

**ANALISIS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN SISWA KELAS IV DI SD
NEGERI 08 NANGA ERAK KEC. PUTUSSIBAU SELATAN
KAB. KAPUAS HULU TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan sebagai sarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

AGUSTINA INDA
NIM. 1708061344

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

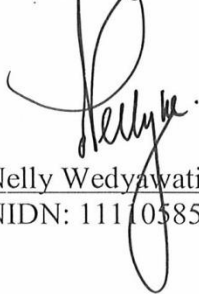
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustina Inda
NIM : 1708061344
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani,
Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas IV SD
Negeri 08 Nanga Erak Kec. Putussibau Selatan,
Kab. Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

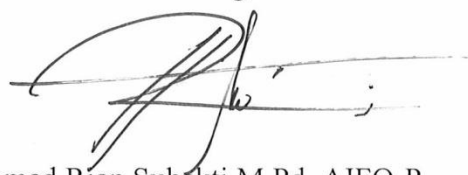
Sintang, September 2021

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN: 1111058501

Pembimbing II



Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M. Si.
NIDN: 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas akhir dengan judul **“Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas IV di SD Negeri 08 Nanga Erak Kec. Putussibau Selatan Kab. Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”** yang disusun oleh:

Nama : Agustina Inda

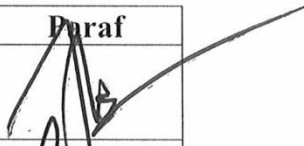
NIM : 1708061344

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, tanggal 03 November 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Draf
1	Yokie Prasetya Dharma, S.Pd., M.Pd. B.I	Anggota Penguji I	
2	Juri, S.Pd., M.Pd	Anggota Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd	Ketua Penguji TA	
4	Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P	Sekretaris	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Ridwan Syahudin, S.P., M.Si
NIPN. 1402066603




**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025366

CACATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Inda
NIM : 1708061344
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	16 Januari 2021	Konsultasi judul proposal skripsi.	
2	21 Januari 2021	Perbaiki cara mengutip nama orang di jurnal, perbaiki hasil pra observasi	
3	25 Februari 2021	Perbaikan Bab I, Bab II, Bab III dan Perbaikan tata Penulisan.	
4	16 Maret 2021	Perbaiki teori Bab II dan Perbaiki spasi, perbaiki kata kata yang kurang, perbaiki kisi-kisi instrumen penelitian	
5	18 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi.	
6	23 Agustus 2021	Perbaiki penulisan nama, perbaiki paragraf, perbaiki penyajian hasil wawancara.	
7	20 September 2021	Perbaiki cara penyajian hasil observasi, perbaiki spasi, perbaiki tata tulis, perbaiki paragraf, perbaiki Bab V.	
8.	27 September 2021	Perbaiki Definisi Istilah, perbaiki kajian penelitian yang relevan, perbaiki spasi skripsi, perbaiki kata dan kalimat, minta validasi lembar wawancara dan observasi di sekolah tempat penelitian.	
9	9 Oktober 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Oktober 2021
Pembimbing I

Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jln. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025366

CACATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Inda
NIM : 1708061344
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	16 Januari 2021	Konsultasi judul PJOK	
2	21 Januari 2021	Perbaiki latar belakang, perbaiki pra observasi, penambahan pengertian sekolah dasar dan rapikan tata penulisan	
3	9 Febuari 2021	Perbaiki Bab II, Penambahan teori di Bab II, perbaiki kerang berfikir.	
4	25 Febuari 2021	Perbaiki Bab III. Perbaiki lampiran. Perbaiki cara mengambil daftar pustaka di jurnal.	
5	16 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
6	23 Agustus 2021	Perbaiki tulisan,perbaiki hasil wawancara, perbaiki kata dan kalimat yang kurang tepat digunakan, perbaiki abstrak.	
7	30 Agustus 2021	Perbaikan pengkodean nama yang digunakan, perbaiki pernyataan dari sumber data yang digunakan,perbaiki dokumentasi pada saat penelitian,	
8	6 September 2021	Perbaiki lembar persetujuan penambahan gelar	
9	8 September 2021	ACC skripsi	

Sintang, Oktober 2021
Pembimbing II

Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P
NIDN: 1119108901

PERNYATAAN KEASLIAN

1. Karya tulis ini asli karya peneliti diajukan untuk mendapatkn gelar serjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim pembimbing dan masukan Tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naska dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini,serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang telah berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang,...2021
Yang membuat pernyataan



Agustina Inda
NIM.1708061344

MOTTO

“ bukankan telah ku perintahkan kepadamu: kuatkanlah dan teguhkanlah hatimu? Jangan lah kecut dan tawar hati, sebab TUHAN,Allahmu,menyertai engkau,kemanapun engkau pergi.”

