

**HUBUNGAN KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU
TERHADAP KEPATUHAN SISWA KELAS V PADA TATA
TERTIB SEKOLAH DI MIN 1 SINTANG TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANNISA NUR SAFITRI

1809061485

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

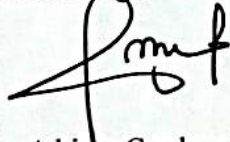
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Nur Safitri
NIM : 1809061485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kepatuhan Siswa Kelas V Pada Tata Tertib Sekolah Di MIN 1 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 30 Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Adriaana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114978203

Pembimbing II



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog
NIDN. 1106099003

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “**Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kepatuhan Siswa Kelas V Pada Tata Tertib Sekolah Di MIN 1 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022**” yang disusun oleh:

Nama : Annisa Nur Safitri

NIM : 1809061485

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 07 Juli 2022.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fransiska, S.Psi., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didi Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat: Jl. Pertamina Kotak 126 Telp (0565) 2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

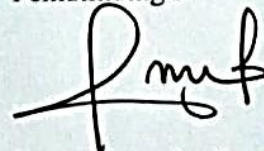
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Annisa Nur Safitri
NIM : 1809061485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	16 November 2022	Bimbingan Online (Tata Tulis Draf Proposal Tugas Akhir)	
2	19 November 2022	Bimbingan Online (Isi dan Referensi Draf Proposal Tugas Akhir)	
3	30 November 2022	Bimbingan Draf Proposal Tugas Akhir (BAB I, II, dan III)	
4	08 Januari 2022	Bimbingan Klasikal Proposal Tugas Akhir BAB I, II, dan II	
5	19 Januari 2022	Perbaikan Proposal Tugas Akhir BAB I, II, dan III	
6	31 Januari 2022	Perbaikan Penyusunan Instrumen Penelitian	
7	12 Februari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	
8	31 Mei 2022	Bimbingan Tugas Akhir Hasil, Pembahasan, dan Kesimpulan	
9	10 Juni 2022	Perbaikan Tata Tulis	
10	14 Juni 2022	Perbaikan Lampiran	
11	28 Juni 2022	Perbaikan Abstrak	
12	30 Juni 2022	ACC Tugas Akhir	

Sintang, 30 Juni 2022
Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN.1114078203

BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Alamat: Jl. Pertamina Kotak 126 Telp (0565) 2025365, 2025366
SINTANG KALIMANTAN BARAT

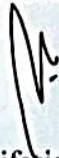
CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Annisa Nur Safitri
NIM : 1809061485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	26 Januari 2022	Bimbingan Proposal Tugas Akhir BAB I (Perbaikan BAB I)	✓
2	11 Februari 2022	Bimbingan Proposal Tugas Akhir BAB I, II, III dan Uji Coba Instrumen	✓
3	21 Februari 2022	Perbaikan Materi Instrumen Proposal Tugas Akhir (Full BAB I, II, dan III)	✓
4	22 Februari 2022	ACC Proposal Tugas Akhir	✓
5	1 Juni 2022	Bimbingan Tugas Akhir Hasil dan Pembahasan	✓
6	10 Juni 2022	Bimbingan Tugas Akhir Kesimpulan dan Perbaikan Pembahasan BAB IV dan Bab V	✓
7	14 Juni 2022	Perbaikan Tata Tulis dan Lampiran	✓
8	28 Juni 2022	Perbaikan Abstrak	✓
9	30 Juni 2022	ACC Tugas Akhir	✓

Sintang, 30 Juni 2022
Pembimbing II



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog
NIDN.1106099003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 30 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Annisa Nur Safitri
NIM. 1809061485

MOTTO DAN PERSEMBAHAN



“ALLAH TIDAK MEMBEBANI SESEORANG MELAINKAN SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA. DIA MENDAPAT (PAHALA) DARI (KEBAJIKAN) YANG DIKERJAKANNYA DAN DIA MENDAPAT (SIKSA) DARI (KEJAHATAN) YANG DIPERBUATNYA (Q.S AL-BAQARAH AYAT 286)”

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT. Atas segala petunjuk dan rahmat yang telah diberikan oleh-Nya, saya persembahkan Skripsi ini untuk:

