

## Lampiran I

**SURAT PENGANTAR ANGKET**

Setiap mahasiswa diwajibkan untuk menyusun karya ilmiah yang berbentuk proposal. Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti selaku mahasiswa studi PGSD bermaksud mengadakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu dengan judul “faktor penghambat pendampingan belajar dirumah selama masa pandemi di sekolah dasar negeri 22 empunak kecamatan ketungau hulu tahun pelajaran 2020/2021” untuk itu peneliti memohon bantuan kepada orang tua siswa agar dapat kiranya memberikan jawaban yang dianggap benar pada pertanyaan yang diajukan berupa angket. Besar harapan peneliti kepada orang tua/wali siswa untuk dapat mengisi angket penelitian inisesuai dengan keadaan yang sebenarnya atas bantuan dan kerja samanya peneliti mengucapkan terima kasih.

Sintang, Maret 2021

Peneliti

Agustin Weni



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

**Email:** [pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id) **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 44/B5/C11/ IV/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada

**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu  
di- tempat**

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Agustin Weni  
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061306  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan ujicoba instrumen penelitian yang dikembangkan di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, Adapun judul Penelitiannya adalah: **“Analisis Faktor Penghambat Pendampingan Belajar Dirumah Selama Masa Pandemi di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;  
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.  
NIDN. 1102066603

Sintang, 21 April 2021  
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**



*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387*

**Email:** [pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id](mailto:pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id) **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

Nomor : 45/B5/C11/IV/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada  
**Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu.  
di- tempat**

Dengan Hormat,  
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Agustin Weni  
Nomor Induk Mahasiswa : 1708061306  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melakukan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian: **“Analisis Faktor Penghambat Pendampingan Belajar Dirumah Selama Masa Pandemi di SD Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;  
Ketua STKIP

Sintang, 21 April 2021  
Ketua Program Studi PGSD

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.  
NIDN. 1102066603



Nelly Wedyawan, S. Si., M. Pd.  
NIDN. 1111058301

## Lampiran II

## Kisi-kisi angket Pendampingan belajar

No	Indikator	Butir soal
1.	Menyediakan fasilitas belajar	(+)1,2,3,4 (-)5
2.	Mengawasi kegiatan dan penggunaan waktu belajar anak di rumah	(+)6,7,8,9 (-)10
3.	Membantu dalam proses belajar anak dirumah	(+)11,12,13,14 (-)15
4.	Menolong kesulitan belajar	(+)16,17,18,19,20 (-)

## Kisi-kisi angket Penghambat pendampingan belajar

No	Indikator	Butir soal
1.	Hambatan yang di alami dalam mendampingi anak	(-) 1,2,3,4,5,6,7,8,9,20

## Pedoman Wawancara Pendampingan belajar

No	Pertanyaan
1.	Fasilitas belajar seperti apa yang ibu sediakan untuk anak?
2.	Apakah ibu mengawasi anak saat sedang belajar dan apakah ibu menentukan berapa lama waktu belajar anak?
3.	Jika anak mengalami kesulitan dalam belajar apakah ibu membantu anak dan bagaimana cara ibu membantu?
4.	Apa saja yang ibu lakukan saat mendampingi anak belajar?
5.	Kesulitan apa saja yang ibu rasakan saat mendampingi anak belajar?

## Pedoman wawancara Penghambat pendampingan belajar

No	Pertanyaan
1.	Apa yang bapa/ibu rasakan saat pembelajaran yang dilakukan dirumah?
2.	Apakah bapak/ibu dapat menjelaskan materi kepada anak dan apabila bapak/ibu tidak bisa menjelaskan materi tersebut apa yang bapak/ibu lakukan?
3.	Apakah bapak/ibu membagi waktu antara bekerja dan mendampingi anak belajar
4.	Apakah bapak/ibu merasa terbebani dengan adanya pembelajaran yang di lakukan dari rumah?
5.	Saat anak susah disuruh belajar apa yang bapak/ibu lakukan?

## Lampiran III

## Daftar Angket

## Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah nama, tanggal dan tempat mengisi angket
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan dianggap tepat kemudian berilah tanda centang (√)
3. Pada pertanyaan nomor 1 apabila bapak/ibu tamatan SD maka centang STS, jika tamatan SMP maka centang TS dan bila tamatan SMA atau Perguruan Tinggi maka centang S atau STS.

