

Lampiran 1

ASPEK YANG DILIHAT

No	Fokus	Aspek	Teknik	Alat Pengumpul Data	Informan
1	Keterampilan Dasar Mengajar	1. keterampilan bertanya 2. keterampilan memberi penguatan 3. keterampilan mengadakan variasi 4. keterampilan menjelaskan 5. keterampilan membuka dan menutup pelajaran 6. keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil 7. keterampilan mengelola kelas 8. Keterampilan interaksi edukatif 9. keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan	Wawancara Dokumentasi	Pedoman Wawancara	Guru

2	Faktor pendukung dan penghambat KDM	Faktor pendukung a. Faktor pendukung dalam dirinya 1. semangat dalam menjalankan tugasnya 2. tingkat pendidikannya 3. intelektual 4. tuntutan tugas yang dihadapi 5. etos kinerja guru b. Faktor pendukung dari luar dirinya 1. Kurikulum 2. suasana atau kondisi kelas 3. sarana dan prasarana Faktor penghambat 1. kurangnya sarana dan prasarana 2. tidak intelektual 3. kurangnya memahami isi kurikulum yang ditetapkan 4. kurangnya pemahaman moral 5. tidak menjalankan kode etik yang berlaku	Wawancara Dokumentasi	Pedoman Wawancara	Guru
3	Upaya Mengatasi faktor Penghambat KDM	1. mengecek kesiapan siswa 2. menanyakan kondisi kesehatan siswa 3. mengatur tempat duduk siswa 4. memberi izin 5. mengatur siswa yang izin keluar kelas	Wawancara Dokumentasi	Pedoman Wawancara	Guru

Lampiran 2

a. Pedoman Observasi

1. Identitas

Kegiatan :

Waktu :

Disusun Jam :

Tempat :

Subyek Penelitian :

Guru :

2. Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi

- a. Peneliti mengadakan pengamatan di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 25 Begori
- b. Selama observasi dilakukan, peneliti mencatat, mendeskripsikan, dan merangkum hasil observasi.
- c. Peneliti kemudian membuat kesimpulan sementara dari observasi yang sudah dilaksanakan.

3. Pedoman Observasi

- 1) Keterampilan bertanya
- 2) Keterampilan memberi penguatan
- 3) Keterampilan mengadakan variasi
- 4) Keterampilan menjelaskan
- 5) Keterampilan membuka dan menutup pelajaran
- 6) Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil

- 7) Keterampilan mengelola kelas
- 8) Keterampilan interaksi edukatif
- 9) Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan
- 10) Semangat dalam menjalankan tugasnya
- 11) Tingkat pendidikannya
- 12) Intelektual
- 13) Tuntutan tugas yang dihadapi
- 14) Etos kinerja guru
- 15) Kurikulum
- 16) Suasana atau kondisi kelas
- 17) Sarana dan prasarana
- 18) Kurangnya sarana dan prasarana
- 19) Tidak intelektual
- 20) Kurangnya memahami isi kurikulum yang ditetapkan
- 21) Kurangnya pemahaman moral
- 22) Tidak menjalankan kode etik yang berlaku
- 23) Mengecek kesiapan siswa
- 24) Menanyakan kondisi kesehatan siswa
- 25) Mengatur tempat duduk siswa
- 26) Memberi izin
- 27) Mengatur siswa yang ingin keluar kelas

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU

Kegiatan : Pengamatan

Hari/tanggal : Kamis, 3 Oktober 2020

Nama guru : Setiyono yanuaris, S.Pd

Keas : VI

Penagamat : Andra Sugara

No	Fokus	Aspek	Skor	Ket
1	KDM	1. Keterampilan bertanya	1	Skor utnuk jawaban Ya=1 Skor untuk jawaban tidak=0
		2. Keterampilan memberi penguatan	1	
		3. Keterampilan mengadakan variasi	1	
		4. Keterampilan menjelaskan	1	
		5. Keterampilan membuka dan menutup pelajaran	1	
		6. Keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil	0	
		7. Keterampilan mengelola kelas	1	
		8. Keterampilan interaksi edukatif	1	
		9. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan.	0	
Total Skor			7	
Presentase			77,77%	

