

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang ada pada penelitian, ditemukan hasil penelitian terhadap keterampilan dasar mengajar. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru SDN 25 Begori, Kecamatan Serawai Kabupaen Sintang sebagai berikut :

1. Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang.

Berdasarkan hasil wawancara diungkapkan bahwa keterampilan dasar mengajar sangat penting, adapun keterampilan dasar mengajar di SDN 25 Begori masih cenderung kurang maksimal sehingga proses pembelajaran yang dilakukan masih kurang kondusif. Sehingga menghasilkan peserta didik yang cenderung pasif.

2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Keterampilan Dasar Mengajar Guru di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas IV SDN 25 Begori, dan diungkapkan bahwa keterampilan dasar mengajar guru masih kurang maksimal penerapannya. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat.

- a. Faktor pendukung.

Berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas VI SDN 25 Begori, diungkapkan bahwa faktor pendukung dari keterampilan dasar

mengajar yaitu semangat dalam menjalankan tugasnya, tingkat pendidikannya, intelektual, tuntutan tugas yang dihadapi, etos kerja guru, kurikulum, suasana dan kondisi kelas, sarana dan prasarana dan pengetahuan atau kemampuan (intelektual) dalam mengajar,

b. Faktor penghambat

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada guru SDN 25 Begori, ditemukan bahwa faktor penghambat guru dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar yaitu dipengaruhi oleh faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai, tidak intelektual, kurangnya memahami isi dari kurikulum yang ditetapkan, kurangnya pemahaman moral dan tidak menjalankan kode etik yang berlaku.

3. Upaya yang dilakukan untuk Mengatasi Faktor Penghambat Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang

Berdasarkan hasil penelitian, yaitu melalui proses wawancara peneliti terhadap guru kelas VI SDN 25 Begori. Ditemukan upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan keterampilan dasar mengajar guru, maka guru melakukan tindakan seperti melakukan pengecekan kesiapan siswa setiap hendak memulai proses pembelajaran seperti pengecekan kerapian, kelengkapan alat tulis guna mengatasi siswa sibuk sendiri atau mengganggu teman sebangkunya. Serta menunjukkan peraturan keluar masuk ruangan kelas serta posisi duduk agar pembelajaran tidak terganggu dan dapat tercapai berdasarkan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang keterampilan dasar mengajar guru di SDN 25 Begori, maka diberikan sumbangan pemikiran berupa saran kepada

1. Bagi Guru

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru, sehingga mampu menerapkan keterampilan-ketrampilan dasar mengajar yang dimiliki dengan baik, sehingga dapat membantu proses pembelajaran dengan baik dan memudahkan peserta didik memahami konsep pembelajaran dengan mudah.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi sekolah, sehingga mampu berpartisipasi dalam meningkatkan kualitas guru terutama dalam menerapkan keterampilan dasar mengajar. Hal ini bertujuan agar tercapainya tujuan pembelajaran, sehingga menghasilkan peserta didik yang berkreaitif, inovatif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi penelitian selanjutnya, sehingga dapat dijadikan sebagai bacaan dan referensi guna memperbaiki serta melengkapi penelitian sebelumnya.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hendaknya penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, sehingga hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber bacaan dan sebagai referensi bagi peneliti-peneliti selanjutnya.