

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *QUICK ON THE DRAW*
BERBANTUAN MEDIA KOMIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS TEMA 1 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1 DI KELAS IV SD NEGERI 07 NIBUNG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

A.M. TEGUH ERAWAN
NIM. 1809061440

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : A. M. Teguh Erawan
NIM : 1809061440
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPS Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas IV SD Negeri 07 Nibung Tahun Pelajaran 2021/2022

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

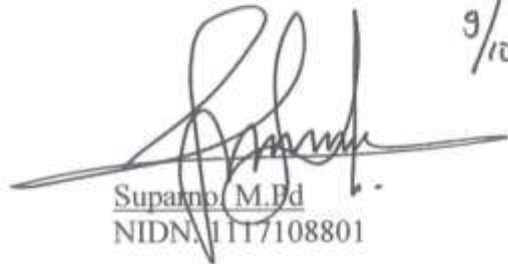
Sintang, 15 Agustus 2022

Pembimbing Pertama,



Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603

Pembimbing Kedua,



Suparno, M.Ed
NIDN. 1117108801

9/10 2022

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



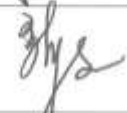
Didin Syafudin, S.P., M.Si
NIDN. 110206603

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul **“Penerapan Strategi Pembelajaran Quick On The Draw Berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPS Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas IV SD Negeri 07 Nibung Tahun Pelajaran 2021/2022”** yang disusun oleh:

Nama : A.M. Teguh Erawan
Nim : 1809061440
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Pada hari Jumat, 26 Oktober 2022.

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Andri, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Lusila Parida, M.Pd	Sekretaris	
3	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Suparno, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengesahkan
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR**

JL. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)
2025365

Email : stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : A.M. Teguh Erawan

Nim : 1809061440

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	24 Februari 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB I, BAB II, dan BAB III	
2	7 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Definisi Istilah	
3	14 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi Kajian Teori BAB II	
4	23 Maret 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	8 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
6	15 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
7	29 Agustus 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Kesimpulan	
8	5 September 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 24 oktober 2022
Pembimbing I

Lusila Parida, M.Pd
NIDN. 1130108603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA
BANGSA SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR**

JL. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)
2025365

Email : stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : A.M. Teguh Erawan

Nim : 1809061440

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	4 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi latar Belakang	
2	13 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi kajian teori	
3	28 April 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi BAB III Tahapan PTK	
4	18 Mei 2022	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC Proposal Skripsi	
5	26 September 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB IV dan BAB V	
6	3 oktober 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Hasil Penelitian	
7	11 oktober 2022	Konsultasi Skripsi	Revisi Pembahasan	
8	18 oktober 2022	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 25 oktober 2022
Pembimbing II



Suparno, M.Pd
NIDN. 111710880

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan




A. M. Teguh Erawan
NIM. 1809061440

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, Akan mencari jalannya menemukanmu.”

-Abi bin Abi Thalib -

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini sebagai tanda syukur dan terimakasih kepada:

- ❖ Allah SWT atas karunianya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Yang tercinta kedua orang tua saya “Bapak A.M.Gopranudin dan Ibu Linda Diana”, terima kasih atas segala, dukungan, motivasi, doa, dan kasih sayang, serta nasehat dari Bapak dan Ibu saya.
- ❖ Kepada kedua pembimbing yang saya banggakan Ibu Lusila parida, M.Pd dan Bapak Suparno, M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, dukungan, serta mengarahkan saya dalam menulis skripsi ini.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik Ibu Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd yang telah mengarahkan, memotivasi dan setia menjadi pembimbing kelas A9 selama perkuliahan dari semester awal sampai semester akhir.
- ❖ Teman-teman seperjuangan di Prodi PGSD khususnya A9 terima kasih atas waktu, dan kebersamaan yang telah kita lalui selama perkuliahan sampai mendapatkan gelar sarjana.
- ❖ Almamaterku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRAK

Erawan, A. M. Teguh1809061440. 2022. “Penerapan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPS Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas IV SD Negeri 07 Nibung Tahun Pelajaran 2021/2022”. Skripsi: STKIP Persada Khatulistiwa. Pembimbing I: Lusila Parida, M.Pd, Pembimbing II: Suparno, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPS tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 di kelas IV SD Negeri 07 Nibung tahun pelajaran 2021/2022?. Tujuan utama penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada muatan IPS tema 1 subtema 1 pembelajaran 1 dengan menerapkan strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik di kelas IV SD Negeri 07 Nibung tahun pelajaran 2021/2022. Manfaat penelitian ini yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Variabel penelitian terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik dan variabel terikat hasil belajar siswa. Metode penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dan bentuk penelitiannya menggunakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 18 siswa dan guru. Teknik dan alat pengumpulan data menggunakan observasi, pengukuran, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ditemukan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik di kelas IV SD Negeri 07 Nibung dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dimana siswa terlihat memiliki antusias yang baik dalam pembelajaran. Sedangkan dari faktor guru meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru; penerapan strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik dalam meningkatkan hasil belajar siswa meningkat; peningkatan hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik pada siswa kelas IV SD Negeri 07 Nibung dikategorikan sangat baik yaitu pada siklus I, 72,22% dan pada siklus II 94,44% sehingga terjadi peningkatan sebesar 22,22%, hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *quick on the draw* berbantuan media komik mampu menjadi sebuah sarana yang menghantar pada pengembangan kemampuan berpikir (kognitif), bertindak (afektif), dan terampil (psikomotorik).

