

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI CERITA RAKYAT DAYAK KALIS
DI KELAS IV SD NEGERI 25 NANGA DANAU
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YULIANA GUSTIN LARA

NIM: 1910061707

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuliana Gustin Lara

Nim : 1910061707

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis Di Kelas IV SDN 25 Nanga Danau Tahun Ajaran 2023/2024

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

Herpanus, S.P., PH.D
NIDN: 1102058401

Pembimbing II

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN: 1103108901

Di setujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Dalim Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

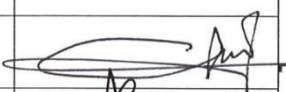
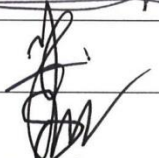
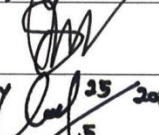
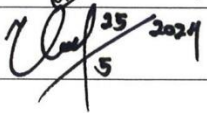
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ **Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis Di Kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau Tahun Pelajaran 2023/2024**” yang disusun oleh:

Nama : Yuliana Gustin Lara
Nim :1910061707
Progran Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan :Ilmu Pendidik

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, 12 Januari 2024.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Dr.Yusuf Olang, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Herpanus,S.P.,M.A.,Ph.D	Sekretaris	
3.	Sri Astuti, S.S.,M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Gustin Lara
Nim : 1910061707
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	22 Februari 2023	Perbaiki Bab I pada rumusan masalah	
2.	27 Maret 2023	Perbaiki tata tulis pada bab I	
3.	17 April 2023	Perbaiki Bab II dan tambahkan teori	
4.	31 Mei 2023	ACC Proposal	
5.	9 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis dan tambahkan Persembahan	
6.	13 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis Bab IV	
7.	17 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis pada bab V	
8.	8 November 2023	tambahkan transkrip cerita rakyat Dayak Kalis	
9.	14 November 2023	Perbaiki paragraf Bab V pada deskripsi hasil observasi	
10	21 November 2023	Perbaiki Tata tulis dan rapikan foto dokumentasi	
11	27 November 2023	Rapikan dan perbaiki lampiran	
12	30 November 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 30 November 2023
Pembimbing pertama


Herpanus, S.P., PH.D
NIDN. 1102058401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Gustin Lara
Nim : 1910061707
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	22 Februari 2023	Perbaiki Bab I pada rumusan masalah	
2.	27 Maret 2023	Perbaiki tata tulis pada bab I	
3.	17 April 2023	Perbaiki Bab II dan tambahkan teori	
4.	31 Mei 2023	ACC Proposal	
5.	9 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis dan tambahkan Persembahan	
6.	13 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis Bab IV	
7.	17 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis pada bab V	
8.	8 November 2023	tambahkan transkrip cerita rakyat Dayak Kalis	
9.	14 November 2023	Perbaiki paragraf Bab V pada deskripsi hasil observasi	
10	21 November 2023	Perbaiki Tata tulis dan rapikan foto dokumentasi	
11	27 November 2023	Rapikan dan perbaiki lampiran	
12	30 November 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 30 November 2023
Pembimbing pertama

Herpanus, S.P., PH.D
NIDN. 1102058401



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jln. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126
Telp. (0565) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yuliana Gustin Lara
Nim : 1910061707
Program Studi : Pendidikan Guru sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	22Februari 2023	Perbaiki Bab I pada rumusan masalah	Cey
2.	28 Maret 2023	Perbaiki tata tulis dan menambahkan teori pada Bab II	Cey
3.	17 April 2023	Perbaiki Bab III dan lampiran	Cey
4.	31 Mei 2023	ACC Proposal	Cey
5.	20 September 2023	Perbaiki tata tulis persembahan dan menambahkan Bab VI	Cey
6.	9 Oktober 2023	Perbaiki tata tulis Bab IV	Cey
7.	12 Oktober 2023	Perbaiki Bab V pada deskripsi hasil observasi	Cey
8.	24 Oktober 2023	Tambahkan transkrip cerita rakyat Dayak Kalis	Cey
9.	8 November 2023	Tambahkan interval nilai dan hitungan observasi	Cey
10	23November 2023	Perbaiki Bab V deskripsi hasil wawancara	Cey
11	4 Desember 2023	Perbaiki Bab VI dan lampiran	Cey
12	6 Desember 2023	ACC Skripsi	Cey

Sintang, 6 Desember 2023

Pembimbing kedua

(Signature) 6/2023

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd

NIDN. 1103108901

PERYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli untuk mendapatkan gelar sarjana, di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
2. Karya tulis ini adalah murni, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah dituliskan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

..

