

**ANALISIS KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR GURU
KELAS VI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 25 BEGORI
KECAMATAN SERAWAI KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ANDRA SUGARA
1607061231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2020**

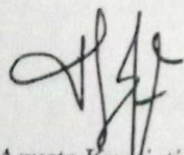
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Andra Sugara
NIM : 1607061231
Progam Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas
VI Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan
Serawai Kabupaten Sintang Tahun pelajaran
2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

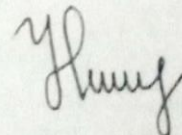
Sintang, 3 Januari 2021

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1101088801

Pembimbing II



Henry Elisa, M.Pd
NIDN. 1131018703

Disetujui Oleh:

Ketua Sekolah Dasar Khatulistiwa Sintang



Dian Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

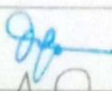
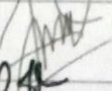
HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Skripsi dengan Judul "Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021".
Yang disusun oleh:

Nama : Andra Sugara
NIM : 1607061231
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada
Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 28 Januari 2021

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr.Daniel Dike ,S.S.,M.Pd	Penguji I	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Henry Elisa, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dedet W. Idris, S.P., M.Si
NIDN.1102166603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

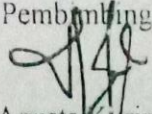
Nama : Andra Sugara

NIM : 1607061231

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	9 Maret 2019	Perbaikan pada bagian Latar Belakang	
2	13 Maret 2019	Perbaiki pada bagian BAB I, II dan III	
3	23 Maret 2019	Perbaiki isi dan Tambahkan Materi	
4	14 Mei 2019	Perbaiki di Bab III	
5	28 April 2019	Perbaiki dan Tambahkan Lampiran	
6	10 Juni 2019	Tambahkan Pedoman Wawancara	
7	14 Agustus 2019	ACC Proposal untuk di seminarkan	
8	10 September 2019	Perbaikan pada bagian BAB IV	
9	30 September 2019	Perbaikan pada BAB V dan kesimpulan	
10	21 Oktober 2019	Perbaikan pada abstrak dan kata pengantar	
11	18 Desember 2020	ACC Skripsi	

Sintang, 18 Desember 2020
Pembimbing pertama


Agustina Kuriniati, M.Pd.
NIDN.1105088801



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Andra sugara

NIM : 1607061231

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	20 Maret 2020	Perbaikan pada BAB I, II dan III	31.
2	9 April 2020	Perbaiki Latar Belakang	31.
3	30 April 2020	Perbaikan pada latar belakang dan BAB III	31.
4	28 Mei 2020	Perbaikan pada lampiran	31.
5	12 Juni 2020	Tambahkan Lampiran	31.
6	16 Juli 2020	Perbaiki tata tulisan di bagian kata pengantar dan BAB III	31.
7	17 Agustus 2020	ACC Proposal untuk di seminarkan	31.
8	03 September 2020	Perbaiki Bab IV dan Tata Tulisan	31.
9	23 September 2020	Tambahkan Lampiran-lampiran	31.
10	22 Oktober 2020	Perbaiki Pertanyaan Wawancara	31.
11	18 November 2020	Tambahkan Wawancara dengan Kepala Sekolah	31.
12	11 Januari 2021	ACC Skripsi	31.

Sintang, 11 Januari 2021
Pembimbing Kedua

Henry Elisa, M.Pd
NIDN. 1131018703

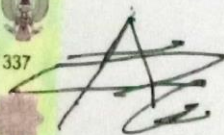
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 3 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan




Andra Sugara
NIM. 1607061231

MOTTO

**“KESUKSESAN BUKANLAH AKHIR, DAN
KEGAGALAN JUGA BUKAN HAL YANG
FATAL. HAL TERSEBUT MERUPAKAN
KEBERANIAN UNTUK MELANJUTKAN
APA YANG PENTING”**

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini peneliti persembahkan kepada orang-orang terkasih yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti selama proses pembuatan skripsi ini kepada:

1. Tuhan YESUS KRISTUS, segala puji dan syukur saya haturkan kehadirat-Nya, atas kasih dan penyertaan yang luar biasa saya nikmai hingga dapat mewujudkan harapan keinginan dan cita-cita saya bersama keluarga.
2. Bapak Ani dan Ibu Regina Jelina yang sangat saya cintai, terimakasih untuk semua pengorbanan dan jerih payah selama ini sehingga saya bisa mencapai pada titik kebahagiaan dan keberhasilan ini berkat doa, kesabaran, kerendahan hati, usaha dan kerja keras agar menjadikan anakmu ini berhasil.
- 3 Saudara Kandung Anton Sugara dan Windi Sugara yang selalu mendoakan, mendukung, menyemangati, selalu menyayangi dalam segala hal dan kalian harta yang paling berharga yang ku miliki dan sangat ku cintai.
6. Teman-teman STKIP Persada Khatulistiwa sintang khususnya mahasiswa Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar kelas C.7 dan Konsestrasi Bahasa yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta.

ABSTRAK

Andra Sugara. 1607061231. 2020. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar guru Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati.,M.Pd., Pembimbing II, Henry Elisa., M.Pd.

