

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV

Nama Siswa : Dwi Pavarezy

Tanggal :

No	<i>Multiple Intelligences</i>	Aspek	Indikator	Checklist
1.	Kecerdasan Linguistik	Senang Membaca	Tinggi : tiap ada buku langsung baca	
			Sedang : membaca jika diminta	✓
			Rendah : tidak baca buku	
		Senang bercerita di depan teman – temannya	Tinggi : bercerita di depan tanpa ditunjuk	✓
			Sedang : bercerita jika diminta guru	
			Rendah : tidak pernah bercerita	
		Senang menulis ketika guru menjelaskan	Tinggi : menulis setiap penjelasan dari guru tanpa diminta	
			Sedang : menulis jika disuruh	✓
			Rendah : tidak menulis	

2.	Kecerdasan Logis – Matematis	Senang berhitung	Tinggi : tiap ada soal hitungn, langsung dikerjakan	
			Sedang : berhitung jika disuruh oleh guru	✓
			Rendah : tidak berhitung	
		Sering bertanya hal – hal yang kritis	Tinggi : sering mengajukan pertanyaan – pertanyaan kepada guru	✓
			Sedang : bertanya jika ditunjuk guru	
			Rendah : tidak pernah bertanya	
		Cepat dan efektif dalam operasi hitung	Tinggi : berhitung dengan cepat dan efektif dalam mengerjakan soal dikelas de	
			Sedang : berhitung dan ada koreksian	
			Rendah : tidak cepat dan efektif dalam berhitung	✓
3.	Kecerdasan Visual – Spasial	Senang menggambar serta memadukan warna – warna	Tinggi : sering menggambar lebih baik dari siswa lain umumnya serta memadukan warna	
			Sedang : menggambar jika diminta	✓
			Rendah : tidak menggambar	
		Senang dengan adanya gambar - gambar	Tinggi : mengingat dengan mudah materi pembelajaran melalui gambar – gambar	✓
			Sedang : mengingat gambar jika diulangi	

			Rendah : tidak mengingat gambar	
		Senang pelajaran dengan adanya video	Tinggi : selalu aktif dan antusias dalam pembelajaran serta mampu memahami isi materi video	✓
			Sedang : sesekali aktif dan antusias jika diminta	
			Rendah : tidak aktif dan antusias dalam pembelajaran	
4.	Kecerdasan Kinestetik – tubuh	Senang kerajinan tangan	Tinggi : aktif melakukan aktivitas kerajinan tangan	✓
			Sedang : sesekali aktif jika diminta	
			Rendah : tidak melakukan aktivitas kerajinan tangan	
		Senang bergerak dan tidak tahan untuk duduk lama dibangku	Tinggi : aktif bergerak dan berpindah – pindah tempat duduk dikelas	
			Sedang : sesekali bergerak jika ada keperluan	✓
			Rendah : tidak pernah bergerak dan berpindah - pindah	
		Senang meniru – niru gerakan	Tinggi : aktif dan antusias sendiri meniru – niru gerakan dalam pembelajaran bermain peran	✓
			Sedang : sesekali jika diminta dan diarahkan guru untuk meniru – niru gerakan	
			Rendah : tidak pernah meniru – niru gerakan	

5.	Kecerdasan Musikal	Senang bernyanyi, bersiul saat melakukan kegiatan	Tinggi : sering bernyanyi di kelas serta memiliki suara yang merdu	
			Sedang : sesekali beryanyi jika disuruh guru	✓
			Rendah : tidak bernyanyi	
		Senang belajar dengan adanya jenis bunyi	Tinggi : aktif dan fokus dengan memahami jenis bunyi – bunyi dalam pembelajaran	
			Sedang : fokus jika disuruh guru untuk mendengarkan bunyi	✓
			Rendah : tidak pernah aktif dan fokus untuk mendengarkan jenis bunyi - bunyi	
		Senang dan mudah menghafal lirik lagu	Tinggi : sangat mudah menghafal lagu serta merasa mudah memahami materi pembelajaran ketika objek yang dibaca dimasukkan dalam irama musik	✓
			Sedang : menghafal lagu jika diminta guru	
			Rendah : tidak mudah menghafal lirik lagu	
6.	Kecerdasan Interpersonal	Senang belajar tim	Tinggi : selalu belajar dengan baik dan produktif ketika belajar kolaboratif	✓
			Sedang : belajar dengan baik dan produktif jika dilihat guru	
			Rendah : tidak belajar dengan baik dan produktif jika belajar tim	

		Sikap ramah dan sering berinteraksi dengan temannya	Tinggi : sangat ramah dan berinteraksi atau berdiskusi dengan teman saat pembelajaran di kelas	✓
			Sedang : sesekali ramah dan berinteraksi jika diminta oleh guru	
			Rendah : tidak berinteraksi	
		Saling membantu dan berbagi	Tinggi : inisiatif untuk membantu mengajarkan teman sebaya saat belajar dan berbagi	✓
			Sedang : sesekali membantu dan berbagi jika diminta guru	
			Rendah : tidak pernah membantu dan berbagi	
7.	Kecerdasan Intrapersonal	Cenderung bekerja dan belajar sendiri	Tinggi : bekerja dan belajar sendiri jauh lebih efektif daripada berkelompok	
			Sedang : sesekali bekerja dan belajar sendiri jika diminta oleh guru	
			Rendah : tidak pernah bekerja dan belajar sendiri	✓
		Mampu mengekspresikan perasaan dan keinginan dengan baik	Tinggi : sering mengekspresikan perasaan dirinya dengan akurat	✓
			Sedang : mengekspresikan perasaan jika diarahkan guru	
			Rendah : tidak pernah mengekspresikan perasaan	
		Cenderung diam, namun mampu melaksanakan tugas dengan baik, dan cermat.	Tinggi : mampu mengerjakan tugas dengan baik ketika sendiri dan duduk diam dibangku	

			Sedang : sesekali diam jika diminta, namun melaksanakan tugas di kelas	
			Rendah : tidak pernah diam dalam mengerjakan tugas di kelas	✓
8.	Kecerdasan Naturalistik	Senang ketika belajar tentang ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan	Tinggi : aktif dan antusias dengan memahami pelajaran ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan dengan sendirinya	
			Sedang : sesekali aktif dan antusias tiap ada pelajaran ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan jika disuruh guru	✓
			Rendah : tidak pernah aktif dan antusias	
		Suka melihat gambar binatang, hewan, maupun tumbuhan	Tinggi : melihat gambar binatang, hewan, dan tumbuh – tumbuhan serta sering mengajukan pertanyaan	
			Sedang : sesekali jika diminta guru melihat gambar binatang, hewan, maupun tumbuhan	✓
			Rendah : tidak tertarik melihat gambar binatang dan hewan	
		Berbicara banyak tentang binatang, tumbuh – tumbuhan, atau keadaan alam	Tinggi : sering berbicara banyak tentang binatang, tumbuh – tumbuhan, atau keadaan alam dengan sendiri saat pembelajaran	
			Sedang : berbicara tentang binatang, tumbuh – tumbuhan atau keadaan alam jika diminta oleh guru	✓
			Rendah : tidak pernah berbicara tentang binatang, tumbuh – tumbuhan atau keadaan alam	

LEMBAR OBSERVASI SISWA KELAS IV

Nama Siswa : Daffa Hapiszudi

Tanggal :

No	<i>Multiple Intelligences</i>	Aspek	Indikator	Checklist
1.	Kecerdasan Linguistik	Senang Membaca	Tinggi : tiap ada buku langsung baca	✓
			Sedang : membaca jika diminta	
			Rendah : tidak baca buku	
		Senang bercerita di depan teman – temannya	Tinggi : bercerita di depan tanpa ditunjuk	✓
			Sedang : bercerita jika diminta guru	
			Rendah : tidak pernah bercerita	
		Senang menulis ketika guru menjelaskan	Tinggi : menulis setiap penjelasan dari guru tanpa diminta	✓
			Sedang : menulis jika disuruh	
			Rendah : tidak menulis	