Nama :

Tempat :

Hari/Tanggal :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apakah bapak/ibu menyediakan fasilitas belajar seperti buku pelajaran dan alat tulis?				
2.	Apakah fasilitas yang bapak/ibu berikan membantu anak dalam belajar?				
3.	Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan kebutuhan anak untuk sekolah?				
4.	Apakah bapak/ibu menganggap fasilitas anak itu penting?				
5.	Saat anak memerlukan barang untuk keperluan belajar pernah kah bapak/ibu tidak memberikannya				
6.	Apakah bapak/ibu mengawasi jam belajar anak				
7.	Apakah bapak/ibu mengingatkan anak untuk belajar				
8.	Apakah bapak/ibu mengatur jadwal belajar anak				
9.	Apakah bapak/ibu mengawasi apa saja				

	kegiatan yang anak lakukan dirumah?				
10.	Saat anak tidak serius saat sedang belajar apakah bapak/ibu memarahinya				
11.	Apabila anak bapak/ibu tidak belajar apakah bapak/ibu mengingatkan anak untuk belajar				
12.	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat sedang belajar				
13.	Apakah anak bapak/ibu pernah menanyakan kepada bapak/ibu apabila mereka mendapatkan kesulitan dalam belajar				
14.	Apakah bapak/ibu memiliki waktu untuk mendampingi anak belajar				
15.	Apakah bapak/ibu membiarkan anak saat mengalami hambatan dalam belajar				
16.	Apakah bapak/ibu membantu anak saat mereka mengalami kesulitan dalam belajar				
17.	Saat anak tidak memahami materi yang sedang dipelajari Apakah bapak/ibu membantu menjelaskan materi tersebut kepada anak agar mereka memahami materi tersebut?				
18.	Apakah bapak/ibu memotivasi anak agar mau terus belajar supaya mendapatkan nilai yang bagus				
19.	Apakah bapak/ibu memberikan semangat kepada anak agar mau belajar				
20.	Saat anak mengalami kesulitan apa kah bapak/ibu berusaha untuk membantu dan memberikan motivasi kepada anak?				

## Daftar Angket

## Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah nama, tanggal dan tempat mengisi angket
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan dianggap tepat kemudian berilah tanda centang (√)
3. Pada pertanyaan nomor 1 apabila bapak/ibu tamatan SD maka centang STS, jika tamatan SMP maka centang TS dan bila tamatan SMA atau Perguruan Tinggi maka centang S atau STS.

Nama :

Tempat :

Hari/Tanggal :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apakah bapak/ibu mengalami kendala saat mendampingi anak belajar dirumah				
2.	Apakah bapak/ibu memahami materi yang akan diajarkan kepada anak				
3.	Jika anak tidak memahami materi yang diajarkan apakah bapak/ibu menanyakan kembali kepada guru tentang materi tersebut?				
4.	Apakah bapak/ibu sama-sama pergi bekerja?				
5.	Saat anak tidak memahami materi yang bapak/ibu jelaskan apakah bapak/ibu memarahi anak?				
6.	Apakah pembelajaran yang dilakukan dirumah mengganggu aktivitas bapak/ibu?				
7.	Apakah bapak/ibu memiliki waktu untuk mendampingi anak belajar?				
8.	Apakah jaringan ditempat bapak/ibu memadai untuk mengakses situs internet?				
9.	Apakah bapak/ibu memiliki HP yang dapat mengakses internet?				
10.	Apakah anak memiliki buku pelajaran baik yang diberikan dari sekolah maupun yang bapak/ibu beli sendiri?				

## Rekapitulasi Angket Menyediakan Fasilitas Belajar

Inisial Orang Tua	Menyediakan Fasilitas Belajar							
	1	2	3	4	5	skor	Persen	Kategori
I-Sn	3	3	3	4	2	15	,24638	Tinggi
I-Ly	3	4	3	4	3	17	8,21256	Sangat Tinggi
I-Ro	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
I-An	3	4	3	4	3	17	8,21256	Sangat Tinggi
I-Si	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
I-Sn	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
I-Ma	3	4	3	3	2	15	7,24638	Tinggi
I-Yu	3	3	3	4	3	16	7,72947	sangat Tinggi
I-Su	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
I-Sa	3	3	3	4	2	15	7,24638	Tinggi
I-Se	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
I-Em	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
I-Mr	3	3	3	4	3	16	7,72947	Sangat Tinggi
	207					207	100	
	325							
	64,6877							
	Tinggi							

