

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS 4 DI SDN 01  
SEJIRAM KABUPATEN KAPUAS HULU  
TAHUN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**DISUSUN OLEH**  
**ADVENTUS IFAST GERIMUAN**  
**NIM: 1607061188**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULUSTIWA  
SINTANG  
2021**

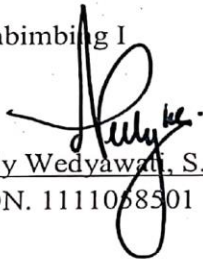
## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Adventus Ifast Gerimuan  
Nim : 1607061188  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 4 di SDN 01  
Sejiram Kabupaten Kapuas hulu Tahun  
2021/2022

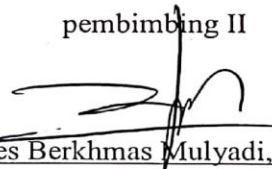
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan di  
anggap layak untuk di lanjutkan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 21 September 2021.

Pembimbing I

  
Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 1111068501

pembimbing II

  
Yohanes Berkhmas Mulyadi, S.Fil., M.Psi.  
NIDN. 1121106901

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dinda Syahid, SP., M.Si.  
NIDN. 102066603

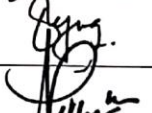
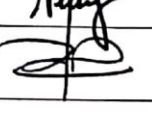
## HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul “Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 4 di SDN 01 Sejiram Kabupaten Kapuas Hulu Tahun 2021/2022” yang di susun oleh:

Nama : Adventus Ifast Gerimuan  
Nim : 1607061188  
Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah di pertahankan dalam sidang panitia skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, Tanggal 8 November 2021

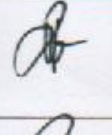
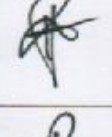
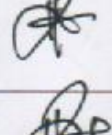
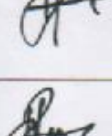
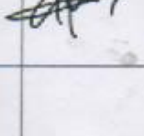
### Tim Penguji

| No | Nama                                     | Jabatan      | Paraf                                                                                 |
|----|------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Andri, M.Pd                              | Penguji 1    |  |
| 2  | Suryameng, M.Pd                          | Penguji 2    |  |
| 3  | Nelly Wedyawati, S.Si ., M.Pd            | Pembimbing 1 |  |
| 4  | Yohanes Berkhamas Mulyadi, S.Fil., M.Psi | Pembimbing 2 |  |

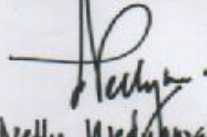
Di Setujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

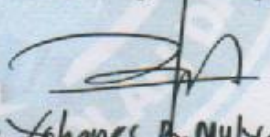
  
Didin S., S.P., M.Si  
NIDN/1102066603

|    |              |                                                                   |   |                                                                                       |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 30/5<br>2021 | - Perbaikan bab I dan bab II<br>- Perbaikan Alat pengumpulan data | γ |    |
| 12 | 10/6<br>2021 | - Perbaikan Angket<br>- perbaikan Pedoman wawancara               | γ |    |
| 13 | 14/7<br>2021 | - Perbaikan penulisan daftar pustaka                              | γ |    |
| 14 | 16/7<br>2021 | ACC proposal                                                      | γ |    |
| 15 | 14/8<br>2021 | Perbaikan Alat pengumpulan data                                   | γ |    |
| 16 | 15/8<br>2021 | Pengecekan lembar pengumpulan data                                | γ |   |
| 17 | 20/8<br>2021 | Acc Skripsi / tugas Akhir                                         | γ |  |
|    |              |                                                                   |   |                                                                                       |

Pembimbing Utama

  
(Nelly Wedyawati)

Sintang  
Pembimbing Pendamping

  
(Johannes B. Nulyati, S.Ti, M.Ps.)

Mengetahui,  
Keum Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.)