Sintang, 11 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Yuliana Gustin Lara

MOTTO

“Terkadang Keberhasilan Sudah Berada Di Depan Mata, Saat Hati Dan Pikiran Ingin Menyerah”

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya”

“Orang yang berjalan maju dengan menangis sambil menabur benih, pasti pulang dengan sorak - sorai sambil membawa berkas-berkasnya”

(mazmur 126 : 6)

PERSEMBAHAN

Terimakasih Tuhan Yesus atas berkat dan rahmat yang mempermudah pemahaman peneliti sehingga skripsi ini bisa di selesaikan dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Yang teristimewa saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yang saya cintai yaitu bapak Fransiskus Nyurung dan ibu Yustina Utit, laki- laki dan perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat dan membuat saya bangkit dari kata ingin menyerah dengan memberikan motivasi, mendokan dan memberikan dukungan penuh sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Rasa terimakasih juga saya ucapkan kepada kedua saudari tercinta saya kakak Kristina Lidya dan adik saya Ostaria Sindy Andap, yang menjadi salah satu penyemangat dan motivasi saya tetap selalu kuat dalam menyelesaikan karya tulis ini. Maka dari itu saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kedua orang tua saya dan kedua saudari saya.
2. Untuk sahabat-sahabat saya dari awal semester hingga sekarang ini, imah, Lilisati dan Marselina Marindyai Veggy. Terimakasih atas segala kebaikan dan motivasi yang selalu di berikan kepada saya, terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah selama penyusunan karya tulis ini.
3. Kepada pembimbing bapak Herpanus,S.P.,PH.D selaku pembimbing pertama, ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku pembimbing kedua yang selalu memberikan masukan dan dorongan yang luar biasa dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Almamater biru STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang menjadikan ku selalu semangat dalam perkuliahan saat menuntut ilmu
5. Terakhir tapi tidak kalah penting, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, tidak mudah bagi saya untuk mencapai di titik ini banyak keraguan dan ketakutan yang harus

6. saya hadapi setiap harinya. Terimakasih masih tetap bertahan dengan banyaknya tekanan di luar keadaan sehingga masih mampu mengendalikan nya. Terimakasih atas kerja kerasnya selama ini dan maaf terkadang harus mamaksakan tersenyum di tengah bisingnya isi kepala ini kamu hebat bisa berada di titik ini, mari merayakan hal-hal kecil yang sudah engkau capai.

ABSTRAK

Yuliana Gustin Lara. 2023. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis Kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau. Skripsi, Program studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Herpanus, S.P.PH.D., Pembimbing ke II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi Nilai Pendidikan Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis Kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau. Metode Penelitian yang dalam penelitian ini kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah guru kelas dan siswa Kelas IV. Alat pengumpulan data menggunakan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang dapat dianalisis data menggunakan Reduksi Data (data reduction), Penyajian Data (data display), dan penarikan kesimpulan (conclusion drawing). Temuan dalam penelitian ini memberikan kesimpulan tentang :1) Implementasi nilai pendidikan karakter melalui cerita rakyat dayak kalis kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau tahun pelajaran 2023/2024 termasuk kategori baik hal ini dilihat dari hasil observasi siswa. 2:) Nilai-nilai yang terkandung dalam cerita rakyat dayak kalis, diantaranya nya jujur, disiplin, sopan dan kerja sama. Kemampuan guru dalam mengajarkan nilai pendidikan karakter melalui cerita rakyat dayak kalis sudah baik dapat dilihat dari hasil wawancara guru. Karakter siswa sudah baik dapat dilihat dari hasil observasi siswa dan wawancara siswa.

ABSTRAK

Yuliana Gustin Lara. 2023. Implementation of Character Education Values Through Dayak Kalis Folklore Class IV at SD Negeri 25 Nanga Danau. Thesis, PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang study program. Supervisor I: Herpanus, S.P.PH.D., Supervisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.

Keywords: Implementation of Sducational Values Through Kalis Dayak Folklore

The aim of this research is to describe the implementation of character education values through Dayak Kalis folklore for class IV SD Negeri 25 Nanga Danau. The research method in this research is descriptive qualitative with a descriptive research form. The data sources for this research are class teachers and Class IV students. Data collection tools use observation, interview and documentation guidelines. Data that can be analyzed using data reduction (data reduction), data presentation and conclusion drawing. The findings in this research provide conclusions regarding: 1) The implementation of the value of character education through Dayak Kalis folklore for class IV SD Negeri 25 Nanga Danau for the 2023/2024 academic year is in the good category, this can be seen from the results of student observations. 2:) The values contained in the Dayak Kalis folklore include honesty, discipline, politeness and cooperation. The teacher's ability to teach the value of character education through Dayak Kalis folklore is good, as can be seen from the results of teacher interviews. The students' character is good, which can be seen from the results of student observations and student interviews.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis di Kelas IV SDN 25 Nanga Danau Tahun Ajaran 2023/2024 ”** dengan baik.

Dengan tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D. selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberi arahan yang sangat bermanfaat dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing ke dua telah membantu dan memberikan masukan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin, S.P., M. Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan didunia pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Nilai Pendidikan Karakter Melalui Cerita Rakyat Dayak Kalis di Kelas IV SDN 25 Nanga Danau Tahun Ajaran 2023/2024 ”** dengan baik.

