

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media Kotak Ilmu (KOIL) pada materi mengenal anggota tubuh untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas I Sekolah Dasar Negeri Kec.Sungai Tebelian, yaitu sebagai berikut:

1. Kelayakan pengembangan media kotak Ilmu (KOIL) meliputi: Hasil uji validitas ahli media dan ahli materi terhadap pengembangan produk media Kotak Ilmu (KOIL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I Sekolah Dasar layak digunakan. Hasil skor validasi ahli media dua validator sebesar 145 dengan persentase 96% berdasarkan pada kriteria kelayakan media, maka media Kotak ilmu (KOIL) termasuk kategori sangat layak. hasil skor validasi dari ahli materi dua validator sebesar 136 dengan persentase 97% berdasarkan pada kriteria kelayakan materi, maka media Kotak Ilmu (KOIL) termasuk dalam kategori sangat layak.
2. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa menggunakan media Kotak Ilmu (KOIL) adalah dengan menguji hipotesis menggunakan rumus *N-Gain* dengan bantuan program SPSS 25. Pada skala kecil di kelas I SD Negeri 02 Nobal memperoleh peningkatan 49 dikategorikan peningkatan sedang. Pada skala luas di kelas I SD Negeri 17 SP 1 Nobal memperoleh peningkatan sebesar 57 dikategorikan peningkatan sedang dan di kelas I

SD Negeri 05 Tengadak mengalami peningkatan sebesar 42 dikategorikan peningkatan sedang. Setelah itu melihat pengaruh menggunakan Uji-T dengan nilai signifikansi pada uji coba skala terbatas di kelas I SD Negeri 02 Nobal dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. Hasil signifikansi hasil belajar dengan menggunakan media Kotak Ilmu (KOIL) pada uji coba skala luas di kelas I SD Negeri 17 SP 1 Nobal dengan hasil hipotesis $0,000 < 0,05$ dan di kelas I SD Negeri 05 tengadak dengan hasil uji coba hipotesis $0,000 < 0,05$ yang artinya hasil uji hipotesis pada skala terbatas dan skala luas adalah H_a diterima dan H_o ditolak.

3. Respon siswa terhadap media Kotak Ilmu (KOIL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal anggota tubuh kelas I Sekolah Dasar Negeri Kec.Sungai Tebelian eyang digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil angket respon siswa uji skala terbatas pada Sekolah Dasar Negeri 02 Nobal diperoleh skor 311 dengan persentase 82,9% termasuk kategori sangat positif. Sedangkan hasil angket respon siswa skala luas pada Sekolah Dasar Negeri 17 SP1 Nobal dan Sekolah Dasar Negeri 05 Tengadak memperoleh skor 615 dengan persentase sebesar 82% termasuk kategori sangat positif.
4. Efektivitas media Kotak Ilmu (KOIL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mengenal anggota tubuh pada skala terbatas di kelas I SD Negeri 02 Nobal mendapatkan nilai perhitungan *effect size* yaitu 2,22 dengan kategori sangat tinggi. Sedangkan untuk skala luas pada kelas I SD Negeri 17 SP I Nobal mendapat nilai perhitungan *effect size* yaitu 12,17

dan pada kelas I SD Negeri 05 Tengadak mendapat nilai perhitungan *effect size* yaitu 6,37 dan semuanya masuk kategori sangat tinggi.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan produk pada media Kotak Ilmu (KOIL) yaitu: 1) media Kotak Ilmu (KOIL) hanya berbentuk media cetak, 2) materi yang terdapat dalam media hanya terbatas untuk siswa kelas I sekolah dasar dan hanya fokus 1 pembelajaran yaitu IPAS dan materi yang dikembangkan terbatas yaitu hanya pada materi mengenal anggota tubuh untuk siswa kelas I Sekolah Dasar.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan materi mengenal anggota tubuh untuk siswa kelas I sekolah dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran mengenal anggota tubuh kurang ada di sekolah-sekolah tempat dilakukannya penelitian sehingga perlu untuk media pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada sekolah untuk mengimplementasikan media kotak ilmu (KOIL) dalam proses pembelajaran materi mengenal anggota tubuh di kelas I Sekolah Dasar. Berikan dukungan kepada guru yang akan menggunakan media kotak ilmu (KOIL) sebagai alternatif media pembelajaran pada materi mengenal anggota tubuh. .

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat mengaplikasikan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk membantu dalam penyampaian materi mengenal anggota tubuh, sehingga siswa dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri, karena media kotak ilmu (KOIL) ini dapat membantu siswa lebih meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi Siswa

Siswa dapat menggunakan media pembelajaran yang dikembangkan secara mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab, rasa bekerja sama, serta siswa dapat termotivasi lebih giat lagi belajar.

4. Bagi Peneliti Lain

- a. Media pembelajaran yang dikembangkan ini perlu penelitian lanjutan dari mahasiswa maupun guru yang memiliki kompetensi dalam melakukan penelitian supaya media lebih memperdalam terhadap media pembelajaran.

- b. Dijadikan tambahan panduan dalam melakukan kajian R&D di Kampu.