1. Teristimewa kedua orang tua yang saya cintai yaitu Bapak Muhammad Ikhlas Pribadi dan Ibu Ayang. A yang telah memberikan motivasi, doa, dorongan, serta semangat baik berupa materi maupun moril selama penyusunan Skripsi.
2. Kepada saudara-saudara kandung saya Wibowo Rahmatdi, S.A.P, Wibowo Rohmatdi, dan Tegar Wijaksono yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang tak henti membawa saya dalam doanya untuk selalu semangat.
3. Sahabat Seperjuangan, Annisya Anggrayni, Delma Saputri, Siti Herawati, Niken Puji Lestari, Ratih Nawang Anggreini, dan Ayu Lestari, S. Pd yang telah menemani dan selalu mendukung peneliti selama proses perkuliahan dan penulisan Skripsi.
4. Orlyn Rosaf, Endah Lestari Kumala Dewi, Wafiq Nurhaliza, Rahmi Maulidiyah, Wahyu Tantri Wijaya, Nandini Hayyunour, Lydia Nurrahmasari, dan Rizky

Darmawan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan dan penulisan Skripsi.

5. Teman-Teman UKM Forkis Madani, Teman-teman seperjuangan B9 dan Teman-teman Kelompok 16 PLP 2 dan KKM yang berjuang bersama-sama dalam menimba ilmu serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan Skripsi.
6. Keluarga besar MIN 1 Sintang yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
7. Dosen Pembimbing, Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu, nasihat, dorongan yang telah diberikan kepada saya.
8. Almamater Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Annisa Nur Safitri. 2022, “Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kepatuhan Siswa Kelas V Pada Tata Tertib Sekolah Di MIN 1 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd, Pembimbing II: Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psikolog.

Kata Kunci: Kompetensi, Kepribadian, Guru, Kepatuhan, Siswa.

Kompetensi kepribadian guru merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Hal ini mempengaruhi pembentukan kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah. Tujuan penelitian yaitu mengetahui hubungan kompetensi kepribadian guru terhadap kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah di MIN 1 Sintang. Pendekatan penelitian adalah pendekatan kuantitatif. Metode penelitian adalah metode kuantitatif non eksperimen. Bentuk penelitian adalah penelitian korelasional. Populasi adalah seluruh siswa kelas V MIN 1 Sintang berjumlah 134 siswa. Sampel adalah kelas V (A, B, dan C) berjumlah 99 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumentasi, alat pengumpulan data yang digunakan lembar angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik inferensial dan di uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji linearitas, uji hipotesis dengan uji koefisien korelasi dan koefisien determinasi. Hasil penelitian ialah hasil angket pada kompetensi kepribadian guru mencapai persentase 81,96% (kategori sangat baik), dan pada kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah mencapai persentase 78,93% (kategori baik). Hasil penelitian yang diperoleh terdapat nilai koefisien korelasi sebesar 0,494, yang berarti tingkat hubungan antara kompetensi kepribadian guru dengan kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah tergolong sedang. Adapun kontribusi kompetensi kepribadian guru terhadap kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah adalah sebesar 24,4%. Berdasarkan hasil penelitian bahwa kompetensi kepribadian guru memiliki hubungan dengan kepatuhan siswa pada tata tertib sekolah.

ABSTRACT

Annisa Nur Safitri. 2022, " The Relationship of Teacher Personality Competence to Class V Student Compliance with School Rules at MIN 1 Sintang Academic Year 2021/2022". Thesis, Elementary Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., Advisor II: Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., Psychologist

Keywords: Teacher, Personality, Competence, Student, Compliance.

Teacher personality competence is one of the competencies that a teacher must possess. This affects the formation of student compliance with school rules. The purpose of the study was to determine the relationship between teacher personality competence to student compliance with school rules at MIN 1 Sintang. A research approach is a quantitative approach. The research method is a non-experimental quantitative method. The form of research is correlational research. The population is all students of class V MIN 1 Sintang, totaling 134 students, and the sample is class V (A, B, and C), totaling 99 students. Data collection techniques used indirect communication and documentation study techniques. Data collection tools used were questionnaires and documentation. Data analysis used inferential statistics and tested the analysis prerequisites with normality test and linearity test, hypothesis testing with correlation coefficient test and coefficient of determination. The results of the research are the results of the questionnaire on the teacher's personality competence, reaching a percentage of 81.96% (very good category), and on student compliance with school rules reaching a percentage of 78.93% (good category). The results obtained that there is a correlation coefficient value of 0.494, which means the level of relationship between teacher personality competence and student compliance with school rules is classified as moderate. The teacher's personality competence contribution to student compliance with school rules is 24.4%. Based on the study's results, the teacher's personality competence has a relationship with student compliance with school rules.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT pencipta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan “Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Kepatuhan Siswa Kelas V Pada Tata Tertib Sekolah Di MIN 1 Sintang Tahun Pelajaran 2021/2022.”

