

**ANALISIS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PEMBELAJARAN
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH
DASAR NEGERI 09 SINTANG TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

**ANGGELA
NIM:1708061345**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2020/2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Angela

Nim : 1708061345

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Proposal : Analisis Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat serta dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Sintang, 14 Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


(Eliana Yunita Seran, M.Pd.)
NIDN. 1128068402


(Warkintin S.Pd., M.Pd)
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 112066603

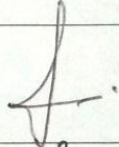
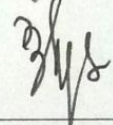
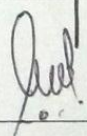
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Analisis Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021**” yang disusun oleh :

Nama : Anggela
NIM : 1708061345
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 29 Juli 2021.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Penguji I	
2	Sirilus Sirhi, S.TP.MM	Penguji II	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Mengetahui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN 1402066603

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Angela

NIM : 1708061345

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

NO.	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	1 februari 2021	Perbaikan Bab I Latar Belakang	<i>ze</i>
2	25 februari 2021	Perbaikan landasan teori, tata tulis, dan margin cover	<i>ze</i>
3	11 maret 2021	Perbaikan kajian pustaka dan kerangka berfikir.	<i>ze</i>
4	27 maret 2021	Perbaikan Bab III penambahan teori	<i>ze</i>
5	15 maret 2021	ACC Proposal Skripsi	<i>ze</i>
6	15 April 2021	Perbaikan tata tulis pengkodean hasil wawancara	<i>ze</i>
7	17 juni 2021	Perbaikan Abstrak hasil penelitian dan tabel rekapitulasi	<i>ze</i>
8	24 juni 2021	Penambahan teori pada Bab II	<i>ze</i>
9	1 juli 2020	Penambahan deskripsi pada jawdal penelitian	<i>ze</i>
10	15 juli 2021	Perbaikan Abstrak	<i>ze</i>
11	20 juli 2021	Perbaikan hasil observasi dan dumentasi	<i>ze</i>

12	26 juli 2021	ACC Skripsi	yl
----	--------------	-------------	----

Sintang, 26 juli 2021
Pembimbing I


Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN: 1128068402

CATATAN PEMBIMBING KEDUA



PERKUMPULAN RADAN PENDIDIKAN KARVA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotan Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anggela

NIM : 1708061345

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

NO.	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	23 Februari 2021	Perbaikan pendahuluan dan latar belakang	
2	28 februari 2021	Perbaikan latar belakang	
3	10 Maret 2021	Perbaikan kajian pustaka dan tata tulis	
4	28 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	5 Mei 2021	Perbaikan pada pembahasan	
6	10 Mei 2021	Perbaikan pada Deskripsi Hasil Wawancara	
7	19 Mei 2021	Perbaikan dan penambahan Abstrak	
8	16 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 2021
Pembimbing II

Warkintin, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, Rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau Pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2021
Yang membuat pernyataan



NIM.1708061345

MOTTO

“ Education is not th learning of facts, but the training of the mind to think and
don't stop learning because life doesn't stop teaching “

“Anggela”

Sebab TUHAN, Dia sendiri akan berjalan didepanmu,Dia sendiri akan menyertai
engkau, dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau,
janganlah takut dan janganlah patah hati

(Ulangan 31 : 8)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Ynag Maha Esa, skripsi ini peneliti persembahkan kepada Orang-orang terkasih yang selalu mendoakan, mendukung, serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti selama proses perkuliahan sampai penyelesaian skripsi, yaitu kepada :

1. **Bapak dan Ibu tercinta**, Bapak Ibramin Chandra dan Ibu Kristiana Titin terimakasih telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, dan telah memberi kesempatan kepada ku untuk kuliah, serta selalu memberikan ku doa, cinta, motivasi, selalu bekerja keras, dan berkorban untuk memenuhi semua kebutuhan ku
2. **Kedua Dosen pembimbingku**, Ibu Eliana Yunitha Seran M.Pd dan Bapak Warkintin S.Pd., M.Pd terimakasih karena telah sabar dalam membimbingku dalam penyelesaian skripsi ini dan mengajarkan ku menjadi sosok yang kuat dan tidak mudah menyerah
3. **Saudraku**, Agustinus Indra Mayu terimakasih karena telah menjadi saudara dan sahabat yang baik bagiku, selalu memberikan ku semnagat dan motivasi.
4. **Paman dan Bibik**, terimakasih telah menjadi orang tua kedua di saat menempuh pendidikan dan jauh dari orang tua dikampung, terimakasih atas segala motivasi dan segala pengorbanan moril yang telah diberikan selama menempuh pendidikan.
5. **Seluruh Keluarga Besar**, Terimakasih karena telah memberi dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan kuliah yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu

6. **Pacar terkasih**, Pratu Dian Sudarwin terimakasih karna telah menjadi support system, penyemangat dan pemberi motivasi serta dukungan selama berjuang dalam penyusunan skripsi ini.
7. **Sahabat-sahabatku**, Teodora Firda, Riki Mardianus, Agustina Albidah, Yanti Triyuni Sari, Fitriana Cica, Berry, Arsono, Dwiki Firgiawan, Selvia, Susi Mardola, dan teman-teman seperjuangan yang lain nya yang selalu memberikan semangat,keceriaan dan berjuang bersama dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi penelitian yang diajukan adalah “Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 09 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan proposal Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Bapak Warkintin, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, dorongan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan Proposal Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui pengajuan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, S.P.M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang berperan penting dalam dunia pendidikan terutama di Sektor Timur Kalimantan Barat
5. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti

kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang mampu mencetak tenaga-tenaga pendidik yang berkualitas dan tidak kalah dengan pendidik dalam dan luar negeri serta siap bersaing di dunia kerja.

6. Ibu Melinda Rismawati, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan seluruh Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Bapak zulkifly, S.Pd.,SD Selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 09 Sintang.
9. Ibu Marta Lili Putri Utami S.Pd dan Bapak Amin S.Pd selaku wali kelas IV dan wali kelas V Sekolah Dasar Negeri 09 Sintang yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
10. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan do'a, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
11. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan B8 PGSD yang selalu memberikan dukungan.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan Penulis skripsi ini,peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini.oleh karna itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 26 Juli 2021
Peneliti

Anggela
NIM.1708061345

ABSTRAK

Anggela. 2021, *Analisis Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I : Eliana Yunittha Seran, M.Pd Pembimbing II : Warkintin S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Kemendikbud yang mengeluarkan Surat Edaran No. 3 Tahun 2020 mengenai pencegahan Covid-19 di satuan Pendidikan. Kebijakan Kemendikbud untuk melaksanakan Pembelajaran Online (Daring) bagi para Pendidik dan Siswa ditengah Masa Pandemi Covid-19 dimaksudkan agar tetap dapat memberlangsungkan jalan nya proses Pendidikan. Pembelajaran secara daring yang diberlakukan adalah guna untuk memutus mata rantai penyebaran covid-19. Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi jalan nya proses penggunaan pembelajaran Daring yang diberlakukan. Penelitian ini difokuskan pada sejauh mana Efektivitas dari Pembelajaran Daring yang diberlakukan selama masa Pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penggunaan pembelajaran Daring dalam masa pandemi covid-19. (2) untuk mendeskripsikan faktor penghambat pembelajaran daring dalam masa pandemi covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 27 orang siswa, kelas V yang berjumlah 29 orang siswa ,dan wali kelas. teknik dan alat pengumpul data yang digunakan wawancara dan angket respon siswa. Dari hasil penelitian menunjukan bahwa (1) berdasarkan keseluruhan perolehan dari hasil angket respon siswa adalah dengan jumlah total persentase 73,81% masuk dalam kriteria interpretasi (61 – 80%) dengan kategori Baik, artinya berdasarkan perolehan hasil angket respon siswa dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pembelajaran Daring dalam Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah dasar Negeri 09 Sintang termasuk dalam kategori Baik (2) faktor penghambat dari pembelajaran Daring pada masa Pandemi Covid-19 terdiri dari beberapa faktor yakni faktor dari orang tua dan dan Guru yang meliputi pembinaan anak pada saat pembelajaran serta cara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran.

ABSTRACT

Angela. 2021, *Analysis of the Effectiveness of Using Online Learning during the Covid-19 Pandemic at SD Negeri 09 Sintang for the 2020/2021*. Academic Year. Thesis of PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I : Eliana Yunittha Seran, M.Pd Supervisor II : Warkintin S.Pd., M.Pd