2	Faktor pendukung dan penghambat	Faktor pendukung		
		1. Dalam diri nya		
		1. Semangat dalam menjalankan tugasnya	1	
		2. Tingkat pendidikannya	1	
		3. Intelektual	1	
		4. Tuntutan tugas yang dihadapi	1	
		5. Etos kinerja guru	1	
		2. Dari luar dirinya		
		1. Kurikulum	1	
		2. Suasana atau kondisi kelas	1	
		3. Sarana dan prasarana	0	
		Faktor penghambat		
		1. Kurangnya sarana dan praarana	0	
		2. Tidak intelektual	1	
		3. Kurangnya memahami isi kurikulum yang ditetapkan	1	
		4. Kurangnya pemahaman moral	1	
		5. Tidak menjalankan kode etik yang berlaku	1	
Total Skor		11		
Prsentase		84,61%		

3	Upaya mengatasi faktor penghambat KDM	1. Mengecek kesiapan siswa	1	
		2. Menanyakan kondisi kesehatan siswa	1	
		3. Mengatur tempat duduk	1	
		4. Memberi izin	1	
		5. Mengatur siswa yang izin keluar	1	

		kelas		
Total Skor			5	
Presentase			100%	

Begori 3 Oktober 2020
Observer



Andra Sugara
Nim.1607061231

Lampiran 4

PEDOMAN WAWANCARA UMUM

A. Identitas Responden

Nama : Setiyono Yanuarius. S,Pd,SD
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Jabatan : Guru Kelas V1 SDN 25 Begori

B. Pertanyaan-pertanyaan umum tentang aspek yang hendak diamati.

1. Menurut bapak, apa yang dimaksud dengan keterampilan dasar mengajar ?
2. Menurut bapak, apakah keterampilan dasar mengajar itu penting ?
3. Menurut bapak, keterampilan dasar mengajar salah satunya seperti apa ?
4. Menurut bapak, apakah selama bapak mengajar terdapat hambatan dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar ?
5. Menurut bapak, bagaimana cara bapak dalam mengembangkan keterampilan tersebut, dilihat dari kesulitan atau keterbatasan yang dialami ?
6. Menurut bapak, apakah pihak sekolah turut berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas guru ?
7. Menurut bapak, apakah dengan adanya program tersebut (KKG), dapat membantu anda dalam mengembangkan keterampilan dasar mengajar ?

8. Menurut bapak, langkah seperti apa yang tepat dalam mengatasi masalah tersebut ?
9. Menurut bapak, seandainya guru tidak memiliki keterampilan dasar mengajar, apa yang terjadi ?
10. Menurut bapak, apakah hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar ?

Lampiran 5

PEDOMAN WAWANCARA MENDALAM

A. Identitas Responden

Nama : Setiyono Yanuarius. S,Pd,SD

Jenis Kelamin : Laki-laki

Jabatan : Guru Kelas V1 SDN 25 Begori

B. Pertanyaan-pertanyaan khusus tentang aspek yang hendak diamati.

1. Menurut bapak, keterampilan dasar mengajar seperti apa yang sering digunakan dalam proses pembelajaran ?
2. Menurut bapak, keterampilan dasar mengajar seperti apa yang mudah diterapkan dalam proses pembelajaran ?
3. Menurut bapak, apakah dalam proses kegiatan mengajar siswa dapat diarahkan sesuai dengan yang diharapkan ?
4. Menurut bapak, bagaimana suasana kelas selama pembelajaran berlangsung ?
5. Menurut bapak, media belajar apa yang dapat digunakan dalam pembelajaran ?
6. Menurut bapak, apakah keterampilan harus dikuasai oleh setiap guru ?
7. Menurut bapak, apakah keterampilan dapat digunakan setiap pembelajaran ?
8. Menurut bapak, apa yang menyebabkan siswa sulit merespon kegiatan belajar tersebut, dan bagaimana solusi yang dapat dilakukan ?

9. Menurut bapak, apakah terdapat faktor pendukung sekaligus penghambat dalam melakukan keterampilan dasar mengajar ?
10. Menurut bapak, apa upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat keterampilan dasar mengajar ?

Lampiran 6**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
LEMBAR WAWANCARA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agusta Kurniati, M.Pd.

