

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
PADA SISWA KELAS 3 DI SD NEGERI 30 BELIMBING
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

AGUSTINA ALBIDAH
NIM :1708061343

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustina Albidah
Nim : 1708061343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Penjumlahan
Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 30 Belimbing Tahun
Pelajaran 2020/2021.

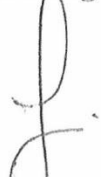
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat serta dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing II



Sirilus Sirhi, S.TP., M.M
NIDN. 110511790

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 110206603

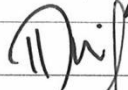
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa Kelas 3 SD Negeri 30 Belimbing Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh :

Nama : Agustina Albidah
Nim : 1708061343
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, Tanggal 1 Oktober 2021.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota I	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
4	Sirilus Sirhi, S.TP. M.M	Sekretaris	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Din Saifuddin, S.P., M.Si
NIDN. 1402066603



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Albidah

NIM : 1708061343

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	28 Januari 2021	Perbaikan BAB I : latar belakang, fokus penelitian dan kajian relevan	
2	05 Februari 2021	Penambahan teori BAB II dan perbaikan kerangka berpikir	
3	18 Maret 2021	Perbaikan BAB III dan Penambahan teori pada BAB II	
4	24 Maret 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	2 Agustus 2021	Perbaikan kerangka berpikir dan penambahan kata pada deskripsi dan pembahasan	
6	5 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV	
7	12 Agustus 2021	Perbaikan tulisan dan Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	31 Agustus 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Agustus 2021
Pembimbing I

Dwi Cahyadi wibowo, M.Pd
NIDN: 1126108



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina Albidah

NIM : 1708061343

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

No	Tanggal Konsultasi	Keterangan Pembimbing	Paraf Pembimbing
1	30 Maret 2021	Perbaikan BAB Latar Belakang dan perbaikan BAB I	
2	5 April 2021	Penambahan teori BAB II	
3	19 April 2021	Perbaikan BAB III dan Penambahan teori pada BAB II	
4	21 April 2021	ACC Proposal Skripsi	
5	31 Agustus 2021	Perbaikan BAB IV	
6	1 September 2021	Perbaikan Lampiran	
7	6 September 2021	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	9 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, September 2021
Pembimbing II

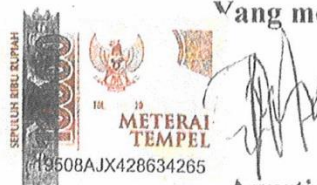
Sirilius Sirhi, S.TP.,M.M
NIDN: 110511790

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

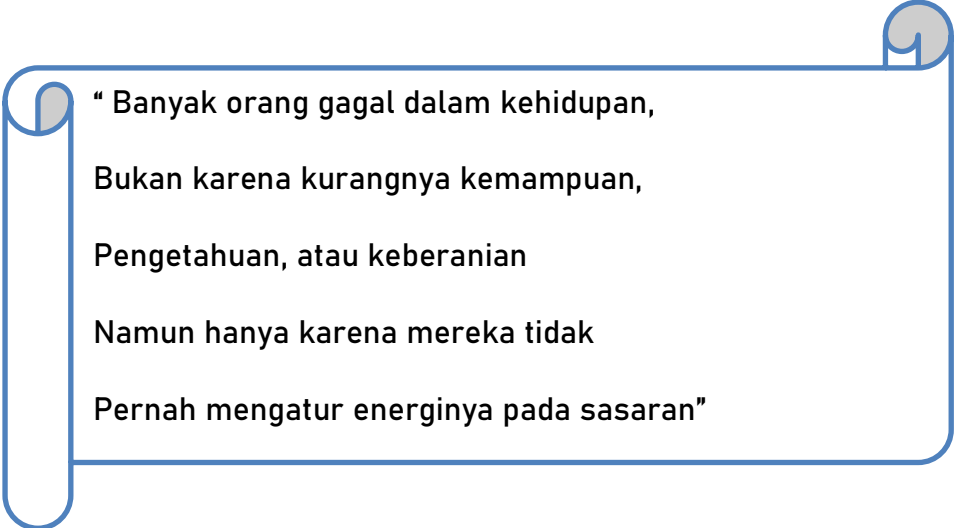
1. Karya tulis saya, skripsi ini, yang berjudul “ Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa kelas 3 di Sekolah Dasar Negeri 30 Belimbing Tahun Pelajaran 2020/2021.” Adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Penguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapa karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat denga sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan



Agustina Albidah
NIM. 1708061343

Motto



“ Banyak orang gagal dalam kehidupan,
Bukan karena kurangnya kemampuan,
Pengetahuan, atau keberanian
Namun hanya karena mereka tidak
Pernah mengatur energinya pada sasaran”

“AGUSTINA ALBIDAH”

“Mintalah, maka akan diberikan kepadamu; carilah, maka kamu akan mendapat; ketuklah, maka pintu akan dibukakan bagimu.”

(Matius 7:7)

Persembahan

Dengan memanjatkan puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini. Tugas Akhir ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibunda tercinta, Bapak Agustinus Kadir dan Ibu Paula Tinak yang telah memberikan motivasi, doa dan kasih sayang serta dukungan dalam segala hal.
2. Keempat saudara saya, Katarina, Lourensius, Paulinus dan Lukas yang senantiasa turut memberikan dukungan, semangat dan doa untuk keberhasilan yang telah saya capai.
3. Keluarga besar saya yang ada di Kampung Belimbing, terima kasih banyak atas semua dukungan dan bantuan selama ini.
4. Kedua Dosen Pembimbing, Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Sirilus Sirhi, S.TP., M.M yang telah memberikan saya motivasi dan selalu setia membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd terima kasih atas bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya Dosen Prodi PGSD.
7. Kepala Sekolah Bapak Sapari, S.Pd dan wali kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 30 Belimbing Kecamatan Kayan Hilir Ibu Putri Mery S.Pd yang telah banyak membantu selama proses penelitian yang saya lakukan.
8. Teman-teman seperjuangan kelas B8 dan teman-teman PPL KKM Desa Baru Kecamatan Silat Hilir yang setia menyemangati dan memberikan motivasi.
9. Kampus STKIP Persada Khatulistiwa dan alumnus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tercinta.

ABSTRAK

Agustina Albidah. 2021. “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Penjumlahan Pada Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar Negeri 30 Belimbing Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi, program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd Pembimbing II : Sirilus Sirhi, S.TP.M.M.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Operasi Hitung Penjumlahan

Kesulitan belajar operasi hitung penjumlahan yang ditandai 80 % siswa tidak menyukai pelajaran matematika, siswa mengatakan bahwa pelajaran matematika sulit dipahami dan membosankan sehingga berakibat pada rendahnya nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar operasi hitung penjumlahan, untuk mengungkapkan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar operasi hitung penjumlahan dan untuk mengetahui upaya guru mengatasi kesulitan belajar operasi hitung penjumlahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 3 yang berjumlah 14 siswa dan wali kelas. Alat Pengumpul data yang digunakan soal tes, observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kesulitan belajar siswa dalam operasi hitung penjumlahan adalah siswa sulit dalam membedakan simbol atau tanda, siswa sulit dalam memahami jumlah angka besar. Artinya berdasarkan hasil perolehan observasi dan didukung dengan nilai tes siswa dapat disimpulkan kesulitan belajar operasi hitung penjumlahan pada siswa kelas 3 SD Negeri 30 Belimbing Tahun 2020/2021 termasuk pada kategori kurang. (2) Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa terdapat dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi aspek jasmaniah dan psikologi. Faktor eksternal meliputi faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor lingkungan masyarakat. (3) upaya guru mengatasi kesulitan belajar siswa adalah dengan memberikan motivasi kepada siswa, memberikan latihan yang cukup berulang kepada siswa dan memberikan program perbaikan atau remedial.