2.	Kecerdasan Logis - Matematis	Senang berhitung	Tinggi : tiap ada soal hitungn, langsung dikerjakan	✓
			Sedang : berhitung jika disuruh oleh guru	
			Rendah : tidak berhitung	
		Sering bertanya hal – hal yang kritis	Tinggi : sering mengajukan pertanyaan – pertanyaan kepada guru	
			Sedang : bertanya jika ditunjuk guru	✓
			Rendah : tidak pernah bertanya	
		Cepat dan efektif dalam operasi hitung	Tinggi : berhitung dengan cepat dan efektif dalam mengerjakan soal dikelas de	
			Sedang : berhitung dan ada koreksian	✓
			Rendah : tidak cepat dan efektif dalam berhitung	
3.	Kecerdasan Visual – Spasial	Senang menggambar serta memadukan warna – warna	Tinggi : sering menggambar lebih baik dari siswa lain umumnya serta memadukan warna	✓
			Sedang : menggambar jika diminta	
			Rendah : tidak menggambar	
		Senang dengan adanya gambar - gambar	Tinggi : mengingat dengan mudah materi pembelajaran melalui gambar – gambar	
			Sedang : mengingat gambar jika diulangi	✓

			Rendah : tidak mengingat gambar	
		Senang pelajaran dengan adanya video	Tinggi : selalu aktif dan antusias dalam pembelajaran serta mampu memahami isi materi video	
			Sedang : sesekali aktif dan antusias jika diminta	✓
			Rendah : tidak aktif dan antusias dalam pembelajaran	
4.	Kecerdasan Kinestetik – tubuh	Senang kerajinan tangan	Tinggi : aktif melakukan aktivitas kerajinan tangan	
			Sedang : sesekali aktif jika diminta	✓
			Rendah : tidak melakukan aktivitas kerajinan tangan	
		Senang bergerak dan tidak tahan untuk duduk lama dibangku	Tinggi : aktif bergerak dan berpindah – pindah tempat duduk dikelas	
			Sedang : sesekali bergerak jika ada keperluan	✓
			Rendah : tidak pernah bergerak dan berpindah - pindah	
		Senang meniru – niru gerakan	Tinggi : aktif dan antusias sendiri meniru – niru gerakan dalam pembelajaran bermain peran	✓
			Sedang : sesekali jika diminta dan diarahkan guru untuk meniru – niru gerakan	
			Rendah : tidak pernah meniru – niru gerakan	

5.	Kecerdasan Musikal	Senang bernyanyi, bersiul saat melakukan kegiatan	Tinggi : sering bernyanyi di kelas serta memiliki suara yang merdu	
			Sedang : sesekali beryanyi jika disuruh guru	✓
			Rendah : tidak bernyanyi	
		Senang belajar dengan adanya jenis bunyi	Tinggi : aktif dan fokus dengan memahami jenis bunyi – bunyi dalam pembelajaran	✓
			Sedang : fokus jika disuruh guru untuk mendengarkan bunyi	
			Rendah : tidak pernah aktif dan fokus untuk mendengarkan jenis bunyi - bunyi	
		Senang dan mudah menghafal lirik lagu	Tinggi : sangat mudah menghafal lagu serta merasa mudah memahami materi pembelajaran ketika objek yang dibaca dimasukkan dalam irama musik	✓
			Sedang : menghafal lagu jika diminta guru	
			Rendah : tidak mudah menghafal lirik lagu	
6.	Kecerdasan Interpersonal	Senang belajar tim	Tinggi : selalu belajar dengan baik dan produktif ketika belajar kolaboratif	
			Sedang : belajar dengan baik dan produktif jika dilihat guru	✓
			Rendah : tidak belajar dengan baik dan produktif jika belajar tim	

		Sikap ramah dan sering berinteraksi dengan temannya	Tinggi : sangat ramah dan berinteraksi atau berdiskusi dengan teman saat pembelajaran di kelas	
			Sedang : sesekali ramah dan berinteraksi jika diminta oleh guru	✓
			Rendah : tidak berinteraksi	
		Saling membantu dan berbagi	Tinggi : inisiatif untuk membantu mengajarkan teman sebaya saat belajar dan berbagi	
			Sedang : sesekali membantu dan berbagi jika diminta guru	✓
			Rendah : tidak pernah membantu dan berbagi	
7.	Kecerdasan Intrapersonal	Cenderung bekerja dan belajar sendiri	Tinggi : bekerja dan belajar sendiri jauh lebih efektif daripada berkelompok	✓
			Sedang : sesekali bekerja dan belajar sendiri jika diminta oleh guru	
			Rendah : tidak pernah bekerja dan belajar sendiri	
		Mampu mengekspresikan perasaan dan keinginan dengan baik	Tinggi : sering mengekspresikan perasaan dirinya dengan akurat	✓
			Sedang : mengekspresikan perasaan jika diarahkan guru	
			Rendah : tidak pernah mengekspresikan perasaan	
		Cenderung diam, namun mampu melaksanakan tugas dengan baik, dan cermat.	Tinggi : mampu mengerjakan tugas dengan baik ketika sendiri dan duduk diam dibangku	✓

			Sedang : sesekali diam jika diminta, namun melaksanakan tugas di kelas	
			Rendah : tidak pernah diam dalam mengerjakan tugas di kelas	
8.	Kecerdasan Naturalistik	Senang ketika belajar tentang ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan	Tinggi : aktif dan antusias dengan memahami pelajaran ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan dengan sendirinya	
			Sedang : sesekali aktif dan antusias tiap ada pelajaran ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan jika disuruh guru	✓
			Rendah : tidak pernah aktif dan antusias	
		Suka melihat gambar binatang, hewan, maupun tumbuhan	Tinggi : melihat gambar binatang, hewan, dan tumbuh – tumbuhan serta sering mengajukan pertanyaan	
			Sedang : sesekali jika diminta guru melihat gambar binatang, hewan, maupun tumbuhan	✓
			Rendah : tidak tertarik melihat gambar binatang dan hewan	
		Berbicara banyak tentang binatang, tumbuh – tumbuhan, atau keadaan alam	Tinggi : sering berbicara banyak tentang binatang, tumbuh – tumbuhan, atau keadaan alam dengan sendiri saat pembelajaran	
			Sedang : berbicara tentang binatang, tumbuh – tumbuhan atau keadaan alam jika diminta oleh guru	✓
			Rendah : tidak pernah berbicara tentang binatang, tumbuh – tumbuhan atau keadaan alam	

Lampiran 2

KISI – KISI WAWANCARA SISWA KELAS IV

No	Variabel	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Multiple Intelligence</i>	a. Kecerdasan Linguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu suka membaca buku? 2. Apakah kamu senang bercerita di depan teman – teman ? 3. Apakah kamu senang menulis? 4. Apakah kamu senang pelajaran bahasa?
		b. Kecerdasan Logis – Matematis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu senang berhitung ? 2. Apakah kamu senang menyimpan sesuatu dengan rapi dan teratur ? 3. Apakah kamu menyukai pelajaran matematika ? 4. Apakah kamu senang bertanya tentang pelajaran yang dipelajari di kelas ?
		c. Kecerdasan Visual - Spasial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu suka menggambar ? 2. Warna apa saja yang sering kamu gunakan digambar kamu? 3. Apakah kamu suka menonton film atau video ? 4. Apakah kamu suka membaca buku yang banyak gambar di dalamnya ?
		d. Kecerdasan Kinestetik - Tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu suka pelajaran olahraga ? 2. Apakah kamu senang berpindah – pindah tempat duduk saat pembelajaran di kelas?

