

LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

SILABUS MATEMATIKA KELAS V

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Jersara
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : V (Lima)
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Program : 2023/2024

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

A. Jaring-Jaring Bangun Ruang

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendalaman Penguatan Karakter	Penilaian	Bahan Ajar
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	3.6.1. Memahami aneka bentuk dari jaring-jaring bangun ruang kubus 3.6.2. Memahami aneka bentuk dari jaring-jaring bangun ruang sederhana balok	- Jaring-jaring kubus - Jaring-jaring balok - Penyelesaian masalah	- Mencermati peragaan jaring-jaring bangun ruang menggunakan kemas benda konkret - Mendiskusikan jaring-jaring beberapa bangun ruang - Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang - Mengkonstruksi bangun ruang dari dasar jaring-jaringnya - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok) - Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan jaring-jaring	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	Pengetahuan - Mengidentifikasi bentuk jaring-jaring beberapa bangun ruang Keterampilan - Praktek membuat jaring-jaring beberapa bangun ruang	- Buku Matematika K13 Kelas 5 - Referensi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.6.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang sederhana kubus 4.6.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang					

	selektara balok		kubus dan balok			
--	-----------------	--	-----------------	--	--	--

Guru Kelas V


Iwag Danti, S.Pd.
NIP. 197807132009021002

Sintang, _____
Peneliti


Yuliana Linda Syati
NIM. _____

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 12 Jerona


Hantani Nisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197506092006042018

Lampiran 2 RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Jerora
Kelas / Semester : V /2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Jaring-Jaring Bangun Ruang
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengarkan, melihat, membaca] dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan dan menemukan bentuk jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok)	3.6.1 Mengetahui jaring-jaring bangun ruang sederhana kubus 3.6.2 Mengetahui jaring-jaring bangun ruang sederhana balok 3.6.3 Menemukan bentuk jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
4.3	Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	4.3.1 Menyelesaian masalah yang terkait dengan pembuatan bangun ruang sederhana jaring-jaring (kubus dan balok)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati alat peraga siswa dapat mengenal bentuk bangun ruang (balok dan kubus)
2. Dengan mengamati alat peraga siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan jaring-jaring bangun ruang (balok dan kubus) dengan tepat.

D. DAMPAK PENGIRING

Dampak pengiring dari kegiatan pembelajaran yaitu meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, melatih siswa untuk berani mengeluarkan pendapat, menanamkan sikap religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, disiplin, jujur dan bertanggungjawab pada diri siswa.

E. MATERI

1. Jaring-jaring bangun ruang (balok dan kubus)

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Ceramah

Model Pembelajaran : Inkuiri

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. *Buku Guru dan Siswa Kelas V. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

2. Alat Peraga jaring-jaring bangun ruang balok dan kubus

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional. 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	10 menit

Kegiatan Inti	1. Peserta didik diminta duduk berkelompok sebanyak 5 orang 2. Guru memberikan pertanyaan a. Apakah siswa tahu apa jaring-jaring bangun ruang ? b. Apakah siswa tahu apa saja bentuk jaring-jaring bangun ruang ? 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru 4. Guru membagikan alat peraga jaring-jaring bangun ruang kepada peserta didik (2 alat peraga untuk 5 orang peserta didik) 5. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang alat peraga yang telah mereka lihat a. Anak-anak dari alat peraga yang kalian amati informasi apa yang kalian dapatkan ? 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan 7. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan langkah-langkah pengisian LKPD 8. Siswa menjawab soal tes dalam LKPD dengan bantuan alat peraga yang telah dibagikan 9. Kemudian guru bertanya kepada siswa kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa Bersama Guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Siswa Bersama guru menyimpulkan materi pelajaran 3. Siswa menyimpan perlengkapan pembelajaran 4. Siswa berdoa bersama untuk penutupan pembelajaran salam.	10 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Teknik Penilaian

- a) Penilaian sikap : Jurnal Harian
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes
- c) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a) Sikap

Petunjuk :

Berikan tanda (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
1.		T	BT	T	BT	T	BT	T	TB	T	TB	T	TB
2.													
3.													
4.													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b) Pengetahuan

Tes Tertulis, Lisan dan Penugasan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 – 100	A	SB (Sangat Baik)
66 – 80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	PB (Perlu Bimbingan)

c) Keterampilan

Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Rubrik penilai menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok

No	Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Ketepatan menjelelaskan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok	Mampu menjelaskan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok tanpa bantuan guru	Ada penjelasan yang belum benar, tanpa bantuan guru	Ada penjelasan yang belum benar, dengan bantuan guru	Belum mampu menjelaskan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok

Refleksi Guru:

.....

.....

.....

.....

Guru Kelas V

Sintang,
Peneliti

Iwan Saleh, S.Pd
NIP. 197807232005021002

Yuliana Linda Wati
NIM. 2011061780

Mengetahui,
Kepala Sekolah SD Negeri 12 Jerora

Hayatun Nisa, S.Pd.I. M.Pd
NIP. 197306052006042018

Lampiran 3 Surat Pernyataan Validasi Soal

SURAT PERNYATAAN VALIDASI SOAL

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Iwan Saleh, S.Pd
 NIDN : 197807232005021002
 Sebagai : Validator

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

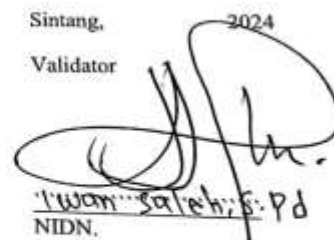
Nama : Yuliana Linda Wati
 Nim : 2011061780
 Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar soal yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2023/2024"

Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang,
 Validator

2024

 Iwan Saleh, S.Pd
 NIDN.

Lampiran 4 Valiadi Soal Tes

PEDOMAN VALIDASI SOAL TES**Petunjuk:**

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu berikan tanda (✓) pada kata "ya" atau "tidak" pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan pada kolom komentar.
3. Berdasarkan kategori penilaian pada:
 LD : Layak Digunakan
 LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan
 TLD : Tidak Layak digunakan

Bidang Penelaah	Pernyataan	Penilaian		Kesimpulan			Komentar
		Ya	Tidak	LD	LDP	TLD	
Materi	1. Rumusan soal sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓		✓			
	2. Batasan jawaban yang diuji sudah jelas	✓		✓			
	3. Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tujuan pengukuran	✓		✓			
	4. Isi materi yang ditanyakan sesuai						

	dengan jenjang sekolah atau tingkat kelas	✓		✓			
Konstruksi	1. Rumusan butir soal merupakan kalimat tanya/perintah	✓		✓			
	2. Rumusan butir soal tidak menimbulkan penafsiran ganda	✓		✓			
Bahasa	1. Rumusan butir soal sudah menggunakan bahasa yang sederhana sehingga komunikatif	✓		✓			
	2. Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah	✓		✓			

	Pengertian						
	3. Soal						
	menggunakan	✓		✓			
	bahasa yang baik						

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa soal tes ini :

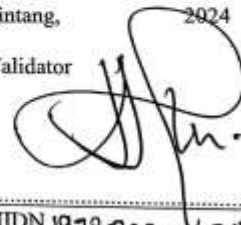
LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan (....)

