N.Y . 2017. *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PPT untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi keberagaman suku bangsa dan budaya studi kasus: siswa kelas VB SDN Karang 02 Kota Semarang*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Irham, M. dan Wiyani, N.A. 2017. *Psikologi Pendidikan teori dan aplikasi dalam proses pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*.
- Majid, Abdul. 2013. *Perancangan Pembelajaran Mengembangkan standar kompetensi guru*. Cet X: Bnadung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Miftah, M. 2013. *Fungsi dan peranan media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa*. *Jurnal kwangsan Vol 01 no 02*, hal 97
- M. Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Mubaroq. G . A . 2016. *Korelasi Antara minat belajar fisika dan perhatian orang tua dengan prestasi belajar fisika siswa kelas VII SMP N 1 Depok tahun pelajaran 2015/2016*. Yogyakarta. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Pratiwi, N.A. 2018. *Pengaruh Media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Bungoro Kecamatan Bungoro Kabupaten Pangkep*. Makasar. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Putri. S. A. 2019. *Hubungan pennggunaan media pembelajaran dan minat belajar dengan hasil belajar IPS Siswa kelas V SD Gugus Sidomukti Kecamatan Pendurungan Kota Semarang*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Rahmaniar. 2014. *Kemampuan merumuskan Hipotesis zfisika Pada Peserta Didik Kelas X MIA SMA Barrang Lompo*. *Jurnal Pendidikan Fisiska Universitas Muhammadiyah Makasar*.
- Ratiningrum.F. 2015. *Korelasi antara minat dan motivasi belajar siswa laki-laki dalam pembelajaran seni tari terhadap hasil belajar siswa di SMP N 1 Jogonalan KLATEN*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Risma, M. dan Erni, R. 2021. *Peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas Tiga menggunakan alat peraga Deka-deka*. *Jurnal J-PiMat vol 3 no 2* hal 368
- Sam's, Rosma Hartiny. 2010. *Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Saifullah. 2015. *Pengaruh penggunaan media interaktif powerpoint terhadap minat belajar mahasiswa prodi PAI semester III Tahun Akademik 2013/2014 Di IAIN Palopo*. Palopo. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo.
- Saprudin, S., Munaldi, M., Wijoyo, A., & Prasetyo, S.M. 2020. *Pembelajaran Multimedia (Studi Pustaka : SMK Indonesia Global)*. Jamaika : Jurnal Abdi Masyarakat, Vol 1 No 1, 63-70.
- Shalikhah, N.D. 2017. “ *Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran*. Journal WARTA LPM, Vol.20,No.1 maret 2017 hal 12.
- Slameto . 2012. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subekti, M.R. 2021. *Analisis minat belajar matematika siswa kelas empat SDN 25 gurung peningkah kayan hilir tahun 2020/2021*. Jurnal J-PiMat.Vol 3 no 2 hal 419.
- Sudjana, Nana & Ahmad Rifai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Al gesindo.
- Novita. L. 2019. *Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. Indonesian Journal Of Primary Education.Vol 3 No 2 Hal 64.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk, Achmad Setiawan,. & Aditin Putria. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori belajar & pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Sutisna, B. A. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikolog belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. [Dalam UU20-2003Sisdiknas.pdf](#) ., diakses tanggal 6 februari 2022, pukul 10.40 WIB.
- Ulya,Uly.2012. *Pengaruh minat Belajar dan motivasi Belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika siswa kelas IV dan V pada MIRiyadlotul ulum kunir kecamatan dempet kabupaten demak tahun ajaran 2011/2012*. Demak. Sekolah tinggi agama islam negeri salatiga.

- Umar. 2014. *Media pendidikan: peran dan fungsinya dalam pembelajaran. Jurnal Tarbawiyah wol 11 no 01*, 134-144.
- Wibawanto, Wandah.2017. *Desain dan pemrograman Multimedia Pembelejaran Interaktif*. Jember. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widiyanto Agus.2016.*Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis micrromedia flash 8 terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada matapelajaran system pengisian Di SMK Negeri 1 Magelang*.Yogyakarta. universitas negeri Yogyakarta.
- Zainiyati, H.S. 20117. *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Kencana.