			<p>3. Apakah kamu suka menari ?</p> <p>4. Apakah kamu suka membuat kerajinan tangan ?</p>
		e. Kecerdasan Musikal	<p>1. Apakah kamu suka mendengar musik ?</p> <p>2. Apakah kamu senang bernyanyi?</p> <p>3. Apakah kamu dapat memainkan alat musik?</p> <p>4. Apakah kamu merasa mudah belajar dengan adanya irama musik?</p>
		f. Kecerdasan Interpersonal	<p>1. Apakah kamu suka sebagai penengah ketika temanmu berselisih atau berantem di kelas ?</p> <p>2. Apakah kamu suka bermain secara berkelompok?</p> <p>3. Apakah kamu mempunyai teman akrab di kelas?</p> <p>4. Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu sedang kesusahan atau mengalami kesulitan ?</p>
		g. Kecerdasan Intrapersonal	<p>1. Apakah kamu suka melakukan pekerjaan sendirian ?</p> <p>2. Apakah kamu senang bermain di dalam rumah sendirian ?</p> <p>3. Apakah kamu suka menyusun kegiatan yang akan dilakukan?</p> <p>4. Apakah kamu berani menyatakan pendapat dan berani mengungkapkan perasaan ketika hal tersebut menurut kamu keliru atau salah ?</p>

		<p>h. Kecerdasan</p> <p>Naturalis</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu mempunyai peliharaan binatang atau tumbuh – tumbuhan di rumah ?2. Apakah kamu suka berbicara tentang binatang atau tumbuh – tumbuhan ?3. Apakah kamu suka diajak bercocok tanam atau berkebun dan suka melihat kandang binatang, burung, atau akuarium?4. Apakah kamu senang belajar tentang makhluk hidup ?
--	--	---------------------------------------	--

Lampiran 3

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV

Nama Siswa : Daffa Hapiszudin

Tanggal :

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Coding
1.	Kecerdasan Linguistik	1. Apakah kamu suka membaca buku ?	Suka	
		2. Apakah kamu senang bercerita ?	Senang bercerita di depan teman – teman saya	
		3. Apakah kamu senang menulis ?	Senang	
		4. Apakah kamu senang pelajaran bahasa?	Iya, saya senang pelajaran bahasa	
2.	Kecerdasan Logis – Matematis	1. Apakah kamu senang berhitung ?	Iya, senang	
		2. Apakah kamu senang menyimpan sesuatu dengan rapi dan teratur ?	Senang, biar nyaman dilihat	

		3. Apakah kamu menyukai pelajaran matematika?	Saya kurang suka matematika jika ada yang sulit	
		4. Apakah kamu senang bertanya tentang pelajaran yang dipelajari di kelas ?	Iya, saya senang bertanya dengan guru di kelas	
3	Kecerdasan Visual - Spasial	1. Apakah kamu suka menggambar ?	Suka	
		2. Warna apa saja yang sering kamu gunakan digambar kamu?	Saya biasanya menggunakan warna biru hijau kuning tetapi kurang bisa memadukan warna	
		3. Apakah kamu suka menonton film atau video ?	Suka biasanya menonton animasi – animasi	
		4. Apakah kamu suka membaca buku yang banyak gambar di dalamnya ?	Suka, karena menarik	

4.	Kecerdasan Kinestetik - Tubuh	1. Apakah kamu suka pelajaran olahraga ?	Suka	
		2. Apakah kamu senang berpindah – pindah tempat duduk saat pembelajaran di kelas ?	Tidak senang, duduk diam dibangku lebih nyaman	
		3. Apakah kamu suka menari ?	Suka, apalagi meniru – niru gerakan	
		4. Apakah kamu suka membuat kerajinan tangan ?	Suka	
5.	Kecerdasan Musikal	1. Apakah kamu suka mendengar musik ?	Suka, sering saya mendengarkan musik	
		2. Apakah kamu suka bernyanyi ?	Suka, seru.	
		3. Apakah kamu dapat memainkan alat music ?	Tidak dapat	
		4. Apakah kamu merasa mudah belajar dengan adanya irama musik ?	Iya, saya mudah belajar dengan adanya musik	

6.	Kecerdasan Interpersonal	1. Apakah kamu suka sebagai penengah ketika temanmu berselisih atau berantem di kelas ?	Tidak suka	
		2. Apakah kamu suka bermain secara berkelompok atau bermain sendiri ?	Suka bermain berkelompok	
		3. Apakah kamu suka berinteraksi atau bercerita dengan temanmu ?	Saya kadang – kadang cerita dengan teman	
		4. Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu sedang kesusahan atau mengalami kesulitan ?	Saya akan membantu teman saya	

7	Kecerdasan Intrapersonal	1. Apakah kamu suka melakukan pekerjaan sendirian ?	Suka	
		2. Apakah kamu senang belajar dengan kesunyian ?	Iya, biar lebih konsentrasi dan paham	
		3. Apakah kamu suka menyusun kegiatan yang akan dilakukan?	Suka, kegiatan sehabis pulang sekolah	
		4. Apakah kamu berani menyatakan pendapat dan berani mengungkapkan perasaan ketika hal tersebut menurut kamu keliru atau salah ?	Saya berani jika itu salah	
8.	Kecerdasan Naturalistik	1. Apakah kamu mempunyai peliharaan binatang atau tumbuh – tumbuhan di rumah ?	Punya, kucing	
		2. Apakah kamu suka berbicara tentang binatang atau tumbuh – tumbuhan ?	Suka berbicara tentang binatang	

		3. Apakah kamu suka diajak bercocok tanam atau berkebun dan suka melihat kandang binatang, burung, atau akuarium?	Tidak suka	
		4. Apakah kamu senang belajar tentang makhluk hidup ?	Suka jika itu menarik	

LEMBAR WAWANCARA SISWA KELAS IV

Nama Siswa : Dwi Pavarezy

Tanggal :

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban	Coding
1.	Kecerdasan Linguistik	1. Apakah kamu suka membaca buku ?	Saya suka membaca	
		2. Apakah kamu senang bercerita ?	Saya senang bercerita dengan teman – teman	
		3. Apakah kamu senang menulis ?	Saya tidak suka menulis karena capek nulis	
		4. Apakah kamu senang pelajaran bahasa?	Saya senang pelajaran bahasa	
2.	Kecerdasan Logis – Matematis	1. Apakah kamu senang berhitung ?	Saya tidak senang berhitung	
		2. Apakah kamu senang menyimpan sesuatu dengan rapi dan teratur ?	Saya jarang menyimpan sesuatu dengan rapi	
		3. Apakah kamu menyukai pelajaran	Saya tidak suka pelajaran matematika	

		matematika?		
		4. Apakah kamu senang bertanya tentang pelajaran yang dipelajari di kelas ?	Saya suka bertanya di kelas jika saya tidak paham	
3	Kecerdasan Visual - Spasial	1. Apakah kamu suka menggambar ?	Saya suka menggambar	
		2. Warna apa saja yang sering kamu gunakan digambar kamu?	Warna yang cocok seperti hijau biasanya untuk pohon	
		3. Apakah kamu suka menonton film atau video ?	Saya suka menonton video youtube	
		4. Apakah kamu suka membaca buku yang banyak gambar di dalamnya ?	Saya suka membaca buku yang ada gambar – gambarnya	
4.	Kecerdasan Kinestetik	1. Apakah kamu suka pelajaran olahraga ?	Saya suka olahraga seperti sepakbola dan badminton	

	- Tubuh	2. Apakah kamu senang berpindah – pindah tempat duduk saat pembelajaran di kelas ?	Saya senang berpindah tempat duduk di kelas	
		3. Apakah kamu suka menari ?	Saya suka menari apalagi meniru gerakan yang lucu.	
		4. Apakah kamu suka membuat kerajinan tangan ?	Saya suka membuat kerajinan tangan seperti dari kertas	
5.	Kecerdasan Musikal	1. Apakah kamu suka mendengar musik ?	Suka	
		2. Apakah kamu suka bernyanyi ?	Saya suka juga bernyanyi	
		3. Apakah kamu dapat memainkan alat music ?	Tidak dapat	
		4. Apakah kamu merasa mudah belajar dengan adanya irama musik ?	Iya, saya mudah belajar dengan adanya irama musik	

6.	Kecerdasan Interpersonal	1. Apakah kamu suka sebagai penengah ketika temanmu berselisih atau berantem di kelas ?	Suka, kadang saya memisahkan teman saya	
		2. Apakah kamu suka bermain secara berkelompok atau bermain sendiri ?	Saya suka berkelompok biar tidak sepi	
		3. Apakah kamu suka berinteraksi atau bercerita dengan temanmu ?	Suka, kadang tentang film	
		4. Apa yang kamu lakukan jika melihat temanmu sedang kesusahan atau mengalami kesulitan ?	Saya akan membantu teman saya	