TLD : Tidak Layak digunakan (....)

Sintang, 2024

Validator



NIDN.197807232005021002

Lampiran 5 Permohonan Validasi Instrumen TA

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	FORMULIR SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA		
	Kode : 018FA3-1	Edisi 1	Revisi 1

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Bapak/Ibu Andri, M.Pd
Dosen Prodi. Matematika
di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya:

Nama : Yuliana Linda Wati
NIM : 2011081780
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang Berbasis
Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika
Kelas V SD Negeri 12 Jemara Tahun Ajaran 2023/2024

dengan hormat mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

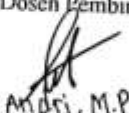
Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Sintang, 23 Mei 2024
Pemohon,

Yuliana Linda Wati
NIM. 2011081780



Dosen Pembimbing TA,
Andri, M.Pd
NIDN. 1130008901


Andri, M.Pd
NIDN. 1130008901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri, M.Pd
 NIDN : 1130088901
 Prodi : Matematika

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama : Yuliana Linda Wati
 NIM : 2011061780
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul TA : Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang
Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 12 Jerora
Tahun Ajaran 2023/2024

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

☒	Layak digunakan untuk penelitian
☐	Layak digunakan dengan perbaikan
☐	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 23 Mei 2024

Validator,

Andri, M.Pd
 NIDN. 1130088901

☐ Ben tanda ✓
 Catatan:

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id			
	FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
	Kode : 019FA3-1	Edisi 1	Revisi 1	Tanggal Terbit 1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa : Yuliana Linda Wati
 NIM : 2011001780
 Judul TA : Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
1	Respons	Tambah Item Perhitungan Persegi
2	Soal	Perbaiki Urutan Soal
3	Material	
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang, 25 Mei 2024

Validator,


 Andri, M.Pd

NIDN.1130088901

Lampiran 6 Pernyataan Validasi Angket Respon Siswa

SURAT PERNYATAAN VALIDASI ANGKET RESPON SISWA

Yang Bertanda Tangan Dibawah ini :

Nama : Andri, M. Pd

NIDN : 1130088901

Sebagai : Validator

Menyatakan Bahwa Instrumen Penelitian yang Disusun Oleh:

Nama : Yuliana Linda Wati

Nim : 2011061780

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Bahwa lembar Angket respon siswa yang telah dibuat layak digunakan untuk kegiatan penelitian dengan judul "Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring Bangun Ruang Berbasis Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri 12 Jerora Tahun Ajaran 2023/2024"

Dinyatakan Valid dan layak digunakan untuk penelitian

Demikian surat keterangan ini saya berikan untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Sintang, 23 - 5 - 2024

Validator


Andri, M. Pd
NIDN. 1130088901

Lampiran 7 Validasi Angket Respon Siswa

PEDOMAN ANGKET VALIDASI ANGKET SISWA

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat bapak/ibu guru berikan tanda (✓) pada kata “ya” atau “tidak” pada kolom yang tersedia.
2. Jika ada komentar tuliskan pada kolom keterangan.
3. Berdasarkan kategori penilaian pada:

LD : Layak Digunakan

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan

TLD : Tidak Layak digunakan

No	Pernyataan	LD	LDP	TLP	Komentar
1.	Rumusan pernyataan sudah menggunakan bahasa sederhana dan mudah dipahami	✓			
2.	Rumusan kalimat tidak menyingung perasaan peserta didik	✓			
3.	Bahasa yang digunakan sudah jelas dan sesuai dengan jenjang dan tingkat sekolah		✓		

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa angket siswa ini :

LD : Layak Digunakan (✓)

LDP : Layak Digunakan dan Perbaikan (.....)

TLD : Tidak Layak digunakan

(.....)

Sintang 23-5-2024

Validator


A. D. N., M. Pd
NIDN. 030088901

Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi

Kriteria	Indikator Penilaian	Nomor Butir Penilaian
Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian Materi Dengan Kd	1,2
	Keakuratan Materi	3,4,5
	Mendorong Keingintahuan	6,7
Aspek Kelayakan Penyajian	Pendukung Penyajian	8
	Penyajian Pembelajaran	9,10,11,12

Modifikasi Dari Tugas Akhir Santo Petrus (2022)

Lampiran 9 Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring
Bangun Ruang Berbasis Inkuiri Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas V SD Negeri 12 Jerora
Tahun Pelajaran 2023/2024

Peneliti : Yuliana Linda Wati

Validator Ahli Materi :

Petunjuk:

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli materi terhadap kelayakan materi pembelajaran alat peraga jaring-jaring bangun ruang yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar bapak/ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuisioner dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : Sangat Baik
Skor 3 : Baik
Skor 2 : Cukup
Skor 1 : Tidak Baik

Komentar atau saran dari bapak/ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesedian bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Materi

Kriteria	Indikator Penilaian	Butir penilaian	Nilai			
			4	3	2	1
			SB	B	C	TB
Aspek Kelayakan Isi	Kesesuaian materi dengan KI/KD	1. Materi yang disajikan pada alat peraga sudah sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	✓			
		2. Kesesuaian indikator pencapaian kompetensi dengan kompetensi dasar	✓			
	Keakuratan materi	3. Keakuratan konsep yang disampaikan	✓			
		4. Keakuratan data fakta	✓			
		5. Keakuratan gambar	✓			
	Mendorong keingintahuan	6. Mendorong rasa ingin tahu	✓			
		7. Menciptakan kemampuan bertanya	✓			
Aspek Kelayakan Pendukung Penyajian	Pendukung Penyajian	8. Menggunakan alat peraga dalam kegiatan mengajar	✓			

Penyajian	Penyajian Pembelajaran	9. Soal tes relevan dengan materi pembelajaran	✓			
		10. Alat peraga yang telah dibuat membantu peserta didik untuk memahami materi	✓			
		11. Bahasa yang digunakan dalam alat peraga komunikatif sehingga mudah dipahami	✓			
		12. Keterkaitan antara materi yang diajarkan dengan benda dunia nyata siswa	✓			

B. Komentar/ Saran

.....

.....

.....

C. Kesimpulan

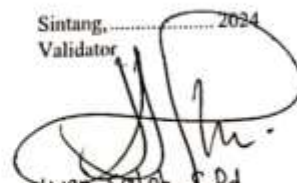
Berikan tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

Layak diuji cobakan (✓)

Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran (.....)

Tidak layak diuji cobakan (.....)

