

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengolahan data yang telah peneliti sajikan, maka secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model *blended learnig* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang

Secara khusus dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Metode *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022

Berdasarkan hasil observasi pada siklus I observasi aktivitas guru pada pertemuan pertama sebesar 62% sedangkan pada pertemuan kedua sebesar 78% dan rata rata siklus I sebesar 70% dengan kriteria cukup. Pada siklus II pada pertemuan pertama diperoleh hasil sebesar 83% sedangkan pertemuan kedua sebesar 92% dengan rata-rata sebesar 87% dengan kategori baik sekali. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 58% sedangkan pertemuan kedua sebesar 77% peningkatan sebesar 19 % maka diperoleh rata rata hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I sebesar 67% dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan pertama diperoleh hasil sebesar 84% sedangkan pada pertemuan kedua sebesar 100% peningkatan sebesar 16%, sehingga memperoleh rata-rata siklus II sebesar 87% dengan kategori baik.

2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Blended Learning* Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022

Hasil tes siklus I diperoleh ketuntasan sebanyak 7 orang siswa dengan jumlah keseluruhan nilai rata-rata 68,12% dalam kategori cukup, dengan ketuntasan klasikal sebesar 56,2%. Pada hasil tes siklus II Siswa yang tuntas sebanyak 16 dan yang artinya semua siswa mengalami ketuntasan dan nilai rata-rata sebesar 86,12% kategori baik sekali. Peningkatan hasil belajar disebabkan oleh siswa aktif dan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran menggunakan metode *blended learning*.

3. Respon Siswa Terhadap Metode *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022

Berdasarkan hasil wawancara siswa diperoleh bahwa siswa dalam mengikuti proses belajar menyenangkan, dan tidak membosankan metode *blended learning* dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran bahasa indonesia pada tema selamatkan makhluk hidup subtema tumbuhan sahabatku.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022, maka peneliti memberi masukan dan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya penggunaan metode *blended learning* dapat menjadi salah satu alternatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar di masa pandemi covid-19, guru ditantang untuk dapat melaksanakan pembelajaran secara maksimal kepada siswa agar hasil belajar dapat meningkat. Selain itu guru dapat mejadi lebih kreatif dalam menyajikan materi pembelajaran kepada siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat mengembangkan potensinya secara optimal pada masa pandemi covid-19 ini, khususnya pada proses belajar mengajar secara online dan tatap muka.

3. Bagi sekolah

Penggunaan metode *blended learning* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dipandang dapat menjawab kebutuhan belajar peserta didik. Sehingga dengan demikian pihak sekolah mampu untuk terus memahami karakteristik pembelajaran di masa pandemi covid-19 yang menekankan pada pengembangan kemampuan siswa.

4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penggunaan metode *blended learning* dapat mengembangkan teori dibidang metode-metode pembelajaran dan dapat menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya.

5. Bagi peneliti

Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode blended learning di masa pandemic covid-19 dapat digunakan secara lazim dalam pembelajaran. Maka harapan peneliti untuk penelitiselanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif sehingga menjadi sebuah metode pembelajaran yang baru yang dapat menambah wawasan.