7	Kecerdasan Intrapersonal	1. Apakah kamu suka melakukan pekerjaan sendirian ?	Suka	
		2. Apakah kamu senang belajar dengan kesunyian ?	Saya tidak terlalu suka belajar sendiri dan kesunyian	
		3. Apakah kamu suka menyusun kegiatan yang akan dilakukan?	Tidak suka tidak menarik	
		4. Apakah kamu berani menyatakan pendapat dan berani mengungkapkan perasaan ketika hal tersebut menurut kamu keliru atau salah ?	Saya berani seperti jika jawaban saya benar tetapi disalahkan oleh guru maka saya akan protes	
8.	Kecerdasan Naturalistik	1. Apakah kamu mempunyai peliharaan binatang atau tumbuh – tumbuhan di rumah ?	Saya punya kucing	
		2. Apakah kamu suka berbicara tentang binatang atau tumbuh – tumbuhan ?	Saya suka berbicara tentang binatang	

		3. Apakah kamu suka diajak bercocok tanam atau berkebun dan suka melihat kandang binatang, burung, atau akuarium?	Saya tidak suka diajak bercocok tanam	
		4. Apakah kamu senang belajar tentang makhluk hidup ?	Saya suka belajar tentang makhluk hidup	

Lampiran 4

KISI – KISI WAWANCARA GURU KELAS IV

No	Variabel	Indikator	Pertanyaan
1	<i>Multiple Intelligences</i>	a. Kecerdasan Linguistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja kegiatan pembelajaran yang ibu gunakan ? 2. Apakah ibu pernah meminta siswa membaca cerita di kelas ? 3. Apakah ibu pernah memberikan siswa kesempatan siswa untuk berbicara atau presentasi lisan ?
		b. Kecerdasan Logis - Matematis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah mengajak siswa melakukan percobaan dalam pembelajaran matematika ? 2. Bagaimana cara ibu untuk mengetahui kecerdasan berhitung siswa ? 3. Apakah ibu pernah menggunakan media gambar pada pembelajaran ?
		c. Kecerdasan Visual - Spasial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah melakukan pembelajaran menggunakan video atau gambar ? 2. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk membuat kerajinan tangan ? 3. Pembelajaran seperti apa yang ibu gunakan untuk mengembangkan

			keaktivitas siswa?
		d. Kecerdasan Kinestetik – Tubuh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah dalam pembelajaran melakukan permainan untuk melakukan gerak fisik siswa ? 2. Gerak fisik seperti apa yang sering ibu berikan kepada siswa ? 3. Bagaimana menurut ibu dengan siswa yang bergerak atau tidak diam ditempat duduk selama kegiatan belajar ?
		e. Kecerdasan Musikal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk bernyanyi ? 2. Apakah dalam memberikan materi pembelajaran pernah diiringi dengan lagu atau musik ? 3. Bagaimana menurut ibu tentang siswa yang suka bersiul atau bernyanyi saat jam pelajaran ?
		f. Kecerdasan Interpersonal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah mengajak untuk melakukan diskusi kelompok / diskusi kelas ? 2. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mengajari teman yang belum paham materi pembelajaran ? 3. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mengerjakan tugas berkelompok

			atau permainan kelompok ?
		g. Kecerdasan Intrapersonal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk menuliskan tentang diri sendiri ? 2. Apakah setiap selesai pembelajaran ibu pernah memberikan tugas / proyek individu ? 3. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mendeskripsikan dan menilai hasil karyanya sendiri ?
		h. Kecerdasan Naturalistik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah ibu pernah mengajak siswa belajar di luar kelas untuk mengenal lingkungan berbagai makhluk hidup? 2. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mengamati pertumbuhan tanaman? 3. Apakah dalam pembelajaran ibu pernah menampilkan suara - suara binatang kepada siswa?

Lampiran 5

LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS IV

No	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Kecerdasan Linguistik	1. Apa saja kegiatan pembelajaran yang ibu gunakan untuk mengembangkan membaca siswa ?	Saya biasanya menyuruh siswa membaca cerita dibuku tematik kemudian menjawab pertanyaan dari cerita tersebut
		2. Apakah ibu pernah meminta siswa membaca cerita di kelas ?	Pernah, tetapi jarang hanya sesekali saja
		3. Apakah ibu pernah memberikan siswa kesempatan siswa untuk berbicara atau presentasi lisan ?	Untuk berbicara pernah, tetapi untuk presentasi lisan tidak pernah saya terapkan
2.	Kecerdasan Logis - Matematis	1. Apakah ibu pernah mengajak siswa melakukan percobaan dalam pembelajaran matematika ?	Tidak pernah, saya hanya mengajarkan materi saja seperti memberikan rumus – rumus dan contoh soal kepada siswa

		2. Bagaimana cara ibu untuk mengetahui kecerdasan berhitung siswa ?	Dari hasil nilai harian, jika nilainya tinggi maka siswa dianggap paham hitungan dan materi tersebut
		3. Apakah ibu sering mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi pembelajaran ?	Sering, tetapi hanya beberapa menjawab dan siswa yang takut menjawab biasanya mereka takut
3.	Kecerdasan Visual - Spasial	1. Apakah ibu pernah menggunakan media gambar atau video pada pembelajaran agar siswa memahami materi yang disampaikan ?	Tidak pernah, saya hanya menggunakan metode ceramah saja
		2. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk membuat karya seni ?	Pernah seperti membuat bunga, tetapi yang sering dilakukan yaitu menyuruh siswa untuk menggambar saja
		3. Pembelajaran seperti apa yang ibu gunakan untuk mengembangkan kreativitas siswa?	Tidak ada, disuruh menggambar saja
4.	Kecerdasan Kinestetik - Tubuh	1. Apakah ibu pernah dalam pembelajaran melakukan permainan atau bermain peran untuk melakukan gerak fisik siswa ?	Pernah melakukan gerak fisik pada pembelajaran olahraga seperti senam untuk bermain peran

		2. Gerak fisik seperti apa yang sering ibu berikan kepada siswa ?	Senam saja
		3. Bagaimana menurut ibu dengan siswa yang bergerak atau tidak diam ditempat duduk selama kegiatan belajar ?	Menurut saya siswa tersebut nakal, tidak menghargai gurunya dan susah diatur
5.	Kecerdasan Musikal	1. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk bernyanyi ?	Saya pernah menyuruh siswa bernyanyi seperti menyanyikan lagu wajib tetapi jarang dilakukan
		2. Apakah dalam memberikan materi pembelajaran pernah diiringi dengan lagu atau musik ?	Tidak pernah karena saya juga kurang mengerti penerapan seperti itu
		3. Bagaimana menurut ibu tentang siswa yang suka bersiul atau bernyanyi saat jam pelajaran ?	Tidak pernah menerapkan pembelajaran yang materinya dijadikan lirik lagu dan menganggap siswa yang bersiul mengganggu temannya.
6.	Kecerdasan Interpersonal	1. Apakah ibu pernah mengajak untuk melakukan diskusi kelompok / diskusi kelas ?	Pernah, tetapi jarang saya lakukan mengajak siswa menerapkan diskusi kelompok dalam pembelajaran
		2. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mengajari teman yang belum paham materi pembelajaran ?	Pernah

		3. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mengerjakan tugas berkelompok atau permainan kelompok ?	Pernah, menyuruh siswa membuat tugas kelompok di rumah
7.	Kecerdasan Intrapersonal	1. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk menuliskan tentang diri sendiri ?	Tidak pernah meminta siswa untuk menuliskan tentang dirinya
		2. Apakah setiap selesai pembelajaran ibu pernah memberikan tugas / proyek individu ?	Iya saya selalu memberikan tugas perindividu
		3. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk menyebutkan salah satu kelebihan yang dimiliki mereka ?	Tidak pernah meminta siswa untuk menyebutkan salah satu kelebihan dari mereka
8.	Kecerdasan Naturalistik	1. Apakah ibu pernah mengajak siswa belajar di luar kelas untuk mengenal lingkungan berbagai makhluk hidup ?	Tidak pernah
		2. Apakah ibu pernah meminta siswa untuk mengamati pertumbuhan tanaman ?	Tidak pernah meminta siswa untuk mengamati pertumbuhan tanaman dalam pembelajaran
		3. Apakah dalam pembelajaran ibu pernah menampilkan video atau suara - suara binatang kepada siswa ?	Tidak pernah