Sintang, 2024
Validator


Iwan Satoh, S.Pd
NIDN. 197807232005021002

Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media

Aspek Penilaian	Nomor Butir Penilaian
Efisiensi Media	1,2,3
Keakuratan Media	4,5,6
Estetika	7,8,9,10
Ketahanan Media	11
Keamana Bagi Peserta Didik	12

Modifikasi Dari Tugas Akhir Santo Petrus (2022)

Lampiran 11 Validasi Ahli Media



INSTRUMEN ANGKET VALIDASI UNTUK AHLI MEDIA LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Alat Peraga Jaring-Jaring
Bangun Ruang Berbasis Inkuiri Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Matematika Kelas V SD Negeri 12 Jerora
Tahun Pelajaran 2023/2024

Peneliti : Yuliana Linda Wati

Validator Ahli Media :

Petunjuk:

Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak/ibu selaku ahli media terhadap kelayakan media pembelajaran alat peraga jaring-jaring bangun ruang yang dikembangkan. Pendapat, kritik, saran, Penilaian, dan komentar bapak/ibu akan sangat bermanfaat sebagai perbaikan dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon bapak/ibu memberikan respon pada setiap pertanyaan pada lembar kuisioner dengan memberikan tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- Skor 4 : Sangat Baik
- Skor 3 : Baik
- Skor 2 : Cukup
- Skor 1 : Tidak Baik

Komentar atau saran dari bapak/ibu dimohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan. Atas kesedian bapak/ibu untuk mengisi lembar validasi ini diucapkan terimakasih.

A. Lembar Penilaian Validasi Ahli Media

Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Nilai			
		4	3	2	1
		SB	B	C	TB
Efisiensi Media	1. Mudah digunakan		✓		
	2. Mudah disimpan	✓			
	3. Kemenarikan pengemasan desain alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
Keakuratan media	4. Penggunaan Bahasa yang digunakan dalam petunjuk penggunaan alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami			✓	
	5. Kesesuaian pemakaian jenis huruf yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
	6. Konsistensi penggunaan huruf, gambar, spasi dan pengetikan	✓			
	7. Kesesuaian pemilihan warna pada	✓			

	alat peraga jaring-jaring bangun ruang				
Estetika	8. Kecerahan warna tulisan	✓			
	9. Kombinasi gambar yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
	10. Ketepatan warna pada gambar		✓		
Ketahanan media	11. Tidak mudah lepas, patah, dan hancur	✓			
Keamanan bagi peserta didik	12. Memiliki bahan yang aman (tidak tajam)	✓			

B. Komentar/ Saran

Buatlah petunjuk penggunaan dengan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami pengguna. Agar agar media mudah dipasang & di bongkar.

C. Kesimpulan

Berikan tanda centang (✓) sesuai dengan kesimpulan

- ☒ Layak diuji cobakan
☐ Layak diuji coba dengan revisi sesuai saran
☐ Tidak layak diuji cobakan

Sintang, 23 - 5 - 2024
 Validator


 Andri M Pd
 NIDN. 030088901

Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa

Indikator Penilaian	Nomor Butir Penilaian
Ketertarikan Alat Peraga	1,2,3,4,5,6,7,8
Kesesuaian Dengan Alat Peraga	9,10,11,12
Manfaat Alat Peraga	13,14,15,16,17,18
Kefektifan Bahasa	19,20

Modifikasi Dari Tugas Akhir Santo Petrus (2022)

Lampiran 13 Hasil Angket Respon Siswa

Kelas A (Tertinggi)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : FIDELIS CHRISTIAN
 Jenis kelamin : LAKI-LAKI
 Kelas : VA
 Asal Sekolah : SDN 12 JERORA

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah, cermatilah dan pahami setiap butir pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Berikan tandak (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Indikator Penilaian	Aspek Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
Ketertarikan	1. Saya senang belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	SS ✓	S	TS	STS
	2. Saya lebih paham belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	3. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			

	4. Saya suka warna dan tampilan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	5. Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	6. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah digunakan	✓			
	7. Saya merasa tertantang dalam menyusun alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	8. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang ini membuat kelas lebih hidup dan tidak membosankan	✓			
Materi	9. Saya mudah memahami materi pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	10. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan materi jaring-jaring bangun ruang	✓			
	11. Kesesuaian alat peraga dengan tujuan pembelajaran	✓			
	12. Materi sesuai dengan kurikulum yang dipelajari	✓			
Manfaat	13. Saya dapat menyelesaikan soal tes	✓			

	dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	14. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			
	15. Alat peraga membantu saya memahami konsep jaring-jaring bangun ruang	✓			
	16. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membantu saya menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika	✓			
	17. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
	18. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat saya gunakan sebagai referensi belajar mandiri di rumah	✓			
Bahasa	19. Bahasa yang digunakan pada petunjuk alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami	✓			
	20. Bahasa yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan tingkat pemahaman saya	✓			

Kelas A (Terendah)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Putri Rahyani Utih
 Jenis kelamin : Perempuan
 Kelas : YA
 Asal Sekolah : SDN 12 Jerora

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah, cermatilah dan pahami setiap butir pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Berikan tandak (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Indikator Penilaian	Aspek Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		SS	S	TS	STS
Ketertarikan	1. Saya senang belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	2. Saya lebih paham belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	3. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			

	4. Saya suka warna dan tampilan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	5. Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	6. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah digunakan			✓	
	7. Saya merasa tertantang dalam menyusun alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	8. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang ini membuat kelas lebih hidup dan tidak membosankan	✓			
Materi	9. Saya mudah memahami materi pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
	10. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan materi jaring-jaring bangun ruang		✓		
	11. Kesesuaian alat peraga dengan tujuan pembelajaran	✓			
	12. Materi sesuai dengan kurikulum yang dipelajari	✓			
Manfaat	13. Saya dapat menyelesaikan soal tes			✓	

	dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang				
	14. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			
	15. Alat peraga membantu saya memahami konsep jaring-jaring bangun ruang			✓	
	16. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membantu saya menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika			✓	
	17. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
	18. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat saya gunakan sebagai referensi belajar mandiri di rumah	✓			
Bahasa	19. Bahasa yang digunakan pada petunjuk alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami	✓			
	20. Bahasa yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan tingkat pemahaman saya			✓	

Kelas B (Tertinggi)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *MarSepi Lero*
 Jenis kelamin : *Laki-laki*
 Kelas : *V.B*
 Asal Sekolah : *SDN 12 Jeropa*

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah, cermatilah dan pahami setiap butir pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Berikan tandak (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Indikator Penilaian	Aspek Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		SS	S	TS	STS
Ketertarikan	1. Saya senang belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	2. Saya lebih paham belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	3. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			

