

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *BLENDED LEARNING* DI MASA PANDEMI COVID-19
KELAS VI SEKOLAH DASAR NEGERI 03 SEBUNGKANG
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

TUGAS AKIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH

**ADRIANA APUN
1708061341**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Adriana Apun
Nim : 1708061341
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* Dimasa Pandemi Covid-19 Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022.

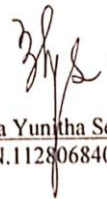
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN.1126108901

Pembimbing II



Eliana Yunita Seran, M.Pd
NIDN.1128068402

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Perseida Khatulistiwa Sintang



Jahidin Hafiduddin, SP, M. SI
NIDN.112066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Blended Learning* Dimasa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Ajaran 2020/2021” Yang disusun oleh:

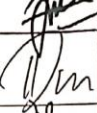
Nama : Adriana Apun

NIM : 1708061341

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, Tanggal 5 Oktober 2021.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yunita Astikawati, M.M	Penguji I	
2.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji II	
3.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Pembimbing

Nama : Adriana Apun

NIM : 1708061341

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	1 Februari 2021	Perbaiki Judul Dan Tata Tulis	
2	16 Februari 2021	Tambahkan Lampiran	
3	2 Maret 2021	Perbaiki Daftar Isi	
4	8 Maret 2021	Acc Proposal	
5	13 Agustus 2021	Tambahkan Empat Singkron metode <i>Blended Learning</i> di Kajian Teori Pada Bab III dan sesuaikan dengan Hasil Penelitian di Bab IV	
6	25 Agustus 2021	Perbaiki Bab IV	
7	26 Agustus 2021	Perbaiki Bab IV di Pembahasan Dijelaskan Dengan Lengkap	
8	9 September 2021	ACC Skripsi	

Sintang, September 2021

Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NIDN. 1126108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Pembimbing

Nama : Adriana Apun

NIM : 1708061341

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	1 Februari 2021	Perbaiki Judul Dan Tata Tulis	ze
2	16 Februari 2021	Tambahkan Lampiran	ze
3	2 Maret 2021	Perbaiki Tata Tulis Bab II	ze
4	8 Maret 2021	Acc Proposal	ze
5	17 September 2021	Perbaiki Bab IV	ze
6	25 September 2021	Perbaiki Bab V, Abstrak dan Tambahkan Riwayat Hidup	ze
7	27 September 2021	Perbaiki Abstrak Bahasa Inggris	ze
8	28 September 2021	ACC Skripsi	ze

Sintang, September 2021
Pembimbing II

Eliana Yuritha Seran, M.Pd.
NIDN.1128068402

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapat gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Adriana Apun
NIM.1708061341

MOTTO

“Perjuangan merupakan bukti bahwa engkau belum menyerah, berperangan selalu menyertai lahirnya suatu mujizat”
“Manusia dapat menimbang-nimbang dalam hati, tetapi jawaban lidah berasal daripada Tuhan. Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya”
“Serahkanlah hidupmu kepada TUHAN dan percayalah kepada-Nya, dan ia akan bertindak”.

(Mazmur 37-5).

“Jangan menyerah selama masih ada sesuatu yang bisa kita lakukan. Kita hanya benar benar kalah kalau berhenti berusaha”

~MERRY RIANA~

“Jadilah terbaik versi dirimu sendiri sekecil apapun pekerjaan yang kau lakukan akan bernilai besar jika kau giat melakukannya”

~ADRIANA APUN~

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terima kasih kepada:

- ✚ Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunianya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini.
- ✚ Untuk yang tercinta kedua orang tua saya “ Bapak Yohanes Alen dan Ibu Martina Sinit” terima kasih atas dukungan moril dan materil, motivasi, doa, kasih sayang, nasehat serta kerja keras yang telah diberikan kepada saya.
- ✚ Untuk saudara saudari saya Egidius Iman dan Sisilia Ria, orang terdekat saya Hendrikus Meido Cali, abang ipar saya Andarias Tobing dan Kakak Ipar saya Anastasia Sriyani, dan keponakan saya Tira Margareth yang telah memberikan semangat didalam menyusun skripsi ini hingga bisa selesai.
- ✚ Untuk dosen pembimbing pertama Bapak Dwi Cahyadi Wibowo.,M.Pd. dan Pembimbing kedua ibu Eliana Yunita Seran.,M.Pd. Terimakasih untuk bimbingan, arahan dan motivasi serta pengetahuan yang telah diberikan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Untuk kaprodi PGSD, Dosen PGSD, bagian administrasi dan seluruh instansi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
- ✚ Untuk kepala sekolah, wali kelas VI dewan guru serta siswa/ siswi SDN 03 Sebungkang yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian
- ✚ Untuk teman teman saya Harfias Tuti, dan Peny Purwanti serta seluruh anggota kelas B8 yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