Lampiran 6

Hasil Observasi

1. Kecerdasan Linguistik

No	Nama siswa	Senang membaca	Senang bercerita didepan teman - temannya	Senang menulis ketika guru menjelaskan	Skor
1	AMW	2	1	2	5
2	AF	2	3	1	6
3	AK	3	3	2	8
4	AA	2	2	1	5
5	AB	2	2	1	5
6	DH	3	3	3	9
7	DA	3	2	2	7
8	DAME	2	1	1	4
9	DP	2	3	2	7
10	FF	2	2	2	6
11	KH	2	2	2	6
12	KAZ	2	3	2	7
13	KOA	1	2	2	5
14	K	2	2	2	6
15	MB	2	2	2	6
16	MDKA	2	3	2	7
17	MTK	2	1	2	5
18	MAS	3	3	2	8
19	MA	2	2	2	6
20	MF	2	1	3	6
21	NF	2	1	2	5
22	NAU	2	2	2	6
23	RR	2	1	2	5
24	RAG	2	3	2	7
25	ROS	2	3	2	7
26	SR	2	3	2	7

Keterangan skor :

Tinggi : 7 - 9

Sedang : 4 - 6

Rendah : 1 - 3

2. Kecerdasan Logis Matematis

No	Nama siswa	Senang berhitung	Senang bertanya hal – hal yang kritis	Cepat dan efektif dalam operasi hitung	Skor
1	AMW	2	1	1	4
2	AF	2	1	1	4
3	AK	2	2	2	6
4	AA	2	1	2	5
5	AB	2	1	2	5
6	DH	3	2	2	7
7	DA	3	2	2	7
8	DAME	2	1	1	4
9	DP	2	3	1	6
10	FF	2	1	1	4
11	KH	3	1	2	6
12	KAZ	2	3	2	7
13	KOA	2	1	2	5
14	K	2	2	1	5
15	MB	2	2	1	5
16	MDKA	2	3	2	7
17	MTK	2	1	2	5
18	MAS	2	2	2	6
19	MA	2	1	1	4
20	MF	3	2	2	7
21	NF	2	1	1	4
22	NAU	2	2	1	5
23	RR	3	1	3	7
24	RAG	2	2	2	6
25	ROS	2	2	2	6
26	SR	2	3	1	6

3. Kecerdasan Visual Spasial

No	Nama siswa	Senang menggambar	Senang dengan adanya gambar - gambar	Senang pelajaran dengan adanya video	skor
1	AMW	2	2	1	5
2	AF	2	2	3	7
3	AK	3	3	3	9
4	AA	2	3	3	8
5	AB	2	2	2	6
6	DH	3	2	2	7
7	DA	2	3	3	8
8	DAME	2	2	1	5
9	DP	2	3	3	8
10	FF	2	2	3	7
11	KH	3	3	3	9
12	KAZ	2	2	2	6
13	KOA	2	2	3	7
14	K	2	3	3	8
15	MB	2	2	1	5
16	MDKA	2	2	3	7
17	MTK	2	2	3	7
18	MAS	2	2	3	7
19	MA	2	2	1	5
20	MF	2	2	1	5
21	NF	2	2	1	5
22	NAU	2	2	2	6
23	RR	2	3	3	8
24	RAG	2	2	2	6
25	ROS	2	2	3	7
26	SR	2	2	2	6

4. Kecerdasan Kinestetik - tubuh

No	Nama siswa	Senang kerajinan tangan	Senang bergerak dan tidak tahan untuk duduk lama dibangku	Senang meniru – niru gerakan	Skor
1	AMW	2	2	1	5
2	AF	3	3	3	9
3	AK	2	2	1	5
4	AA	3	2	3	8
5	AB	2	2	1	5
6	DH	2	2	3	7
7	DA	2	2	3	7
8	DAME	2	1	1	4
9	DP	3	2	3	8
10	FF	3	2	3	8
11	KH	2	2	2	6
12	KAZ	3	3	2	8
13	KOA	2	2	2	6
14	K	2	2	2	6
15	MB	3	3	2	8
16	MDKA	3	2	3	8
17	MTK	2	2	2	6
18	MAS	2	2	2	6
19	MA	3	3	2	7
20	MF	1	1	2	4
21	NF	2	1	2	5
22	NAU	2	2	2	6
23	RR	2	2	1	5
24	RAG	3	3	3	9
25	ROS	3	2	2	7
26	SR	3	3	3	9

5. Kecerdasan Musikal

No	Nama siswa	Senang bernyanyi saat melakukan kegiatan	Senang belajar dengan adanya jenis bunyi	Senang dan mudah menghafal lirik lagu	Skor
1	AMW	2	2	2	6
2	AF	1	2	2	5
3	AK	2	2	3	7
4	AA	2	3	2	7
5	AB	2	2	2	6
6	DH	2	3	3	8
7	DA	2	3	3	8
8	DAME	2	2	2	6
9	DP	2	2	3	7
10	FF	2	2	2	6
11	KH	2	2	3	7
12	KAZ	2	2	3	7
13	KOA	2	2	3	7
14	K	2	2	2	6
15	MB	1	2	2	5
16	MDKA	2	3	3	8
17	MTK	1	2	2	5
18	MAS	3	3	3	9
19	MA	2	2	2	6
20	MF	2	2	3	7
21	NF	2	2	3	7
22	NAU	2	3	3	8
23	RR	2	2	2	6
24	RAG	2	2	2	6
25	ROS	2	3	3	8
26	SR	2	2	2	6

6. Kecerdasan Interpersonal

No	Nama siswa	Senang belajar tim	Sikap ramah dan sering berinteraksi dengan temannya	Saling membantu dan berbagi	Skor
1	AMW	2	2	2	6
2	AF	2	3	2	7
3	AK	3	3	3	9
4	AA	2	2	2	6
5	AB	3	3	3	9
6	DH	2	2	2	6
7	DA	3	3	3	9
8	DAME	1	1	2	4
9	DP	3	3	3	9
10	FF	3	3	2	8
11	KH	3	3	3	9
12	KAZ	3	3	3	9
13	KOA	2	2	2	6
14	K	3	3	2	8
15	MB	2	3	2	7
16	MDKA	3	3	3	9
17	MTK	2	2	1	5
18	MAS	2	3	2	7
19	MA	3	2	3	8
20	MF	1	2	2	5
21	NF	2	2	1	5
22	NAU	2	2	2	6
23	RR	2	2	2	6
24	RAG	2	3	2	7
25	ROS	3	3	3	9
26	SR	3	3	2	8

7. Kecerdasan Intrapersonal

No	Nama siswa	Cenderung bekerja dan belajar sendiri	Mampu mengekspresikan perasaan dan keinginan dengan baik	Cenderung diam, namun mampu melaksanakan tugas dengan baik dan cermat	Skor
1	AMW	3	2	3	8
2	AF	2	1	2	5
3	AK	2	3	2	7
4	AA	2	1	2	5
5	AB	2	1	2	5
6	DH	3	3	3	9
7	DA	2	2	2	6
8	DAME	3	2	3	8
9	DP	1	3	1	5
10	FF	2	1	2	5
11	KH	2	1	2	5
12	KAZ	2	3	2	7
13	KOA	3	2	3	7
14	K	2	1	2	5
15	MB	2	1	1	4
16	MDKA	2	3	2	7
17	MTK	3	1	3	7
18	MAS	2	3	2	7
19	MA	2	1	1	4
20	MF	3	2	3	8
21	NF	3	1	3	7
22	NAU	3	2	3	8
23	RR	3	2	3	8
24	RAG	1	3	2	6
25	ROS	2	3	2	7
26	SR	2	2	1	5

8. Kecerdasan Naturalistik

No	Nama siswa	Senang ketika belajar tentang ekologi, alam, binatang dan tumbuh – tumbuhan	Suka melihat gambar binatang, hewan, maupun tumbuh - tumbuhan	Berbicara banyak tentang binatang, tumbuh – tumbuhan atau keadaan alam	Skor
1	AMW	2	2	1	5
2	AF	2	2	1	5
3	AK	2	2	1	5
4	AA	2	2	2	6
5	AB	1	2	1	4
6	DH	2	2	2	6
7	DA	2	2	1	5
8	DAME	2	2	1	5
9	DP	2	2	2	6
10	FF	3	3	3	9
11	KH	2	1	2	5
12	KAZ	2	3	2	7
13	KOA	2	2	1	5
14	K	2	3	2	7
15	MB	2	2	1	5
16	MDKA	3	2	2	7
17	MTK	1	2	1	4
18	MAS	2	2	2	6
19	MA	2	2	1	5
20	MF	1	2	2	5
21	NF	2	2	2	6
22	NAU	2	2	3	7
23	RR	2	2	1	5
24	RAG	2	2	1	5
25	ROS	2	3	3	8
26	SR	1	2	2	5