	4. Saya suka warna dan tampilan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	5. Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	6. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah digunakan	✓			
	7. Saya merasa tertantang dalam menyusun alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	8. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang ini membuat kelas lebih hidup dan tidak membosankan	✓			
Materi	9. Saya mudah memahami materi pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	10. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan materi jaring-jaring bangun ruang	✓			
	11. Kesesuaian alat peraga dengan tujuan pembelajaran	✓			
	12. Materi sesuai dengan kurikulum yang dipelajari	✓			
Manfaat	13. Saya dapat menyelesaikan soal tes	✓			

	dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang				
	14. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			
	15. Alat peraga membantu saya memahami konsep jaring-jaring bangun ruang	✓			
	16. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membantu saya menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika	✓			
	17. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
	18. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat saya gunakan sebagai referensi belajar mandiri di rumah	✓			
Bahasa	19. Bahasa yang digunakan pada petunjuk alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami	✓			
	20. Bahasa yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan tingkat pemahaman saya	✓			

Kela B (Terendah)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Mutiara FUSVita
 Jenis kelamin : Perempuan
 Kelas : V.B
 Asal Sekolah : SDN 12 Jecora

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah, cermatilah dan pahami setiap butir pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Berikan tandak (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Indikator Penilaian	Aspek Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		SS	S	TS	STS
Ketertarikan	1. Saya senang belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	2. Saya lebih paham belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
	3. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya			✓	

	4. Saya suka warna dan tampilan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	5. Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
	6. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah digunakan			✓	
	7. Saya merasa tertantang dalam menyusun alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	8. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang ini membuat kelas lebih hidup dan tidak membosankan		✓		
Materi	9. Saya mudah memahami materi pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	10. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan materi jaring-jaring bangun ruang		✓		
	11. Kesesuaian alat peraga dengan tujuan pembelajaran	✓			
	12. Materi sesuai dengan kurikulum yang dipelajari			✓	
Manfaat	13. Saya dapat menyelesaikan soal tes		✓		

	dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang				
	14. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya			✓	
	15. Alat peraga membantu saya memahami konsep jaring-jaring bangun ruang		✓		
	16. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membantu saya menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika	✓			
	17. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membuat saya lebih tertarik untuk belajar			✓	
	18. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat saya gunakan sebagai referensi belajar mandiri di rumah	✓			
Bahasa	19. Bahasa yang digunakan pada petunjuk alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami			✓	
	20. Bahasa yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan tingkat pemahaman saya		✓		

Kelas C (Tertinggi)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : NIZAM ZEL Baik
 Jenis kelamin : laki - laki
 Kelas : V. C
 Asal Sekolah : SDN 12 Jerora

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah, cermatilah dan pahami setiap butir pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Berikan tandak (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Indikator Penilaian	Aspek Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		SS	S	TS	STS
Ketertarikan	1. Saya senang belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	2. Saya lebih paham belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	3. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			

	4. Saya suka warna dan tampilan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	5. Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	6. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah digunakan	✓			
	7. Saya merasa tertantang dalam menyusun alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	8. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang ini membuat kelas lebih hidup dan tidak membosankan	✓			
Materi	9. Saya mudah memahami materi pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	10. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan materi jaring-jaring bangun ruang	✓			
	11. Kesesuaian alat peraga dengan tujuan pembelajaran	✓			
	12. Materi sesuai dengan kurikulum yang dipelajari	✓			
Manfaat	13. Saya dapat menyelesaikan soal tes	✓			

	dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang				
	14. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya	✓			
	15. Alat peraga membantu saya memahami konsep jaring-jaring bangun ruang	✓			
	16. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membantu saya menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika	✓			
	17. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membuat saya lebih tertarik untuk belajar	✓			
	18. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat saya gunakan sebagai referensi belajar mandiri di rumah	✓			
Bahasa	19. Bahasa yang digunakan pada petunjuk alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami	✓			
	20. Bahasa yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan tingkat pemahaman saya	✓			

Kelas C (Terendah)

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : CHIKO Kristanto
 Jenis kelamin : laki-laki
 Kelas : Y.C
 Asal Sekolah : SDN 12 Jerora

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah, cermatilah dan pahami setiap butir pertanyaan di bawah ini dengan seksama
2. Berikan tandak (✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda pada kolom di samping pertanyaan dengan kriteria:

Skor 4 : Sangat Setuju

Skor 3 : Setuju

Skor 2 : Tidak Setuju

Skor 1 : Sangat Tidak Setuju

Indikator Penilaian	Aspek Pertanyaan	Tingkat Persetujuan			
		SS	S	TS	STS
Ketertarikan	1. Saya senang belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang		✓		
	2. Saya lebih paham belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	3. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya			✓	

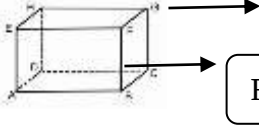
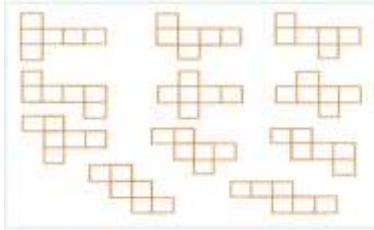
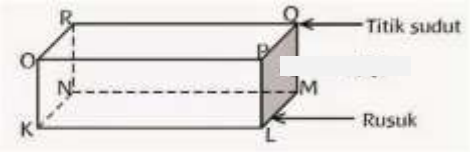
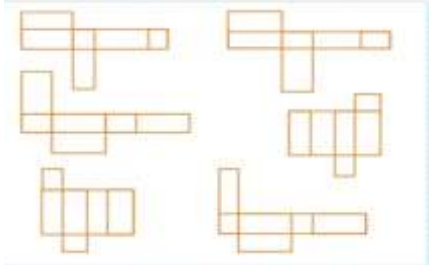
	4. Saya suka warna dan tampilan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	5. Saya merasa terlibat aktif dalam pembelajaran matematika menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	6. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah digunakan			✓	
	7. Saya merasa tertantang dalam menyusun alat peraga jaring-jaring bangun ruang			✓	
	8. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang ini membuat kelas lebih hidup dan tidak membosankan			✓	
Materi	9. Saya mudah memahami materi pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓			
	10. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan materi jaring-jaring bangun ruang			✓	
	11. Kesesuaian alat peraga dengan tujuan pembelajaran			✓	
	12. Materi sesuai dengan kurikulum yang dipelajari			✓	
Manfaat	13. Saya dapat menyelesaikan soal tes	✓			

	dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang				
	14. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang menambah motivasi belajar saya			✓	
	15. Alat peraga membantu saya memahami konsep jaring-jaring bangun ruang		✓		
	16. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membantu saya menyelesaikan persoalan yang muncul dalam pembelajaran matematika			✓	
	17. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang membuat saya lebih tertarik untuk belajar		✓		
	18. Alat peraga jaring-jaring bangun ruang dapat saya gunakan sebagai referensi belajar mandiri di rumah	✓			
Bahasa	19. Bahasa yang digunakan pada petunjuk alat peraga jaring-jaring bangun ruang mudah dipahami		✓		
	20. Bahasa yang digunakan pada alat peraga jaring-jaring bangun ruang sesuai dengan tingkat pemahaman saya	✓			

Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Tes Pretest Dan Postest

Indikator	Jenjang Butir Soal	Bentuk Butir Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Soal
3.3 Menjelaskan dan menemukan bentuk jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok)	C3	Essay	1,2,6,7	4
	C1	Essay	3,4,8,9	4
4.3 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)	C2	Essay	5 &10	2
Jumlah Soal	Essay			10

Lampiran 15 Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban
1.	 Titik Sudut Rusuk
2.	 Mengambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus
3.	6 sisi dan 12 rusuk
4.	6 persegi dan 11 jaring-jaring yang berbeda-beda
5.	1. kotak kado 2. dadu dll
6.	 Titik sudut Rusuk
7.	 Mengambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok
8.	6 sisi dan 12 rusuk
9.	4 persegi Panjang dan 2 persegi
10.	1. kotak pensil 2. kotak tisu dll

Lampiran 16 Instrument Penilaian

Rubrik Penilaian Soal Essay

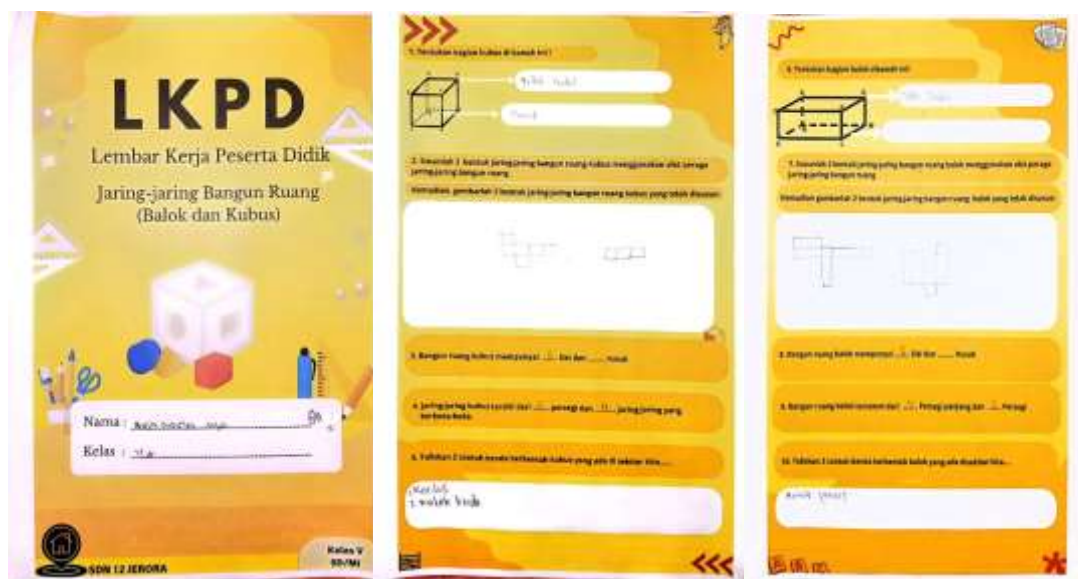
Nomor Soal	Rubrik	Skor
1	Jika siswa menuliskan 2 bagian kubus	2
	Jika siswa menuliskan 1 bagian kubus	1
	Jika siswa tidak menuliskan bagian kubus sama sekali	0
2	Jika siswa menggambarkan 2 bentuk jaring-jaring kubus	2
	Jika siswa menggambarkan 1 bentuk jaring-jaring kubus	1
	Jika siswa tidak menggambarkan bentuk jaring-jaring kubus sama sekali	0
3	Jika siswa menjawab benar	2
	Jika siswa menjawab 1 benar	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
4	Jika siswa menjawab benar	2
	Jika siswa menjawab 1 benar	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
5	Jika siswa menuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus benar	2
	Jika siswa menuliskan 1 contoh benda berbentuk kubus benar	1
	Jika siswa tidak menuliskan contoh kubus sama sekali	0
6	Jika siswa menuliskan 2 bagian balok	2
	Jika siswa menuliskan 1 bagian balok	1
	Jika siswa tidak menuliskan bagian balok sama sekali	0
7	Jika siswa menggambarkan 2 bentuk jaring-jaring balok	2
	Jika siswa menggambarkan 1 bentuk jaring-jaring balok	1
	Jika siswa tidak menggambarkan bentuk jaring-jaring balok sama sekali	0
8	Jika siswa menjawab benar	2
	Jika siswa menjawab 1 benar	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
9	Jika siswa menjawab benar	2
	Jika siswa menjawab 1 benar	1
	Jika siswa tidak menjawab	0
10	Jika siswa menuliskan 2 contoh benda berbentuk balok benar	2
	Jika siswa menuliskan 1 contoh benda berbentuk balok benar	1
	Jika siswa tidak menuliskan contoh balok sama sekali	0
	Nilai = Skor benar x 10	

Lampiran 17 Hasil Pretest Dan Posttest

Skala Terbatas Kelas VA Pretest Terendah



Pretest Tertinggi



Posttest Terendah



Posttest Tertinggi



Kelas B
Pretest Terendah

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : Alvin Pratomo

Kelas : V

Kelas V
SD/MI

1. Gambarkan bangun kubus di bawah ini!

Balok: 10 cm, 5 cm, 3 cm

Kubus: 5 cm

2. Gambarkan 2 jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Kemudian gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuat.

3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang beraturan.

5. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.

Botol

6. Gambarkan bangun balok di bawah ini!

Balok: 10 cm, 5 cm, 3 cm

7. Gambarkan 2 jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Kemudian gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat.

8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok terdiri dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.

Penghapus

Pretest Tertinggi

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : M. A. A. A.

Kelas : V

Kelas V
SD/MI

1. Gambarkan bangun kubus di bawah ini!

Balok: 10 cm, 5 cm, 3 cm

Kubus: 5 cm

2. Gambarkan 2 jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Kemudian gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuat.

3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang beraturan.

5. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.

Botol

6. Gambarkan bangun balok di bawah ini!

Balok: 10 cm, 5 cm, 3 cm

7. Gambarkan 2 jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Kemudian gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat.

8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok terdiri dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.

Penghapus

Posttest Terendah

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik
Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : ANWAR PRADJITO
Kelas : 5. II

1. Tentukan bagian-bagian dari kubus ini!

 Panjang : 15 cm
 Lebar : 5 cm

2. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian, gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuat.

3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang berbeda-beda.

5. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.
 Bola
 Kertas

6. Tentukan bagian-bagian dari balok ini!

 Panjang : 10 cm
 Lebar : 5 cm

7. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian, gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat.

