

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING
MENGUNAKAN APLIKASI *MOODLE* KELAS V
DI SDS JOSEPH KHATULISTIWA SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

ANJELA SUSANTI
NIM : 1708061376

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anjela Susanti
NIM : 1708061376
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Tugas Akhir : "Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Moodle* Kelas V di SDS Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021"

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tugas Akhir.

Sintang, November 2021

Pembimbing I



Immanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd.
NIDN: 1125118502

Pembimbing II



Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN: 1105088801

Ketua STKOP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahrudin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “ **Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Moodle Kelas V Di SDS Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Anjela Susanti
NIM : 1708061376
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 29 Oktober 2021.

Tim Penguji;

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji 1	
2.	Lusila Parida, M.Pd	Penguji II	
3.	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing 1	
4.	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

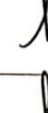




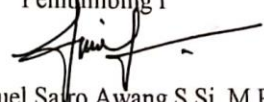
**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387)

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anjela Susanti
NIM : 1708061376
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	08 Februari 2021	- Perbaikan Pertanyaan Penelitian - Perbaikan Penulisan Proposal - Perbaikan Latar Belakang - Perbaikan Definisi Istilah - Perbaikan Cara Mengutip Sumber - Perbaikan Cara Pmnuatan Cover Proposal	
2	15 Februari 2021	- Perbaikan Kerangka Berpikir - Perbaikan Tabel - Perbaikan Teknik Analisis Data	
3	22 Februari 2021	- Perbaikan Format Rata Kiri Kanan Atas Bawah - Perbaikan Format Penulisan - Perbaikan Penulisan Proposal	
4	12 Maret 2021	- Perbaikan Penulisan Nama Sumber Buku Dan ACC Proposal	
5	22 September 2021	- Perbaikan Cover - Perbaikan Bab IV - Perbaikan Penulisan	
6	27 September 2021	- Perbaikan Cover - ACC Tugas Akhir	

Sintang, 21 Oktober 2021
Pembimbing I


Immanuel Sarro Awang S.Si.,M.Pd.
NIDN.1125118502



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SINTANG SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anjela Susanti
NIM : 1708061376
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No.	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	23 Maret 2021	- Perbaikan rumusan masalah - Perbaikan lampiran	
2	25 Maret 2021	- Perbaikan Lampiran	
3	30 Maret 2021	- Perbaikan rumusan masalah - ACC Proposal oleh pembimbing ke 2	
4	7 Oktober 2021	- Perbaikan table - Perbaikan penulisan	
5	11 Oktober 2021	- Perbaikan daftar isi - Perbaikan kata pengantar - ACC Tugas Akhir	

Sintang, 21 Oktober 2021
Pembimbing II

Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN. 1105088801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis ini benar- benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.
2. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
3. Berkenaan dengan pernyataan yang saya buat ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.



Sintang Oktober 2021
Peneliti

Anjela Susanti
Nim : 1708061376

MOTO

“Ia seperti pohon, yang ditanam di tepi aliran air, yang menghasilkan buahnya pada musimnya, dan tidak layu daunnya; apa saja yang diperbuatnya berhasil.”

Mazmur 1:3

“Bekerja Keraslah, Semangat Melakukan Perubahan Untuk Masa Depan Yang Lebih Baik.”

ANJELA SUSANTI

PERSEMBAHAN

Yang pertama dan segalanya...

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunianya saya bisa berada dititik ini sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan dengan baik.

Ku persembahkan skripsi sederhana ini kepada orang yang sangat aku cintai dan aku sayangi

- ✚ Kepada kedua orang tuaku, untuk ibuku tersayang Paskalia Serini serta ayahku tercinta Urbanus Usin yang selalu memberikanku prinsip dan kasih sayang yang melimpah serta cucuran keringat yang tak bisa aku balas dengan apapun, kepada adikku Fransiska Yanti dan Febrianti Devi yang selalu memberikan semangat motivasi, do'a dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- ✚ Kepada suami dan Anak ku Terima kasih karena selalu memberi dukungan yang penuh cinta dan kasih sayang.
- ✚ Kepada seluruh keluarga besarku, yang selalu memberikan dukungan serta dorongan untuk maju yang begitu berarti dan juga tiada hentinya mengingatkan untuk terus berjuang sampai akhir.
- ✚ Kepada teman-teman seperjuangan kelas C8, dan yang tak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan. Terima kasih juga sudah menemaniku dikala susah dan senang.
- ✚ Kepada Dosen pembimbing yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri dan menjadi berkualitas, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.
- ✚ Kepada seluruh Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa
- ✚ Kepada Almamater tercinta, terima kasih telah membuat aku mengenali siapa jati diriku sebenarnya.