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387  
Email: [stkippersada@gmail.com](mailto:stkippersada@gmail.com) Website: [www.stkippersada.ac.id](http://www.stkippersada.ac.id)

KARTU BIMBINGAN TA

| Kode :   | Edisi | Revisi | Tanggal Terbit |
|----------|-------|--------|----------------|
| 008FA4-1 | 1     | 1      | 1 Agustus 2021 |

KARTU BIMBINGAN TA

NAMA : Aduentus Ilast G KELAS : B7  
NIM : 1607061188 PRODI : PGSD  
PEMBIMBING I : Melly Wedyowati, S.Si., M.Pd.  
PEMBIMBING II : Yohanes Berkharnas Mulyadi, S.Pd., M.Pd.  
JUDUL SKRIPSI : Analisis Gaya belajar Siswa kelas A SDN 01  
Sejiram Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2021/2022

| NO | TGL           | CATATAN PEMBIMBINGAN                                                              | PARAF      |           |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|
|    |               |                                                                                   | Pembimbing | Mahasiswa |
| 1  | 21/5<br>2021  | - Perbaiki Bab I sampai Bab III<br>- Tata tulis<br>- tata bahasa<br>- cover       | ✓          |           |
| 2  | 6/6<br>2021   | - Latar belakang dan fokus penelitian<br>- pengutipan<br>- Tambahkan sumber teori | ✓          |           |
| 3  | 20/6<br>2021  | - Perbaikan bab III<br>- penambahan teori                                         | ✓          |           |
| 4  | 8/7<br>2021   | Perbaikan Instrumen penelitian di<br>sesuaikan dengan indikator                   | ✓          |           |
| 5  | 11/7<br>2021  | Perbaikan Instrumen Penelitian                                                    | ✓          |           |
| 6  | 5/8<br>2021   | Acc proposal skripsi                                                              | ✓          |           |
| 7  | 8/8<br>2021   | - Perbaikan Instrumen Angket<br>- Perbaikan bab III                               | ✓          |           |
| 8  | 8/9<br>2021   | - Perbaikan Instrumen data Angket<br>yg sudah di teliti                           | ✓          |           |
| 9  | 10/10<br>2021 | Perbaikan Bab III dan bab IV<br>menambahkan yg kurang                             | ✓          |           |
| 10 | 27/10<br>2021 | Acc skripsi / Tugas Akhir                                                         | ✓          |           |

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah di ajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik STKIP Persada Khatulistiwa Sinang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau di publikasikan orang lain, kecuali arahan secara tertulis dengan jelas di cantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan di sebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah di peroleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

S



Sintang, Oktober 2021

Adventus Ifast Gerimuan  
Nim. 160706118

## **Motto**

**Sukses  
adalah Saat  
persiapan dan  
Kesempatan bertemu.**

**(bobby unser)**

## PERSEMBAHAN

Tak selamanya langit itu mendung suatu saat ia akan cerah juga  
Bangkitlah dengan sejuta harapan habis gelap akan terbit terang

Puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ayah Mumin dan Ibunda Anastasia Ana, terimakasih yang tak terhingga saya ucapkan karena tidak pernah berhenti memberikan doa, semangat, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tidak ada habisnya. Terima kasih pula untuk dukungan moral maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sangatlah tidak mudah sampai ke titik ini. Saya sangat yakin di balik kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari orang terspesial yang sangat saya cintai. Harapan saya semoga ini menjadi hadiah kecil dan bisa membuat kedua orang tua saya bangga, karena mereka lah yang memberikan dukungan serta mengeluarkan semua yang mereka miliki khususnya dukungan untuk pendidikan anaknya sehingga belum cukup banyak dapat saya lakukan untuk membalas semua yang sudah di berikan kepada saya, semoga ini langkah awal yang nyata dapat mengantarkan saya menjadi orang yang lebih baik agar sukses di masa depan dan lalu menjadi anak kebanggaan keluarga.
2. Terimakasih ku ucapkan untuk adik saya yang juga telah memberikan dukungan kepada ku selama ini.