Kata Kunci: *Quick On The Draw, Media Komik dan Hasil Belajar*

ABSTRACT

Erawan, A.M. Teguh. 1809061440. 2022. "Implementation of Quick On The Draw Learning Strategies

Assisted by Comic Media to Improve Student Learning Outcomes in Social Studies Content Theme 1 Sub-theme 1 Learning 1 in Class IV SD Negeri 07 Nibung Academic Year 2021/2022". Thesis: STKIP Persada Equator. Advisor I: Lusila Parida, M.Pd, Advisor II: Suparno, M.Pd.

The problems in this study are (1) How is the application of the quick on the draw learning strategy assisted by comic media to improve student learning outcomes in social studies content theme 1 sub-theme 1 learning 1 in class IV SD Negeri 07 Nibung in the 2021/2022 academic year? The main objective of the research is to improve learning outcomes in IPS theme 1 sub-theme 1 lesson 1 content by implementing a quick on the draw learning strategy assisted by comic media in class IV SD Negeri 07 Nibung in the 2021/2022 academic year. The benefits of this research are theoretical benefits and practical benefits. The research variables consisted of two variables, namely the independent variable quick on the draw learning strategy assisted by comic media and the dependent variable student learning outcomes. The research method uses descriptive qualitative research methods, and the form of research uses classroom action research. The subjects of this study were 18 grade IV students and teachers. Data collection techniques and tools using observation, measurement, interviews and documentation. The results of the study found that the use of quick on the draw learning strategies assisted by comic media in class IV SD Negeri 07 Nibung could increase student learning activities, where students were seen to have good enthusiasm in learning. Meanwhile, from the teacher factor, it increases the performance and professionalism of the teacher; application of quick on the draw learning strategies assisted by comic media in increasing student learning outcomes; improving student learning outcomes using the quick on the draw learning strategy assisted by comic media in class IV students at SD Negeri 07 Nibung was categorized as very good, namely in cycle I, 72.22% and in cycle II, 94.44% so that there was an increase of 22.22% , this shows that the quick on the draw learning strategy assisted by comic media can be a tool that leads to the development of thinking (cognitive), acting (affective), and skilled (psychomotor) skills.

Keywords: Quick On The Draw, Comic Media and Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Quick On The Draw* Berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan IPS Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 di Kelas IV SD Negeri 07 Nibung Tahun Pelajaran 2021/2022”.

Penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Lusila Parida, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Suparno, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyedikan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 22 Agustus 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	58
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	59

E. Teknik Analisa Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
B. Pembahasan.....	105
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Silabus Kelas IV.....	118
2. RPP Kelas IV	122
3. Hasil Observasi Guru	142
4. Hasil Observasi Siswa.....	146
5. Rekapitulasi Hasil Tes.....	148
6. Kisi-Kisi Soal tes	151
7. Lembar Tes.....	152
8. Hasil Wawancara	156
9. Daftar Nilai Kelas IV	160
10. Lembar Kerja Siswa.....	161
11. Surat Penelitian	169
12. Media Komik	171
13. Dokumen Penelitian.....	174

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ahmadi dkk. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Darmansyah. 2010. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar-Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah, Uno dan Nurdin Mohamad, (2011). *Belajar Dengan Pendekatan Pailkem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hidayatullah, P & Khawistara, J. K. 2015. *Pemrograman Web*. Bandung: Informatika Bandung.
- Iskandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Ciputat: Penerbit GP Press.
- Lubis, Mochtar. 2015. *Jalan Tak Ada Ujung*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Melviana, Venny. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Type Quick On The Draw Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jakarta. UIN Syarif Hidayatullah.
- Milles & Huberman. (1992) *Analisis Data Kualitatif (tentang metode-metode baru)*, Jakarta: UI-Press.

- Moleong, Lexy.J. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Rosdakarya.
- Murdiono, Mukhammad. 2012. *Strategi Pembelajaran Kewarganegaraan Berbasis Portofolio*. Yogyakarta: Ombak.
- Saebani, Afifuddin Beni Ahmad. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soejono Trimio, M. L . S. 2013. *Pedoman Pelaksanaan Perpustakaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar- Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulyanto, Heru Dwi. (2015). *Komik sebagai Media Komunikasi Visual Pembelajaran*. Jurnal Nirmana.
- Zuriah Nuzul, 2009. *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.