

**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
PADA TEMA PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP
MENGUNAKAN MODEL *QUANTUM TEACHING*
DI KELAS IV SD NEGERI NO. 03 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

ADE AULIA RAISHA SAFITRI
NIM.1506061034

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ade Aulia Raisha Safitri
NIM : 1506061034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Menggunakan Model *Quantum teaching* di Kelas IV SD Negeri No. 03 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan kesidang panitia ujian skripsi.

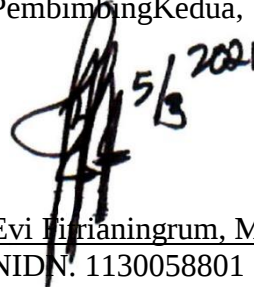
Sintang, Januari 2021

Pembimbing Pertama,



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing Kedua,



Evi Fitriani, M.Pd
NIDN. 1130058801

Disetujui Oleh:
Ketua FKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Edy Syahiduddin, SP., M., Si.
NIDN. 1102066603

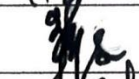
HALAMAN PENGESAHAN.

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Menggunakan Model Quantum teaching di kelas IV SD Negeri No.03 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020” yang disusun oleh:

Nama : Ade Aulia Raisha Safitri
NIM : 1506061034
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Panitia Sidang Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 12 Maret 2021.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Penguji I	
2.	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Penguji II	
3.	Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4.	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui Oleh:
Ketua SKTIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafrudin, S.P., M.Si
NIDN.110206603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintag-Kalimantan Barat**

CATATAN PEMBIMBING PRTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : ADE AULIA RAISHA SAFITRI

NIM : 1506061034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	08 April 2019	Revisi • latar belakang	Perbaikan dan saran	
2	13 Juni 2019	Revisi • kata pengantar • cover • rumusan masalah • tata tulis BAB I, II, dan III	Perbaikan dan saran	
3	03 juli 2019	Revisi • perbaiki tata tulis • mencantumkan tanda tangan serta Cap sekolah didalam Silabus	Perbaikan dan saran	
4	26 Agustus 2019	Revisi • tambahkan bagan kerangka berfikir	Perbaikan dan saran	
5	12 September 2019	ACC	Proposal siap untuk	

			diseminarkan	
6	3 Desember 2020	Revisi • perbaikan RPP dan Observasi ulang	Perbaikan dan saran	
7	11 Desember 2020	Revisi • Surat dari sekolah di ganti	Perbaikan dan saran	
8	20 Februari 2021	Revisi • Perbaiki penulisan dan Tanggal	Perbaikan dan saran	
9	2 Februari 2021	ACC	Skripsi siap untuk diujikan	

Sintang, 9 Maret 2021

Pembimbing Pertama



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIK KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 2025365, 205366
Sintang-Kalimantan Barat

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : ADE AULIA RAISHA SAFITRI

NIM : 1506061034

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	07 April 2019	Revisi latar belakang • latar belakang	Perbaikan dan saran	
2	15 juli 2019	Revisi • daftar isi • penambahan dalam BAB II • Perhatikan titik koma dalam penulisan	Perbaikan dan saran	
3	04 September 2019	Revisi • RPP • Lampiran	Perbaikan dan saran	
4	26 November 2019	ACC	Proposal siap untuk diseminarkan	
5	1 Februari 2018	Revisi • Perbaikan tanda baca, penulisan,	Perbaikan dan saran	

		tanggal dan daftar isi.		
6	08 februari 2021	Revisi • Tambahkan Abstrak Bahasa Inggris • Kesimpulan Siklus • Jelaskan maksud dari skor Hal-159	Perbaikan dan saran	
7	18 Februari 2021	• Tambahkan TTD di silabus dan RPP • Perhatikan penulisan dan spasi	Perbaikan dan saran	
8	5 Maret 2021	• ACC	Skripsi siap di ujikan	

Sintang, 9 maret 2021

Pembimbing/Kedua



Evi Fitriani, M. Pd
NIDN. 1130058801

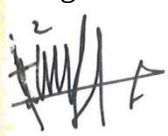
PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 25 Febuari 2021
Yang Membuat Pernyataan