3. Kepada yang saya hormati dan saya benggakan Pembimbing saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. dan Bapak Yohanes B. Mulyadi, S fil,. Mp.Si yang telah banyak membantu, memberikan dukungan, serta selalu memberikan solusi terbaik selama penelisan karya ilmiah ini berlangsung
4. Kepada Kepala sekolah dan guru di SDN 01 Sejiram Kabupaten Kapuas Hulu yang telah banyak membantu saya selama penelitian yang saya lakukan.
5. Kepada teman-teman B7 yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepadaku, Terima kasih untuk segalanya
6. Kepada seluruh dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak berjasa memberikan ilmu kepada saya.
7. Dan semua pihak yang telah membantu, tidak dapat di sebutkan satu persatu Terimakasih atas kebaikan kalian semua.
8. Almamaterku tercinta perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

## ABSTRAK

Adventus ifast gerimuan. 2021. *Analisis gaya belajar siswa kelas 4 di SDN 01 Sejiram Kabupaten Kapuas Hulu*. Skripsi, Program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1 Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd Pembimbing :2 Yohanes Berkhamas Mulyadi, S. Fil., M.Psi.

**Kata Kunci :** Gaya Belajar, Siswa

Latar belakang penelitian ini adalah ditemukan beberapa fenomena yang terjadi di SDN 01 Sejiram Kabupaten Kapuas Hulu yaitu seperti, terdapat siswa yang menjahili temannya, ada siswa yang senang membaca sambil mengerakan bibir, ada siswa yang mencoret-coret bukunya, siswa yang tidak bisa duduk dengan rapi serta ada juga siswa yang kurang aktif dalam pelajaran di karenakan ada kecacatan fisik pada anggota tubuhnya .Penelitian ini bertujuan nutuk: (1) mendeskripsikan gaya belajar siswa kelas 4 (2) mendeskripsikan apa saja faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa kelas 4 (3) mendeskripsikan upaya yang di lakukan guru dalam mengatasi faktor yang mempengaruhi gaya belajar. Narasumber yang di gunakan dalam penelitian adalah siswa yang berjumlah 16 orang dan 1 orang guru wali kelas 4. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif metode yang di gunakan dalam observasi, wawancara, dan dokumentasi dan Tehnik yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Teknik angket, teknik komunikasi langsung dan teknik dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa : pertama, gaya belajar siswa SDN 01 Seberuang mempunyai dua tipe gaya belajar yaitu visual dan kinestetik dan gaya belajar yang paling mendominan di gunakan adalah gaya belajar visual. Kedua, faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa kelas 4 yaitu: faktor internal dan faktor eksternal faktor yang dominan adalah eksternal hal ini di karenakan bahwa siswa lebih terpengaruh dengan lingkungan luar seperti dari keluarga yang kurang memberikan adanya motivasi belajar. Faktor sekolah pelaksanaan pembelajaran tidak di lakukan bertatap muka secara langsung antara guru dan siswa sehingga membuat siswa tidak semangat dalam hal belajar dan banyak yang belum paham ketika di berikan tugas. Faktor masyarakat teman sekitar yang mengganggu dan memanggil siswa tersebut sehingga tidak fokus dalam belajar. Ketiga, upaya yang dapat guru lakukan yaitu guru menjelaskan dengan detail ketika siswa mengambil tugas dengan guru dan guru juga memberikan buku bacaan yang di lengkapi gambar sehingga membuat siswa semangat dalam hal belajar seperti belajar membaca, guru juga memberikan tugas kepada siswa membuat kerajinan tangan dan menulis cerita tidak lupa selalu memberikan motivasi belajar kepada siswa.

## ABSTRACT

Adventus ifast gerimuan, 2021. Analysis of the learning styles pf grade 4 students at SDN 01 Sejiram. Skripsi, PGSD study program at STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor 1: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd Supervisor :2 Yohanes Berkhamas Mulyadi, S. Fil., M.Psi.