Lampiran 7

Hasil Rekap Observasi

No	Nama siswa	Kecerdasan	Skor
1	AMW	Linguistik	5
		Logis - Matematis	4
		Visual – Spasial	5
		Kinestetik – tubuh	5
		Musikal	6
		Interpersonal	6
		Intrapersonal	8
		Naturalistik	5
2	AF	Linguistik	6
		Logis - Matematis	4
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	9
		Musikal	5
		Interpersonal	7
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	5
3	AK	Linguistik	8
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	9
		Kinestetik - tubuh	5
		Musikal	7
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	5
4	AA	Linguistik	5
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	8
		Kinestetik - tubuh	8
		Musikal	7
		Interpersonal	6
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	6
5	AB	Linguistik	5
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	6
		Kinestetik - tubuh	5
		Musikal	6
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	4

6	DH	Linguistik	9
		Logis - Matematis	7
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	7
		Musikal	8
		Interpersonal	6
		Intrapersonal	9
		Naturalistik	6
7	DA	Linguistik	7
		Logis - Matematis	7
		Visual – Spasial	8
		Kinestetik - tubuh	7
		Musikal	8
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	6
		Naturalistik	5
8	DAME	Linguistik	4
		Logis - Matematis	4
		Visual – Spasial	4
		Kinestetik - tubuh	4
		Musikal	6
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	8
		Naturalistik	5
9	DP	Linguistik	7
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	8
		Kinestetik - tubuh	8
		Musikal	7
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	6
10	FF	Linguistik	6
		Logis - Matematis	4
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	8
		Musikal	6
		Interpersonal	8
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	9
11	KH	Linguistik	6
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	9
		Kinestetik - tubuh	6

		Musikal	7
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	5
12	KAZ	Linguistik	8
		Logis - Matematis	7
		Visual – Spasial	6
		Kinestetik - tubuh	8
		Musikal	7
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	7
13	KOA	Linguistik	5
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	6
		Musikal	7
		Interpersonal	6
		Intrapersonal	8
		Naturalistik	5
14	K	Linguistik	6
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	8
		Kinestetik - tubuh	6
		Musikal	6
		Interpersonal	8
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	7
15	MB	Linguistik	6
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	5
		Kinestetik - tubuh	8
		Musikal	5
		Interpersonal	7
		Intrapersonal	4
		Naturalistik	5
16	MDKA	Linguistik	7
		Logis - Matematis	7
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	8
		Musikal	8
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	7

17	MTK	Linguistik	5
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	6
		Musikal	5
		Interpersonal	5
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	4
18	MAS	Linguistik	8
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	6
		Musikal	9
		Interpersonal	8
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	6
19	MA	Linguistik	6
		Logis - Matematis	4
		Visual – Spasial	5
		Kinestetik - tubuh	7
		Musikal	6
		Interpersonal	7
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	5
20	MF	Linguistik	6
		Logis - Matematis	7
		Visual – Spasial	5
		Kinestetik - tubuh	4
		Musikal	7
		Interpersonal	5
		Intrapersonal	8
		Naturalistik	6
21	NF	Linguistik	5
		Logis - Matematis	4
		Visual – Spasial	5
		Kinestetik - tubuh	5
		Musikal	7
		Interpersonal	5
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	6
22	NAU	Linguistik	6
		Logis - Matematis	5
		Visual – Spasial	6
		Kinestetik - tubuh	6

		Musikal	8
		Interpersonal	6
		Intrapersonal	8
		Naturalistik	7
23	RR	Linguistik	5
		Logis - Matematis	7
		Visual – Spasial	8
		Kinestetik - tubuh	5
		Musikal	6
		Interpersonal	6
		Intrapersonal	8
		Naturalistik	5
24	RAG	Linguistik	7
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	6
		Kinestetik - tubuh	9
		Musikal	6
		Interpersonal	7
		Intrapersonal	6
		Naturalistik	5
25	ROS	Linguistik	7
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	7
		Kinestetik - tubuh	7
		Musikal	8
		Interpersonal	9
		Intrapersonal	7
		Naturalistik	8
26	SR	Linguistik	7
		Logis - Matematis	6
		Visual – Spasial	6
		Kinestetik - tubuh	9
		Musikal	6
		Interpersonal	8
		Intrapersonal	5
		Naturalistik	5

Lampiran 8

Hasil Wawancara

No	Nama siswa	Kecerdasan	Skor
1	AMW	Linguistik	1
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	1
		Kinestetik - tubuh	1
		Musikal	3
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	2
2	AF	Linguistik	1
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	4
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	1
3	AK	Linguistik	3
		Logis - Matematis	3
		Visual – Spasial	4
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	3
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
4	AA	Linguistik	2
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	3
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
5	AB	Linguistik	2
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	2
		Musikal	3
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2

6	DH	Linguistik	4
		Logis - Matematis	3
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	3
		Interpersonal	3
		Intrapersonal	4
		Naturalistik	3
7	DA	Linguistik	3
		Logis - Matematis	3
		Visual – Spasial	4
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	3
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	3
8	DAME	Linguistik	2
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	2
		Musikal	3
		Interpersonal	1
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	3
9	DP	Linguistik	3
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	4
		Kinestetik - tubuh	4
		Musikal	3
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	3
10	FF	Linguistik	2
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	4
11	KH	Linguistik	3
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	4
		Kinestetik - tubuh	2

		Musikal	3
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
12	KAZ	Linguistik	3
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
13	KOA	Linguistik	2
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	2
		Musikal	3
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	3
14	K	Linguistik	2
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	2
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	1
		Naturalistik	3
15	MB	Linguistik	3
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
16	MDKA	Linguistik	3
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	4
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2

17	MTK	Linguistik	1
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	2
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	2
18	MAS	Linguistik	3
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	1
		Musikal	3
		Interpersonal	3
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
19	MA	Linguistik	2
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	1
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	1
		Interpersonal	3
		Intrapersonal	1
		Naturalistik	1
20	MF	Linguistik	2
		Logis - Matematis	3
		Visual – Spasial	1
		Kinestetik - tubuh	1
		Musikal	3
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	2
21	NF	Linguistik	2
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	2
		Musikal	3
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	3
22	NAU	Linguistik	2
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	1

		Musikal	3
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	3
23	RR	Linguistik	2
		Logis - Matematis	3
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	1
		Musikal	2
		Interpersonal	2
		Intrapersonal	3
		Naturalistik	2
24	RAG	Linguistik	3
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	3
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	2
25	ROS	Linguistik	3
		Logis - Matematis	2
		Visual – Spasial	3
		Kinestetik - tubuh	2
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	2
		Naturalistik	3
26	SR	Linguistik	3
		Logis - Matematis	1
		Visual – Spasial	2
		Kinestetik - tubuh	4
		Musikal	2
		Interpersonal	4
		Intrapersonal	1
		Naturalistik	2

Lampiran 9

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id</i>		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
018FA3-1	I	I	1 Agustus 2021

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu
Dosen Prodi. PGSD
di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:
 Nama : ADELLIA SILVIANA
 NIM : 1809061559
 Program Studi : PGSD
 Judul TA : Analisis Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas IV SDH 02 Manga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022.

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang,
 Pemohon,

ADELLIA SILVIANA
 NIM. 1809061559

Mengetahui
 Kaprodi PGSD

Nelly Wedyaningsih, S.Si., M.Pd
 NIDN.