Selama menyusun Skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak yang memberikan motivasi dan saran kepada peneliti. Oleh karena itu peneliti dengan hati yang tulus mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan Skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dr. Adriana Gandasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing dan memberi arahan dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
2. Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberi arahan dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meluangkan waktu dan memberikan dorongan, saran, dan arahan dalam penulisan Skripsi.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Yayasan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Abdul Hakim, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 1 Sintang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan, nasihat, saran selama penelitian.
7. Dewan Guru, Staf dan Siswa MIN 1 Sintang yang telah memberikan informasi berkaitan dengan penulisan Skripsi.
8. Pihak Perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa yang telah menyediakan buku yang turut membantu dalam penyelesaian Skripsi.
9. Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
10. Teristimewa kedua orang tua yang saya cintai yaitu Bapak Muhammad Ikhlas Pribadi dan Ibu Ayang. A yang telah memberikan motivasi, doa, dorongan, serta semangat baik berupa materi maupun moril selama penyusunan Skripsi.
11. Kepada saudara-saudara kandung saya Wibowo Rahmatdi, S.A.P, Wibowo Rohmatdi, dan Tegar Wijaksono yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini yang tak henti membawa saya dalam doanya untuk selalu semangat.
12. Sahabat Seperjuangan, Annisya Anggrayni, Delma Saputri, Siti Herawati, Niken Puji Lestari, Ratih Nawang Anggreini, dan Ayu Lestari, S. Pd yang telah menemani dan selalu mendukung peneliti selama proses perkuliahan dan penulisan Skripsi.

13. Orlyn Rosaf, Endah Lestari Kumala Dewi, Wafiq Nurhaliza, Rahmi Maulidiyah, Wahyu Tantri Wijaya, Nandini Hayyunour, Lydia Nurrahmasari, dan Rizky Darmawan yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan selama proses perkuliahan dan penulisan Skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan B9, Teman-Teman UKM Forkis Madani dan Teman-teman Kelompok 16 PLP 2 dan KKM yang berjuang bersama-sama dalam menimba ilmu serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan Skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan Skripsi ini. Harapan peneliti semoga nantinya Skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang, 30 Juni 2022
Peneliti

Annisa Nur Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	27
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	28
D. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data.....	30

E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	147

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas V MIN 1 Sintang	29
Tabel 3. 2 Sampel Siswa Kelas V A, B, dan C MIN 1 Sintang	30
Tabel 3. 3 Skor Jawaban Angket	32
Tabel 3. 4 Tolak Ukur Kategori Persentase Angket	33
Tabel 3. 5 Sampel Uji Coba Siswa Kelas V D MIN 1 Sintang	34
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X	36
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y	39
Tabel 3. 8 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian	48
Tabel 4. 2 Hasil Angket Kompetensi Kepribadian Guru	52
Tabel 4. 3 Hasil Angket Kepatuhan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4. 6 Hasil Uji Koefisien Korelasi	59
Tabel 4. 7 Hasil Pengujian Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Tata Tertib Siswa	73
Lampiran 2 Kisi-Kisi Lembar Angket Kompetensi Kepribadian Guru	74
Lampiran 3 Lembar Angket Kompetensi Kepribadian Guru	75
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Kepatuhan Siswa Pada Tata Tertib	77
Lampiran 5 Lembar Angket Kepatuhan Siswa Pada Tata Tertib	78
Lampiran 6 Surat Keterangan Angket Variabel X	80
Lampiran 7 Pedoman Validasi Angket Variabel X	82
Lampiran 8 Surat Keterangan Angket Variabel Y	84
Lampiran 9 Pedoman Validasi Angket Variabel Y	86
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	88
Lampiran 11 Data Uji Coba Angket Variabel X	90
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	91
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel X	96
Lampiran 14 Lembar Jawaban Uji Coba Angket Variabel X	97
Lampiran 15 Data Uji Coba Angket Variabel Y	103
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	104
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel Y	109
Lampiran 18 Lembar Jawaban Uji Coba Angket Variabel Y	110
Lampiran 19 Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Angket	116
Lampiran 20 Data Penelitian Angket Variabel X	117
Lampiran 21 Lembar Jawaban Penelitian Angket Variabel X	120
Lampiran 22 Data Penelitian Angket Variabel Y	126
Lampiran 23 Lembar Jawaban Penelitian Angket Variabel Y	129
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas	135
Lampiran 25 Hasil Uji Linearitas	136
Lampiran 26 Hasil Uji Koefisien Korelasi	137
Lampiran 27 Hasil Koefisien Determinasi	138
Lampiran 28 Nilai-Nilai r Product Moment	139
Lampiran 29 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Angket	140
Lampiran 30 Surat Pra Penelitian	142
Lampiran 31 Surat Balasan Pra Penelitian	143
Lampiran 32 Surat Penelitian	144
Lampiran 33 Surat Balasan Penelitian	145
Lampiran 34 Surat Telah Selesai Penelitian	1456

