

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL (*SOCIAL SKILLS*)
SISWA KELAS V SD SWASTA JOSEPH KHATULISTIWA
SUNGAI UKOI SINTANG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

AGUSTINA SUMPENG
NIM: 1708061307

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustina Sumpeng
Nim : 1708061307
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Keterampilan Sosial (*Social Skills*)
Siswa Kelas V SD Swasta Joseph
Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun
Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian sidang Skripsi.

Pembimbing I



Nelly Wedyanwati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501

Sintang, 07.09.2021

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd
NIDN. 1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Ordin, Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

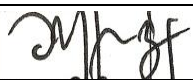
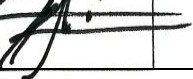
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul “Analisis Keterampilan Sosial (Social Skills) Siswa Kelas V Sd Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Agustina Sumpeng
Nim : 1708061307
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Jumat Tanggal 17 September 2021.

Tim penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Mardawani, M.Pd	Penguji I	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Muhammad Rian Subekt , M.Pd .,AIFO-P	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Drs. Syaruddin, S.P., M.Si
SINANGI 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KIHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id

Website:<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

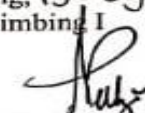
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Sumpeng
NIM : 1708061307
Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	09 Februari 2021	Perbaikan tata tulis, perbaikan latar belakang, perbaikan BAB II	
2.	16 februari 2021	Perbaikan BAB II, perbaikan cara mengutip	
3.	25 februari 2021	Perbaikan BAB III, perbaikan kisi-kisi angket	
4.	2 maret 2021	Perbaikan lembar validasi, perbaikan lampiran	
5.	8 maret 2021	Perbaikan lempira, perbaikan daftar pustaka	
6.	11 maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
7.	29 Juli 2021	Perbaikan BAB IV, perbaikan pembahasan	
8.	05 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV, perbaikan rekapitulasi angket, perbaikan BAB V	
9.	11 Agustus 2021	Perbaikan BAB V, perbaikan abstrak, perbaikan lampiran	
10.	20 Agustus 2021	Perbaikan lampiran, perbaikan abstrak	
11.	07 september 2021	ACC	

Sintang, 13-09-2021
Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386,
2022387*

Email:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id

Website:<http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Sumpeng
NIM : 1708061307
Prodi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	09 Februari 2021	Perbaikan latar belakang, perbaikan BAB II, perbaikan cara mengutip	
2.	16 februari 2021	Perbaikan BAB II	
3.	28 februari 2021	Perbaikan BAB III	
4.	3 maret 2021	perbaikan lampiran, perbaikan tata tulis	
5.	11 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
6.	29 Juli 2021	Perbaikan BAB IV, perbaikan pembahasan	
7.	06 Agustus 2021	Perbaikan BAB V	
8.	13 Agustus 2021	Perbaikan BAB V, Perbaikan lampiran	
9.	19 Agustus 2021	Perbaikan tata tulis	
10.	07 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, 13 September 2021

Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN. 111910891

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing Dan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelas yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa

Sintang, 13 September2021

Yang Membuat Pernyataan :


AGUSTINA SUMPENG
NIM. 1708061307

"MOTTO DAN PERSEMBAHAN"

"Yakin adalah kunci dari segala perjuangan, percayalah bahwa proses masa sulit mu akan memberikan hasil yang memuaskan menuju kesuksesan"

- "Diberkatilah orang yang mengandalkan tuhan, yang menaruh harapan pada Tuhan"

(Yer 17:7)

- "Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan, maka jika kamu telah selesai dari satu urusan, tetaplah berkerja keras untuk urusan yang lain"

" Yakin, berusaha dan berdoa kepada Tuhan karena sukses akan datang pada orang yang percaya dan mengandalkan Tuhan"

Dengan penuh syukur peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Untuk diri sendiri terimakasih karena sudah kuat secara fisik dan mental dalam menyelesaikan skripsi ini, walau kadang terjatuh namun tetap bangkit kembali.
2. Tuhan Yesus Kristus yang selalu menjaga dan melingungiku dalam setiap nafas kehidupan.

3. Ayah dan Ibu tercinta, laurensius Impin dan Rupina Dubah, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendokan dan menyayangiku, aku berterimakasih untuk asuhan serta teladan yang telah membentuk dan mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta, lelah keringat dan air mata ayah ibu padaku.
4. Abang tercintaku Lasarus Saduk yang berperan banyak dalam menghantarku menyelesaikan studi ini, serta kakak-kakakku yang selalu memotivasiku dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku Nova, Ana, Imel, Arni, Ulan dan Weni yang telah menemani masa perkuliahanku serta menjadi keluargaku di perantauan. Kalian adalah sahabat yang hebat yang selalu memberi semangat, yang selalu memotivasiku untuk ingin memperbaiki diri, semoga kita selalu saling menasehati dan mengingatkan dalam hal kebaikan.
6. Dosen pembimbing ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd yang telah membimbing, mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
7. Dosen penguji ibu Mardawani, M.Pd dan ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd yang sudah mempermudah dan memberikan saran yang baik kepada peneliti.
8. Teman-teman angkatan 8 khususnya kelas A8 yang bersama-sama mengukir cerita selama 4 tahun terakhir