Ade Aulia Raisha Safitri
NIM. 1506061034

Motto

Terbangkan cita-cita setinggi langit biru
namun tidak melupakan untuk tetap berpijak di atas bumi

Skripsi ini kupersembahkan kepada

Ayah dan Ibu ku tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran dalam membesarkan dan mendidikku, yang senantiasa memberikan dukungan dalam segala hal, serta selalu mengiringi langkahku dengan do'a

Abangku tersayang Ade Farid Oktarifa dan Ade Marfa chandra , kehadiran kalian mengajarku untuk saling berbagi kasih sayang, semangat dan dukungan dalam menggapai cita-cita.

Sahabat- sahabatku atas tangan yang tidak pernah melepaskanku ketika kuterjatuh dan tetap menggemangtanganmu untuk melangkah bersama membuat harapan menjadi kenyataan.

Teman -temanku seperjuangan yang telah memberikan arti kebersamaan

ABSTRAK

Safitri, Ade Aulia Raisha. 2021. “Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Menggunakan Model *Quantum teaching* di Kelas IV SD Negeri No. 03 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020”. Skripsi. Sintang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Pembimbing II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

“

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas bahwa kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Negeri No. 03 Sintang yang masih kurang maksimal. Hal ini berdasarkan pengamatan peneliti ketika melakukan survey ke sekolah. Berdasarkan hasil pengamatan, masih banyak hambatan yang ditemui, diantaranya siswa mengalami kesulitan untuk menyampaikan ide atau gagasan dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru. Respon balik dari siswa berupa jawaban atas pertanyaan guru, bertanya kepada guru dan berbicara di depan kelas sebagai bentuk praktik pembelajaran berbicara masih sangat minim. Selain itu, ketika berbicara di depan kelas sebagian siswa masih tampak belum memiliki keberanian serta kemampuan. Siswa lebih diajarkan untuk menguasai teori-teori berbicara sedangkan praktiknya masih sangat minim dan cenderung terabaikan. Hal tersebut berpengaruh pada hasil belajar sebagian besar siswa dalam pembelajaran berbicara, sehingga nilai yang diperoleh sebagian besar siswa belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 70 yang telah ditentukan sebagai syarat ketuntasan mata pelajaran bahasa Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas pembelajaran berbicara, khususnya berbicara melalui model pembelajaran *quantum teaching* dan mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa serta respon siswa terhadap pembelajaran berbicara melalui model pembelajaran *quantum teaching*. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan Kelas. Dilaksanakan melalui dua siklus. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi menggunakan lembar observasi, teknik tes menggunakan tes, teknik komunikasi langsung menggunakan panduan wawancara, dan dokumentasi berupa dokumen hasil penelitian serta foto-foto siswa. Setelah dilaksanakan penelitian dapat diketahui bahwa model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa dalam pembelajaran berbicara, serta dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini terlihat dari perubahan antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran pada siklus II meningkat dari siklus I. Kemampuan berbicara siswa melalui model pembelajaran *quantum teaching* pada siklus I dengan hasil siklus I ketuntasan belajar siswa adalah 79,41% dan pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 91% sehingga terjadi peningkatan sebesar 11,58%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada siswa kelas IV SD Negeri No.03 Sintang.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara dan Model pembelajaran *quantum teaching*

ABSTRACT

Safitri, Ade Aulia Raisha. 2021. “Increased Speaking Skills On the Theme of care to Living Things Using a Model *Quantum Teaching* in Grade 4 Primary School Number 03 Sintang school year 2019/2020”. Skripsi. Sintang: Primary School Teacher Education Study Program. High school of teacher training and education (STKIP) Persada Khatulistiwa. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Supervisor II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