(Yosua 1:9)

Perjuangan yang kita lakukan hari ini akan membangun kekuatan kita yang kita butuhkan hari esok. Setiap orang mempunyai kesempatan untuk memperbaiki kesalahanya.

PERSEMBAHAN

1. Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta dengan ketulusan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung
2. kedua orangtua tercinta ayah (Heribertus Sangkudan) dan ibu (Rufina), nenek (Martati) dan kakek (Marselinus Asun) terimakasih atas doa dan segala usaha, pengorbanan, kerja keras, cinta dan kasih sayang yang luar biasa. Semoga Tuhan dengan memberikan kesehatan dan kekuatan yang lebih dari cukup, sehingga masih diperkenankan menyaksikan dan merasakan hasil jerih payahku sebagai balas budi yang belum sebanding dengan jerih payah dan pengorbanan kalian
3. kedua saudara kandungku Fransiska Fitri Deli dan Leni Marselina dan omku Martinus Ardi serta keluarga besar yang telah mendukung dan memberi motivasi terimakasih atas segala doa dan kasih sayang yang kalian berikan kepada ku
4. kedua pembimbing saya ibu Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd dan bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd., AIFO-P yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan masukan, kritik serta saran yang membangun selama bimbingan
5. teman seperjuangan kelas B.8
6. ALMAMATER TERCINTA STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

ABSTRAK

Agustina Inda. 2021 **NIM** 1708061344 “ *Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Siswa kelas IV SD Negeri 08 Nanga Erak Kecamatan .Putussibau Selatan.Kabupaten. Kapuas Hulu Tahun Ajaran 2020/2021* ”. Skripsi. Sintang: Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing: I Nelly Wedyawati, S.Si,M.Pd II. Muhamaad Rian Subekti M,Pd.,AIFO-P

Kata Kunci: Perencanaan,Pelaksanaan,Penilaian Pembelajaran PJOK

Penelitian mengkaji tentang pembelajaran PJOK di SD Negeri 08 Nanga Erak kecamatan Putussibau Selatan Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021 pada masa pandemi COVID-19. Penelitian bertujuan mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) pada siswa kelas IV SD. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, bentuk penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif karna dilakukan pada kondisi alamiah. Subjek yang diteliti pada penelitian ini adalah guru olahraga dan siswa kelas IV. Jumlah siswanya ada 10 siswa 7 perempuan dan 3 laki-laki. objek dalam penelitian ini adalah analisis pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas IV SD. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Alat Pengumpul Data yang digunakan dalam penelitian ini lembar observasi,lembar wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik *Data Collection/Pengumpulan Data*, *Data Reduction/Reduksi Data*, *Data Display/Penyajian Data* dan *Conclusion Drawing/ Verification* (verifikasi dan penegasan kesimpulan). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PJOK di SD (a) pada tahap perencanaan pembelajaran PJOK di SD sudah terlaksana dengan cukup baik, namun dilihat dari beberapa aspek dalam penyusunan RPP ada beberapa komponen yang tidak dilaksanakan khususnya komponen di dalam RPP masih masih belum cukup terlaksana dengan baik karena guru belum menyampaikan komponen RPP yang sudah disusun.(b) pada tahap pelaksanaan pembelajaran PJOK di SD sudah terlaksana dengan baik guru sudah melaksanakan pembelajaran PJOK dengan panduan komponen RPP meskipun ada sedikit hambatan pada saat pelaksanaan pembelajaran PJOK pada saat pandemi covid-19 guru hanya memberi tugas kepada siswa dan siswa mengerjakan tugas dari rumah pelaksanaan pembelajaran PJOK tanpa ada praktek dilapang dikarenakan pada saat pandemi covid-19 dilarang berkerumun. (c) penilaian bisa di katakan sudah cukup baik ada kendala sedikit pada saat guru menilai pembelajaran PJOK pada saat pandemi covid-19 guru kurang memahami dalam implementasi penilaian kurikulum 2013. Guru pembelajaran PJOK hanya menilai tugas siswa yang diberikan dan dikerjakan dirumah.