Kata Kunci: analisis, keterampilan dasar mengajar guru, mengajar guru

Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimana Hasil Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. Tujuan Khusus: (1) Mendeskripsikan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021; 2) Mendeskripsikan Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021; 3) Mendeskripsikan Upaya Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Faktor Penghambat Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021; Variabel dalam penelitian ini menggunakan variabel tunggal yaitu keterampilan dasar mengajar guru metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Bentuk penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru kelas VI. Teknik pengumpulan data teknik Observasi, teknik Wawancara, teknik Dokumentasi. Alat pengumpul data berupa lembar observasi, lembar wawancara dan lembar dokumentasi. Teknik analisis data: 1) Reduksi data, 2) Penyajian data, 3) Penarikan Kesimpulan.. Hasil analisis yang diperoleh: 1) Keterampilan dasar mengajar guru kelas VI sekolah dasar negeri 25 begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 masih cenderung kurang maksimal sehingga proses pembelajaran yang dilakukan masih kurang kondusif. 2) Faktor pendukung dan penghambat keterampilan dasar mengajar yaitu: faktor pendukung dari keterampilan dasar mengajar yaitu pengetahuan atau kemampuan (intelektual), faktor penghambat dari keterampilan dasar mengajar yaitu faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai. 3) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat keterampilan dasar mengajar yaitu: guru melakukan tindakan seperti pengecekan kesiapan siswa setiap hendak memulai proses pembelajaran serta menunjukkan peraturan keluar masuk ruangan.

ABSTRAC

Andra Sugara, 2020. Analysis of Basic Teaching Skills for Class VI teachers in 25 Begory Public Elementary Schools, Serawai District, Sintang District, Academic Year 2020/2021. Essay. PGSD Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati., M.Pd., Supervisor II: Henry Elisa., M, Pd.

Keywords: analysis, basic teacher teaching skills, teaching skills

Research in class VI SDN 25 Begori Categories aims to: (1) describe the basic teaching skills of the teacher (2) describe the supporting factors and the inhibiting factors for the basic teaching skills of teachers (3) describe the efforts made to overcome the inhibiting factors for the basic teaching skills of teachers. The resource persons used in the study were a class VI teacher and the principal. This study used a qualitative descriptive approach. The method used was observation, interview and documentation. The data analysis technique used is to use data display data reduction and drawing conclusions. The results of this study indicate that: first, the basic teaching skills of grade VI teachers at 25 Begori public elementary schools still tend to be less than optimal so that the learning process is still not conducive. Second, supporting and inhibiting factors for basic teaching skills, namely: supporting factors for basic teaching skills, namely knowledge or ability (intelligence), inhibiting factors for basic teaching skills, namely inadequate facilities and infrastructure. Third, efforts are made to overcome the inhibiting factors for basic teaching skills, namely: the teacher takes actions such as checking the readiness of students every time they want to start the learning process and showing the rules for going in and out of the room.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan Ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul, “Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas VI Di Sekolah Dasar Negeri 25 Begori Kecamatan Serawai Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 ”. Penyusunan skripsi ini, melibatkan banyak pihak membimbing, mengeroksi, mengarahkan dan memberikan dorongan serta motivasi dan batuan baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M. Pd selaku Pembimbing Pertama yang selalu sabar dan teliti dalam memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
2. Henry Elisa, M.Pd selaku Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penulisan skripsi penelitian ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP. M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi kepada peneliti.

5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah menyediakan wadah pendidikan bagi penulis dan mahasiswa lain.
6. Bapak/Ibu Dosen Program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak Ani, S.Pd.SD, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri 25 Begori yang memberikan izin untuk melaksanakan pra-observasi..
8. Pihak Sekolah Dasar Negeri 25 Begori yang telah memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penulisan skripsi. Penulis menyadari memiliki keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun,.

Penulis sudah berusaha dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyadari bahwa apa yang telah dituangkan dalam skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat baik dari segi isi maupun tata cara penulisan ilmiahnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 28 Januari 2021
Penulis

Andra Sugara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Deskripsi Konseptual.....	9
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	29

C. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data Penelitian	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
E. Keabsahan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil.....	43
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Konseptual	31
3.1 komponen dalam analisis data (<i>interactive model</i>)	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Aspek Yang Dilihat.....	83
2. Pedoman Observasi.....	84
3. Lembar Observasi	85
4. Pedoman Wawancara Umum	88
5. Pedoman Wawancara Mendalam.....	90
6. Surat Pernyataan Validasi Wawancara	92
7. Pedoman validasi Wawancara	93
8. Inisial Identitas Guru.....	94
9. Hasil Wawancara Umum.....	95
10. Hasil Wawancara Mendalam.....	99
11. Dokumentasi	105

