

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI STRATEGI
MULTIPLE INTELLIGENCES PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 11
BENUIS KECAMATAN SELIMBAU KABUPATEN KAPUAS HULU
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ABANG JITO

NIM : 1809061480

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)

PERSADA KHATULISTIWA

SINTANG

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Abang Jito
NIM : 1809061480
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusa : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi
Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 11
Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu
Tahun Pelajaran 2022/2023

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd
NIDN. 11105855501

Pembimbing II


Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh


Ketua STKIP Pertiwi Khatulistiwa Sintang
Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan Judul: **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 11 Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023”** Yang disusun oleh:

Nama : Abang Jito

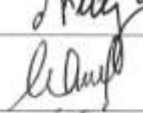
NIM : 1809061480

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at 20 Januari 2023

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd.	Penguji I	
2	Sudarto, M.Pd.	Penguji II	
3	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd.	Pembimbing II	

Mengetahui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBINGAN I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Abang Jito
Nim : 1809061480
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	19 Januari 2022	Perbaikan Cover Judul Proposal dan Perbaikan Penulisan	A
2	09 Febuari 2022	Perbaikan Latar Belakang dan Definisi Istilah	A
3	21 Febuari 2022	Perbaikan Kerangka Berpikir	A
4	16 Maret 2022	Perbaikan BAB II dan Perbaikan Teori	A
5	11 April 2022	Perbaikan Penulisan, Perbaikan Daftar Pustaka, dan Perbaikan Lampiran	A
6	8 juni 2022	ACC Proposal Skripsi	A
7	14 November 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	A
8	21 November 2022	Perbaikan Pembahasan	A
9	24 November 2022	Perbaikan lampiran	A
10	28 November 2022	Perbaikan BAB IV dan Perbaikan Hasil Penelitian	A
11	05 Desember 2022	Perbaikan Kesimpulan	A
12	12 Desember 2022	ACC Skripsi	A

Sintang, 14 Desember 2022
Pembimbing I

Nelly wedyawati, S.Si.,M.Pd
NIDN. 1111058501



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. PertaminaSengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2025365**

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBINGAN II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Abang Jito

Nim : 1809061480

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	23 Februari 2022	Perbaikan Latar Belakang	
2	04 Maret 2022	Perbaikan BAB I dan Perbaikan Latar Belakang	
3	23 Maret 2022	Perbaikan Definisi Istilah	
4	12 April 2022	Perbaikan Kajian Penelitian Yang Relevan dan Perbaikan Kerangka Berpikir	
5	20 April 2022	Perbaikan BAB II dan Perbaikan Teori	
6	8 juni 2022	ACC Proposal Skripsi	
7	16 November 2022	Perbaikan BAB IV dan BAB V	
8	24 November 2022	Ganti Judul dan Perbaikan Pembahasan	
9	28 November 2022	Perbaikan Pembahasan	
10	30 November 2022	Perbaikan BAB IV dan Perbaikan Hasil Penelitian	
11	09 Desember 2022	Perbaikan Kesimpulan	
12	14 Desember 2022	ACC Skripsi	

Sintang, 14 Desember 2022
Pembimbing II

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini, adalah asli buatan saya sendiri dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukkan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2022
Peneliti,



Abang Jito
NIM.1809061480

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.

(YESAYA 41:10)

Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang'
(Amsal 23:18)

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya:

- **Tuhan Yesus yang selalu menuntun setiap langkahku, dengan kasih karuniaNya saya bisa sampai tahap ini.**
- **Kedua orang tuaku tercinta, sodaraku dan seluruh keluargaku yang selalu memberi semangat dan kasih sayang sehingga sampai ditahap yang dinantikan ini.**
- **Sahabat-sahabat Armin, Julan, Her, Teguh, Juanda, Alfon, Anggit, Miki, Igo, Guntur, Hery, dan sahabatku lainnya yang selalu memberikan dukungan dan semangat.**
- **Rekan-rekan seperjuangan kelas B9 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan PLP2 & KKM.**
- **Almamaterku tercinta STKIp Persada Khatulistiwa Sintang.**

ABSTRAK

Abang Jito. 2023. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar melalui Strategi Multiple Intelligences pada Siswa Kelas V SD Negeri 11 Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada khatulistiwa Sintang. Pembimbing I Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Pembimbing II Warkintin, M.Pd.