Dengan tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Herpanus, S.P.,M.A.,Ph.D. selaku dosen pembimbing pertama yang telah banyak memberi arahan yang sangat bermanfaat dalam terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Selaku dosen pembimbing ke dua telah membantu dan memberikan masukan serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Didin Syafruddin, S.P., M. Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan didunia pendidikan.

5. DR. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M. Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang dapat dijadikan sebagai panutan untuk lebih maju kedepannya.
6. Bapak Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M. yang telah memberikan dukungan dan memeberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah
7. Kedua orang tuaku, saudari dan keluarga tercinta yang selalu mendukung, memberi semangat, serta doa dalam proses pendidikan ini.
8. Teman serta sahabatku yang selalu memberi dukungan, semangat dan memotivasi dalam proses pengerjaan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal untuk menyelesaikan skripsi ini, namun peliti juga menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi menyempurnakan penelitian berikutnya, sangat diharapkan. Ahlinya, semoga skripsi ini berguna bagi pembaca selanjutnya.

Sintang, 20 Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Peryataan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Landasan Teori	10
1. Implementasi pendidikan karakter	10
2. Faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter	17
3. Cerita rakyat	20
B. Kajian Penelitian yang relevan	27
C. Kerangka Berpikir	30

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Metode dan Bentuk Penelitian	32
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
G. Keabsaan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV GAMBARAN DAN UMUM LOKASI PENELITIAN	46
A. Sejarah Singkat SD Negeri 25 Nanga Danau	46
B. Struktur Organisasi dan Adminitrasi Sekolah	46
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	48
D. Tata Tertib dan Sangsi Murid SD Negeri 25 Nanga Danau.....	49
E. Keadaan Guru dan siswa SD Negeri 25 Nanga Danau	51
F. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 25 Nanga Danau.....	53
G. Lokasi SD Negeri 25 Nanga Danau	55
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Persiapan Penelitian	56
1. Menyusun Lembar Observasi	56
2. Menyusun Alat Dokumentasi.....	57
3. Menyiapkan Alat Dokumentasi.....	57
B. Pelaksanaan Penelitian	57
C. Deskripsi Hasil Penelitian	59
1. Nilai Pendidikan Karakter yang ada pada Cerita Rakyat Dayak Kalis 59	
2. Hasil Observasi Guru	60
3. Hasil Observasi Siswa.....	62
4. Hasil Wawancara guru	70
5. Hasil Wawancara Siswa.....	73
D. Pembahasan	77
1. Nilai pendidikan karakter yang ada pada cerita rakyat dayak kalis	

di kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau	77
2. Implementasi nilai pendidikan karakter melalui cerita rakyat dayak kalis di kelas IV SD Negeri 25 Nanga Danau	81
3. Kendala yang di hadapi guru dalam menerapkan nilai pendidikan karakter melalui cerita rakyat dayak kalis di SD Negeri 25 Nanga Danau	86
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	94

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir.....	31
3.1 Komponen dalam analisis Data	42
4.1 Struktur organisasi sekolah	47

DAFTAR TABEL

3.1 Distribusi Subjek Penelitian, Sumber : Tata Usaha SD Negeri 25	
Nanga Danau	36
3.1 Kriteria Hasil Observasi	45
4.1 Adminitrasi Sekolah	47
4.2 Keadaan guru dan siswa SD Negeri 25 Nanga Danau	52
5.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	59

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin & Meita,(2016). *Strategi dan kebijakan pembelajaran pendidikan karakter*.Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gayatri, (2020). Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter Melalui Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal PBSI, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta*, Vol 1 Hal 119-120.
- Kalijaga & UIN, (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Jurnal Uni Kalijaga Yogyakarta*, Vol. V Hal 72-73.
- Khairi & Zakiah, (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Perstasi Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Program Studi Sekolah Dasar*, Vol. 11 no 1 Hal 87-88.
- Kurniati, (2021). Meningkatkan Psikomotorik Peserta Didik Kelas II SD Negeri Samudra Jaya Melalui Pembelajaran Aktif. *Jurnal penelitian guru FKIP Universitas Subang*, Vol 04 Hal 94-95.
- Marlina, (2019) faktor –faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal penelitian,Program studi pendidikan guru sekolah dasar, Universitas pendidikan Muhammadiyah Sorong*, Vol 1 Hal 66-68.
- Nurgiantoro, (2013). *Pemahaman Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta. Gadjah Mada Universitas Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif,dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistryorini,D., & Andalas, E.F. (2017). *Sastra Lisan Kajian Teori dan Penerapannya dalam Penelitian*. Malang: Madani.
- Suryanto, Prof , Ph. D. (2014) *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di Lingkungan Sekolah*. Jakarta.
- Wibowo, (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Yogyakarta:Pustaka Belajar