ABSTRACT

Agustina Albidah. 2021. "An Analysis of Learning Difficulties in Operation Counting Addition to Grade 3 Students at 30 Belimbing State Elementary Schools for the 2020/2021 Academic Year". Thesis, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Elementary Teacher Education Study program. Advisor I : Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd Advisor II : Sirilus Sirhi, S.TP.M.M.

Keywords: Learning Difficulty, Operation Counting Addition

Difficulty learning arithmetic addition operations marked 80% of students do not like mathematics, students say that mathematics is difficult to understand and boring resulting in the low value of student learning outcomes in mathematics. This study aims to describe the difficulty of learning the operation of arithmetic addition, to reveal the factors that influence the difficulty of learning the operation of arithmetic addition, and to find out the teacher's efforts to overcome the difficulties of learning the operation of arithmetic addition. The method used in this research is a descriptive method using a qualitative approach. The objects in this study are grade 3 students, totaling 14 students, and homeroom teachers. Data collection tools used were test questions, observations, interviews, and document studies. The results showed that: (1) The students' learning difficulties in arithmetic addition operations were students who were difficult to distinguish symbols or signs, students were difficult to understand the number of large numbers. This means that based on the results of observations and supported by student test scores, it can be concluded that the difficulty of learning addition arithmetic operations in 3rd grade students of SD Negeri 30 Belimbing Year 2020/2021 is included in the less category. (2) The factors that influence student learning difficulties are two factors, namely internal factors, and external factors. Internal factors include physical and psychological aspects. External factors include family factors, school factors, and community environmental factors. (3) the teacher's efforts to overcome students' learning difficulties are to motivate students, provide repetitive exercises to students and provide remedial or remedial programs.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga skripsi penelitian ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi penelitian yang diajukan adalah “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Penjumlahan pada siswa kelas 3 di SD Negeri 30 Belimbing Tahun ajaran 2020/2021.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP.M.M selaku dosen pembimbing kedua yang juga selalu memberikan bimbingan, dorongan, serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dosen Pembimbing Akademik, terima kasih telah memberikan bimbingan dan saran dari semester awal sampai semester sekarang ini selama perkuliahan berlangsung.
4. Bapak Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.
5. Bapak Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Bapak Olenggius Jiran Does, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa yang selama ini telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam hal administrasi di kampus.
8. Bapak Saptari S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 30 Belimbing.
9. Ibu Putri Merry S.Pd selaku wali kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 30 Belimbing yang telah membantu dan membimbing dalam penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga tercinta, terutama kedua orangtua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan do'a, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
11. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewah rekan-rekan B8 PGSD yang selalu memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung turut memudahkan peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Agustus 2021
Peneliti

Agustina Albidah
NIM. 1708061343

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10

F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Belajar	14
1. Pengertian belajar.....	16
2. Pembelajaran	18
B. Matematika.....	19
1. Pengertian Matematika.....	19
2. Operasi Hitung Penjumlahan	22
3. Kesulitan belajar.....	26
4. Indikator Kesulitan belajar.....	27
5. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	30
6. Kelebihan dan Kelemahan Kesulitan belajar	32
7. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar.....	33
C. Kajian Pustaka Yang Relevan.....	34
D. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Metode Penelitian dan Bentuk Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
D. Latar Penelitian	42
E. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	42
F. Teknik dan Alat pengumpul Data	43
G. Keasbahan Data.....	47

H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum	54
B. Deskripsi Penelitian.....	57
1. Persiapan Penelitian	57
2. Pelaksanaan Penelitian	59
3. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
D. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	38
3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interaktif Model</i>)	50
4.1 Struktur Organisasi Sekolah	55

