

**ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS IV A
SD NEGERI 01 KENUKUT TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Jurusan ilmu pendidikan Program studi
pendidikan guru sekolah dasar**



DISUSUN OLEH:

AGATA ELMA KULANA
NIM: 1708061342

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agata Elma Kulana
NIM : 1708061342
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, Juni 2021

Pembimbing Pertama



Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801

Pembimbing Kedua



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 1111058301

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603




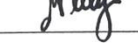
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021” yang disusun oleh:

Nama : Agata Elma Kulana
Nim : 1708061342
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 09 Juli 2021.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Muhammad Rian Subekti, M.Pd	Penguji I	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji II	
3	Agusta Kurmiati, M.Pd	Pembimbing I	
4	Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Agata Elma Kulana
NIM : 1708061342
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	27 Januari 2021	Perbaiki judul, latar belakang, bab 2, bab 3 dan tambahkan lampiran.	
2	9 Februari 2021	Perbaiki latar belakang, bab 2 dan tambahkan kisi-kisi observasi dan wawancara.	
3	16 Februari 2021	Perbaiki latar belakang dan lampiran.	
4	22 Februari 2021	Tambahkan lampiran	
5	8 Maret 2021	ACC Proposal	
6	25 Mei 2021	Perbaiki deskripsi observasi, wawancara dan pembahasan.	
7	2 Juni 2021	Perbaiki pembahasan, lembar ttd RPP, Silabus, lembar validasi observasi, wawancara serta tambahkan riwayat hidup. Skripsi dilengkapi (abstrak dll)	
8	7 Juni 2021	Perbaiki Abstrak	
9	8 Juni 2021	ACC Skripsi	

Sintang, Juni 2021
Pembimbing Pertama

Agusta Kurniati, M.Pd
NIDN. 1105088801



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang, Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agata Elma Kulana
NIM : 1708061342
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	16 Januari 2021	Membahas tentang judul penelitian.	
2	22 Februari 2021	Perbaiki Judul, dan bab 2	
3	4 Maret 2021	Perbaiki bab 1 dan lembar observasi.	
4	6 Maret 2021	ACC Proposal	
5	14 Juni 2021	Tambahkan deskripsi rpp dan perbaiki tata tulis	
6	22 Juni 2021	Perbaiki deskripsi hasil observasi dan lembar observasi	
7	24 Juni 2021	Perbaiki deskripsi observasi	
8	28 Juni 2021	Perbaiki deskripsi observasi, pembahasan dan kesimpulan.	
9	30 Juni 2021	Perbaiki pembahasan, kesimpulan dan lampiran.	
10	2 Juli 2021	Acc skripsi	

Sintang, 2 Juni 2021
Pembimbing Kedua

Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd
NIDN. 1111058501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 2 Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Agata Elma Kulana
NIM. 1708061342

MOTTO

“Sekuat apapun kau berusaha. Sebaik apapun kau merencanakan. Jika Allah belum mengizinkan, kau harus bersahabat dengan sabarmu”

AYAT ALKITAB

Amsal 16:3

“Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksankanlah segala rencanamu. ”.

1 Korintus 15:58

“Karena itu, saudara-saudaraku yang terkasih, berdirilah teguh, jangan goyah, dan giatlah selalu dalam pekerjaan Tuhan! Sebab kamu tahu, bahwa dalam persekutuan dengan Tuhan jerih payahmu tidak sia-sia”.

Matius 19:26

“Bagi manusia hal ini tidak mungkin, tetapi bagi Allah segala sesuatu mungkin ”.

PERSEMBAHAN

Penuh dengan rasa syukur kepada Allah, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Kedua orang tua saya, Ayah Senja dan Ibu Ringan yang sangat saya cintai dan hormati, yang menyayangi saya dengan sepenuh hati, selama ini selalu memberikan dukungan, baik secara moril maupun materil, senantiasa memberikan nasehat, memotivasi dan mendoakan saya tiada henti-hentinya.
2. Keluarga besar saya, terutama adik saya Antonius Arbianus, terima kasih untuk semua doa, dukungan dan kebaikan yang diberikan selama ini.
3. Kedua pembimbing saya, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd dan Ibu Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan, dan saran yang sangat membangun. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
4. Dosen-dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama proses perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi selalu memberikan bekal berupa pengetahuan, pengalaman, dan dukungan serta bantuan dalam bentuk apapun.
5. Ummi Najiyah Istiqomah, Andreas Ansoro dan semua teman-teman terbaik kelas B.8 PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu setia bersama dalam perjuangan menimba ilmu dan saling mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang kebanggaan saya.