ABSTRAK

Anjela Susanti. 2021. *Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi Moodle Kelas V Di SDS Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd, Pembimbing II. Augusta Kurniati, M.Pd

Kata Kunci: pembelajaran daring, kelebihan, kekurangan, aplikasi *moodle*

Pandemi covid-19 telah membatasi pergerakan manusia dalam berinteraksi secara tatap muka, terutama pada dunia pendidikan. Oleh sebab itu pembelajaran daring menjadi solusi untuk dalam menghadapi permasalahan tersebut. Pembelajaran daring menggunakan aplikasi *moodle* adalah hal baru bagi SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang, terutama kelas lima yang baru menggunakan aplikasi *moodle*. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis proses pembelajaran daring menggunakan *moodle*, kelebihan dan kekurangan pembelajaran daring menggunakan *moodle* serta upaya kepala sekolah, guru, orang tua dan siswa dalam mengatasi kekurangan pembelajaran daring menggunakan *moodle*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran daring menggunakan aplikasi *moodle* dilakukan dengan dua cara yaitu pemberian tugas melalui grup whatsapp dan melalui panggilan aplikasi *moodle* (2) Kelebihan dan kurangan dalam menggunakan aplikasi *moodle*. (3) upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah, guru, orang tua dan peserta didik, yaitu memberikan motivasi, memberi tugas tambahan, menjalin komunikasi yang intensif dengan orang tua, mengirim kembali materi yang telah dipelajari dan peserta didik mengikuti bimbingan.

ABSTRACT

Anjela Susanti. 2021. Analysis of the Application of Online Learning Using the Class V Moodle Application at SDS Joseph Khatulistiwa Sintang for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.. Advisor 1: Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd, Advisor II. Agusta Kurniati, M.Pd

Keywords: learning challenge, advantages, disadvantages, Moodle application

The COVID-19 pandemic has limited human movement in face-to-face interactions, especially in the world of education. Therefore, online learning is a solution to deal with these problems. Online learning using the Moodle application is a new thing for Joseph Khatulistiwa Sintang Private Elementary School, especially the fifth graders who are new to the Moodle application. The purpose of this study was to analyze the online learning process using Moodle, the advantages and disadvantages of online learning using Moodle and the efforts of principals, teachers, parents and students in overcoming the shortcomings of online learning using Moodle. The approach used in this research is qualitative. The method used in this research is descriptive qualitative method. The results showed that: (1) the online learning process using the Moodle application was carried out in two ways, namely giving assignments through the WhatsApp group and through the Moodle application calls. (2) The advantages and disadvantages of using Moodle applications. (3) efforts made by school principals, teachers, parents and students, namely providing motivation, giving additional assignments, establishing intensive communication with parents, sending back the material that has been studied and students taking tutoring.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Tugas Akhir ini berjudul “Analisis Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi *Moodle* Kelas V di SDS Joseph Khatulistiwa Sintang Tahun Ajaran 2020/2021”. Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari dalam penyusunan Tugas Akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si. M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada peneliti selama menyelesaikan Tugas Akhir ini.
2. Agusta Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia dengan tulus memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada peneliti selama menyelesaikan Tugas Akhir ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang berperan banyak dalam memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, S.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, saran maupun

masuk.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan segala bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan bimbingan dan arahan bagi peneliti.
7. Rovina Nelly, S.Th selaku Kepala Sekolah SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang.
8. Monika Rahel S.Pd selaku guru kelas 5 SDS Joseph Khatulistiwa Sintang yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian.
9. Dosen dan Staf akademi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
10. Kedua orang tua, keluarga besar, serta saudara-saudara tercinta yang dengan tulus ikhlas telah memberikan pengorbanan baik material maupun spritual kepada peneliti.
11. Suamiku dan anakku tercinta, yang senantiasa ada dalam suka dan duka, memberikan dorongan semangat.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas C.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk

segera menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan saran yang telah diberikan semua pihak kepada peneliti, mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan yang Maha Esa. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan dan pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam menganalisis penerapan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *moodle* di Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang peneliti miliki. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar penyusunan Tugas Akhir ini nantinya sesuai dengan kaidah penelitian dan memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti berharap semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sintang, Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	I
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
D. Data Dan Sumber Data Penelitian	36

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	38
F. Keabsahan data	41
G. Teknik analisis data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum	47
B. Fasilitas Pembelajaran	49
C. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	50
D. Pelaksanaan Penelitian.....	51
E. Deskripsi	53
F. Deskripsi Hasil Observasi	65
G. Deskripsi Hasil Wawancara	70
H. Pembahasan	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99

DAFTAR TABEL

TABEL		HALAMAN
4.1	Daftar Guru SDS Joseph Khatulistiwa Sintang	48
4.2	Jumlah Siswa SDS Joseph Khatulistiwa Sintang.....	48
4.3	Jumlah Ruangan Di SDS Joseph Khatulistiwa Sintang.....	49
4.4	Jadwal Penelitian	52
4.5	Jadwal Wawancara Peserta Didik	80

