

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA DI
TINJAU DARI MINAT BACA SISWA KELAS IV SDN 10 KERAPA
SEPAN KECAMATAN KAYAN HILIR KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YOHANES BHAI PANJI

NIM: 1910061634

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

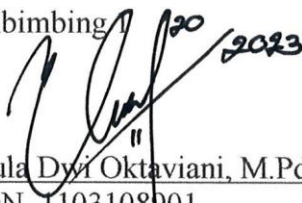
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

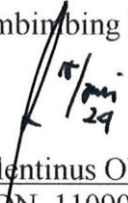
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yohanes Bhair Panji
NIM : 1910061634
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di
Tinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas Iv Sdn 10 Kerapa
Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun
Pelajaran 2022/2023

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Tugas Akhir.

Sintang, 20 November 2023

Pembimbing

Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901

Pembimbing 2

Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd
NIDN. 1109078601

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

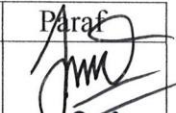
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Tinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” yang disusun oleh :

Nama : Yohanes Bhai Panji
NIM : 1910061634
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pada Hari Selasa 28 November 2023.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Sekretaris	
3	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji 1	
4	Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd	Anggota Penguji 2	

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa




Didin Syafrudin, SP., M. Si
NIDN/ 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id**

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohanes Bhai Panji

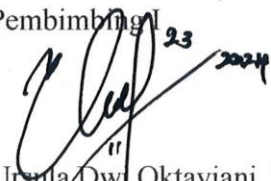
NIM : 1910061634

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	21 Maret 2023	Pertemuan cara menggunakan daftar pustaka apastyle.	Ch
2.	3 April 2023	Menambahkan penjelasan di BAB II, revisi daftar pustaka	Ch
3.	12 April 2023	Menambahkan kajian pustaka yang relevan dan memperbaiki tat tulis.	Ch
4.	13 April 2023	ACC Proposal tugas akhir.	Ch
5.	25 September 2023	Bimbingan BAB IV DAN V.	Ch
6.	3 Oktober 2023	Revisi BAB V perbaiki pembahasan.	Ch
7.	18 Oktober 2023	Membuat rekap nilai soal tes.	Ch
8.	20 Oktober 2023	Membuat rekap hasil observasi.	Ch
9.	24 Oktober 2023	Perbaiki tabel hasil observasi.	Ch
10.	25 Oktober 2023	Perbaiki tabel soal tes dan deskripsi soal tes di tambahkan di BAB III.	Ch
12.	31 Oktober 2023	Menambahkan hasil deskripsi observasi.	Ch
13.	10 November 2023	Revisi pembahasan kemampuan membaca pemahaman dan minat baca.	Ch
14.	20 November 2023	ACC tugas akhir.	Ch

Sintang, 23 November 2023

Pembimbing I


Ursula Dw Oktaviani, M.Pd
NIDN. 1103108901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHALTULISTIWA SINTANG
PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG – KALIMANTAN BARAT**

**Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)202386.202487
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhaltulistiwa.ac.id**

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Yohanes Bhai Panji

NIM : 1910061634

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1.	03 Maret 2023	Memperbaiki latar belakang dan menambah sumber di BAB I.	
2.	03 April 2023	Memperbaiki daftar pustaka.	
3.	13 April 2023	Menambahkan lampiran.	
4.	14 April 2023	ACC proposal tugas akhir.	
5.	07 November 2023	Perbaiki tata tulis.	
6.	08 November 2023	Menambahkan Pembahasan di BAB V.	
7.	09 November 2023	Perbaiki kesimpulan di BAB VI.	
8.	23 Oktober 2023	Perbaikan Lampiran dan Penulisan Daftar Pustaka	
9.	13 November 2023	ACC tugas akhir.	

Sintang, 23 November 2023

Pembimbing II

Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd
NIDN.1109078601

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 November 2023
Yang Membuat Pernyataan



Yohanes Bhai Panji
NIM.1910061634

MOTTO

“ Direndahkan dimata manusia ditinggikan dimata Tuhan”

“ Selalu ada harga dalam sebuah proses.