Keywords: Effectiveness, Online Learning

The Ministry of Education and Culture issued Circular No.3 of 2020 regarding the prevention of Covid-19 in the Education unit. The Ministry of Education and Culture's policy to implement Online Learning (Online) for Educators and Students in the midst of the Covid-19 Pandemic is intended to keep the education process going. The online learning implemented is in order to break the chain of the spread of COVID-19. The background of this research is to identify the way the process of using online learning is implemented. This research is focused on the extent to which the effectiveness of online learning is implemented during the Covid-19 pandemic. This study aims to (1) describe the use of online learning during the covid-19 pandemic. (2) to describe the inhibiting factors for online learning during the covid-19 pandemic. The method used in this study is a descriptive method using a qualitative approach. The subjects in this study were class IV students, totaling 27 students, class V totaling 29 students, and homeroom teachers. The techniques and data collection tools used were interviews and student response questionnaires. From the results of the study, it shows that (1) based on the overall acquisition of the results of the student response questionnaires, the total percentage of 73.81% is included in the interpretation criteria (61 - 80%) in the Good category,

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus penelitian.....	6
C. Pertanyaan penelitian.....	6
D. Tujuan penelitan	6
E. Manfaat penelitian	7
F. Definisi istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13

1. Pengertian efektivitas	13
2. Pembelajaran Daring.....	22
B. Kajian pustaka yang relevan	25
C. Kerangka berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Metode dan bentuk Penelitian	30
C. Tempat dan waktu penelitian.....	32
D. Subjek dan objek penelitian	32
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	33
F. Teknik dan alat Pengumpul data.....	34
G. Keabsahan data	38
BAB IV GAMBARAN UMUM SEKOLAH.....	45
A. Gambaran Umum Sekolah.....	45
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	50
C. Hasil Penelitian	54
D. Pembahasan Penelitian	66
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 kerangka berfikir	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDN 09 Sintang	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tabel Kriteria Interpretasi Persentase Angket	36
4.1 Tabel Jadwal Penelitian.....	50
5.1 Tabel Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	234

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
2. Lembar keterangan validasi	82
3. Kisi-kisi pedoman Observasi Guru/Wali Kelas	83
4. Pedoman Validasi lembar observasi Guru/Wali kelas	85
5. Lembar Observasi Guru/Wali Kelas	86
6. Kisi-kisi pedoman wawancara Guru/Wali Kelas	88
7. Pedoman validasi lembar wawancara Guru/Wali Kelas	89
8. Lembar Wawancara Guru/Wali Kelas	90
9. Kisi-kisi Pedoman Wawancara siswa	93
10. Pedoman validasi Lembar Wawancara Siswa	94
11. Lembar Wawancara Siswa	95
12. Kisi –kisi Pedoman Angket Respon Siswa Siswa	98
13. Pedoman Validasi Angket Respon Siswa Siswa	99
10. Lembar Angket Respon Siswa	100
11. Lembar hasil Observasi Guru	102
11. Lembar Hasil Wawancara Guru/Wali Kelas	107
12. Lembar Hasil Wawancara Siswa	113
13. Lembar Hasil Angket Respon Siswa	128
14. Lembar Hasil Rekapitulasi Hasil Angket	234
15. Dokumentasi/Foto Penelitian	243
16. Data Nama Siswa	253
17. Dokumentasi Foto screenshot Tugas Daring Siswa	255

18. Data Nilai Siswa.....	256
19. Surat Keterangan Pra Penelitian.....	258
19. Surat Izin Penelitian	259
20. Surat Balasan Penelitian.....	260
21. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	261
22. Daftar Riwayat Hidup	262

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 201. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: RINEKE CIPTA
- Bilfaqih, Yusuf. 2015, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, Yogyakarta : DEEPUBLISH
- Komariah, Aan. 2017, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: ALFABETA, CV
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : CV BUDI UTAMA.
- Medita (2020). “analisis pembelajaran daring pada guru sekolah dasar di era covid-19” *jurnal ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. Vol.7, No.2, November 2020
- Melia, (2021), “Analisis Efektivitas Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19” *Journal Of Integrated Elementary Education*. Vol. 1, No. 1 Maret 2021
- Moleong, 2010 . *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Satori, Jamaan. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung : Alfabeta
- Sahari, Sutrisno (2020) “Pengembangan Media Tata Surya Berbasis Macromedia Flash Sebagai Inovasi Pembelajaran Daring untuk Siswa SD” *Jurnal Pendidikan Nusantara*, Volume 06, Nomor 1, juli 2020.
- Sugiyono. 2020 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung : ALFABETA, CV
- Sugiyono. 2014 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. 2017 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. 2015 . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Slamento, 2015. “*Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhi*”, Jakarta : PT RINEKE CIPTA
- Wiyono, Hadiyon. 2021, *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*. Sumatra Barat : ICM Publisher
- .