Jabatan : Validator I

Memberikan keterangan pada mahasiswa:

Nama : Andra Sugara

NIM : 1607061231

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Prog Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara yang dibuat layak digunakan untuk penelitian dengan judul” Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. Untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 24 September 2020
Validator I

Agusta Kurniati, M.Pd.
NIDN.1005088801

Lampiran 7

PEDOMAN VALIDASI WAWANCARA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berilah tanda (√) pada kata “ya” atau “tidak” pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar, tuliskan pada kolom keterangan.
3. Berdasarkan kategori penilaian pada
 LD : Layak digunakan
 LDR : Layak digunakan dengan revisi
 TLD : Tidak layak digunakan

No	Kriteria	Penilaian			keterangan
		LD	LDR	TLD	
1	Lembar wawancara sudah menggunakan bahasa indonesia yang baku	√			
2	Lembar wawancara sudah menggunakan kalimat yang tepat dan sesuai dengan EYD	√			
3	Pertanyaan pada lembar wawancara sesuai dengan tujuan	√			
4	Wawancara dilakukan dengan guru	√			

Keterangan kesimpulan penilaian

- LD : Layak digunakan (....√...)
 LDR : Layak digunakan dengan revisi (.....)
 TLD : Tidak layak digunakan (.....)

Sintang, 24 September 2020
 Validator I

Agusta Kurniati, M.Pd.
 NIDN.1105088801

Lampiran 8

Inisial Identitas Guru Sekolah Dasar Negeri 25 Begori

No	Inisial Tenaga Pendidik	Jabatan
1	AN	Kepala Sekolah
2	SE	Guru kelas agama katolik
3	EN	Guru kelas jauh
4	MAR	Guru kelas 1
5	TJ	Guru kelas 2
6	KD	Guru kelas 3
7	KL	Guru kelas 4
8	ML	Guru kelas 5
9	SY	Guru kelas 6

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA GURU KELAS VI SDN 25 BEGORI PADA PERTANYAAN UMUM

- P : menurut bapak apa itu keterampilan mengajar ?*
- SE : menurut saya keterampilan mengajar itu merupakan suatu keahlian mengajar yang harus dimiliki oleh tenaga pendidik.*
- P : nah. Menurut bapak apakah keterampilan mengajar sangat penting ?*
- SE : ya seperti yang saya sampaikan tadi. Seorang guru perlu memiliki keahlian dalam mengajar, karena tanpa keterampilan atau keahlian niscaya suatu pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Jadi keterampilan mengajar sangat penting dan harus dimiliki oleh tenaga pendidik.*
- P : menurut bapak, keterampilan mengajar salah satunya itu seperti apa pak ?*
- SE : keterampilan mengajar itu seperti bagaimana mengelola kelas yang baik agar siswa-siswi mampu menerima pembelajaran yang kita berikan. Dengan begitu, tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik sesuai dengan yang kita harapkan.*
- P : baik. Apakah selama bapak mengajar terdapat hambatan dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar ?*
- SE : ada. Terutama dari siswa itu sendiri. Dimana banyak anak yang lebih senang bermain dari pada belajar dengan efektif mereka sangat kurang. Nah hal ini yang membuat ketercapaian belajar kurang efektif. Nah disini*

yang benar-benar harus diperhatikan guru yaitu bagaimana cara mengelola kelas dengan sangat kondusif dan menyenangkan. Karena kebanyakan dari kita pengajar lebih dominan belum mampu mengelola kelas dengan baik. Hal ini disebabkan banyak tenaga pengajar yang masih kurang aktif dalam mengikuti pelatihan seperti KKG misalnya. Karena menurut saya dengan adanya KKG ini dapat membantu kita memecahkan masalah yang dialami selama mengajar dikelas, proses sharing atau bertukar pendapat dapat membantu sebenarnya.

SE :Selain itu, ya seperti yang kita lihat masih kurangnya sarana prasaran mengajar yang menunjang pembelajaran dan persiapan mengajar. Salah satunya jaringan internet sebagai penghalang bagi pengajar dalam mengakses setiap paduan atau pedoman mengajar misalnya.

P : sangat berpengaruh semua ya pak. Nah bagaimana cara bapak dalam mengembangkan keterampilan tersebut dari kesulitan atau keterbatasan yang dialami tadi ?

SE : ya seperti itulah sebenarnya. Cara yang saya lakukan ya perlu kreatifitas guru itu sendiri dalam mengajar. Karna kita ketahui pada saat kita sekolah dulu juga dibekali cara mengajar yang baik walaupun tidak sepenuhnya bisa kita terapkan dengan keadaan yang berbeda-beda ya. Jadi menurut saya ya perlunya kreatifitas dan inovatif lah agar pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.