## Rekapitulasi Angket Mengawasi Kegiatan Belajar Anak Di Rumah

Inisial Orang Tua	Mengawasi Kegiatan Dan Penggunaan Waktu Belajar Anak Di Rumah							
	6	7	8	9	10	Skor	Persen	Kategori
I-Sn	2	3	2	3	3	3	7,4286	Tinggi
I-Ly	2	3	2	3	3	13	7,4286	Tinggi
I-Ro	2	3	2	3	3	13	7,4286	Tinggi
I-An	2	3	2	3	3	13	,4286	Tinggi
I-Si	2	3	2	3	3	13	7,4286	Tinggi
I-Sn	2	3	2	3	3	13	,4286	Tinggi
I-Ma	3	3	2	3	4	15	8,5714	Sangat Tinggi
I-Yu	3	3	2	4	3	15	8,5714	Sangat Tinggi
I-Su	2	3	2	2	4	13	7,4286	Tinggi
I-Sa	3	3	2	3	3	14	8	Sangat Tinggi
I-Se	2	3	2	3	3	13	7,4286	Tinggi
I-Em	3	3	2	3	3	14		Sangat Tinggi

I-Mr	2	3	2	3	3	13	7,4286	Tinggi
	175					175	100	
	320							
	54,6875							
	Tinggi							

#### Rekapitulasi Angket Membantu Dalam Proses Belajar Anak Dirumah

Inisial Orang Tua	Membantu Dalam Proses Belajar Anak Dirumah							
	11	12	13	14	15	Skor	Persen	Kategori
I-Sn	3	3	3	3	3	15	7,65306	Sangat Tinggi
I-Ly	3	2	3	3	3	14	7,14286	Tinggi
I-Ro	3	3	3	3	3	15	7,65306	Sangat Tinggi
I-An	3	3	3		3	2	6,12245	Tinggi
I-Si	3	3	3	3	3	15	7,65306	Sangat Tinggi
I-Sn	3	3	3	3	3	15	7,65306	sangat Tinggi
I-Ma	4	2	4	3	4	17	8,67347	sangat Tinggi
I-Yu	4	3	4	3	3	17	8,67347	sangat Tinggi
I-Su	3	3	3	3	2	14	7,14286	Tinggi
I-Sa	3	3	3	3	3	15	7,65306	Sangat Tinggi
I-Se	3	3	3	3	3	15	7,65306	Sangat Tinggi
I-Em	3	3	3	3	3	15	7,65306	sangat Tinggi
I-Mr	4	3	3	3	4	17	8,67347	sangat Tinggi
	196					196	100	
	320							
	49,6875							
	Kurang							

#### Rekapitulasi Angket Menolong Kesulitan Belajar

Inisial Orang Tua	Menolong Kesulitan Belajar							
	16	17	18	19	20	Skor	Persen	Kategori
I-Sn	3	4	4	3	4	18	8	Sangat Tinggi
I-Ly	3	4	4	4	4	19	8,4444	Sangat Tinggi
I-Ro	3	4	4	4	4	19	8,4444	Sangat Tinggi
I-An	3	4	4	3	3	17	7,5556	Tinggi
I-Si	3	4	4	3	2	16	7,1111	Tinggi

I-Sn	3	4	4	4	3	18	8	Sangat Tinggi
I-Ma	3	3	3	3	3	15	6,6667	Tinggi
I-Yu	4	3	4	3	3	17	,5556	Tinggi
I-Su	3	3	3	3	3	15	6,6667	Tinggi
I-Sa	3	4	4	4	4	19	8,4444	Sangat Tinggi
I-Se	3	3	4	3	4	17	,5556	Tinggi
I-Em	3	3	3	4	4	17	7,5556	Tinggi
	3	3	4	4	4	18	8	Sangat Tinggi
	225					225	100	
	320							
	70,3125							
	Tinggi							

Rekapitulasi Skor Angket Penghambat Pendmappingan Belajar Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19

Inisial Orang Tua	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor	NM	Presentase	Kategori
-Sn	4	2	3	3	3	4	2	2	1	3	27	40	67,5	Rendah
I-Ly	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	29	40	72,5	Rendah
I-Ro	3	3	4	3	2	4	2	2	2	3	28	40	70	Rendah
I-An	4	2	3	3	2	4	2	2	2	3	27	40	67,5	Rendah
I-Si	3	3	3	3	2	4	2	1	2	3	26	40	65	Rendah
I-Sn	3	3	3	3	2	3	2	1	2	3	25	40	62,5	Rendah
I-Ma	4	2	4	2	2	3	2	1	2	3	25	40	62,5	Rendah
I-Yu	4	3	4	2	3	3	3	1	2	3	28	40	70	Rendah
I-Su	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	27	40	67,5	Rendah
I-Sa	4	2	3	2	2	3	3	1	2	3	25	40	62,5	Rendah
I-Se	4	2	4	3	2	3	3	1	2	3	27	40	67,5	Rendah
I-Em	3	3	4	3	2	3	3	2	4	2	29	40	72,5	Rendah
I-Mr	3	2	4	3	3	3	2	1	2	2	25	40	62,5	Rendah
	348										348			
	160													
	2,175													
	Rendah													

## Daftar Angket

## Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah nama, tanggal dan tempat mengisi angket
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan dianggap tepat kemudian berilah tanda centang (√)
3. Pada pertanyaan nomor 1 apabila bapak/ibu tamatan SD maka centang STS, jika tamatan SMP maka centang TS dan bila tamatan SMA atau Perguruan Tinggi maka centang S atau STS.