ABSR TAK

Agustina Sumpeng. 2021. Analisis Keterampilan Sosial Social Siswa Kelas V SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I : Nelly Wedyawati, S.,Si., M.Pd., Pembimbing II Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Kata kunci : Keterampilan, Sosial, Siswa, Kelas V SD

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan sosial *social skills* siswa kelas V SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Tahun pelajaran 2020/2021. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V sebanyak 9 orang dan guru wali kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan secara komunikasi langsung dan dokumentasi. Alat pengumpulan data berupa angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif menurut Milles & Huberman: Mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan mengambil keputusan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu siswa memiliki keterampilan sosial siswa. Ada tiga aspek yang diamati peneliti yaitu: keterampilan berkomunikasi, sikap terbuka, dan sikap empati. Yang pertama Siswa memiliki keterampilan berkomunikasi: Ada 4 siswa berkategori sangat tinggi. Siswa siswa berani memulai percakapan dahulu, tidak ragu untuk mrnyampaikan pendapat kepada teman. Sedangkan siswa lainnya berkategori tinggi. Siswa menyapa teman mau berkomunikasi ketika lawan bicara memulai percakapan. Yang kedua Siswa juga memiliki sikap terbuka: Dari 9 siswa ada 3 siswa berkategori sangaat tinggi. Siswa tidak menutup diri, misalnya ketika siswa tidak paham apa yang sampaikan guru siswa mau bertanya kepada teman yang paham dan siswa yang sudah paham mau menjelaskan kembali materi kepada teman yang kurang paham. Sedangkan 6 orang siswa berkategori tinggi. Siswa mau mendengarkan ketika teman menjelaskan materi yang kuirang paham. Dan yang ketiga sikap empati: siswa. semua siswa yang berjumlah 9 orang di kelas V memiliki sikap empati yang sangat tinggi. Siswa memiliki kepedulian terhadap teman, ketika ada teman yang sedang sakit siswa yang lain mau menjenguk dan mengucapkan semoga cepat sembuh. ketika teman berhalangan masuk ke sekolah saat guru memberikan tugas dirumah siswa yang lain mau menyampaikan kepada teman yang berhalangan masuk sekolah bahwa ada tugas dari guru untuk dikerjakan dirumah.

ABSTRACT

Agustina Sumpeng. 2021. Analysis of Social Skills Social Skills of Class V Students at Private Elementary School Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang for the academic year 2020/2021. Thesis. PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Supervisor I : Nelly Wedyawati, S., Si., M.Pd., Supervisor II Muhammad Rian Subekti, M.Pd.

Keywords: students' social skills social skills

This study aims to describe the social skills of the fifth grade students of the Joseph Equator Ukoi Sintang Private Elementary School in the 2020/2021 academic year. Researchers used qualitative methods with descriptive research. The subjects in this study were 9 grade V students and fifth grade homeroom teachers. Data collection techniques were direct communication and documentation study. Data collection tools in the form of questionnaires, interview guides and documentation. Data analysis was carried out qualitatively according to Milles & Huberman. The results obtained, the social skills of class V students. Students have communication skills, students dare to start conversations with other people, both in the school environment and in the community. Students have the skills to be open, students want to ask other friends when they do not understand the material conveyed by the teacher in class, and students who already understand the material want to explain the material to friends who do not understand. Students have an empathetic attitude towards friends, students want to visit friends who are sick and wish them a speedy recovery to friends who are sick. The social skills of the fifth graders at the Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Sintang Private Elementary School are very good.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena berkat dan rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Kemampuan Sosial (*Social Skills*) Siswa Kelas V SD Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2020/2021 Semester Genap”.

Berdasarkan penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat motivasi, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen pembimbing pertama sekaligus Ketua Prodi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
2. Muhammad Rian Subekti, M.Pd. selaku Dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
3. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. Antonius Edy Setyawan, S.Kom., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
5. Didin Syafrudin, S.P., M.Si. selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah berupaya demi kemajuan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang bermutu.

6. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan sarana dan prasarana perkuliahan.
7. Para Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah meberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah, Guru Wali Kelas, dan TU Sekolah Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi yang telah membantu dan mengizinkan peneliti untuk penelitian di sekolah swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi.
9. Siswa/siswi Kelas V Sekolah Swasta Joseph Khatulistiwa Sungai Ukoi yang telah berkerjasama.
10. Orang Tua tercinta Bapak Lurensius Impin dan Ibu Rupina Dubah yang telah mendorong peneliti untuk bisa mewujudkan cita-cita dan harapan selama proses perkuliahan sampai pada penelitian.
11. Abang tercinta yaitu Lasarus Saduk yang telah mendorong peneliti untuk bisa mewujudkan cita-cita dan harapan selama proses perkuliahan sampai pada penelitian.
12. Teman-teman kelas A8 yang telah membantu memberikan dorongan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sintang, 30 Mei 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12
a. Pengertian Keterampilan Sosial	12
b. Aspek Keterampilan Sosial	17
c. Pembentukan Keterampilan Sosial	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	27
C. Data dan Sumber data Penelitian	28
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum	38
B. Deskripsi	40
C. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80

