

**ANALISIS PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA KELAS IV MELALUI GERAKAN
LITERASI SEKOLAH DI SD BANTUAN SLAMET RIYADI
KECAMATAN SEKADAU HILIR TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

YOSEPA
NIM : 1910061635

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

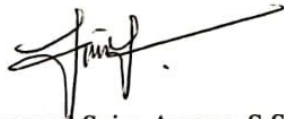
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yosepa
NIM : 1910061635
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Bantuan Slamet Riyadi Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

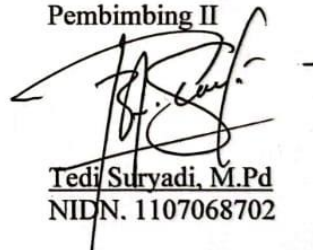
Sintang, 06 November 2023

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502

Pembimbing II



Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN. 1107068702

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.p., M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Bantuan Slamet Riyadi Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024” Yang disusun oleh:

Nama : Yosepa

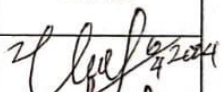
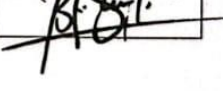
Nim : 1910061635

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 24 November 2023.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sudarto, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Tedi Suryadi, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahuddin, S.P., M.Si
NIDN 1402066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4. Kotak Pos 126. Telp. (0565)2025365

Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yosepa
NIM : 1910061635
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	16 Februari 2023	Perubahan Judul Proposal Skripsi	
2	10 Maret 2023	Perbaikan BAB I Latar Belakang	
3	11 April 2023	Penambahan Kajian Teori BAB II	
4	26 April 2023	Perbaikan kerangka berpikir dan Penambahan Teori BAB III	
5	5 Mei 2023	Penambahan Lampiran	
6	9 Mei 2023	ACC Proposal Skripsi	
7	6 Juni 2023	Perbaikan Proposal Skripsi Setelah Seminar	
8	4 September 2023	Perbaikan Deskripsi Hasil Penelitian BAB IV	
9	20 September 2023	Penambahan Hasil Wawancara BAB IV	
10	4 Oktober 2023	Penambahan Abstrak & Lampiran	
11	18 Oktober 2023	Perbaikan Abstrak	
12	2 November 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 7 November 2023

Pembimbing Pertama

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NIDN. 1125118502



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4. Kotak Pos 126. Telp. (0565)2025365

Email: stkipshintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yosepa

NIM : 1910061635

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Maret 2023	Perbaiki Kata Pengantar dan Latar Belakang BAB I	
2	12 April 2023	Penambahan Kajian Teori BAB II	
3	27 April 2023	Perbaiki Tata Tulis Kajian yang Relevan BAB II	
4	8 Mei 2023	Perbaiki Tata Tulis BAB I-BAB III	
5	10 Mei 2023	Perbaiki Penulisan Daftar Pustaka	
6	11 Mei 2023	ACC Proposal Skripsi	
7	7 Juni 2023	Perbaiki Proposal Skripsi Setelah Seminar	
8	12 September 2023	Penambahan Teori Pembahasan BAB IV	
9	29 September 2023	Perbaiki Tata Tulis BAB IV	
10	12 Oktober 2023	Perbaiki Penyajian Tabel BAB IV	
11	26 Oktober 2023	Melengkapi Lampiran	
12	6 November 2023	ACC Skripsi	

Sintang, 7 November 2023

Pembimbing Kedua

Tedi Suryadi, M.Pd
NIDN. 1107068702

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 24 November 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yosepa

NIM. 1910061635

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-nya yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SD Bantuan Slamet Riyadi Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan dan saran selama proses menyusun skripsi.
2. Tedi Suryadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan saran selama proses menyusun skripsi.
3. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, meluangkan waktu dan memberikan dorongan, saran, dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Didin Syafruddin, S. P, M. Si selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang selalu berupaya memajukan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan penulis kesempatan untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Pihak perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa yang telah menyediakan buku yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi.
8. Ajoto Sante Jito, S.Pd selaku kepala sekolah SD Bantuan Slamet Riyadi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan masukan, nasihat, dan saran selama penelitian.
9. Kedua orang tua saya Bapak Nobertus Sinjang dan Ibu Yuliana Tersinawati yang telah memberikan doa, dorongan, serta semangat baik berupa materi maupun moril selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan A10 yang telah berjuang bersama-sama dalam menimba ilmu serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Harapan peneliti semoga nantinya skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya dan bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca pada umumnya.