**Keywords:** Learning Styles, Student

The background of this research is found several phenomena that occur in SDN 01 Sejiram, Kapuas Hulu Regency, namely, there are students who tease their friends, there are students who like to read while moving their lips, there are students who scribble on their books, students who cannot sit neatly. and there are also students who are less active in lessons because there are physical disabilities in their limbs: This study aims to: (1) describe the learning styles of grade 4 studens (2) describe what are the factors that affect the learning styles of grade 4 students (3) describe the efforts made by the teacher in overcoming the factors that affect learning styles. The resource persons used in the study were 16 students and 1 homeroom teacher. This study used a qualitative descriptive approach. The method used was questionnaire, interview, and documentation and the techniques used in this study were direct observation techniques, techniques direct communication and documentation techniques. The results of this study indicate that: First, the learning styles of students at SDN 01 Sejiram have two types of learning styles, namely visual and kinesthetic learning styles and the most dominant learning styles used are visual learning styles. Second, the factors that influence the learning styles of grade 4 students, namely: internal factors and external factor, the dominant factor is external, this is because students are more affected by the external environment such as from families that lack learning motivation. The school factor in the implementation of learning is not done face-to-face between the teacher and students so that it makes students not enthusiastic about learning and many do not understand when given assignments. The factor of the surrounding community of friends who disturbed and called the students so that they did not focus on learning. Third, the effort that the teacher can do is that the teacher explains in detail when students take assignments with the teacher and the teacher also provides reading books aquipped with pictures so that they make students enthusiastic about learning such as learning to read, the teacher also gives assignments to students making handicrafts and writing. Stories do not forget to always provide motivation to learn to students.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan Tugas Akhir merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mencapai Gelar Sarjana pada Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Sebagai pembimbing pertama saya sekaligus ketua prodi PGSD yang telah memberikan ilmu serta bimbingan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Yohanes Berkhamas mulyadi, S.Fil., M.Psi. yang menjadi pembimbing kedua sekaligus juga menjadi Dosen PA selama saya kuliah, juga telah berjasa memberikan ilmunya kepada saya.
3. Andri, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan kepada saya.
4. Suryameng, M.Pd., selaku penguji II yang telah memberika masukan dan arahan sehingga saya dapat menyelsaikan Tugas Akhir ini.
5. Didin Syafrudin, S.P.,M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Yang selama ini memberikan arahan dan dukungan kepada semua mahasiswa/i dalam penyusun skripsi.

6. Bapak/Ibu Dosen pengajar pada prodi PGSD yang telah memberikan ilmunya demi memperluas wawasan terhadap dunia ilmu pengetahuan pada umumnya keguruan dan ilmu pengetahuan ini.
7. Orang tuaku yang telah memberi kasih dan sayang selama ini.
8. Semua teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah membimbing dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Tugas Akhir ini akhir kata, peneliti berharap semoga hasil pemikiran yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana diharapkan, Amin.

## DAFTAR ISI

Halaman:

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>             | <b>i</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>        | <b>ii</b>  |
| <b>CATATAN PEMBIMBING .....</b>        | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>       | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                     | <b>vi</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>               | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRAK.....</b>                    | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                  | <b>vii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>            | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>vi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>             | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>            | <b>x</b>   |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                | 1          |
| B. Fokus Penelitian .....              | 5          |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 6          |
| D. Manfaat Penelitian.....             | 7          |
| E. Definisi Istilah .....              | 8          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>      | <b>11</b>  |
| A. Gaya Belajar .....                  | 11         |
| B. Kajian Pustaka Yang Relevan .....   | 29         |
| C. Kerangka Berfikir .....             | 31         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>33</b>  |
| A. Pendekatan Penelitian .....         | 33         |

|                                               |           |
|-----------------------------------------------|-----------|
| B. Metode dan Bentuk Penelitian .....         | 33        |
| C. Subyek dan Objek Penelitian .....          | 36        |
| D. Data dan Sumber Data Penelitian.....       | 36        |
| E. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data.....      | 38        |
| F. Keabsahan Data .....                       | 40        |
| G. Tehnik Analisis Data .....                 | 42        |
| <b>BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN. ....</b>  | <b>45</b> |
| A. Persiapan Dan Pelaksanaan Penelitian ..... | 45        |
| B. Hasil Penelitian.....                      | 55        |
| C. Pembahasan Penelitian.....                 | 61        |
| D. Kelebihan dan Kelemahan Penelitian .....   | 69        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                    | <b>70</b> |
| A. KESIMPULAN .....                           | 70        |
| B. SARAN .....                                | 72        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                   | <b>73</b> |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar                                    | Halaman: |
|-------------------------------------------|----------|
| 2.1 Kerangka berfikir .....               | 32       |
| 3.1 Teknik Analisi Data .....             | 42       |
| 4.1 Struktur Sekolah SDN 01 Sejiram ..... | 54       |