“ Jangan takut, Percaya saja”

(Markus 5 : 36)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat Ramhat dan Pertolongannya sehingga saat ini peneliti dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Kanisius Jago (Almarhum) dan Ibu Martina Santang yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, cinta serta motivasi baik moral maupun materi sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan saya dengan baik .
2. Terimakasih juga kepada kedua dosen pembimbing saya ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd dan bapak Valentinus Ola Beding,S.S.,M.Pd yang telah memberikan saran serta memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing saya dengan sangat sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Saudara kandung peneliti, Hilda Gardis Tiwu dan Agnes Mariana Ngei yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa sampai saat ini.
4. Teman-teman seperjuangan saya angkatan sepuluh khususnya kelas A10 yang telah banyak memberi dukungan selama masa perkuliahan, susah senang dirasakan bersama, terima kasih kepada semuanya yang tentunya tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater saya yang telah memberikan warna disetiap langkah hidup saya dan selalu memberikan semangat dalam perjuangan saya, terimakasih almamater yang telah menjadi saksi suka duka hidup saya selama saya menjalani hidup sebagai mahasiswa.

ABSTRAK

Yohanes Bhai Panji. 2023. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Tinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing 1: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd Pembimbing II. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Membaca, Pemahaman, Minat, Baca.

Penelitian bertujuan untuk menggambarkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN Negeri 10 Kerapa Sepan dengan mempertimbangkan minat baca siswa. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, soal tes, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Subjek penelitian adalah satu orang guru kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan. Penelitian ini menggunakan beberapa alat pengumpul data, yaitu observasi, wawancara, soal tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat faktor-faktor yang signifikan dalam mempengaruhi minat baca siswa kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan. Faktor-faktor tersebut meliputi pemberdayaan ekonomi siswa, kerja sama dengan orang tua, pengajaran yang disesuaikan dengan karakteristik siswa laki-laki dan perempuan, serta metode mengajar yang diterapkan oleh guru. Selain itu, strategi untuk membangun rasa percaya diri dan motivasi siswa juga memainkan peran penting dalam meningkatkan minat baca siswa. Dari hasil tes dan observasi, kemampuan membaca pemahaman siswa secara keseluruhan di nilai baik. Tingkat pemahaman siswa terhadap bahan bacaan sudah mencapai tingkat yang memadai, dengan kemahiran membaca yang meliputi intonasi, pelafalan, jeda, volume, dan kelancaran membaca juga menunjukkan peningkatan yang baik.

ABSTRACT

Yohanes Bhai Panji. 2023. Analysis of Students' Reading Comprehension Ability Reviewed from Students' Reading Interest In *Fourth-Grade Students Of SDN 10 KerapaSepan*, KayanHilir District, Sintang Regency, 2022/2023Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Program, STKIP PersadaKhatulistiwa. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. Advisor II: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.

Keywords: Reading, Comphrehension, Interest, Read.

The research aims to describe the reading comprehension ability of fourth-grade students at SD Negeri 10 KerapaSepan, considering their reading interests. The approach used is descriptive qualitative, utilizing observation, interviews, tests, and documentation as data collection methods. The subject of the study is one fourth-grade teacher at SDN 10 KerapaSepan. The data collection tools include observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis technique employed is the interactive analysis model of Miles and Huberman, which involves data reduction, data display, and data verification. The results of the study indicate that there are significant factors influencing the reading interest of fourth-grade students at SDN 10 KerapaSepan. These factors include the economic empowerment of students, cooperation with parents, teaching tailored to the characteristics of male and female students, and the teaching methods applied by the teacher. Additionally, strategies to build students' self-confidence and motivation play an important role in enhancing students' reading interests. From the tests and observations, the overall reading comprehension ability of the students is deemed good. The student's understanding of reading materials has reached an adequate level, with improvements in reading skills including intonation, pronunciation, pauses, volume, and reading fluency.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti hantarkan

kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Tinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan Kecamatan Kayan Hilir Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2022/2023” tepat pada waktunya. Penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan, motivasi dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang dengan ketekunan dan kesabaran yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
2. Valentinus Ola beding, S.S.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak menyediakan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini
3. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberi bimbingan, arahan dalam penyelesaian skripsi ini