Nama : Suarni  
 Tempat : Empunak  
 Hari/Tanggal : 29 April 2020

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apakah bapak/ibu menyediakan fasilitas belajar seperti buku pelajaran dan alat tulis?		√		
2.	Apakah fasilitas yang bapak/ibu berikan membantu anak dalam belajar?		√		
3.	Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan kebutuhan anak untuk sekolah?		√		
4.	Apakah bapak/ibu menganggap fasilitas anak itu penting?	√			
5.	Saat anak memerlukan barang untuk keperluan belajar pernah kah bapak/ibu tidak memberikannya			√	
6.	Apakah bapak/ibu mengawasi jam belajar anak			√	
7.	Apakah bapak/ibu mengingatkan anak untuk belajar		√		
8.	Apakah bapak/ibu mengatur jadwal belajar anak			√	
9.	Apakah bapak/ibu mengawasi apa saja kegiatan yang anak lakukan dirumah?		√		
10.	Saat anak tidak serius saat sedang belajar apakah bapak/ibu memarahinya		√		
11.	Apabila anak bapak/ibu tidak belajar apakah bapak/ibu mengingatkan anak untuk belajar		√		
12.	Apakah bapak/ibu mendampingi anak saat sedang belajar		√		
13.	Apakah anak bapak/ibu pernah menanyakan kepada bapak/ibu apabila mereka mendapatkan kesulitan dalam belajar		√		
14.	Apakah bapak/ibu memiliki waktu untuk mendampingi anak belajar		√		
15.	Apakah bapak/ibu membiarkan anak saat mengalami hambatan dalam belajar		√		

16.	Apakah bapak/ibu membantu anak saat mereka mengalami kesulitan dalam belajar		√		
17.	Saat anak tidak memahami materi yang sedang dipelajari Apakah bapak/ibu membantu menjelaskan materi tersebut kepada anak agar mereka memahami materi tersebut?	√			
18.	Apakah bapak/ibu memotivasi anak agar mau terus belajar supaya mendapatkan nilai yang bagus	√			
19.	Apakah bapak/ibu memberikan semangat kepada anak agar mau belajar		√		
20.	Saat anak mengalami kesulitan apa kah bapak/ibu berusaha untuk membantu dan memberikan motivasi kepada anak?	√			

## Daftar Angket

## Petunjuk Pengisian :

1. Tulislah nama, tanggal dan tempat mengisi angket
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dan dianggap tepat kemudian berilah tanda centang (√)
3. Pada pertanyaan nomor 1 apabila bapak/ibu tamatan SD maka centang STS, jika tamatan SMP maka centang TS dan bila tamatan SMA atau Perguruan Tinggi maka centang S atau STS.

Nama : Lynet

Tempat : Empunak

Hari/Tanggal : 29 April 2020

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Apakah bapak/ibu mengalami kendala saat mendampingi anak belajar dirumah	√			
2.	Apakah bapak/ibu memahami materi yang akan di ajarkan kepada anak			√	
3.	Jika anak tidak memahami materi yang diajarkan apakah bapak/ibu menanyakan kembali kepada guru tentang materi tersebut?		√		
4.	Apakah bapak/ibu sama-sama pergi bekerja?		√		
5.	Saat anak tidak memahami materi yang bapak/ibu jelaskan apakah bapak/ibu memarahi anak?		√		
6.	Apakah pembelajaran yang dilakukan dirumah mengganggu aktivitas bapak/ibu?	√			
7.	Apakah bapak/ibu memiliki waktu untuk mendampingi anak belajar?			√	
8.	Apakah jaringan ditempat bapak/ibu memadai untuk mengakses situs internet?			√	
9.	Apakah bapak/ibu memiliki HP yang dapat mengakses internet?				√
10.	Apakah anak memiliki buku pelajaran baik yang diberikan dari sekolah maupun yang bapak/ibu beli sendiri?		√		

## VALIDITAS LEMBAR ANGGKET

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda (√) pada kolom ya/tidak
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Kriteria penelaah	Penilaian		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	√		
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung, misalnya menyebutkan kelemahan/kekurangan atau menyinggung suatu kelompok tertentu	√		
3.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan menggunakan kalimat sederhana sehingga responden dapat mengerti maksud pernyataannya	√		

Dari penjelasan diatas, disimpulkan bahwa :

Layak digunakan (LD) : (.....)