## DAFTAR TABEL

| TABEL                                     | Halaman |
|-------------------------------------------|---------|
| 4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian ..... | 51      |
| 4.2 Rekap Data .....                      | 55      |
| 4.3 Analisis Penentuan Gaya Belajar ..... | 56      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                            | Halaman..... |
|------------------------------------------------------------|--------------|
| Lampiran 1 Kisi-Kisi Pedoman Angket .....                  | 75           |
| Lampiran 2 Pedoman Validasi Angket .....                   | 79           |
| Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Angket .....          | 80           |
| Lampiran 4 Pedoman Angket .....                            | 81           |
| Lampiran 5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....               | 123          |
| Lampiran 6 Pedoman Validasi Wawancara Siswa .....          | 125          |
| Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Siswa ..... | 126          |
| Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara Siswa .....            | 127          |
| Lampiran 9 Pedoman Validasi Wawancara Guru .....           | 159          |
| Lampiran 10 Surat Pernyataan Validasi Wawancara Guru ..... | 160          |
| Lampiran 11 Lembar Pedoman Wawancara Guru .....            | 161          |
| Lampiran 12 Dokumentasi .....                              | 165          |

## DAFTAR PUSTAKA

- Andri priyatna. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta : PT Elek Media Komputido
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Darmadi Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Bandung : Alfabeta.
- Emna Emda. 2017. *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Falkultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Vol.5 No. 2 (2017) 93-196
- Ghufron, N., dan Rinawata, R. 2014. *Gaya Belajar*. Yokyakarta:Pustaka Pelajar.
- Gunawan I, 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aska.
- Harjali. 2016. *Strategi Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Kondusif:Studi Fenomenologi Pada Kelas-Kelas Sekolah Menengah Pertama Di Ponogoro* : Stain Ponogoro.
- Julianti, R. A. I dkk. 2016. *Analisis Karakteristik Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ips Kelas V SDN di Kecamatan Godong Kabupaten Grobongan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Kusumawati Dkk. 2018. *Gaya Belajar Siswa Berprestasi Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Sdn 03 Cibelok Pemalang*: Universitas PGRI Semarang.
- Mar'ah, A. 2015. *Gaya Belajar Dan Faktor Pengaruhnya Terhadap Pencapaian Prestasi Belajar Ipa Terpadu Siswa Kelas Viii Mts Sultan Fatah Gaji Guntur Demak*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisono.
- Melong, J. Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.Bandung:Remaja Rosdakarya Offset.
- Mutri Sugianti, 2020. *Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas 3 Di Mi Bima Insani Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021*: STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013. *Perubahan Atas Peraturan Pemerintah.*
- Ratna Eliyawati dkk. 2018. *Peran Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak*:Universitas Surabaya.
- Rostina Sundayana. 2016. *Kaitan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Pembelajaran Matematika.* STKIP Garut.
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.* Jakarta:Rineka Cipta.
- Sugeng Pujileksono. 2015. *Metode Penelitian Komonikasi.*Malang:Wisma Kalimetro
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D.* Bandung:Alfabeta
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan.*Jakarta:Bumi Aksara.
- Sumiati, E. 2015. *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal:* Universitas Pendidikan Indonesia.
- S.Eko Putro Widoyok. 2014. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Usman. 2016. *Analisis Gaya Belajar Mahasiswa Terhadap Model Dan Strategi Pembelajaran Dosen.* Pendidikan Dan Keguruan Program Dokter UINAM Samata.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2013 Tentang Sisrem Pendidikan Nasional.*
- Yusri Wahyuni. 2017. *Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditori, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika.* Padang: Universitas Bung Hatta.