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi .2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Bastian. 2019. “Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar” dalam *pajar: jurnal pendidikan dan pengajaran volume 3* (hal.1357-1358). Riau : program studi pendidikan guru sekolah dasar.
- Bohari, Luk. 2014. “Faktor Pendukung Guru-Guru Dalam Mewujudkan Kinerjanya Yang Professional”
<https://www.kompasiana.com/www.bohari.com/54f95699a33311ae068b4d1c/faktor-pendukung-guruguru-dalam-mewujudkan-kinerjanya-yang-professional>, diakses pada 20 juli 2020 pukul 14.15
- Carollina, Feny. 2017. “Cara Mengembangkan Mengajar Aktif Untuk Siswa Sekolah Dasar” dalam *Pedagogi: jurnal Ilmu Pendidikan Volume 17* (hal.124). Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Darmadi, Hamid .2012. “Kemampuan Dasar Mengajar”. Bandung : Alfabeta
- Fattah Abdul. 2018. “Peningkatan Kompetensi Pedagogis Guru Berbasis Keterampilan Dasar Mengajar DI MI Nurul Karim NW Kebon Ayu Gerung Lombok Barat” dalam *transformasi: jurnal transformasi volume 14* (hal. 15). Mataram : Universitas Islam Negeri Mataram.
- Fatimah, St Kadir. 2014. “Keterampilan Mengelola Kelas dan Impletasinya Dalam Proses Pembelajaran” *Jurnal Al-Ta’dib Volume 7* (hal.20). Kendari : STAIN Sultan Qaimuddin Kendari
- Hanggar Pramita Kusuma, Deasylina da Ary. 2014. “Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Berbahasa Jawa Melalui Pendekatan Interaksi Edukatif Pada Siswa Kelas III SDN 2 Campurejo Kendal” *Jurnal Unnes Volume 3* (hal.84). Semarang : Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Harsa, F.S. 2017. “Analisis Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMK” dalam *Pelangi: Jurnal Pelangi Volume 9* (hal.81). Sumbar: Stkip PGRI Sumbar
- Indriyanti, Effy Muya sari, Yahya Sudarya. 2017. “Penerepan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V Sekolah Dasar”*Jurnal Pendidikan Guru volume 2* (hal.16). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kartini. 2018. “*Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di SDN 002 Sebatik Tengah*” dalam *Edukasia: jurnal Edukasia* volume 5 (hal.49). Tarakan: Universitas Borneo.
- Khakiim Uluul, I Nyoman Sudana Degeng, Utami Widiati. 2016. “Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar” *Jurnal Pendidikan* Volume 1 (hal.1730). Malang : Pendidikan Dasar Pascasarjana- Universitas Negeri Malang
- Lestari, Suniasih, Manuaba. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA” *Jurnal of Education Technology* Volume 1 (hal.171). Denpasar : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Lexy. J. Moleong. 2017. “*Metodologi Penelitian Kualitatif*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lubis, saadah. 2012. “*Analisis Professional Guru Berdasarkan UU RI No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*” dalam *administrasi public: jurnal administrasi public* volume 2 (hal.53-54). Medan : program Pascasarjana Megister administrasi publik Universitas Medan Area.
- Muhammad, Saefull. 2013. “*Manfaat dan Tujuan Pembelajaran*” <http://biosaefful.blogspot.com/2013/05/definisi-manfaat-dan-tujuan-pembelajaran.html> diakses pada 21 juli 2020 pukul 20.18
- Nababan, Rosma. 2018. “*Hubungan Keterampilan Guru Memberi Penguatan (Reinforcement) Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Perguruan Kristen Hosana Medan Tahun Pelajaran 2018/2019*” *Jurnal Civid Education* Volume 1 (hal.3). Medan : FKIP UDA
- Uniarsi Meci, Budiman Tampubolon, dan Nursyamsiar Tirtowati. 2014. “Penerapan Keterampilan guru Menagadakan Variasi Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV” Pontianak : FKIP UNTAN
- Prastowo. 2011. *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*.yogyakarta: AR-RUZZMEDIA
- Roro, Mas Diah Wahyulestari. 2018. “Keterampilan Mengajar di Sekolah Dasar” *Jurnal UMJ* Volume 4 (hal.206). Jakarta : Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Rusiani. 2015. “Pengertian Tentang Semangat” <file:///C:/Users/user/AppData/Local/Temp/pengertian-tentang-semangat-1.html> (diakses tanggal 3 Januari 2021)

- Safitri Merry, Gede Gunatama, Ida Ayu Made Darmayanti. 2014. "Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil Oleh Guru Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Laboratorium UNDIKSHA" *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha* Volume 2 (hal.2). Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha
- Safitri ,Eka. 2016. "*Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Detarminan Terhadap Hasil Belajar*" dalam *Jp Mamper: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* volume 1 (hal.146). Bandung: Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Siti, F.H. dan Muliyawati Yuli. 2017. "*Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD*" dalam *Pedagonal: jurnal Ilmiah Pendidikan* volume 1 (hal.26). Pakuan : Universitas Pakuan.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
2014. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuailitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
2016. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2016. *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara
- Wilyani. A. N. 2013. *Manajemen Kelas*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Zakky. 2018. "*Tujuan Pendidikan Nasional Menurut Undang-Undang, Taps MPRS dan Para Ahli*" <https://www.zonareferensi.com/tujuan-pendidikan/>, diakses pada 3 juni 2020 pukul 20.45