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	95
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
3. Kisi-kisi soal tes	101
4. Lembar soal tes	103
5. Kunci Jawaban soal tes	104
6. Hasil tes siswa SJ	105
7. Hasil tes siswa NC	106
8. Daftar Nilai.....	107
9. Hasil tes kesulitan belajar	108
10. Kisi-kisi lembar observasi	109
11. Lembar observasi guru.....	111
12. Lembar observasi	112
13. Lembar observasi	113
14. Pendoman wawancara guru.....	114
15. Transkrip wawancara guru	116
16. Pendoman wawancara siswa.....	119
17. Lembar wawancara siswa	120
18. Lembar wawancara siswa	122
19. Pendoman validasi silabus	124
20. Surat pernyataan validasi silabus	125
21. Pendoman validasi RPP	126

22. Surat pernyataan validasi RPP	127
23. Pendoman validasi soal tes.....	128
24. Surat pernyataan validasi soal tes	129
25. Pendoman validasi lembar wawancara guru dan siswa	130
26. Surat pernyataan validasi lembar wawancara	131
27. Surat izin penelitian.....	132
28. Surat balasan izin penelitian	133
29. Dokumentasi/foto penelitian	134
30. Daftar riwayat hidup	138

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, 2015. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afrizal, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: sebuah Upaya Mendukung dalam kesulitan belajar*.
- Ahmad Susanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta Kencana.
- Arikunto, S. 2013 *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RINEKE CIPTA.
- Darjiani, dkk.2015. “ *Analisis Kesulitan-Kesulitan belajar Matematika siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 Disekoalh dasar Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014/2015*”. *E-journal PGSD universitas Pendidikan Ganesha. Volume 3 No. 1 Tahun 2015 Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Djam'an Satori, & Aan Komariah. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung Alfabeta.
- Dores. O. J. dkk. 2019. “Analisis Kesulitn Belajar Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Negeri 4 Sirang Setambang Tahun Pelajaran 2018/2019”. *J-PIMat. VOL 1 No. 1 Hal 38-48. Mei 2019*.
- Emi Zakiah Oktari, Tutut Handayani dan Fuaddilah Ali Sofyan. 2019. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Campuran Siswa MI Hijriyah II Palembang”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Vol. 9 No 1*.

- Erika Yuliana, lin Purnamasari, dan Veryliana Purnamasari. 2020. Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Operasi Hitung Pembagian Di SD. *Jurnal Sinektik. Volume 3 Nomor 1.*
- Ety Mukhesi Yeni, 2015. *Kesulitan Belajar Di Sekolah Dasar*, Jupendas Vol. 2 No. 2
- Geri Syahril Sidik, 2019, Kesulitan belajar matematika. operasi hitung bilangan bulat, siswa sekolah dasar. *Jurnal kajian penelitian dan pendidikan dan pembelajaran* Vol.4, No 1 Hal. 461-470.
- Ma'ruf Bin Husein. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar*. CAHAYA PENDIDIKAN, Vol 6 No 1 Hal 56-67.
- Moleong, L. 2004. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. *Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu* Jakarta: Rajawali Pers. PT. RINEKE CIPTA Remediasinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ni Nym Yuni Darjiani, & Agung Oka Negara. 2015. “ Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Matematika Siswa Kelas V.
- Saraswati, lucky. 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Lingkaran Bagi Siswa Kelas VI di MI Ma'arif polorejo.*
- Silvia Tri Anggraeni, dkk. 2020. Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume 1 Nomor 1.

Slameto. 2015” belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi”. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Suryani, Yulinda Erma 2020. Kesulitan belajar. Nomor 73. Magistra

Sutrisno, 2015. *Analisis Kesulitan belajar siswa kelas II pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan jurnal aksioma, Volume 6. Nomor 1. Tahun 2015. Halaman 1-13*

Van de walle, J.A. 2007. *Matematika Sekolah Dasar dan menengah* . Jakarta Erlangga

Wijayanto, Rudy Nurhadi (2011). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Terbuka Kelas V SD Negeri I Bero*.