ABSTRACT

Agustina Inda. 2021 NIM 1708061344 *"Learning Analysis of Physical Education in Sports and Health in Grade IV Students of SD Negeri 08 Nanga Erak, South Putussibau District. Regency. Kapuas Hulu Academic Year 2020/2021".* Essay. Sintang: Department of Education, Elementary School Teacher Education Study Program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor: I Nelly Wedyawati, S.Si,M.Pd II. Muhammad Rian Subekti M,Pd,.AIFO-P

Keywords: *learning,Planning,Implementation,PJOK Assessment.*

This study examines PJOK learning at the 08 Nanga Erak State Elementary School, South Putussibau sub-district. The background of this research is how to plan, implement and evaluate Physical Education Learning in Sports and Health in Grade IV Students of State Elementary School 08 Nanga Erak, Putussibau Selatan District, Kapuas Hulu Regency for the Academic Year 2020/2021?. The purpose of this study was to describe the planning, implementation and assessment of Physical Education Learning in Sports and Health in Grade IV Students of State Elementary School 08 Nanga Erak District. South Putussibau, Kapuas Hulu Regency, 2020/2021 Academic Year. The form of this research is qualitative description which describes PJOK learning. The subjects in this study were fourth grade students and PJOK teachers. Data collection techniques used in this study were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in this study is the technique of Data Collection / Data Collection, Data Reduction / Data Reduction, Data Display / Data Presentation and Conclusion Drawing / Verification (verification and affirmation of conclusions). The results of the research show that PJOK learning at the Public Elementary School 08 Nanga Erak in terms of planning is quite good, while in the implementation and assessment stages it can be said that it is quite good, there are slight obstacles during implementation, namely the Covid-19 pandemic situation which requires students to only learn theory. only without direct practice in the field, there is also practice only in the classroom. Suggestions that in the future, PJOK learning can be carried out in accordance with the objectives to be achieved in planning, implementing and evaluating PJOK learning..

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Adapun judul yang terdapat didalam skripsi ini adalah “Analisis Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahlaraga Dan Kesehatan siswa kelas IV Di Sekolah Dasar 08 Nanga Erak”

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan, masukan serta kritikan yang sangat berguna bagi peneliti. Untuk itu dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati S,Si,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran, arahan, koreksi atas kesalahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini. dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam menyetujui skripsi ini.
2. Muhammad Rian Subekti M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan saran, arahan, koreksi atas kesalahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini
3. Olenggius Jiran Dores, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membimbing peneliti dalam masa perkuliahan.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah meluangkan waktu demi kemajuan lembaga.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan sumbangan ilmu dan kelancaran administrasi kepada peneliti.
7. Kepala sekolah, Dewan guru, Staf Tata Usaha serta siswa siswa kelas IV SD Negeri 08 Nanga Erak yang telah bekerja sama dengan baik bersama peneliti dalam memberi izin, waktu dan tempat penelitian skripsi ini.
8. Kedua orang tua Ayahnda Heribertus Sangkudan dan Ibunda Rufina, saudara-saudaraku dan pihak keluarga lainnya yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual dan semangat yang tinggi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa kelas B.8 serta mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang positif sangat peneliti harapkan demi kebaikan skripsi penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa mahasiswi program studi pendidikan guru sekolah dasar persada khatulistiwa sintang.

Sintang, 2021

Agustina Inda

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani (PJOK)	15
1. Pengertian Pendidikan Jasmani (PJOK)	17
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	18
3. Ruang Lingkup PJOK	20
B. Perencanaan Pembelajaran	21
1. Manfaat Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	22