4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memeberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang serta memberikan fasilitas perkuliahan yang cukup.
6. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan yang bermanfaat selama masa perkuliahan peneliti di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama kuliah.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru di SDN Negeri 10 Kerapa Sepan yang telah memberikan ijin, fasilitas dan bantuanya kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua peneliti, Kanisius Jago (Almarhum) dan Martina Santang, serta kepada Saudara kandung peneliti, Hilda gardis tiwu dan Agnes mariana ngei yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa sampai saat ini.
10. Rekan-rekan sahabat babaro dan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, secara khusus yang sudah bersama-sama berjuang hingga tahap ini dan sahabat-sahabat karib yang selalu memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

11. Abang Ari Irawan Wahyudi,S.Pd yang telah menyumbang tenaga, waktu, dan pikiran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan nilai guna peneliti sendiri maupun seluruh pembaca.

Sintang, 2023

Peneliti

Yohanes Bhai Panji

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Membaca.....	11
1. Pengertian Membaca.....	11
2. Minat Baca	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	33

A. Pendekatan Penelitian	33
B. Metode dan Prosedur Penelitian.....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Bentuk Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Latar Penelitian	36
1. Subjek Penelitian.....	36
2. Lokasi Penelitian.....	37
E. Data dan Sumber Data Penelitian	37
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Alat Pengumpulan Data	41
G. Prosedur Analisis Data.....	44
H. Keabsahan Data.....	47
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum.....	51
B. Persiapan Penelitian	58
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian... ..	63
B. Pembahasan.....	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	112
A. Kesimpulan.....	112
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian.....	51
Gambar 4.2 Palang Nama Sekolah SDN 10 Kerapa Sepan	53
Gambar 4.3 Situasi lingkungan kantor SDN 10 Kerapa Sepan.	53
Gambar 4.4 Ruangan kelas 1 Dan 5 SDN 10 Kerapa Sepan.	54
Gambar 4.5 Ruangan kelas 3, 4 Dan 2 SDN 10 Kerapa Sepan.	54
Gambar 4.6 Ruangan kelas 6 SDN 10 Kerapa Sepan.	55
Gambar 4.7 Ruangan Perpustakaan SDN 10 Kerapa Sepan.	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	120
2. Kisi-kisi Wawancara Guru.....	121
3. Pedoman Wawancara Guru Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa.....	122
4. Pedoman Wawancara Guru Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa.....	126
5. Observasi Lanjutan.....	132
6. Hasil Observasi	136
7. Kisi-kisi Soal Tes	139
8. Cerita Angsa dan Telur Emas	140
9. Pedoman Soal Tes.....	141
10. Daftar Nilai Hasil Soal Tes Siswa Kelas IV SDN 10 Kerapa Sepan	147
11. Kisi-Kisi Wawancara Guru Minat Baca Siswa.....	148
12. Pedoman Wawancara Guru Minat Baca Siswa.....	149
13. Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	153
14. Pedoman Observasi Guru.....	154
15. Lembar Observasi Siswa.....	155
16. Tabel Hasil	161
17. Surat Validasi Instrumen.....	173
18. Foto Bersama Kepala Sekolah SDN Negeri 10 Kerapa Sepan Penyerahan Surat Izin Penelitian	174
19. Surat Izin Penelitian.....	175
20. Surat Balasan Penelitian.....	176
21. Dokumentasi Penelitian.....	177
22. Riwayat Hidup	179

DAFTAR PUSTAKA

- Anjani, S. N. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Vol.3 No 2, Agustus, 74-83.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak. *ACARYA PUSTAKA Volume 2, No. 1, Juni*, 1-13.
- Aviana, R., R. A., & Marhayani, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Ditinjau Dari Minat Baca Siswa Kelas V SD. *Journal of Elementary School*.
- Fatima, S. ., & T. H. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Mengapresiasikan Cerpen Pada Siswa Kelas v. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Fauzi, M. R. (2020). Aanalisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Dengan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Metode Concentrated Language Encounter. *Journal of Elementary Education Volume 03 Number 04, Juli*, 147-161.
- Fauzian, M. G. (2021). *Pemikiran Pendidikan Alzarnuji*. Rinda Fauzian.
- Febriani, I. K. (2020). Peran dan Tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 2*, 195-201.
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia*. EDU PUBLISHER.
- Haidir, J. L. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Prenada Media.
- Hamid, H. A. (2022). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Insan Cendekia Mandiri.
- Haryanto, B. R. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 - Nomor 2*, 127-137.