ABSTRAK

Agata Elma Kulana. 1708061342. 2021. Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik siswa kelas IV A Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II : Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd.

Kata kunci: *Saintifik, Pembelajaran, Tematik, siswa, SD*

Tujuan penelitian yaitu mengetahui penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik siswa kelas IV A SD Negeri 01 Kenukut Tahun Pelajaran 2020/2021. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa teknik observasi, teknik wawancara, teknik dokumentasi dan alat pengumpul data berupa lembar observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi. Analisis data Milles and Huberman : pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian berdasarkan analisis data penerapan pendekatan saintifik, guru telah menerapkan pendekatan saintifik secara keseluruhan dan siswa berkemampuan tinggi dan berkemampuan sedang telah melaksanakan dengan baik pendekatan saintifik akan tetapi siswa berkemampuan rendah belum mampu melaksanakan pendekatan saintifik didalam kelas secara maksimal. Kendala guru dalam menerapkan pendekatan saintifik yaitu: pemahaman dan pengetahuan guru yang masih minim, rendahnya minat baca guru sehingga penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik tidak maksimal, untuk mengatasi kendala tersebut maka sekolah mempersilahkan guru mengikuti seminar-seminar secara mandiri pada pembelajaran tematik dengan menggunakan sarana dan prasarana yang sekolah berikan seperti menggunakan wifi sekolah serta guru mencari kesempatan untuk selalu mencari dari referensi-referensi yang ada mengenai penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik.

ABSTRACT

Agata Elma Kulana. 1708061342. 2021. An Analysis of Scientific Approach Implementation on Thematic Learning for Class IV-A of Sekolah Dasar Negeri 01 Kenukut in the Academic Year 2020/2021. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Advisor II: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.

Keywords: Scientific, Learning, Thematic, students, SD

The purpose of the study was to find out the implementation of the scientific approach to thematic learning for class IV-A students of SD Negeri 01 Kenukut for the 2020/2021 academic year. This research used a descriptive qualitative design. Data collection techniques were observation techniques, interview techniques, documentation techniques. To collect the data analysis, the researcher used observation sheets, interview guidelines, and documentation. Milles and Huberman data analysis: data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The finding showed that the teacher had applied the scientific approach as a whole and, the high-ability and moderate-ability students had conducted the approach well, but the low-ability students had not been able to carry out the scientific approach in the classroom well. The teacher's obstacles in applying the scientific approach are: The teachers had low understanding and knowledge about the approach. Besides, the teacher's interest in reading is poor, so that the application of the scientific approach to thematic learning is not optimal. To overcome these obstacles, the headmaster encourages the teachers to attend seminars on thematic learning independently. He lets the teachers use the facilities and infrastructure such as using school wifi and let the teachers find more existing references related to the implementation of scientific approaches to thematic learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga Skripsi Penelitian ini dapat diselesaikan. Adapun judul Skripsi penelitian yang diajukan adalah “Analisis penerapan pendekatan saintifik pada pembelajaran tematik siswa kelas IV di SD Negeri 01 Kenukut”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang terhormat :

1. Agusta Kurnati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu bijaksana memberikan bimbingan, nasehat serta waktunya selama penelitian Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
2. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang juga selalu memberikan bimbingan, dorongan, serta motivasi selama penelitian Skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd selaku penguji pertama yang telah memberikan motivasi, masukan dan bimbingan kepada peneliti.
4. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd selaku penguji kedua yang telah memberikan motivasi, masukan dan bimbingan kepada peneliti.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan peneliti kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa sintang.

6. Didin Syafruddin, SP, M.Si selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya untuk memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Lusila Parida, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akaemik yang selama ini telah banyak memberikan motivasi dan membimbing peneliti semenjak perkuliahan hingga penyusunan Skripsi ini.
8. Sekretaris, staf dan bapak/ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang sangat berarti bagi peneliti.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua Orang Tua peneliti, yang telah membesarkan, mengajar, memberikan do'a, motivasi, dukungan baik berupa materi dan non materi, serta mendidik peneliti sampai ke bangku kuliah.
10. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa, teristimewa rekan-rekan B8 PGSD yang selalu memberikan dukungan.