Sintang, 12 Oktober 2023

Peneliti

Yosepa

NIM:1910061635

ABSTRAK

Yosepa. 2023, Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV melalui Gerakan Literasi Sekolah di SD Bantuan Slamet Riyadi Kecamatan Sekadau Hilir Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd, Pembimbing II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Guru, Minat Baca, Literasi, Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas IV melalui gerakan literasi sekolah di SD Bantuan Slamet Riyadi Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode penelitian kualitatif deskriptif dengan bentuk penelitian deskriptif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan alat pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan di SD Bantuan Slamet Riyadi ialah melakukan kegiatan membaca selama 15 menit sebelum atau sesudah pembelajaran, tersedianya pojok baca di setiap kelas serta ada kunjungan keperpustakaan sesuai dengan jadwal. Minat baca peserta didik telah mengalami peningkatan hal ini terlihat pada peserta didik senang membaca tanpa paksaan, peserta didik dapat memanfaatkan waktu untuk membaca di pojok baca, mengunjungi perpustakaan untuk membaca, adanya kesadaran dari peserta didik membawa buku bacaan dari rumah untuk dibaca disekolah. Guru SD Bantuan Slamet Riyadi telah berperan dalam meningkatkan minat baca siswa dengan cara membimbing, mengelola, memfasilitasi, mendemonstrasi, memotivasi dan mengevaluasi kegiatan membaca. Guru membuat berbagai kreasi baru dalam kegiatan membaca yang dilibatkan dalam proses kegiatan membaca, memberikan motivasi kepada siswa, menilai dan mengevaluasi hasil kegiatan membaca siswa, serta membuat kegiatan literasi mengalami keberlanjutan. Kesimpulan penelitian ini adalah guru memiliki peran penting dalam meningkatkan minat membaca peserta didik yang diterapkan dalam tujuh aspek yaitu sebagai sumber belajar, fasilitator, pengelola, demonstrator, pembimbing, motivator dan evaluator. Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan bagi guru, sekolah, peneliti dan pembaca dalam memahami peran guru dalam meningkatkan minat membaca peserta didik.

ABSTRACT

Yosepa. 2023, The Role of Teachers in Increasing Class IV Students' Interest in Reading through the School Literacy Movement at Slamet Riyadi Assisted Elementary School, Sekadau Hilir District, Academic Year 2023/2024. Thesis, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Supervisor II: Tedi Suryadi, M.Pd.

Keywords: Role of Teachers, Interest in Reading, Literacy, School

This research aims to describe the role of teachers in increasing fourth grade students' reading interest through the school literacy movement at Slamet Riyadi Assisted Elementary School for the 2023/2024 academic year. This research uses a qualitative approach and descriptive qualitative research methods with a descriptive research form. The techniques used in this research are observation, interviews and documentation techniques, while the data collection tools used are observation sheets, interviews and documentation. The results of this research show that the School Literacy Movement implemented at Slamet Riyadi Assisted Elementary School is carrying out reading activities for 15 minutes before or after learning, there is a reading corner in each class and there are library visits according to the schedule. Students' interest in reading has increased, this can be seen in students enjoying reading without compulsion, students can use their time to read in the reading corner, visit the library to read, there is awareness among students to bring reading books from home to read at school. The Slamet Riyadi Assisted Elementary School teacher has played a role in increasing students' interest in reading by guiding, managing, facilitating, demonstrating, motivating and evaluating reading activities. Teachers make various new creations in reading activities that are involved in the process of reading activities, provide motivation to students, assess and evaluate the results of students' reading activities, and make literacy activities sustainable. The conclusion of this research is that teachers have an important role in increasing students' interest in reading which is applied in seven aspects, namely as a learning resource, facilitator, manager, demonstrator, mentor, motivator and evaluator. It is hoped that this research can expand insight and knowledge for teachers, schools, researchers and readers in understanding the role of teachers in increasing students' interest in reading.

MOTTO

“Kegagalan Hanya Terjadi Bila Kita Menyerah”

“Jika salah, perbaiki. Jika gagal, coba lagi. Tapi jika kamu menyerah, semuanya akan menambah masalah”

"Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarlh untuk tenang dan sabar."

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Atas Segala Petunjuk Dan Rahmat Yang Diberikan Oleh-Nya, saya Persembahkan Skripsi Ini Untuk:

1. Kedua Orang Tua saya Nobertus Sinyang dan Ibu Yuliana Tersinawati tercinta, terima kasih atas kasih sayang, dorongan, motivasi, doa, serta pengorbanan, yang selalu menguatkan dan membersamai setiap langkah perjalananku. Sehingga menjadi alasan saya untuk tetap semangat dalam menyelesaikan kuliah.
2. Kedua saudara saya Gregorius Maro dan Yanuarius Hermanus, serta paman saya Lukas, terima kasih atas motivasi, doa serta dorongan yang telah diberikan.
3. Dosen pembimbing dan dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terima kasih atas ilmu, nasihat, dorongan yang telah diberikan kepada saya.
4. Grup ber-4 (Yustina, Sabina dan Cici) yang selalu memberikan dukungan dan ikut campur tangan dan telah bekerja sama dalam suka maupun duka tetap saling mendukung.
5. Teman seperjuangan kelas A10 PGSD. Terima kasih atas kebersamaan yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan sampai selesai akan selalu terkenang.
6. Keluarga besar Sekolah Dasar Bantuan Slamet Riyadi yang telah banyak membantu selama proses penelitian.

