

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai keterampilan sosial *social skills* siswa kelas V Secara garis besar analisis keterampilan sosial siswa kelas V SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 di semester genap sebagai berikut:

Secara umum keterampilan sosial siswa kelas V sangat tinggi dimana siswa mampu untuk berkomunikasi dengan baik berani untuk memulai komunikasi dahulu dengan lawan bicara. Siswa memiliki sikap keterbukaan terhadap teman siswa mau bertanya saat tidak paham dengan materi yang disampaikan oleh guru dan siswa yang sudah paham mau menjelaskan kembali materi kepada teman yang kurang paham, ada keterbukaan antar siswa satu sama lain siswa tidak tertutup. Sedangkan rasa empati siswa sangat tinggi siswa memiliki kepedulian terhadap teman, siswa mau menjenguk teman saat ada teman yang sedang sakit sikap empati siswa sangat tinggi.

Keterampilan sosial siswa kelas V secara khusus ada tiga yaitu:

1. Keterampilan komunikasi sosial siswa di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021, 4 siswa yang berkategori sangat tinggi yaitu, RB, ST, CC dan GR. Sedangkan siswa yang lain berkategori tinggi. artinya siswa yang

sangat sering memulai percakapan tidak takut untuk menyampaikan informasi dan menerima informasi dari orang lain. Siswa sering menyapa teman dan mengucapkan selamat pagi pada saat masuk kelas. Keterampilan sosial berkomunikasi siswa di kelas V SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang sangat bagus. Siswa bisa berinteraksi dengan baik dengan teman, siswa bisa berkomunikasi dengan teman baik disekolah maupun di luar sekolah. Siswa berani untuk memulai komunikasi dahulu, contohnya saat mengerjakan tugas kelompok siswa tidak malu untuk memulai percakapan dahulu, siswa juga mau memulai komunikasi jika ada teman yang sedang bercerita bersama dengan teman yang lain, siswa tidak segan untuk memulai komunikasi dahulu.

2. Sikap terbuka sosial siswa di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021, 3 siswa berkategori sangat tinggi yaitu VN, SY, dan GR. Sedangkan siswa yang lain berkategori tinggi. Indikator yang diukur yaitu bagaimana keterampilan bersikap terbuka siswa, apakah siswa mau bertanya ketika tidak paham materi yang dijelaskan oleh guru, dan apakah siswa mau menanggapi teman yang bertanya. Siswa yang berkategori sangat tinggi sering bertanya kepada guru maupun teman pada saat tidak paham materi yang sudah dijelaskan oleh guru di kelas. Siswa yang sudah paham sangat sering menanggapi teman yang kurang paham dan sangat sering menjelaskan kembali materi yang sudah dijelaskan guru kepada teman yang kurang

paham. Sedangkan siswa yang berkategori tinggi dilihat dari hasil angket dan wawancara dimana siswa sering bertanya saat tidak paham, dan siswa yang paham sering menanggapi dan menjelaskan lagi materi kepada teman yang kurang paham. Keterampilan bersikap terbuka siswa dikelas V sangat tinggi. Dimana dalam sikap keterbukaan siswa saling terbuka dan mau berdiskusi ataupun bertanya pada teman saat dia tidak paham materi, contohnya saat ada teman yang tidak mengerti dengan materi yang dijelaskan guru saat pembelajaran siswa yang tidak paham tidak segan menanyakan kepada teman yang mengerti, dan teman yang sudah mengerti mau menjelaskan kembali materi pada teman yang kurang paham.

3. Sikap empati sosial siswa di SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021, semua siswa yang berjumlah 9 orang berkategori sangat tinggi. Indikator yang diukur yaitu bagaimana sikap empati siswa, apakah siswa memiliki kepedulian terhadap teman, jika ada teman yang sakit apakah siswa mau menjenguk atau mengucapkan semoga cepat sembuh. Semua siswa yang berkategori sangat tinggi dilihat dari hasil angket dan wawancara. Dimana siswa memiliki kepedulian terhadap teman, siswa sangat sering menjenguk teman yang sedang sakit dan juga mengucapkan semoga cepat sembuh kepada teman yang sedang sakit. Sikap empati siswa dikelas V sangat bagus, siswa sangat sering menunjukkan kepedulian kepada teman, ketika teman berhalangan

masuk sekolah dan guru memberikan tugas untuk di kerja di rumah siswa yang hadir sangat sering menginformasi kepada teman yang tidak hadir bahawa di kelas tadi ada guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah. Keterampilan bersikap empati siswa di kelas V sangat tinggi dimana siwa memiliki sikap empati dan rasa kepedulian terhada sesame teman. Saling peduli dengan keadaan teman, bisa menerima perbedaan teman.

B. Saran

Berdasarkan Hasil Penelitian Mengenai Analisis Keterampilan Sosial (*Social Skills*) Siswa Kelas V SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021 Di Semester Genap,maka saran yang dapat diberikan sebagai sumbangan pemikiran adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa

Hendaknya sisa selalu memiliki keterampilan sosial yang bisa diandalkan untuk berinteraksi, berkomunikasi dan berkerjasama dengan orang lain baik itu di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

2. Bagi guru

Hendaknya guru selalu menjadi motivator penggerak untuk menunjak keterampilan sosial siswa supaya keterampilan sosial siswa semakin meningkat lagi, menjadi siswa yang bisa diandalkan dalam segala hal dan aktivitas.

3. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah lebih memperhatikan kondisi siswa dalam menumbuhkan keterampilan-keterampilan sosial siswa, seperti dalam berkomunikasi dengan guru dan juga teman sekelanya, sikap keterbukaan hendaknya guru selalu mengingatkan pada siswa supaya selalu bertanya pada saat siswa tidak paham, sedangkan keterampilan bersikap empati hendaknya guru selalu mengajarkan kepada siswa supaya selalu memiliki rasa empati pada teman.

4. Bagi peneliti

Diharapkan pada peneliti dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam. Hasil penelitian ini lebih memperhatikan variabel-variabel lain yang mungkin dapat berpengaruh dalam penelitian ini.