2. Fungsi Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani....	22
3. Bentuk- Bentuk Perencanaan Pembelajaran Pendidikan .	23
C. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani (PJOK)	33
D. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	39
1. Penilaian Pembelajaran PJOK.....	40
2. Tujuan Penilaian dalam Pembelajaran PJOK	41
3. Manfaat Penilaian dalam Pembelajaran PJOK	41
4. Prinsip-Prinsip Penilaian Pembelajaran PJOK.....	42
E. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	43
F. Kerangka Berpikir	45
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Metode dan Bentuk Penelitian	49
1. Metode Penelitian.....	49
2. Bentuk penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	50
1. Subjek Penelitian.....	50
2. Objek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data Penelitian	51
1. Data penelitian	51
2. Sumber data penelitian.....	51
E. Teknik dan alat pengumpul data	52
a. Teknik observasi	53
b. Interview (wawancara).....	54
c. Dokumentasi	55
F. Keabsahan Data.....	58
G. Teknik Analisis data.....	60
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Gambaran Umum Sekolah	64
B. Deskripsi Penelitian.....	69
C. Pembahasan	91

D. Keterbatasan peneliti	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
Lampiran	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	46
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	61
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	66
Gambar 4.2 Denah SDN 08 Nanga Erak	68

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 kriteria Penilaian Data.....	57
2. Tabel 4.1 jadwal kegiatan penelitian.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi observasi.....	103
2. Lembar observasi guru.....	104
3. Kisi-kisi wawancara guru.....	106
4. Lembar wawancara guru	107
5. Lembar wawancara siswa	109
6. Kisi-kisi dokumentasi	111
7. Hasil observasi guru.....	118
8. Hasil wawancara guru	121
9. Hasil wawancara siswa	124
10. Silabus	134
11. RPP.....	151
12. Surat ijin pra observasi.....	206
13. Surat balasan ijin pra observasi.....	207
14. Surat ijin penelitian	208
15. Surat balasan ijin penelitian	209
16. Surat surat undangan PORSENI	210
17. Dokumen kegiatan penelitian.....	215
18. Riwayat hidup	220

DAFTAR PUSTAKA

- Afrinal, A., & Umar, A. (2019). Tinjauan Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SD Gugus III Kec. koto VII Kab. Sijunjung. *Jurnal JPDO*, 2(1), 188-191.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Reneka cipta.
- Bangun, S. Y. (2016). Pengembangan Pengetahuan Anak Difabel Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga dan Outbound. *Journal Physical Education, Health and Recreation*, 1(1), 70-77.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1).
- Hidayat, C. & Juniar, D. T. (2020). *Strategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Irianto, T. (2019). Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 13(1).
- Mandono, D., & Irianto, T. (2019). ANALISIS PEMBELAJARAN KECEPATAN BERLARI DALAM PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN (PJOK) SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJAR. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 18(1).
- Maksum, A. (2018). *Metodologi penelitian dalam olahraga*. Surabaya :UNESA UNIVERSITY PRESS.
- Mardawani. (2020). *Praktis penelitian kualitatif* Yogyakarta : DEEPUBLISH.
- Mardian , A., Purwandi & satya wira, I (2016). Pendidikan Jasmani dan Olahraga.tengerang selatan:UNIVERSITAS TERBUKA.
- Nurunnisa, E. C., & Husni, H. (2018). NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL PERSPEKTIF ‘ABDULLAH NĀSĪH ‘ULWĀN DAN RELEVANSINYA TERHADAP TUJUAN PENIDIKAN NASIONAL. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1).
- Pambudi, M. I., Winarno, M. E., & Dwiyoogo, W. D. (2019). Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(1), 110-116.

- Rahuyu, E. T., (2016) *Starategi pembelajaran pendidikan jasmani*. Bandung : Alfabeta.
- Rosdiani, D. (2014). *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Rosdiani, D.(2015). *Kurikulum pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Rumas. 2017. *Belajar & pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Salahudin, A., & Alkrienciehie, I (2017) . Pendidikan Karakter. Bandung : Pustaka Setia.
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020, August). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK). In *Seminar Nasional Olahraga* (Vol. 2, No. 1).
- Suharyanto, A. (2013). Peranan pendidikan kewarganegaraan dalam membina sikap toleransi antar siswa. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA (Journal of Governance and Political Social UMA)*, 1(2), 12.
- Sumantri, A., & Neldi, H. (2019). Profil Pelaksanaan Pembelajaran PJOK di SD Gugus 1 Kecamatan Bintan Timur. *Jurnal JPDO*, 2(1), 160-164.
- Sugiyono. (2016). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam pendidikan: Kajian etis tentang krisis moral berdampak pada pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235-250.