This research is motivated by the reality that the speaking ability of the fourth grade students of SD Negeri 03 Sintang is still not maximal. This is based on the observations of researchers when conducting surveys to schools. Based on observations, there are still many obstacles encountered, including students having difficulty conveying ideas or ideas in answering questions from the teacher. The feedback from students in the form of answers to teacher questions, asking the teacher and speaking in front of the class as a form of speaking learning practice is still very minimal. In addition, when speaking in front of the class some students still did not seem to have the courage and abilities. Students are taught to master speaking theories while the practice is still very minimal and tends to be neglected. This has an effect on the learning outcomes of most students in learning to speak, so that the scores obtained by most of the students have not reached the Maximum Completeness Criteria (KKM) 70 which has been determined as a requirement for completeness in Indonesian subjects. The purpose of this study was to determine the increase in speaking learning activities, especially speaking through the quantum teaching learning model and to find out the increase in students' speaking skills and students' responses to learning to speak through the quantum teaching learning model. This research uses descriptive qualitative method with the form of Classroom Action Research. This is carried out in two cycles. The data collection techniques and tools used were observation techniques using observation sheets, test techniques using tests, direct communication techniques using interview guides, and documentation in the form of research documents and student photos. After carrying out the research, it can be seen that the quantum teaching learning model can improve Students' speaking ability in learning to speak, and can increase student learning activities. This can be seen from the change in the enthusiasm of students in participating in learning in cycle II, increasing from cycle I. Students' speaking ability through the quantum teaching learning model in cycle I with the results of cycle I student learning completeness is 79.41% and in cycle II has increased significantly to become 91% so there was an increase of 11.58%. Based on the results of this study, it can be concluded that the quantum teaching learning model can improve speaking skills in fourth grade students of SD Negeri No.03 Sintang.

Keywords: Speaking Ability and Quantum Teaching Learning Model

KATA PENGATAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kesehatan dan kekuatan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini dengan baik. Proposal skripsi berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Menggunakan Model *Quantum Teaching* di Kelas IV SD Negeri No. 03 Sintang Tahun Pelajaran 2019/2020”. Proposal skripsi ini diajukan untuk diseminarkan dalam penyusunan skripsi sebagai penyelesaian tugas akhir dalam memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan bimbingan kepada peneliti, seperti:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si, M.Pd , selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Evi Fitrianingrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD yang telah membantu memberikan dukungan untuk penyelesaian penulisan proposal skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi penulis untuk giat belajar.

5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
6. Bapak/ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
7. Seluruh Staf akademik dan administrasi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam mengurus administrasi kampus.
8. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan moral maupun material kepada penulis.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, namun penulis mempunyai kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan proposal skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan pada masa yang akan datang. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat khususnya mahasiswa dan pembaca umumnya.

Sintang, 25 Febuari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. KajianTeori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	63

D. Variabel Penelitian	64
E. Teknik dan Alat Pengumpul Data	65
F. Teknik Analisis Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Persiapan Penelitian	73
B. Pelaksanaan Penelitian	74
C. Hasil Penelitian	89
D. Analisis Data Penelitian	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus Tematik Kelas IV	117
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	120
3. Lembar Observasi Guru	144
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	145
5. Pedoman Penilaian Berbicara	146
6. Hasil Tes Pra Siklus	148
7. Hasil Tes Siklus I	149
8. Hasil Tes Siklus II.....	150
9. Lembar Wawancara Guru	151
10. Lembar Wawancara Siswa.....	152
11. Surat	153
12. Foto Penelitian	154

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- DePotter, Bobbi. 2007. *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa Pustaka.
- Ali, Muhammad. (1994). *Penelitian Pendidikan*. (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Penerbit GP Press.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual dan Aplikasi*. Bandung: Rafika Aditama.
- Milles & Huberman. (1992) *Analisis Data Kualitatif (tentang metode-metode baru)*, Jakarta: UI-Press.
- Moleong, Lexy.J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Rosdakarya.
- Nawawi. (2001) *Metode Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif*. (Tersedia [online] : <http://www.blogspot.com>. (20 April 2013).
- Poerwadarminta, W.J.S. 2010. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Shihabuddin. 2009. *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyadi. (2012). *Permainan Edukatif yang Mencerdaskan*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Syah, Muhibbin. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Udin S. Winataputra. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Waterhouse.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.