Layak digunakan dan diperbaiki (LDP) : (√)

Tidak layak digunakan (TLD) : (.....)

Sintang, 20 April 2021

Validator I

(Warlinton, S.Pd., M.Pd)

## VALIDITAS LEMBAR ANGKET

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berilah tanda (√) pada kolom ya/tidak
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada kolom keterangan

No	Kriteria penelaah	Penilaian		Keterangan
		YA	TIDAK	
1.	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	✓		
2.	Rumusan kalimat tidak menyinggung, misalnya menyebutkan kelemahan/kekurangan atau menyinggung suatu kelompok tertentu	✓		
3.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan menggunakan kalimat sederhana sehingga responden dapat mengerti maksud pernyataannya	✓		

Dari penjelasan diatas, disimpulkan bahwa :

Layak digunakan (LD) : (.....)

Layak digunakan dan diperbaiki (LDP) : (✓.....)

Tidak layak digunakan (TLD) : (.....)

Sintang, 20 April 2021

Validator II

  
(TABITA, S. Pd. SD)

## Foto penelitian



Gambar. Siswa mengambil materi ke sekolah



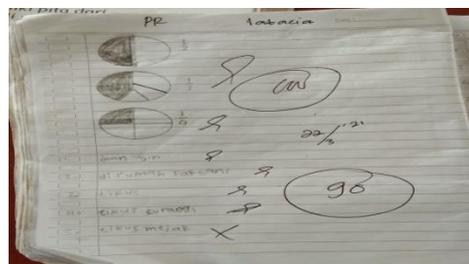
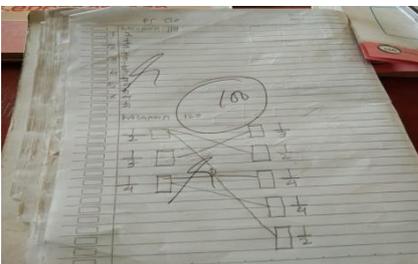
Gambar. Siswa mengambil materi ke sekolah

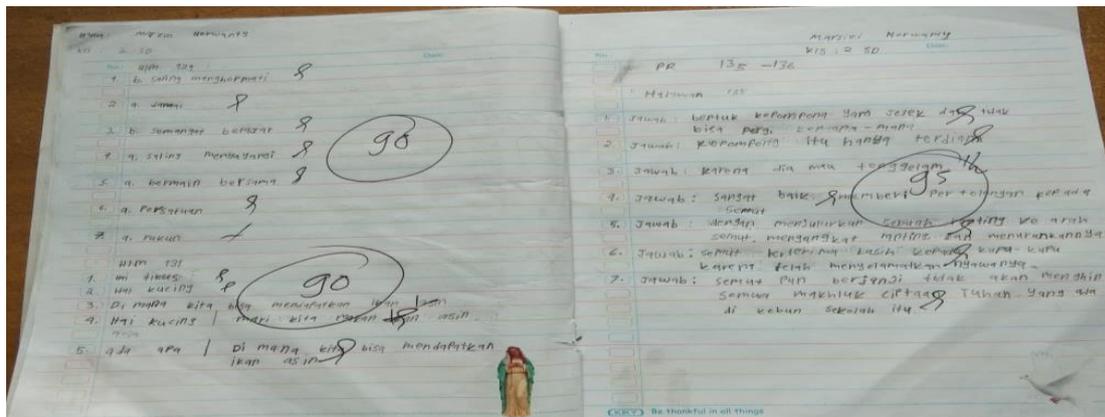


Gambar mengantar surat ijin penelitian dan wawancara



Gambar. Menyebarkan angket





Gambar hasil belajar siswa



Gambar sekolah

## RIWAYAT HIDUP



**Agustin Weni**, lahir di dusun Aboi, Kecamatan Ketungau hulu, Kalimantan barat Indonesia tepatnya pada tanggal 01 Agustus 1999 dari pasangan Midun dan Liroi sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Riwayat pendidikan formal pada sekolah dasar ditempuh di Sekolah Dasar Negeri 22 Empunak Kecamatan Ketungau Hulu Kalimantan Barat tamat pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 01 Senaning Ketungau Hulu tamat pada tahun 2014. Selanjutnya melanjutkan pendidikan ke Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 01 Senaning Ketungau Hulu Kalimantan Barat tamat pada tahun 2017. Setelah itu, melanjutkan ke Perguruan Tinggi pada tahun 2017 di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).