

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 01 kenukut kecamatan kelim permai, kabupaten sintang yang telah dilaksanakan, maka didapatkan kesimpulan adalah dibawah ini :

1. Penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut pada siswa kelas IV A : penerapan pendekatan saintifik secara keseluruhan sudah dilaksanakan yang pertama yaitu indikator penerapan pendekatan saintifik seperti pada kegiatan mengamati guru sudah menerapkannya dengan baik, menggunakan media secara visual saat proses pembelajaran guru menyiapkan gambar yang akan diamati oleh siswa, pada kegiatan menanya siswa berkemampuan tinggi dan sedang sudah aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru selama proses pembelajaran akan tetapi siswa berkemampuan rendah belum aktif saat bertanya dan ditanya oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung, dalam langkah mencoba disini siswa tidak melakukan observasi lapangan dikarenakan kondisi yang tidak memungkinkan yaitu covid-19, pada kegiatan menalar berdiskusi bersama-sama saat didalam kelas agar semuanya bisa memahami dan menyampaikan pendapatnya masing-masing, dan pada kegiatan mengkomunikasikan guru meminta siswa

untuk menyampaikan hasil temuan siswa didepan kelas, menyimpulkan hasil temuannya secara lisan dikarenakan waktu selama pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik tidak cukup sehingga guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil temuannya dalam forum diskusi.

2. Kendala guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik siswa kelas IV A di Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut berdasarakan hasil wawancara dengan wali kelas IV A Bapak Asun, S.Pd dan 10 orang siswa yaitu kendala pada langkah mengamati yaitu kekurangan sarana dan prasarana yang dapat menunjang untuk menampilkan sebuah vidio pada proses pembelajaran tematik, pada kegiatan menanya ada sebagian siswa yang tidak berani untuk mengajukan pertanyaan kepada guru, pada kegiatan mencoba siswa untuk melakukan observasi terkait dengan materi pembelajaran dikarenakan situasi yang sedang dialami pada masa sekarang ini yaitu masa covid-19, pada kegiatan menalar guru tidak membandingkan informasi yang sudah ditemukan oleh siswa dikarenakan tidak semua siswa mencari informasi dan pada kegiatan mengkomunikasikan kendalanya waktu selama pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik tidak cukup sehingga guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyimpulkan. Waktu luang guru untuk membaca kurang dikarenakan guru juga memiliki pekerjaan sampingan diluar sekolah sebagai tukang bangunan hal

itulah yang menyebabkan rendahnya minat baca guru terhadap penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik.

3. Upaya guru mengatasi kendala dalam menerapkan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik siswa kelas IV A di Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas IV A Bapak Asun, S.Pd dan seluruh siswa kelas IV A. Upaya pada kegiatan mengamati yaitu dengan menyiapkan gambar untuk menggantikan video, pada kegiatan menanya siswa berusaha bertanya kepada teman sebangkunya jika tidak memahami pembelajaran, pada kegiatan mencoba guru menggantikan observasi dilapangan dengan melakukan wawancara kepada sesama siswa, pada kegiatan menalar guru tidak membandingkan informasi yang diperoleh siswa tetapi dengan mendiskusikannya bersama-sama agar semua siswa bisa memahami dan pada kegiatan mengkomunikasikan upaya yang dilakukan adalah dengan meminta siswa menyimpulkan secara tertulis agar mereka juga bisa belajar memahami bagaimana cara menyimpulkan apa yang sudah mereka temukan.

Upaya internal seperti mengikuti seminar-seminar yang bertemakan pendekatan saintifik secara mandiri melalui aplikasi seperti *zoom*, *google meet* secara online, upaya eksternal yang dilakukan sekolah berusaha memberikan sarana dan prasarana yang akan menunjang kelancaran proses pembelajaran tematik dengan menggunakan pendekatan saintifik seperti, menyediakan 2

perpustakaan sekolah, komputer sekolah dan memasang wifi di Sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Perlu adanya diskusi lebih lanjut antara kepala sekolah serta kelompok guru yang membimbing untuk membahas penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik, sehingga dalam penerapan pendekatan saintifik mengharuskan guru memiliki lebih banyak pengetahuan tentang pendekatan saintifik dengan mengikuti pelatihan-pelatihan seperti seminar yang berkaitan dengan pendekatan saintifik dan pembelajaran tematik.

### 2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber dalam upaya untuk meningkatkan pemahaman guru dan siswa tentang penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya akan memberikan manfaat sekaligus sebagai refleksi sebagai calon pendidik, karena didalam mengajar guru tidak hanya menjelaskan dan memberikan catatan kepada siswa, melainkan

guru memberikan bimbingan dan penilaian yang baik agar siswa lebih mudah paham dalam belajar sesuai materi yang disampaikan.