8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok tersusun dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.
 Buku
 Kertas

Pretest Tertinggi

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik
Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : Henrikus B
Kelas : 5. 9

1. Tentukan bagian-bagian dari kubus ini!

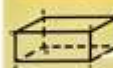
 Panjang : Tidak Sudah
 Lebar : Kalau

2. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian, gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuat.

3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang berbeda-beda.

5. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.
 Bola
 Kertas

6. Tentukan bagian-bagian dari balok ini!

 Panjang : Kalau Sudah
 Lebar : Kalau

7. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian, gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat.

8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok tersusun dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.
 Buku
 Kertas

Kelas C
Pretest Terendah

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik
Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : Ang. Mulyadi 35
Kelas : 5C

1. Tentukan bagian-bagian dari kubus ini!

 a. 6
 b. 12

2. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian, gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuatkan.

3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang berbeda-beda.

5. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.
Wan. bal.

6. Tentukan bagian-bagian dari balok ini!

 a. 6 (sisi) / balok
 b. 12

7. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuatkan.

8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok memiliki dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.
Kardus

11. 12 (sisi) / balok

Pretest Tertinggi

LKPD
Lembar Kerja Peserta Didik
Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : Ang. Mulyadi 35
Kelas : 5C

1. Tentukan bagian-bagian dari kubus ini!

 a. 6 (sisi) / balok
 b. 12

2. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian, gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuatkan.

3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang berbeda-beda.

5. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.
Kardus

6. Tentukan bagian-bagian dari balok ini!

 a. 6 (sisi) / balok
 b. 12

7. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.
 Kemudian gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuatkan.

8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok memiliki dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 2 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.
Kardus

11. 12 (sisi) / balok

Posttest Terendah

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : _____

Kelas : _____

Kelas V
SD/MI

1. Tentukan bangun kubus di bawah ini!



↳ Titik: A, B, C, D, E, F, G, H

↳ Sisi: 6

2. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Berdasarkan gambar di 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat:




3. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring balok terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang lain.

5. Tuliskan 3 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.

Balok: pergi

6. Tentukan bangun balok di bawah ini!



↳ Titik: A, B, C, D, E, F, G, H

↳ Sisi: 6

7. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Berdasarkan gambar di 7 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat:




8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok terdiri dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 3 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.

Balok: sepatu, lemari

Posttest Tertinggi

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Jaring-jaring Bangun Ruang
(Balok dan Kubus)

Nama : Dhikha Nur Hafidha

Kelas : V SD/MI

Kelas V
SD/MI

1. Tentukan bangun kubus di bawah ini!



↳ Titik: A, B, C, D, E, F, G, H

↳ Sisi: 6

2. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Berdasarkan gambar di 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang kubus yang telah dibuat:




3. Bangun ruang kubus mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

4. Jaring-jaring kubus terdiri dari ... persegi dan ... jaring-jaring yang lain.

5. Tuliskan 3 contoh benda berbentuk kubus yang ada di sekitar kita.

Kubus: permainan, dadu, kotak

6. Tentukan bangun balok di bawah ini!



↳ Titik: A, B, C, D, E, F, G, H

↳ Sisi: 6

7. Gambarkan 2 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang.

Berdasarkan gambar di 7 bentuk jaring-jaring bangun ruang balok yang telah dibuat:




8. Bangun ruang balok mempunyai ... sisi dan ... rusuk.

9. Bangun ruang balok terdiri dari ... Persegi panjang dan ... Persegi.

10. Tuliskan 3 contoh benda berbentuk balok yang ada di sekitar kita.

Balok: permainan, kotak, lemari

Setelah Perlakuan Kelas VA SDN12 Jerora

[illegible]

Kelas VB SDN12 Jerora

[illegible]

Kelas VC SDN12 Jerora

RESPONDEN	SKOR MAKSIMAL SOAL										SKOR 20	NILAI	KET
	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2			
	NILAI PADA NOMOR SOAL												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Ri 1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	95	TUNTAS
Ri 2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	0	13	65	TUNTAS
Ri 3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	0	16	80	TUNTAS
Ri 4	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	16	80	TUNTAS
Ri 5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	95	TUNTAS
Ri 6	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	13	65	TUNTAS
Ri 7	0	1	2	1	1	2	1	2	2	1	13	65	TUNTAS
Ri 8	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	15	75	TUNTAS
Ri 9	1	2	1	2	1	1	2	1	1	0	12	60	TIDAK TUNTAS
Ri 10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	TUNTAS
Ri 11	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	13	65	TUNTAS
Ri 12	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	95	TUNTAS
Ri 13	0	2	2	2	1	2	1	1	1	0	12	60	TIDAK TUNTAS
Ri 14	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	16	80	TUNTAS
Ri 15	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	16	80	TUNTAS
Ri 16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	100	TUNTAS
Ri 17	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	16	80	TUNTAS
Ri 18	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	17	85	TUNTAS
Ri 19	1	1	2	0	0	2	1	1	2	1	11	55	TIDAK TUNTAS
Ri 20	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	17	85	TUNTAS
Ri 21	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	16	80	TUNTAS
Ri 22	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	17	85	TUNTAS
NILAI TERTINGGI	100												
NILAI TERENDAH	55												
NILAI RATA-RATA	79												
JUMLAH TUNTAS	19												
JUMLAH TIDAK TUNTAS	3												
KETUNTASAN KLASIKAL	95%												

Lampiran 19 Hasil Validitas Soal Tes

		Correlations										
		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6	Soal7	Soal8	Soal9	Soal10	Skor_Total
Soal1	Pearson Correlation	1	.191	.200	.211	.493**	.365	.092	.211	-.029	.855**	.589**
	Sig. (2-tailed)		.433	.411	.387	.032	.124	.707	.390	.906	.000	.008
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal2	Pearson Correlation	.191	1	.241	.430	.274	.411	.493*	.389	.763**	.330	.711**
	Sig. (2-tailed)	.433		.321	.066	.256	.081	.032	.100	.000	.168	.001
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal3	Pearson Correlation	.200	.241	1	.139	.471*	.051	.437	.816**	.358	.237	.586**
	Sig. (2-tailed)	.411	.321		.569	.042	.837	.061	.005	.132	.328	.008
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal4	Pearson Correlation	.211	.430	.139	1	.463*	.336	.592**	.295	.196	.357	.644**
	Sig. (2-tailed)	.387	.066	.569		.046	.159	.008	.219	.420	.134	.003
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal5	Pearson Correlation	.493**	.274	.471*	.463*	1	.160	.233	.328	.066	.480*	.642**
	Sig. (2-tailed)	.032	.256	.042	.046		.513	.337	.170	.789	.037	.003
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal6	Pearson Correlation	.365	.411	.051	.336	.160	1	.303	.141	.086	.674**	.575**
	Sig. (2-tailed)	.124	.081	.837	.159	.513		.207	.566	.728	.002	.010
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal7	Pearson Correlation	.092	.493*	.437	.592**	.233	.303	1	.390	.387	.228	.661**
	Sig. (2-tailed)	.707	.032	.061	.008	.337	.207		.099	.101	.348	.003
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal8	Pearson Correlation	.211	.389	.610**	.295	.328	.141	.390	1	.528*	.243	.634**
	Sig. (2-tailed)	.386	.100	.005	.218	.170	.566	.099		.020	.216	.004
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal9	Pearson Correlation	-.029	.763**	.358	.196	.066	.086	.387	.528*	1	.011	.512*
	Sig. (2-tailed)	.906	.000	.132	.420	.789	.728	.101	.020		.964	.025
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Soal10	Pearson Correlation	.855**	.330	.237	.357	.480*	.674**	.228	.243	.011	1	.721**
	Sig. (2-tailed)	.000	.168	.328	.134	.037	.002	.348	.316	.964		.000
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
Skor_Total	Pearson Correlation	.589**	.711**	.586**	.644**	.642**	.575**	.661**	.634**	.512*	.721**	1
	Sig. (2-tailed)	.008	.001	.008	.003	.003	.010	.002	.004	.025	.000	
	N	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 20 Data Hasil Perhitungan Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.828	10