Apun, Adriana. 1708061341. 2021” Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* Dimasa Pandemi Covid-19 Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022” Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Blended Learning*

Secara umum masalah dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode *blended learning* dimasa pandemi covid-19 kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa menggunakan metode *blended learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI berjumlah 16 orang siswa. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi, soal tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: (1) Penggunaan Metode *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022 Berdasarkan hasil observasi pada siklus I observasi aktivitas guru pada pertemuan pertama sebesar 62% pertemuan kedua sebesar 78% dan rata rata siklus I sebesar 70% Pada siklus II pada pertemuan pertama diperoleh hasil sebesar 83%, pertemuan kedua sebesar 92% dengan rata-rata sebesar 87%. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I pertemuan pertama sebesar 58% sedangkan pertemuan kedua sebesar 77%.(2) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Blended Learning* Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022. Hasil tes siklus I diperoleh ketuntasan sebanyak 7 orang siswa dengan jumlah keseluruhan nilai rata-rata 68,12% Pada hasil tes siklus II Siswa yang tuntas sebanyak 16 dan yang artinya semua siswa mengalami ketuntasan dan nilai rata-rata sebesar 86,12% .(3)Respon Siswa Terhadap Metode *Blended Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan hasil wawancara siswa diperoleh bahwa siswa dalam mengikuti proses belajar menyenangkan, dan tidak membosankan metode *blended learning* dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran bahasa indonesia pada tema selamatkan makhluk hidup subtema tumbuhan sahabatku.

ABSTRACT

Apun,, Adriana. 1708061341. 2021 *"Improving Student Learning Outcomes Using Blended Learning Methods During the Covid-19 Pandemic Class VI State Elementary School 03 Sebungkang Academic Year 2021/2022"* Thesis, PGSD Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Supervisor II: Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, Blended Learning

In general, the problem in this study is to improve student learning outcomes using the blended learning method during the Covid-19 pandemic class VI Public Elementary School 03 Sebungkang in the 2021/2022 academic year. This study aims to determine the improvement in student learning outcomes using the blended learning method. Subjects in this study were students of class VI totaling 16 students. Data collection tools are observation sheets, test questions, interviews and documentation. Based on data analysis, the following research results were obtained: (1) Use of the Blended Learning Method in Improving Student Learning Outcomes During the Covid-19 Pandemic Period VI Grade Students of State Elementary School 03 Sebungkang Academic Year 2021/2022 Based on the results of observations in the first cycle of teacher activity observations at the first meeting of 62%, the second meeting of 78% and the average of the first cycle of 70%. In the second cycle at the first meeting the results were 83%, the second meeting was 92% with an average of 87%. The results of observing student activities in the first cycle of the first meeting were 58% while the second meeting was 77%. (2) Improving Student Learning Outcomes Using the Blended Learning Method in the Covid-19 Pandemic Period for Class VI State Elementary School 03 Sebungkang School Year 2021/2022. The results of the first cycle test obtained completeness as many as 7 students with an overall average score of 68.12%. In the second cycle test results, 16 students completed and which means that all students experienced completeness and an average score of 86.12%. (3) Student Responses to the Blended Learning Method in Improving Student Learning Outcomes During the Covid-19 Pandemic Period for Class VI Public Elementary School 03 Sebungkang Academic Year 2021/2022. Based on the results of student interviews, it was found that students in participating in the learning process were fun, and not boring. The blended learning method could help students understand Indonesian language learning materials on the theme save living things, sub-theme plants, my best friend.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas semua nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **"Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Blended Learning* Dimasa Pandemi Covid-19 Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang Tahun Pelajaran 2021/2022"**. Penulisan Skripsi ini mendapat bantuan, dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Perasada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak memberikan bantuan dalam bentuk administrasi yang diperlukan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si Selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan banyak masukan dari memfasilitasi peneliti sejak awal hingga sekarang.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., Selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada

Khatulistiwa Sintang.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
7. Mis'on, S.Pd.,SD. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Bidu, S.Pd. Selaku Wali Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkang yang telah memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mengurus administrasi kampus.
10. Keluarga tercinta, orang tua, saudara-saudari dan orang terdekat serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa bagi peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun Skripsi ini. Peneliti terbuka untuk masukan dan saran dari semua pihak demi kebaikan, kemajuan penulisan Skripsi ini. Namun demikian, peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Sintang, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5

F. Definisi Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Hasil Belajar.....	8
2. Metode <i>Blended Learning</i>	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	25
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	33
E. Teknik Dan Alat Pengumpul Data	33
F. Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Lokasi Dan Persiapan Penelitian	45
B. Pelaksanaan Penelitian	46
C. Hasil Penelitian	70
D. Pembahasan	80