7. Almamater Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
MOTTO	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan Penelitian.....	47

B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	47
C. Latar Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	51
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	52
F. Keabsahan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Deskripsi.....	73
C. Pembahasan.....	112
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	140
A. Kesimpulan.....	140
B. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	148

DAFTAR TABEL

4.1 Jumlah Guru SD Bantuan Slamet Riyadi.....	70
4.4 Pelaksanaan Penelitian.....	76

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	45
3.1 Komponen dalam Analisis Data	63
4.2 Skema Struktur Organisasi.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1.....	149
2. Lampiran 2.....	152
3. Lampiran 3.....	169
4. Lampiran 4.....	172
5. Lampiran 5.....	176
6. Lampiran 6.....	178
7. Lampiran 7.....	182
8. Lampiran 8.....	187
9. Lampiran 9.....	190
10. Lampiran 10.....	193
11. Lampiran 11.....	200
12. Lampiran 12	201
13. Lampiran 13.....	209
14. Lampiran 14.....	210
15. Lampiran 15.....	211
16. Lampiran 16.....	212
17. Lampiran 17.....	213
18. Lampiran 18.....	214

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. B. V., Setiawan, I. G. N., Joko, B. S., Ulumuddin, I., & Julizar, K. (2018). Evaluasi Program Literasi: Gerakan Literasi Sekolah. *Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Alvianto, V. (2019). Keterampilan Membaca Nyaring. *Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.*
- Ama, R. G. (2020). *Membangun Minat Baca pada Siswa Sekolah Dasar.* Purwokerto Selatan: CV.Pena Persada.
- Ariani, S. E., & Chumdari, S. (2020). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Bumi 1 Kota Surakarta. *Jurnal Didaktika Dwija Indria, VIII(4).*
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *Jurnal Acarya Pustaka, II(1), 1-13.*
- Azhari, N., Sulistia, H., & Wanda, M. A. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Tangerang 15. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, II(1), 28-35.*
- Buchari, A. (2018). Peran Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra', XII(2), 106-124.*
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Senen, E. (2021). Peran Guru dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar, II(2), 19-25.*
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, II(1), 54-60.*
- Erlina. (2020). Upaya Guru Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhajirin Kota Jambi. *Skripsi. Jambi : Universitas Islam Sulthan Thaha Sifuddin.*

- Faziah, D. U. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fazila, N. (2020). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di MIN 7 Pidie Jaya. *Skripsi. Banda Aceh : Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kamal, M. (2018). *Guru Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandar Lampung: CV. Angerah Utama Raharja.
- Karso, K. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan di Sekolah. *JurnalIn Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI PALEMBANG*.
- Khotimah, K. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran IPA Kelas IV Di Sdn 2 Purwodadi di Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi. Purwodadi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D., & Ruru, J. M. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, IV(048).
- Maimunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran guru, orang tua, metode dan media pembelajaran: strategi kbm di masa pandemi covid-19*. 3M Media Karya.
- Maharani, O. D., Laksono, K., & Sukartiningsih, W. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, III(1), 320-328.

- Marimbun, M. (2019). Minat Membaca dan Implementasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, II(2), 74-84.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nelisa, M. (2021). Tingkat Minat Baca Siswa Sd Negeri 05 Kubang Putih Melalui Penerapan Drop Everything and Read (Dear). *Jurnal Pustaka Budaya*, 8(2), 74-82
- Nora , K. (2020). Minat Membaca Siswa Kelas VIII C SMP Katolik Santo Paulus Palu. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, V(4).
- Rahmi, A. A. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, V(2).
- Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rohman, S. (2017). Membangun Budaya Membaca pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, IV(1), 151-174.
- Romadhona, D. P. W., Norliana, N., Resnawati, R., Misnawati, M., Nurachmana, A., Christy, N. A., & Mingvianita, Y. (2023). Implementasi dan Problematika Gerakan Literasi di SD Negeri 2 Palangka. *Journal of Student Research*, 1(1), 114-128.
- Rokmana, E. N. (2023). Peran Budaya Literasi dalam Meningkatkanminat Baca Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research(JSR)*, I, 129-140.
- Setyowati, Y. N. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode SQ3R dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Memahami Bacaan SIswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Sawahan. *Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2), 80-90.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supriyanto, H. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di SMP Negeri 2 Pleret Kabupaten Bantul. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, V(2), 68-82.
- Susanti. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik MIN 2 Kota Bengkulu : Sebuah Analisis. *Jurnal Pendidikan Tematik*, II(2), 249-254.
- Susanti, E. (2022). *Keterampilan Membaca*. Bogor: In Media.
- Trinita, A. (2020). Peran Guru dalam Mengembangkan Minat Membaca Pada Peserta Didik Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 4 Gedong Air. *Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan*.
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, IV(1), 179-188.
- Wiedarti, P. (2018). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41-47.