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin & Nafiah. (2019). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Di SD Negeri Margorejo VI/524 Surabaya. *Education and Human Development Journal*, 23 dab 28
- Arifai, A. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 30.
- Dewanto, S. (2020, Oktober 20). Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen. Retrieved from Portal Online Regulasi Kepegawaian: <https://kepegawaian.isi-ska.ac.id/regulasi/?wpdmpro=undang-undang-nomor-14-tahun-2005-tentang-guru-dan-dosen>
- Eliyani, L. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Proses Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Di TK Negeri Pembina 1 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 5.
- Febryani, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Siswa Kelas VI Ma'arif Singosarenjenengan Ponorogo Tahun Ajaran 2019/2020. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Gandasari, A., Purwath, Y. E., Ege, B., & Subekti, M. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 56.
- Huda, F. A. (2018, Januari 24). *Tutorial Instalasi SPSS 18 Lengkap Dengan Langkah Aktivasi Lisensi Produk*. Retrieved from Fatkhan.web.id: <https://fatkhan.web.id/tutorial-instalasi-spss-18-lengkap-dengan-langkah-aktivasi-lisensi-produk/>
- Huda, M. (2019). Pengaruh Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Kepatuhan Siswa Pada Tata Tertib Sekolah Di MTS Muallimin Katekan Temanggung. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2017). *Kupas Tuntas Komoetensi Pedagogik Teori Dan Praktik Untuk Peningkatan Kinerja Dan Kualitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Laugi, S. (2019). Penerapan Tata Tertib Sekolah Untuk Membangun Disiplin Siswa Di SMA Negeri 1 Konawe. *Shautut Tarbiyah*, 11.

- Maknun, L., & Mardiyah, A. (2020). Perilaku Kepatuhan Siswa Madrasah Aliyah dalam Pencapaian Prestasi Belajar Akidah Akhlak. *Jurnal Pendidikan Islam*, 34.
- Martin, Maulana, R., & Hidayati, N. W. (2018). Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Kepatuhan Terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 16.
- Muhidin, S. A., & Abdurahman, M. (2017). Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Noerol. (2020, Oktober 20). Cara Pengujian Hipotesis Penelitian Korelasi. Retrieved from Forum Guru Indonesia: <https://www.ainamulyana.info/2015/06/cara-pengujian-hipotesis-penelitian.html?m=1>
- Putra, R. A., Suyahman, & Sutrisno, T. (2019). The Role Of School's Rules In Forming Student Discipline Behavior At State 2 Elementary School Sendangsari Sub District Batuwarno Wonogiri District Year Lesson 2019/2020. *Civics Education And Social Science Journal*, 110.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Slackers, R. (2019, November). Tabel R Product Moment Big Sample. Retrieved from IDOCPUB: <https://idoc.pub/documents/tabel-r-product-moment-big-sample-zpnxzkeojx4v>
- Subandriyo, B. (2020). Analisis Korelasi Dan Regresi . Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2016). Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surianti. (2018). Pengaruh Implementasi Tata Tertib Sekolah Terhadap Sikap Disiplin Murid Kelas IV Di SDI Panggentungan Utara Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- T, S., Yusuf, M., & Syahbuddin. (2018). Kepatuhan Siswa Terhadap Tata Tertib Sekolah (Studi Pada Siswa SMP Negeri 1 Siompu). *Selami IPS*, 261-262.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 18 dan 19.