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1 Gambar Komponen-Komponen Pembelajaran	17
2.2 Kerangka Berfikri	31
2.3 Langkah-langkah penelitian kualitatif	34
3.1 Uji Kredibilitas.....	42
3.2 Trianggulasi Sumber	43
3.3 Trianggulasi Teknik	44
3.4 Trianggulasi Waktu.....	44
4.1 Sekolah Dasar Swasta Joseph Khatulistiwa Sintang	47
4.2 Gambar Pembelajaran Daring	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Display Data	101
2. Kisi-Kisi Wawancara Kepala Sekolah	104
3. Kisi-Kisi Wawancara Guru	105
4. Kisi-Kisi Wawancara Peserta Didik	106
5. Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i>	107
6. Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah Validator I.....	108
7. Surat Validasi Wawancara Kepala Sekolah Validator I.....	109
8. Lembar Validasi Wawancara Guru Validator I.....	110
9. Surat Validasi Wawancara Guru validator I	111
10. Lembar Validasi Wawancara Peserta Didik Validator I.....	112
11. Surat Validasi Wawancara Peserta Didik Validator I	113
12. Lembar Validasi Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i> Validator I.....	114
13. Surat Validasi Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i> Validator I.....	115
14. Lembar Validasi Wawancara Kepala Sekolah Validator II	116
15. Surat Validasi Wawancara Kepala Sekolah Validator II	117
16. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Guru Validator II	118
17. Surat Validasi Wawancara Guru Validator II	119
18. Lembar Validasi Wawancara Peserta Didik Validator II.....	120
19. Surat Validasi Wawancara Peserta Didik Validator II.....	121
20. Lembar Validasi Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i> Validator II	122
21. Surat Lembar Validasi Observasi Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i> Validator II	123
22. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	124
23. Hasil Wawancara Guru	125
24. Hasil Wawancara Peserta Didik.....	126
25. Hasil Observasi Penerapan Pembelajaran Daring Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i>	135
26. Dokumentasi.....	137
27. Riwayat Hidup.....	170

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrahana. A. 2020. Hambatan, Solusi Dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria:Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* Vol 10 No 3.
- Akhiruddin dkk. 2019. *Belajar dan pembelajaran*. Gowo:CV.CAHAYA BINTANG CEMERLANG.
- Belawati. B. 2019. *Pembelajaran Online*. Banten:Universitas Terbuka.
- Dewi. Wahyu . A. F. 2020. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Edukatif:Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 No 1.
- Fajrin.. H. R. 2021. Implementasi Lms Moodle Untuk E-Learning Sd Muhammadiyah Maesan Dan Sd Muhammadiyah Bangeran, Yogyakarta. *MARTABE:Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Vol 4 No 1.
- Giap. Y.C Dkk. 2020. *Pembelajaran E-Learning Dimasa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta:Deepublish
- Gunawan. I. 2017. *Metode penelitian kualitatif teori dan praktek*. Jakarta:Bumi Aksara
- Hardani Dkk. 2020 *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta:CV Pustaka Ilmu.
- Magdalena. I., Wahyuni. A. Dan Hartana. D.D. 2020. Pengelolaan Pembelajaran Daring Yang Efektif Selama Pandemi Di Sdn 1 Tanah Tinggi. Edisi:*Jurnal Edukasi Dan Sains*. Vol 2 No 2.
- Malyana. A. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Dan Luring Dengan Metode Bimbingan Berkelanjutan Pada Gutu Sekolah Dasar Dunteluk Betung Utara Bandar Lampung. *Pedagogia:Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol 2 No 1
- Moleong. Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Pt Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung:Alfabeta
- Mustoip. S 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing
- Pratiwi. I.R., dan Silalahi. P. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Model Blended Learning Berbasis

- Moodle. Aksioma: *Jurnal program pendidikan matematika*. Vol 10 No 1.
- Putri.Dian, P. D. 2020. Implementasi Pembelajaran Daring Dan Luring Saat Pandemi Covid 19. *Edugama: Jurnal Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*. Vol 6 No 01.
- Rigianti.H. A. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School (2020)* 297-302. Vol 7 No 2
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sara. K., Witi. F.L, dan Mude. A. 2020. Implementasi E-Learning Berbasis Moodle Di Masa Pandemi Covid-19. *Alignment: Jurnal Of Administration And Education Management*. Vol 3 No 2.
- Sari.R.P. Dkk. 2021. Dampak Pembelajaran Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan* . Vol 2 No 1.
- Sholihah. W. dan Mardiyono. A. 2020. *Mengelola kelas online dengan Moodle 3.8*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wicaksana. E, J. Dkk. 2020. Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid-19. *Eduteach: Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran* Vol 1 No 2.