P : baik. Nah dari masalah dan cara mengembangkan keterampilan mengajar ini. Apakah pihak sekolah turut berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas guru ?

SE : ya pihak sekolah sangat berperan sekali pada aspek seperti ini. Seperti yang saya jelaskan tadi, KKG ini juga merupakan program sekolah untuk meningkatkan kualitas guru, selain itu biasanya diadakan pelatihan ini juga upaya sekolah agar menjadikan tenaga pengajar semakin ahli pada bidangnya sebenarnya. Karena setiap sekolah memiliki visi dan misi guna menjadikan sekolah yang hebat dan menghasilkan siswa-siswi yang cerdas dan hebat pula. Maka dari itu sekolah juga harus memberikan tenaga pengajar yang ahli pula, jika masih kurang maka dilakukan pelatihan.

P : nah. Apakah dengan adanya program tersebut dapat membantu anda dalam mengembangkan keterampilan mengajar ?

SE : sebenarnya iya. Namun kenyataan dilapangan program yang saya jelaskan tadi masih sangat minim dan kurang efektif. Contohnya KKG terkadang hanya dilakukan satu bulan sekali sehingga membuat para pemula dan kita-kita yang tua ini hanya bisa belajar sendiri.

P :Nah langkah apa yang tepat menurut bapak dalam mengatasi masalah ini ?

SE : langkah yang bisa saya berikan ya memberikan contoh yang baik saat belajar mengajar saja. Karena menurut saya bagaimanapun proses yang kita buat harus kembali pada pribadi masing-masing. Jikapun program keterampilan sudah disiapkan oleh pihak pemerintah namun tidak kita

terapkan pada saat mengajar sama sajakan. Jadi itu langkah yang baik ya menurut saya kembali pada pribadi masing-masing lagi.

P : baik, apakah jika seandainya guru tidak memiliki keterampilan dasar mengajar, apa yang terjadi ?

SE : tidak tercapainya tujuan pembelajaran

P : apakah hambatan yang dihadapi oleh guru dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar ?

SE :hambatanya rendahnya rasa ingin tahu siswa sehingga apa pun yang dilakukan sia-sia

Lampiran 10

HASIL WAWANCARA GURU KELAS VI SDN 25 BEGORI PADA PERTANYAAN MENDALAM

P : menurut bapak, keterampilan mengajar seperti apa yang sering digunakan dalam proses pembelajaran ?

SE : menurut saya semua keterampilan mengajar memang harus selalu digunakan dalam proses pembelajaran. Contohnya saja sebelum mengajar saya selalu menyiapkan RPP agar proses pembelajaran esok atau nanti akan berjalan sesuai rencana. Didalam rpp saya sudah persiapkan bagaimana cara memulai dan menutup pembelajaran. Disitu sudah termasuk ciri dari keterampilan mengajar pula bukan ? rpp tadi sebagai rancangan dan akan dikembangkan saat proses pembelajaran. Jadi kurang lebih 7 atau 8 keterampilan mengajar pada umumnya itu memang harus diterapkan saat proses pembelajaran.

P : Baik pak. Nah menurut bapak saat proses pembelajaran, keterampilan mengajar seperti apa yang menurut bapak mudah diterapkan ?

SE : menurut saya semuanya mudah. Hanya saja terkadang mengapa tidak berdalan dengan baik ya karena pemahaman gurunya yang kurang terhadap setiap keterampilan mengajar, waktu kegiatan belajar yang relatif singkat, serta keadaan siswa siswinya.

P : Nah menurut bapak apakah dalam proses kegiatan belajar mengajar siswa dapat diarahkan sesuai yang diharapkan ?

SE : Bisa saya jawab ada dan bisa saya jawab tidak. Karena setiap individu anak memiliki masing-masing karakter dan watak, dimana saat kita bertanya atau menjelaskan ya ada yang merespon dengan baik dan ada yang malah sibuk sendiri.

P :menurut bapak bagaimana suasana kelas selama pembelajaran berlangsung ?

SE :kalau menggunakan metode ceramah kelas menjadi sepi murid hanya mendengar dan tidak pernah bertanya.

P :baik, media apa saja yang dapat digunakan dalam pembelajaran ?