LAMPIRAN	82
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir	23
3.1 Uji keabsahan data.....	30
3.2 Komponen dalam analisis	32

DAFTAR TABEL

3.1	Skor Jawaban Angket	27
3.2	Klasifikasi Angket	28
3.3	Nilai Alternatif Keterampilan Siswa	28
4.1	Jumlah Ruangan	35
4.2	Kisi-kisi Angket	37
4.3	Jadwal Penelitian.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Kisi Kisi Keterampilan Sosial	82
2. Lembar Angket Keterampilan Siswa	83
3. Lembar Jawaban Angket Keterampilan Siswa	85
4. Lembar Jawaban Angket Keterampilan Siswa.....	87
5. Lembar Jawaban Angket Keterampilan Siswa	89
6. Rekapitulasi Penghitungan Angket	91
7. Rekapitulasi Penghitungan Angket	92
8. Pedoman Validasi Instrumen Angket.....	93
9. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Angket	94
10. Kisi-kisi Wawancara	95
11. Lembar wawancara siswa	96
12. Lembar Hasil Wawancara Siswa	98
13. Lembar wawancara guru	100
14. Lembar Hasil Wawancara Guru.....	101
15. Pedoman Validasi Instrumen Wawancara Siswa.....	103
16. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara Siswa.....	104
17. Pedoman Validasi Instrumen Wawancara Guru	105
18. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Wawancara Guru.....	106
19. Surat izin penelitian.....	107
20. Surat Balasan Penelitian.....	108
21. Data Sekolah	109
22. Dokumentasi Penelitian	110
23. Riwayat Hidup	111

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Kualitatif Kuantitatif*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Anita. 2019. Memantik Keterampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray (TS-TS). *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 3. No. 2. 9 Maret 2021. Halaman 172.
- Aka Kukuh Andri. 2016. Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pedagogia ISSN 2089-3833*. Volume. 5, No. 1. Halaman 35.
- Dewi, S., Sumarmi, S., & Amirudin, A. 2016. Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan keaktifan dan keterampilan sosial siswa kelas v SDN tangkil 01 wlingi. *Jurnal pendidikan, dan pengembangan*, . volume 1. No 3. Halaman 281-288.
- Muhammad. 2017. “ Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial”. *Jurnal Pedagogik*. Volume 04. No 01. Halaman 224.
- Moleong. 2017. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyana. I.T., Otip Satibi. 2018, Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*. Volume 5. No 2. Halaman 2.
- Rai Ni Gusti Made. 2015. ” Social Skill Training (Sst) Sebagai Intervensi Pada Anak Dengan Gangguan Sikap Menentang”. *Jurnal Sosial Humaniora*. Volume 8 No. 5 Halaman 55-67.
- Nanda. 2017. Lima Kualitas Sikap Komunikasi Antar Pribadi Oleh Unit Costomer Complaint Pt Bni Life Insurance. *Jurnal Of Stratrgic Communication*. Volume 08. No 1. Halaman 3-8
- Rachmah, Huriah. 2018. *Berpikir Sosial Dan Keterampilan Sosial*. Alfabeta. . Bandung.
- Ririh, Pintoko J. 2018. “ Analisi Keterampilan Sosial Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 2 Pardasuka. *Jurnal Studi Sosial*. Volume 6. No 1. Halaman 2-3.

- Rahmi, Rabiantul. 2018. Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Metode Role Playing Pada Pembelajaran Ips Kelas Iv Negeri Pinang Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Bina Gogik*. Volume 5. No 1. Halaman 80.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Syamsudin. 2019. Pengembangan Keterampilan Sosial Siswa Mi/Sd Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad. *Jurnal Tarbawi Stai Fithrah*. Halaman 135-136.
- Saulin. Titin. Liana, Dkk. 2018. "Social Skills Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Pada Orang Dengan Schizophrenia. *Jurnal psikologi*, Volume 14. No 01 Halaman 3-4.
- Suharmini, Tin. 2017. "Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Volume 10. No . 1. Halaman 18-19.
- Santoso, Budi Aan. 2019. Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan*. Hal 3.
- Sauud. M.F 2017. "Pengembangan Keterampilan Sosial". *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan*. Volume 6. No 2. Halaman 235-237.
- Tuti Istianti. 2015. "Pengembangan Keterampilan Sosial Untuk Membentuk Prilaku Anak Usia Dini". *Cakrawala Dini*. Volume 5 No. 1 Halaman 34-35.
- Ulum. Chafidhatul. 2018. "Keterampilan Sosial Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Mi Muhammadiyah Selo Kulon Proga. *Jurnal Pendidikan*. Volume 10. No 2. P-Issn: 2085-0034. E-Issn: 2549-338. 9 Maret 2021. Halaman 114.