- Imron, T. M. (2020, Juni 13). Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia dalam Kebijakan Pendidikan Sebagai Strategi Indonesia Emas 2045 . *Web-Seminar Nasional (Webinar) Pendidikan*, hal. 312-319.
- Iryanto, N. D. (2021). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Sistem Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Inovatif di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU Volume 5 Nomor 5*, 3829 - 3840.
- Kamti. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman melalui Pendekatan Konstruktivisme Menggunakan Bahan Ajar Khusus. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra Volume 1, Nomor 4, Juli*, 481- 490.
- Khasana, R. (2015). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas IV B SD Negeri Gotosewon Bantul Tahun Ajaran 2014/2015. Bantul.
- Mawadddah, F. (2020). Pengaruh Faktor Minat Dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen. *Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi JSEE – Vol VIII, No. 1, April*, 1-11.
- Millah, S. K. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam . *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam Vol. 7, No. 1*, 114-126.
- Najicha, E. P. (2022). Urgensi Pancasila Dalam Menanamkan Jiwa Nasionalisme Pada Generasi Muda Di Era Globalisasi. *Jurnal global citizen journal ilmiah kajian pendidikan kewarganegaraan*, 25-33.
- Nilasari, J. R., Sugiyono, & Suryatin. (20220). Analisis Minat Baca Dan Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tema 7 Di sekolah Dasar Negeri 1 Tanjungpuro Tahun Pelajaran 2019/2022.
- Nilasari, J. R., Sugiyono, & Suryatin. (t.thn.). Analisis Minat Baca Dan Pemahaman Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Tema 7 Di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjungpuro.
- Nirmala, S. D. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Se-Gugus 2 Purwasasri Dalam Membaca Pemahaman Melalui Model Five Dan Model Guided Reading. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Volume 10, No 2, September*, 44-58.

- Noibe Halawa;, S. R. (2020).Busi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Vol.3 No. 1 April*, 27-34.
- Nurtika, L. (2021). *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Lutfi Gilang.
- Oktavia Luthfi, I. N. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan*.
- Prabowo, G. R. (2021). Pengaruh Minat Baca Pemuda terhadap Tingkat Perkembangan Intelektual Masyarakat. *Lifelong Education Journal*, 119-126.
- Prayogo, G. A. (2015). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: tandabacapress.
- Purnamasari, D. N. (2016). Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Karir dalam Meningkatkan Minat Siswa dalam Melanjutkan Studi Kelas XII di SMA Yadika Natar. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 207-218.
- Putri, D. L. (2019). *Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut Bnadar Lampung*. Lampung: Fakulatas Tarbiah & Keguruan Universita Islam Negeri Raden Intan.
- Rachma, A. G. (2019). Pemanfaatan Media Digital Terhadap Indeks Minat Baca Masyarakat. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 85-92.
- Riani, N., Ngatman, & Kartika, S. C. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Negeri 6 Jatisari Kecamatan Gedungreja Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2020/2021*. Cilacap: Kalam Cindikia.
- Sarika Riska, D. G. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Sukagalih. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*.
- Septiany, G. A., Mursita, R. A., & Prayogo, M. M. (2015). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Jogjakarta: Tandabaca press.
- Septiany, G. A., Mursita, R. A., & Prayogo, M. M. (2015). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Tandabacapress.

- Suarni, N. R. (2021). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Penatih.: *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol.5 No 1*, 53-63.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sukmanandita, Y. (2020). Peran Pengelola Paud Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Program Gerakan Nasional Orang Tua Mmembacakan Buku (Gernas Baku). *JOURNAL COMM-EDU Volume 3 Nomor 2, Mei*, 129-137.
- Suwanto, S. A. (2017). Pengelolaan TBM Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. *ANUVA Volume 1 (1)*, 19-32.
- Trinita, A. (2022). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Minat Membaca Pada Peserta didik Kelas IV Di SD Negeri 4 Gedong Air*. Lampung .
- UPI, F. . (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Grasindo.