SE : gambar dan model.

P :baik, apakah keterampilan harus dikuasai oleh guru ?

SE : ya harus karena keterampilan dapat membantu guru dalam tercapainya pembelajaran

P :apakah keterampilan dapat digunakan setiap hari ?

SE :ya dengan memperhatikan situasi dan materi pembelajaran yang dihadapi.

P : nah menurut bapak apa yang menyebabkan siswa sulit merespon kegiatan belajar tersebut dan bagaimana solusi yang bapak lakukan ?

SE : ya menurut saya mengapa mereka demikian karena kebanyakan dari setiap anak itu belajar cenderung pasif dan lebih senang yang praktis tanpa mau belajar lebih giat. Solusi yang bisa dilakukan ya harus menyiapkan bahan ajar dengan sangat matang oleh guru itu sendiri. Maka kenapa

saya katakan tadi keterampilan dasar mengajar memang harus dimiliki oleh setiap guru.

P :lalu, menurut bapak apakah terdapat faktor pendukung sekaligus penghambat dalam melakukan keterampilan mengajar ?

SE :menurut saya faktor pendukung sekaligus penghambat dalam menerapkan keterampilan mengajar yaitu berasal dari diri sendiri maupun dari luar diri sendiri. Salah satu pendukung dalam menerapkan keterampilan mengajar ya dari diri sendiri seperti pengetahuan atau kemampuan (intelengensi) dalam mengajar, sadar atas tugas dan kewajiban mengajar serta etos kerja yang baik. Selain itu didukung dengan sarana prasarana yang baik serta tuntutan kurikulum.

Adapun hambatan dari lemahnya guru dalam menerapkan keterampilan mengajar ya dikarenakan sarana dan prasarana yang kurang memadai, etos kerja yang buruk serta tingkat pendidikan dan intelegensi yang kurang dalam memahami keterampilan mengajar itu sendiri.

P : menurut bapak, apa upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat keterampilan dasar mengajar

SE : ya biasanya saya lakuakan seperti melakukan pengecekan kesiapan siswa setiap hendak memulai proses pembelajaran seperti pengecekan kerapian, kelengkapan alat tulis guna mengatasi siswa sibuk sendiri atau mengganggu teman sebangkunya. Serta menunjukan peraturan keluar masuk ruangan kelas serta posisi duduk agar pembelajaran tidak

terganggu dan dapat tercapai berdasarkan tujuan pembelajaran yang diharapkan.



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

Nomor : 28/PS-05/G/IX/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 25 Begori
di- tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu
memberikan izin kepada:

Nama : Andra Sugara
Nomor Induk Mahasiswa : 1607061231
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisi Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori
Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021". Adapun tanggal dan
waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima
kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 24 September 2020.
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 25 BEGORI
 KECAMATAN SERAWAI – KABUPATEN SINTANG
 Alamat : Jl. Lintas Ambalau Kode Pos 78683

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 /SD.25/2020-T

Yang bertanda tangan diawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 25 Begori, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian pada tanggal 30 September sampai dengan 13 Oktober 2020 di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori.

1. Nama : Andra Sugara
2. Nim : 1607061231
3. Jurusan : Ilmu Pendidikan
4. Program studi : PGSD
5. Judul :

**“Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas VI SDN 25 Begori
 Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Demikian surat keterangan ini diberikan, supaya dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Begori, 13 Oktober 2020
 Kepala Sekolah



ANI, S.Pd

NIP. 19640928 199312 1 001

Lampiran 11

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN



Peneliti Masuk didalam Pembelajaran Berlangsung



Peneliti Melakukan Wawancara Umum Dengan Guru Kelas VI



Peneliti Melakukan Wawancara Mendalam Dengan Guru Kelas VI



Foto dengan Kepala Sekolah didepan Profil Sekolah



Wawancara Tambahan Mendalam Dengan Kepala Sekolah Untuk Mendapatkan Data Yang Akurat

Riwayat Hidup



Andra Sugara lahir di Menukung pada tanggal 27 Maret 1997. Anak kedua dari 3 bersaudara. Ayah bernama Ani dan ibu bernama Regina Jelina. Telah menempuh pendidikan di Sekolah dasar Negeri 25 Begori pada tahun 2014-2010 Melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Pertama Bukit

Raya pada tahun 2010-2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Serawai pada tahun 2013-2016 Pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)