Lampiran 21 Hasil Normalitas Data Hasil Belajar Siswa

Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN12 Jerora

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pretest Skala Terbatas Kelas A	.180	20	.090	.950	20	.368
	Posttest Skala Terbatas Kelas A	.133	20	.200 [*]	.949	20	.354

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas VB SDN12 Jerora

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pretest Skala Luas Kelas B	.168	20	.142	.942	20	.265
	Posttest Skala Luas Kelas B	.127	20	.200 [*]	.940	20	.244

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Normalitas Hasil Belajar Siswa Kelas VC SDN12 Jerora

Tests of Normality							
Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pretest Skala Luas Kelas C	.168	22	.106	.954	22	.385
	Posttest Skala Luas Kelas C	.176	22	.073	.933	22	.141

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 22 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa

Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas VA SDN12 Jerora

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	1.915	1	38	.174
	Based on Median	1.735	1	38	.196
	Based on Median and with adjusted df	1.735	1	35.708	.196
	Based on trimmed mean	1.899	1	38	.176

Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Vb SDN12 Jerora

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	1.458	1	38	.235
	Based on Median	1.572	1	38	.218
	Based on Median and with adjusted df	1.572	1	37.966	.218
	Based on trimmed mean	1.576	1	38	.217

Homogenitas Hasil Belajar Siswa Kelas Vb SDN12 Jerora

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.395	1	42	.533
	Based on Median	.212	1	42	.647
	Based on Median and with adjusted df	.212	1	41.827	.647
	Based on trimmed mean	.356	1	42	.554

Lampiran 23 Hasil Uji T

Skala Terbatas

Kelas VA SDN12 Jerora

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest- Posttest	20.250	12.822	2.867	14.249	26.251	7.063	19	.000

Skala Luas

Kelas VB SDN12 Jerora

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest- Posttest	21.500	13.870	3.101	15.009	27.991	6.932	19	.000

Kelas VC SDN12 Jerora

Paired Samples Test									
Paired Differences									
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest- Posttest	23.636	12.168	2.594	18.242	29.031	9.111	21	.000

Lampiran 24 Tabulasi Data Hasil Angket Respon Siswa

Kelas A

RESPONDEN		JAWABAN RESPONDEN																				JUMLAH	SKOR MAKS	%	%RATA2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	N		
R1		4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	66	80	83	86
R2		2	2	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	2	4	2	2	4	4	4	2	58	80	73	
R3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	80	75	
R4		4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	63	80	79	
R5		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R6		3	2	4	2	3	2	2	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	4	2	60	80	75	
R7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R8		4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77	80	96	
R9		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R10		3	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	2	3	2	4	3	4	4	2	4	64	80	80	
R11		4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	73	80	91	
R12		3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	69	80	86	
R13		2	2	4	2	4	2	2	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	63	80	79	
R14		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	79	80	99	
R15		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R16		2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	4	2	4	2	4	60	80	75	
R17		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	58	80	73	
R18		3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	80	78	
R19		4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	80	98	
R20		4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	69	80	86	
JUMLAH	S	68	65	70	65	69	68	64	71	69	71	69	68	71	70	72	68	73	70	71	67	1379		1724	
SKOR MAKS	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80				
%		85	81	88	81	86	85	80	89	86	89	86	85	89	88	90	85	91	88	89	84				
%RATA2		86																							

Kelas B

RESPONDEN		JAWABAN RESPONDEN																				JUMLAH	SKOR MAKS	%	% RATA-RATA
		1	2	3	4	5	4	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	N		
R1		2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	67	80	84	88
R2		2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	74	80	93	
R3		3	3	3	1	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	65	80	81	
R4		3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	63	80	79	
R5		4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	76	80	95	
R6		4	4	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73	80	91	
R7		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R8		4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	70	80	88	
R9		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R10		3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	80	78	
R11		4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	74	80	93	
R12		3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	70	80	88	
R13		2	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2	4	2	3	55	80	69	
R14		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R15		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R16		4	3	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	59	80	74	
R17		3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	3	4	58	80	73	
R18		4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	67	80	84	
R19		4	4	4	4	4	1	1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	70	80	88	
R20		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
JUMLAH	S	69	71	66	68	71	66	69	72	70	71	71	75	71	71	70	69	71	71	68	73	1403		1754	
SKOR MAKS	N	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80				
%		86	89	83	85	89	83	86	90	88	89	89	94	89	89	88	86	89	89	85	91				
%RATA2		88																							

Kelas C

RESPONDEN		JAWABAN RESPONDEN																				JUMLAH	SKOR MAKS	%	%RATA2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	S	N		
R1		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	93
R2		3	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	4	3	4	52	80	65	
R3		4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	64	80	80	
R4		4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	80	98	
R5		3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	64	80	80	
R6		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	80	99	
R7		3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	75	80	94	
R8		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R9		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R10		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	80	75	
R11		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R12		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R13		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	80	98	
R14		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R15		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R16		4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78	80	98	
R17		3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	80	78	
R18		3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	80	78	
R19		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R20		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R21		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80	80	100	
R22		4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79	80	99	
JUMLAH	S	82	82	81	83	81	80	81	81	82	81	79	81	82	81	82	81	82	83	82	84	1631		1874	
SKOR MAKS	N	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88	88				
%		93	93	92	94	92	91	92	92	93	92	90	92	93	92	93	92	93	94	93	95				
%RATA2		93																							