Peneliti sudah mengupayakan semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman:
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Landasan Teori	13
B. Kajian Pustaka yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat Dan Waktu penelitian	40
D. Latar Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data Penelitian	42
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	43
G. Keabsahan Data	47
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	51
BAB V DESKRIPSI DAN PEMBEHASAN	56
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	97
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
2.1 Kegiatan pendekatan saintifik 5M	18
5.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	58
5.2 Hasil analisis RPP	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	36
3.1 Denah SDN 01 Kenukut	41
3.2 Komponen dalam analisis data	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 silabus	105
2 RPP.....	121
3 Validasi lembar Observasi	135
4 Validasi lembar wawancara	139
5 kisi-kisi lembar Observasi dan wawancara	143
6 Dokumentasi	166

DAFTAR PUSTAKA

- Adariyani, D, Sudrajat. T. R, Ahmad. Y. (2020). “Analisis penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada teks deskripsi di SMPN 3 Maja”. *Jurnal pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia (PAROLE)*. IKIP Siliwangi. Vol 3 No 2. (<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/4517> diakses pada tanggal 27 Desember 2020).
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Apipah. S. (2021). *Analisis kemamuan koneksi matematis berdasarkan gaya belajar siswa pada model pembelajaran visual audiotori kinestetik dengan self assessment*. Tahta media group
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava media.
- Depdiknas. 2003. UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (online) diakses pada tanggal 27 Desember 2020.
- Fahmi. F. (2017). “*analisis kompetensi profesional guru pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 kenukat Tahun pelajaran 2017/2018*”. Skripsi: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Gunawan. I. (2015). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Lidia. (2019). *Analisis permasalahan guru dalam mengelola pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 SD Negeri 01 sungai Antu Tahun Pembelajaran 2019/2020*. Skripsi: STKIP Persada
- Moleong, Lexy. (2014). *Metodologi penelian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meliawati, N. W, Suarjana. MD, Mahadewi. P. (2015). “Analisis penerapan pendekatan saintifik terhadap dalam pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 tema 9 (makanan sehat dan bergisi)”. *e.journal PGSD*. Universitas Pendidikan Ganesha Indonesia. Vol 3 No 1. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5848> diakses pada tanggal 28 Desember 2020).
- Muliatina. (2016). “Kendala guru dalam menerapkan pendekatan saintifik pada kurikulum 2013 di SDN Teupin Pukat Meureudu Pidie Jaya”. *Jurnal ilmiah mahasiswa prodi PGSD*. FKIP Unsyiah. Vol 1 no 1.

(<https://media.neliti.com/media/publications/187877> diakses pada tanggal 29 Desember 2020).

- Oktafianti. (2015). “Pelaksanaan perencanaan pembelajaran berbabsis pendekatan *saintifik* dikelas 1B SD Negeri Pujokusuman 1 tahun pelajaran 2014/2015. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta
- Sodoyono. (2019). *Analisis perencanaan pembelajaran tematik menggunakan pendekatan saintifik Di sekolah Dasar negeri 14 Mengkurai tahun pelajaran 2019/2020*. Skripsi: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, S. T. I. (2019). “Analisis kegiatan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik dikelas V Sekolah Dasar”. *Jurnal pajar pendidikan dan pengajaran*. Universitas Riau Pekanbaru Indonesia. Vol 3 No 6. (<https://pajar.ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/7903> Diakses pada tanggal 28 Desember 2020).
- Sutmala, G.Y. dan Harmi. (2020). “Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas II Sekolah Dasar (Studi Literatur)”. *Journal of Basic Education Studies*. Universitas Negeri Padang. Vol 3 No 1. (<https://ejournalunsam.id/index.php/jbes/article/view/2718> diakses 27 Februari 2021).
- Suryabrata. S. (2013). *Metode penelitian*. Jakarta: Rajagrafinfo Persada.
- Tirtarahdja. dan Sulo.L. (2012). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: Rienaka Cipta.
- Trianto. (2011). *Desain pengembangan pembelajaran tematik*. Jakarta: Kencana.
- Wibowo, D. C. (2019). *Pembelajaran Terpadu Sekolah Dasar*. Sintang: Perkumpulan Karir Dosen Indonesia
- Yani, A. (2014). *Mindset kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.

Yulianti. (2018). “Analisis proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik dan dampaknya di SDN 2 sesela kecamatan gungsari kabupaten Lombok barat Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi: Universitas Islam Negeri (UIN) Mataram.