Dosen Pembimbing TA,

Andri, M.Pd
 NIDN. 1130088901

Lampiran 10

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT		
	<i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkipersada@gmail.com Website: www.stkipersada.ac.id</i>		
FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog
 NIDN : 1106099003
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Adellia Silviana
 NIM : 1809061559
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Analisis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhad
 Tahun Ajaran 2021/2022

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog
 NIDN. 1106099003

Beri tanda ✓
 Catatan:

Lampiran 11

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog
NIDN : 1106099003
Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Adellia Silviana
NIM : 1809061559
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 1



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog
NIDN. 1106099003

Lampiran 12

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR OBSERVASI SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Safitri, S.Pd

NIP : -

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Adellia Silviana

NIM : 1809061559

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar observasi guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 2



Yuni Safitri, S.Pd
NIP. -

Lampiran 13

SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog
NIDN : 1106099003
Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Adellia Silviana
NIM : 1809061559
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang....., 2022

Validator 1



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog
NIDN. 1106099003

Lampiran 14**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA SISWA**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Safitri, S.Pd

NIDN : 1106099003

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Adellia Silviana

NIM : 1809061559

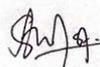
Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Analisis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,....., 2022

Validator 2



Yuni Safitri, S.Pd
NIP. -

Lampiran 15**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog

NIDN : 1106099003

Sebagai : Validator 1

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Adellia Silviana

NIM : 1809061559

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "*Analisis Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,....., 2022

Validator 1



Bonifasia Asvita Viviyanti, M.Psi.,Psikolog.
NIDN. 1106099003

Lampiran 16**SURAT PERNYATAAN VALIDASI LEMBAR WAWANCARA GURU**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yuni Safitri

NIP : -

Sebagai : Validator 2

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang disusun oleh :

Nama : Adellia Silviana

NIM : 1809061559

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar wawancara guru yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "*Analisis Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022*".

Demikian surat pernyataan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,....., 2022

Validator 2



Yuni Safitri, S.Pd
NIP. -

Lampiran 17

Hasil Nilai Siswa



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
 DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UPT SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 02 NANGA SUHAID
 KECAMATAN SUHAID
REKAP NILAI RAPOT PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

KELAS IV EMPAT
 SEMESTER GANJIL
 TAHUN PELAJARAN 2021-2022

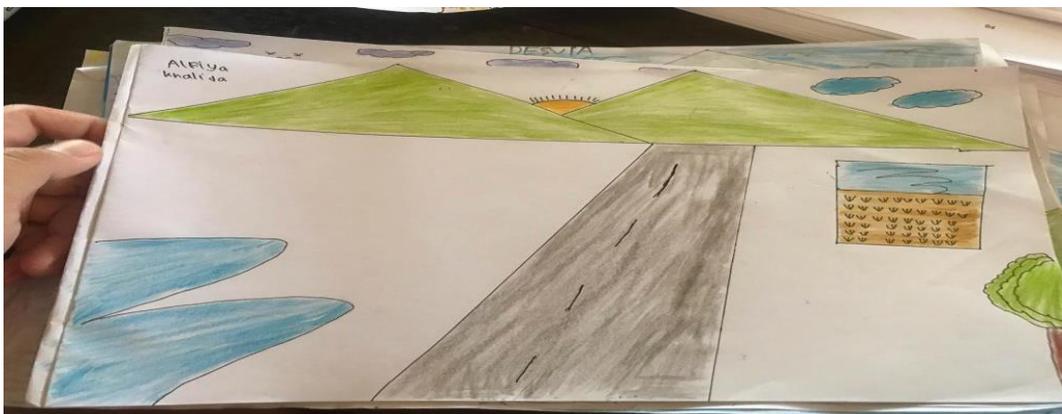
NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN																		JUMLAH		RATA-RATA		
		AGAMA		PPKn		BHS		MTK		SBDP		PJOK		MULOK		IPA		IPS		K	P	K	P	
		K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P	K	P					
1	ADIN MIYA WIRASTA	73	73	70	70	73	71	60	60	73	75	80	73	75	70	73	70	73	73	650	635	72,2	70,6	
2	AIDIL FITNIAR	77	76	70	73	73	73	62	60	75	73	80	73	75	70	70	73	73	73	655	644	72,8	71,6	
3	ALFIYA KHALIDA	83	93	80	80	81	84	70	70	80	88	80	78	80	75	83	81	80	83	717	732	79,7	81,3	
4	ARYA ANGGARA	81	84	70	81	75	75	63	65	73	75	80	78	76	76	73	75	77	73	668	662	74,2	75,8	
5	AZZAHRA BAHARI	79	73	70	73	75	72	60	62	75	73	80	70	75	71	73	70	75	73	662	637	73,6	70,8	
6	DAFFA HAPISZUDIN	83	90	80	88	85	80	71	70	90	88	80	77	80	71	84	82	86	84	739	730	82,1	81,1	
7	DAYANG AZHURA	84	85	80	84	81	84	70	70	82	88	80	80	80	80	80	81	88	80	80	718	739	79,8	82,1
8	Desvia Arta Mutia Efendi	72	73	70	73	70	71	60	60	80	75	70	65	75	70	80	80	70	70	647	637	71,9	70,8	
9	DWI PAVAREZY	83	83	70	72	80	80	62	65	75	73	80	79	75	76	76	75	75	75	676	678	75,1	75,3	
10	FAIQ FAIZULLAH	86	76	70	73	73	73	62	63	81	74	80	79	75	76	76	80	75	73	678	667	75,3	74,1	
11	KAIFA HUMAIRAH	84	85	80	88	75	81	67	70	80	88	80	75	76	79	80	75	77	81	699	722	77,7	80,2	
12	KENZIE AKMAL ZAKWAN	79	87	80	79	80	76	70	68	80	71	80	79	77	76	78	80	78	78	702	694	78,0	77,1	
13	KHALISA OKTA ADZRA	73	78	70	71	71	70	60	60	80	79	70	73	72	71	70	65	73	70	639	637	71,0	70,8	
14	KHORI'AH	74	74	85	79	71	72	60	68	82	78	80	73	80	76	80	75	73	70	685	665	76,1	73,9	
15	M. BUKHARI	76	77	79	80	82	75	62	63	75	70	80	81	73	72	71	73	75	70	673	661	74,8	73,4	
16	M.DATU KAMIZO AKBAR	78	81	83	75	80	78	70	65	87	80	84	80	80	75	78	80	78	78	718	692	79,8	76,9	
17	M.Tantra Kurnia	77	80	80	75	70	72	62	65	75	71	80	78	74	75	74	73	73	73	665	662	73,9	73,6	
18	muhammad al-syahrawi	75	73	87	76	85	80	62	64	75	71	75	72	74	73	73	77	76	75	682	661	75,8	73,4	
19	MUHAMMAD AZIZ	80	72	75	72	80	75	68	65	75	72	80	79	76	75	76	78	76	80	686	668	76,2	74,2	
20	Muhammad Fathir	78	77	70	85	75	80	75	75	75	78	72	70	75	78	73	72	75	73	668	688	74,2	76,4	
21	NIZAM FURNAMA	73	75	70	73	70	71	60	60	70	73	80	72	72	73	82	79	73	70	650	646	72,2	71,8	
22	NUR ALFIAH ULFAH	80	75	72	75	75	75	63	65	76	75	75	78	80	83	80	81	75	75	676	682	75,1	75,8	
23	RAFIQ ROMADHAN	83	89	72	80	71	80	78	80	87	85	73	78	80	76	82	80	80	82	706	730	78,4	81,1	
24	RAKHA AL GHIFARI PRATAMA	78	81	88	81	85	82	68	68	80	79	85	88	75	79	78	78	78	78	715	714	79,4	79,3	
25	RAMA OKTA SAPUTRA	79	77	85	80	80	77	62	64	70	73	80	73	74	73	82	85	75	73	687	675	76,3	75,0	
26	SAJID RIDHOLLAH	82	83	86	80	85	79	62	62	77	71	84	85	75	71	73	73	72	75	696	679	77,3	75,4	

SD NEGERI 02 NANGA SUHAID
 Mengetahui
 KUART SD Negeri 02 Nanga Suhaid
 SRI HARTATI, S.Pd. SD
 NIP. 1977020919807200:

Suhaid, 18 Desember 2022
 Guru Kelas
 Yuni Safitri, S.Pd
 NIP. -

Lampiran 18

Hasil Menggambar Siswa



Lampiran 19

Absensi Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid

No.	JULI 2021																				
	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	22	23	24							
Daftar Induk	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20											
NAMA MURID																					
ADIN MIYA WILASTA ✓																					
AIDIL FITRIAR ✓																					
ALFIYA KHALIDA ✓																					
ARYA ANGGARA ✓																					
AZZAHRA BAHALI ✓																					
DAYANG AZHURA ✓																					
DESHIA AITA MUTIA EFENDI ✓																					
DWI PAVAREZY ✓																					
FATHA FAIZULLAH ✓																					
KAIKA HUMAIRAH ✓																					
KENZIE AKMAL ZAKWAN ✓																					
KHOIRAH ✓																					
M. BUKHARI ✓																					
MUHAMMAD AL-SYAHRAWI ✓																					
MUHAMMAD AZIZ ✓																					
NIZAM FURHAMA ✓																					
RAFIQ ROMADHAN ✓																					
RAKHA AL GHITARI PRATAMA ✓																					
RAMA OKTA SAPUTRA ✓																					
SAJID RIDHOLLAH ✓																					
VAREL PUTRA PRATAMA ✓																					
M. TANTRA KURNIA ✓																					
DATTA HAFIS ZUDIN ✓																					
M. DATU KAMIZO AKBAR ✓																					
MUR ALFIAH ULTAH ✓																					
MUHAMMAD FATHIR ✓																					
KHALISHA OKTA ADZRA ✓																					

Absensi :
 Sakit (S) X 100.....%
 Izin (I) X 100.....%
 Tidak Sah (A) X 100.....%

Lampiran 20

Foto – Foto Kegiatan Penelitian



Izin kepala sekolah dan wali kelas untuk penelitian



Belajar tim dan bercerita di depan teman - temannya



Media Gambar dan Video



Membaca dan Membuat Kerajinan Tangan



Wawancara Siswa



Wawancara Guru



Foto Bersama Guru dan Siswa



Bangunan SDN 02 Nanga Suhaid

Lampiran 21

PENINGKONDISIAN OBSERVASI SISWA KELAS IV

No	<i>Multiple Intelligences</i>	Aspek	Kondisian
1.	Kecerdasan Linguistik	Senang Membaca	Memberikan buku tematik dan menyuruh siswa membuka buku yang ada cerita rakyatnya, karena di sekolah tersebut kekurangan buku cerita sehingga menggunakan buku tematik
		Senang bercerita di depan teman – temannya	Kemudian, siswa menceritakan kembali isi cerita di depan teman – temannya, dan siswa menceritakan aktivitasnya dari bangun tidur sampai tidur lagi
		Senang menulis ketika guru menjelaskan	Menjelaskan materi pelajaran dan melihat siswa menulis atau tidak dengan penjelasan materi tersebut.
2.	Kecerdasan Logis - Matematis	Senang berhitung	memberikan materi satuan berat dan menguji pemahaman dengan memberikan soal dan menyuruh siswa untuk maju kedepan jika sudah menemukan jawabannya
		Sering bertanya hal – hal yang kritis	Menjelaskan tentang materi sudut, dan melihat siswa mana yang bertanya
		Cepat dan efektif dalam operasi hitng	Memberikan soal hitungan sebelum pulang, dan apakah siswa menjawab dengan cepat efektif atau tidak dan ini dilakukan setiap mau pulang

3.	Kecerdasan Visual - Spasial	Senang menggambar serta memadukan warna – warna	Menyuruh semua siswa untuk menggambar dengan tema pemandangan supaya terlihat siswa yang mempunyai gambar lebih bagus dari teman – temannya.
		Senang dengan adanya gambar - gambar	Memberikan penjelasan tentang hewan yang disertai slide gambar – gambar hewan. Serta memberikan media gambar sudut dan menanyakan lisan tentang pemahaman mereka tentang sudut.
		Senang pelajaran dengan adanya video	Memberikan penjelasan tentang hewan yang disertai video hewan, setelah itu memberikan pertanyaan lisan kepada siswa.
4.	Kecerdasan Kinestetik – tubuh	Senang kerajinan tangan	Guru menjelaskan contoh kerajinan tangan sederhana dari kertas HVS membentuk persegi panjang dan kerucut
		Senang bergerak dan tidak tahan untuk duduk lama dibangku	Dari kegiatan kerajinan tangan maka melihat siswa yang aktif bergerak, dan setiap observasi meneliti siswa yang senang bergerak.
		Senang meniru – niru gerakan	Memberikan materi bermain peran malin kundang, dan siswa memperagakan peran tersebut.
5.	Kecerdasan Musikal	Senang bernyanyi, bersiul saat melakukan kegiatan	memberikan tugas kepada siswa, dan melihat setiap siswa yang senang bernyanyi serta memberikan lagu yang menarik untuk menghibur siswa supaya tidak bosan
		Senang belajar dengan adanya jenis bunyi	Memberikan materi matematika satuan berat dan nama – nama planet yang diiringi dengan irama serta

		Senang dan mudah menghafal lirik lagu	Kemudian melihat siswa yang menghafalkan dan di ulangi
6.	Kecerdasan Interpersonal	Senang belajar tim	Siswa membentuk tim dan Memberikan siswa gambar – gambar contoh penerapan sila 1-5 serta mempresentasikan hasil diskusinya
		Sikap ramah dan sering berinteraksi dengan temannya	Melihat siswa berdiskusi dalam mengerjakannya
		Saling membantu dan berbagi	Melihat siswa berdiskusi dalam mengerjakannya
7.	Kecerdasan Intrapersonal	Cenderung bekerja dan belajar sendiri	Memberikan tugas kepada setiap siswa membuat gambar geometry dan melihat siswa yang mengerjakan sendiri
		Mampu mengekspresikan perasaan dan keinginan dengan baik	Siswa ditanyakan keinginannya untuk kedepannya seperti cita – cita dan pengalaman liburannya
		Cenderung diam, namun mampu melaksanakan tugas dengan baik, dan cermat.	Siswa diberikan tugas di buku tematik materi seni rupa dan mengokresi hasil tugasnya

8.	Kecerdasan Naturalistik	Senang ketika belajar tentang ekologi, alam, binatang, dan tumbuh – tumbuhan	Memberikan materi tentang hewan dan ciri – cirinya serta tumbuh- tumbuhan
		Suka melihat gambar binatang, hewan, maupun tumbuhan	Melihat antusias siswa dalam belajar
		Berbicara banyak tentang binatang, tumbuh – tumbuhan, atau keadaan alam	Menanyakan binatang kepada siswa, dan siswa menceritakan tentang binatang

Lampiran 22

Surat Izin Penelitian

**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: pgsdpersadakhatalistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>

Nomor : 009/B5/C11/III/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

**Yth. Kepala Sekolah SDN 02 Nanga Suhaid
di-tempat**

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada:

Nama : Adellia Silviana
Nomor Induk Mahasiswa : 1809061559
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan penelitian di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin, dengan judul Penelitian:
"Analisis Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid". Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 10 Maret 2022
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 23

Surat Balasan Izin Penelitian


PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 NANGA SUHAID
AKREDITASI B
 NSS : 101130522002 NPSN : 30103021
 Jl. Pasir Putih , Desa Nanga Suhaid, Kecamatan Suhaid, Kab. Kapuas Hulu Kode Pos 78775
 email : sdn02suhaid@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.2/08/K.SHD/SDN.02/2022

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala SDN 02 Nanga Suhaid :

Nama : Fransisca Padi, S.Pd.SD
 NIP : 19681114199103 2 002
 Pangkat/Golongan : Pembina IV/a

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini:

Nama : Adellia Silviana
 Nomor Induk Mahasiswa : 1809061559
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Perguruan Tinggi : STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Telah melaksanakan penelitian untuk keperluan penyelesaian tugas akhir (Skripsi) dengan Judul
"Analisis *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Nanga Suhaid Tahun Ajaran 2021/2022."

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nanga Suhaid , 13 April 2022

Kepala Sekolah


 Fransisca Padi, S.Pd.SD
 19681114199103 2 002



RIWAYAT HIDUP



Adellia Silviana, lahir di Pulau Majang, 17 Juli 1998, putri kedua dari tiga bersaudara. Ayah bernama A.Supardi dan Ibu bernama Lenny Marlina yang berdomisili di Suhaid. Menempuh pendidikan Sekolah Dasar Negeri 02 Nanga Suhaid tahun 2004-2010, melanjutkan pendidikan ke Sekolah Dasar Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Suhaid tahun 2010-2013. Menempuh pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Semitau tahun 2013-2016. Selanjutnya, menempuh pendidikan program perguruan tinggi pada tahun 2018-2022 di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang. Selama Perkuliahan peneliti bergabung dalam beberapa organisasi seperti : Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Forum Islam Madani (Forkis Madani), Organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sekolah (HMPS) PGSD, dan UKM PMI.