1. Penggunaan Metode Blended Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid- 19 Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkkang Tahun Pelajaran 2021/2022.....	80
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa ennggunaan Metode Blended Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid- 19 Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkkang Tahun Pelajaran 2021/2022.....	81
3. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Blended Learning Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid- 19 Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 03 Sebungkkang Tahun Pelajaran 2021/2022.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	87
Lampiran	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	23
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Suharsimi Arikunto.....	30
3.2 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>).....	38
4.1 Papan Nama SD Negeri 03 Sebungkang	45
4.2 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II	71
4.3 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	72
4.4 Diagram Hasil Tes Siklus I dan II	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Interpretasi.....	40
3.2 Kriteria Penilaian Hasil Observasi.....	40
3.3 Kriteria Hasil Tes.....	42
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I dan II	70
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I dan II.....	71
4.4 Hasil Belajar Tes Siklus I dan II.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	89
2. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I	91
3. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II.....	104
4. Kisi-kisi soal tes siklus I.....	118
5. Soal Tes Siklus I	121
6. Tabel Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Siklus I	122
7. Kunci Jawaban Soal Tes I	127
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I.....	128
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II	141
10. Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II.....	154
11. Soal Tes Siklus II	156
12. Tabel Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus II	157
13. Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II.....	164
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	165
15. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	166
16. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	167
17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	170
18. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	172
19. Tabel Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	173
20. Pedoman Wawancara Guru	174
21. Pedoman Wawancara Siswa.....	176

22. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran	178
23. Pedoman Validasi Silabus Pembelajaran	179
24. Pedoman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).....	180
25. Pedoman Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).....	181
26. Pedoman Validasi Soal Tes	182
27. Pedoman Validasi Soal Tes	183
28. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	184
29. Pedoman Validasi Lembar Observasi Guru	185
30. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	186
31. Pedoman Validasi Lembar Observasi Siswa	187
32. Pedoman Validasi Wawancara	188
33. Pedoman Validasi Wawancara	189
34. Surat Keterangan Validasi Silabus Pembelajaran	190
35. Surat Keterangan Validasi Silabus Pembelajaran	191
36. Surat Keterangan Validasi RPP.....	192
37. Surat Keterangan Validasi RPP.....	193
38. Surat Keterangan Validasi Soal Tes	194
39. Surat Keterangan Validasi Soal Tes	195
40. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi Siswa.....	196
41. Surat Keterangan Lembar Observasi Guru	197
42. Surat Keteraangan Lembar Observasi Guru.....	198
43. Surat Keterangan Lembar Observasi Siswa	199
44. Surat Keterangan Validasi Wawancara Guru.....	201

45. Surat Keterangan Validasi Wawancara Siswa	202
46. Dokumentasi Penelitian.....	203
47. Riwayat Hidup Peneliti	211

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Rachman dkk (2019). “ Penerapan Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Objek 2 Dimensi” dalam *Journal Of Mecahnical Eigeneering Education* Vol 6, N0 2. Diakses pada tanggal 14 Desember 2020
- Ade.H. Panduan dan aplikasi penelitian tindakan kelas. Yogyakarta: Noktah 2019.
- Ahmad Sarioji dkk (2017) “ *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui blended learning pada materi trigonometri*”. Jurnal Pendidikan Matematika vol 3 no 3.
- Ati Sadiyah dkk (2019) “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Blended Learning Sebagai Komponen Track Pada Materi Kingdom Monera.
- Awang, Imanuel Sairo. 2017. Strategi Pembelajaran Jurnal *Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 4. Nomor 2 Hal: 244-254
- Aprilia Rizkiyah Dalam Jurnal kajian pendidikan teknik bangunan Vol 1, No 1 Tahun 2015 hal. 40-49. Melakukan penelitian yang berjudul” Penerapan *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Dikelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya.
- Arikunto , S. 2013 *Dasar- dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asep dkk. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT remaja.
- Dwiyogo. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (blended learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nuraini.2020. “*Penerapan blended learning guna meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas x IPS SMAN 2 kampar timur*”Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 8 no 3.
- Nyanyu .K. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.

- Paizaludin.2014. Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan teoritis dan Praktis. Bandung: PT Alfabeta.
- Rizkiyah Aprilia. 2015. “Penerapan Blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan dikelas x TGB SMK negeri 7 Surabaya” *Jurnal Kajian Pendidikan Bangunan* Vol 1 No 19.
- Siti.A. 2016 “Implimentasi Model Pembelajaran blended learning untuk meningkatkan perhatian dan hasil belajar pada siswa mata pelajaran simulasi digital kelas X Audio Vidio SMK Negeri 3 Wonogiri”.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Slameto, 2012.Belajar dan faktor yang mempengaruhi.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suhardjono dkk. *Penelitian tindakan kelas edisi revisi.* Jakarta: Bumi aksara 2017.
- Sagalaga, S. 2010. *Suervisi Pembelajaran Dalam Profesi Kependidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2017. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Impelementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Undang- undang RI No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Kloang Klede