Kata kunci : Hasil Belajar, Multiple Intelligences

Berdasarkan hasil penelitian siswa kelas V SD Negeri 11 Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu, hasil belajarnya kurang atau tidak memenuhi KKM. Faktor penyebab kurangnya hasil belajar adalah siswa yang kurang memperhatikan guru saat mengajar dan pola atau metode yang digunakan membuat siswa bosan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar melalui strategi *Multiple Intelligences*. Mendeskripsikan kecerdasan siswa dengan menggunakan strategi *Multiple Intelligences*. Mendeskripsikan cara guru mendesain pembelajaran melalui *Multiple Intelligences*. Mendeskripsikan hasil belajar siswa dengan menerapkan strategi *Multiple Intelligences* pada siswa kelas V SD Negeri 11 Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 11 Benuis, Kecamatan Selimbau, Kabupaten Kapuas Hulu. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi, lembar angket, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan, hasil skor kognitif yang diperoleh siswa pada siklus I diperoleh dari 8 siswa yang mengikuti tes hanya 3 siswa yang tuntas dan 5 siswa tidak tuntas. Nilai rata-ratanya adalah 57,5%. Pada siklus II hasil belajar yang diperoleh meningkat yaitu hasil tes ketuntasan 8 siswa yang lulus, dan semua siswa dinyatakan tuntas 100%, dengan skor rata-rata 96,25% dan ketuntasan klasikal 100%. Dapat disimpulkan secara umum bahwa dengan menerapkan strategi pembelajaran *multiple intelligences* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 1 di kelas V SD Negeri 11 Benuis Tahun Pelajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Abang Jito. 2023. The Efforts to Improve Learning Outcomes through *Multiple Intelligences* Strategies in Class V Students of SD Negeri 11 Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu in the Academic Year 2022/2023. Essay, Elementary Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Advisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes , Multiple Intelligences

Based on the research results of fifth grade students at SD Negeri 11 Benuis, Kecamatan Selimbau, Kabupaten Kapuas Hulu, their learning outcomes were lack or did not reach the KKM. The factors are students who pay less attention to the teacher and the patterns or methods used are boring. This study aims to describe teachers' efforts to improve learning outcomes through the *Multiple Intelligences* strategy. Describe the intelligence of students using the *Multiple Intelligences* strategy. Describe the way teachers design learning through *Multiple Intelligences*. Describe student learning outcomes by applying the *Multiple Intelligences* strategy to fifth grade students at SD Negeri 11 Benuis, Selimbau District, Kapuas Hulu District. This study uses Classroom Action Research (CAR). The subjects in this study were fifth grade students at SD Negeri 11 Benuis, Kecamatan Selimbau, Kabupaten Kapuas Hulu. The instruments to collect data were observation sheets, questionnaire sheets, tests, and documentation. The results showed that the results of the cognitive scores obtained by students in cycle I were obtained from 8 students who took the test, only 3 students who passed and 5 students did not complete. The average value is 57.5%. In cycle II the learning outcomes obtained increased, namely the results of the completeness test of 8 students who passed, and all students were declared 100% complete, with an average score of 96.25% and 100% classical completeness. It can be generally concluded that applying *Multiple Intelligences* learning strategies is able to improve student learning outcomes on theme 1 in class V SD Negeri 11 Benuis in the 2022/2023 academic year.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul skripsi ini adalah “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Strategi *Multiple Intelligences* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 11 Benuis Kecamatan Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu Tahun Pelajaran 2022/223”

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Warkintin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua saya yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Didin Syafruddin , SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehigga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Syahpri (alm) dan Ibu Ipi yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan kesembilan khususnya kelas B9 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada peneliti.
8. Terima kasih kepada partner saya Astri yang selalu memberikan saran dan motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Terimakasih kepada sepupu baik saya Fransiska Julan yang cantik dan banyak mendukung saya dan memberi semangat saya saat menyusun skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 18 Juli 2022
Penulis

Abang Jito

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Isitilah	8
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teoritik.....	10
B. Kajian Pustaka	34
C. Kerangka berfikir	36
BAB III	39
METEDOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode dan Bentuk penelitian.....	39
B. Subjek Dan Objek Penelitian.....	40
C. Model Penelitian.....	41
D. Variabel penelitian.....	45
E. Teknik dan alat pengumpul data	46
F. Teknik Analisa Data.....	48
BAB IV.....	51
DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Persiapan Penelitian.....	51
C. Pelaksanaan Penelitian	54
D. Deskripsi Hasil Penelitian	66
E. Pembahasan Penelitian.....	82

BAB V	87
KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Bungin, Burhan. 2003. *Analisis Data penelitian kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Miles, Matthew dan Huberman, Michael. 2005. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta. Universitas Indonesia Press.
- Moleong, J. Lexy. 2010. *Metodologi Penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rordakarya.
- Nawawi, Hadari. 2011. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University perss.
- Nurdin Usman. 2005. *Konteks implementasi berbasis Kurikulum*. Bandung: Sinar Baru.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saebani, Bani Ahmad. 2008. *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, John W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Ipang Purnama. 2012. *Penerapan Strategi information Search Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa V pada Mata Pelajaran IPS di MIN Yogyakarta*. Skripsi: Tersedia [Online] <http://www.peserta.ac.id>. [12 Maret 2017].
- Siberman, Melvin L. 2010. *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif* (Alih bahasa: Raisul Muttaqien). Rev.ed. Bandung: Nusamedia.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2009. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi.2011. *Teknik Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.