Lampiran 25 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Skala Terbatas

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

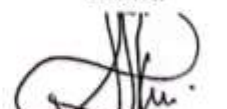
Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Guru memberikan salam mengajak siswa berdoa bersama dan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila	✓	
2.	Mengecek kehadiran siswa Mengadakan apersepsi dan motivasi	✓	
3.	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Mengajak siswa untuk membaca materi jaring-jaring bangun ruang	✓	
5.	Mengajak siswa berdiskusi awal tentang materi yang dipelajari	✓	
6.	Membagikan alat peraga jaring-jaring bangun ruang kepada siswa untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran	✓	
7.	Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang alat peraga yang telah mereka gunakan	✓	
8.	Membagikan LKPD kepada peserta didik	✓	
9.	Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan pembelajaran	✓	
10.	Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup kepada siswa	✓	

Sintang 2024

Observer


 NIP. 19760721200601007

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Siswa mengucapkan salam kepada guru	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
3.	Siswa membaca buku pada materi jaring-jaring bangun ruang	✓	
4.	Siswa belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓	
5.	Siswa belajar memahami materi jaring-jaring bangun ruang menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓	
6.	Siswa mengisi soal LKPD yang telah dibagikan	✓	
7.	Siswa menemukan jawaban jawaban soal tes dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah Dilakukan	✓	
9.	Siswa menyanyikan lagu Hallo Hallo Bandung Siswa berdoa sebelum pembelajaran ditutup	✓	
10.	Siswa salam kepada guru sebelum pembelajaran ditutup	✓	

Sintang 2024
Observer

 NIP.19760723600000007

Lampiran 26 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Skala Luas

LEMBAR OBSERVASI GURU

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Guru memberikan salam mengajak siswa berdoa bersama dan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila	✓	
2.	Mengecek kehadiran siswa Mengadakan apersepsi dan motivasi	✓	
3.	Menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengajukan pertanyaan pemantik kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari	✓	
4.	Mengajak siswa untuk membaca materi jaring-jaring bangun ruang	✓	
5.	Mengajak siswa berdiskusi awal tentang materi yang dipelajari	✓	
6.	Membagikan alat peraga jaring-jaring bangun ruang kepada siswa untuk membantu siswa memahami materi pembelajaran	✓	
7.	Melakukan tanya jawab kepada siswa tentang alat peraga yang telah mereka gunakan	✓	
8.	Membagikan LKPD kepada peserta didik	✓	
9.	Guru melibatkan siswa dalam menyimpulkan pembelajaran	✓	
10.	Guru mengajak siswa untuk menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam penutup kepada siswa	✓	

Sintang 2024

Observer



Gonoogi Supiyanto.s.pd

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian beri tanda centang pada pilihan jawaban ya atau tidak sesuai dengan penilaian bapak ibu

No	Aspek yang di amati	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Siswa mengucapkan salam kepada guru	✓	
2.	Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru	✓	
3.	Siswa membaca buku pada materi jaring-jaring bangun ruang	✓	
4.	Siswa belajar menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓	
5.	Siswa belajar memahami materi jaring-jaring bangun ruang menggunakan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓	
6.	Siswa mengisi soal LKPD yang telah dibagikan	✓	
7.	Siswa menemukan jawaban jawaban soal tes dengan bantuan alat peraga jaring-jaring bangun ruang	✓	
8.	Siswa dapat menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah Dilakukan	✓	
9.	Siswa menyanyikan lagu Hallo Hallo Bandung Siswa berdoa sebelum pembelajaran ditutup	✓	
10.	Siswa salam kepada guru sebelum pembelajaran ditutup	✓	

Sintang 2024

Observer

Goroogi Supiyanto, S.Pd

Lampiran 27 Tabel Nilai t

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35
36	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719	36
37	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715	37
38	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712	38
39	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708	39

Sumber: Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS (Dr. Imam Ghozali)

Lampiran 28 Tabel Nilai r

Tingkat signifikansi untuk uji satu arah					
df = (N-2)	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8823	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5323
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

Lampiran 29 Dokumentasi Pra Penelitian

Dokumentasi Pra Penelitian



Penyerahan Surat Izin Penelitian di SDN12 Jerora

Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian Skala Kecil Kelas

Penjelasan cara mengerjakan Pretest



Pengisian Soal Pretest



Penjelasan Penggunaan Alat Peraga Jaring-jaring Bangun Ruang



Pengisian Soal Posttest



Pengisian Angket Respon Siswa



Dokumentasi Penelitian Skala Kecil Luas

Penjelasan cara mengerjakan Pretest



Pengisian Pretest



Penjelasan Penggunaan Alat Peraga Jaring-jaring Bangun Ruang



Pengisian Soal Posttest



Pengisian Angket Respon Siswa



Lampiran 31 Surat Ijin Pra Penelitian



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: pgsd@persadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 0154/B5/G4/IV/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
**Yth. Kepala SD Negeri 12 Jerora
di-tempat**

Dengan Hormat,
Berknaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu
memberikan izin kepada :

Nama : Yuliana Lindawati
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061780
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Saifuddin, S.P., M.Si.
NIDN.1102066603

Sintang, 03 April 2024
Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S.Si., M. Pd.
NIDN.1111058501

Lampiran 32 Surat Ijin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN SINTANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 12 JERORA
 NSS : 101 130 404 012 NPSN : 301 025 45
 Alamat : Jln. Kelam Kec. Sintang Kode Pos 78611



Nomor : 400.3.11.2/49 /SDN. 12/2024
 Lampiran : -
 Perihal : sudah melaksanakan penelitian

Kepada
 Yth. Ketua STKIP Persada Khatulistiwa
 Kab. Sintang

Dengan Hormat,

Berdasarkan surat dari STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Nomor : 054/B5/C11/2024 ,
 tentang ijin penelitian di SDN 12 Jerora Kec. Sintang, dengan ini kami sampaikan bahwa
 mahasiswa/i

Yang tersebut dibawah ini :

Nama : Yuliana Linda Wati
 Nomor Induk Mahasiswa : 20110611780
 Jurusan : Ilmu Pendidikan
 Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan alat peraga jaring – jaring bangun ruang
 berbasis inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada mata
 pelajaran matematika kelas V SD Negeri 12 Jerora Tahun
 Ajaran 2023 / 2024.

Bahwa yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SDN 12 Jerora
 dari tanggal 29 – 31 Mei dan 10 – 12 juni 2024.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenar – benarnya, semoga dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sintang, 13 Juni 2024

Kepala SDN 12 JERORA

HAYATUN NISA, S. Pd.I, M. Pd
 NIP. 197306052006042018

Riwayat Hidup



Yuliana Linda Wati, lahir di Rantau Bumbun pada tanggal 25 juni 2001. Peneliti adalah anak tunggal dari pasangan bapak Damianus Dorong dan Ibu Rupina Remani. Mulai menempuh pendidikan sekolah dasar di SDN 15 Lebangan Dalam, selama enam tahun dan selesai pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan di SMP Negeri

1 Putussibau selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2017. Setelah itu melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 1 Putussibau selama tiga tahun dan selesai pada tahun 2020. Kemudian pada tahun 2020 melanjutkan pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang mengambil Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.