

**ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA
DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR
SISWA PADA PEMEBLAJARAN PPKN KELAS
VIII SMP NEGERI 2 KELAM PERMAI
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



DISUSUN OLEH

AGUSTINA
NIM: 211702708

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Agustina
NIM : 211702708
Program Studi : PPKn
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

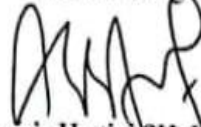
Sintang, 10 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK. 9045756657130123

Pembimbing II



Agnesia Hartini, SH., DL., M
NUPTK. 1753763664237022

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khtulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 45387446452000



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

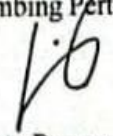
Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina
NIM : 211702708
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	20 Februari 2025	Perbaikan BAB I Perbaikan latar belakang Perbaikan tata tulis	f
2	4 Maret 2025	Perbaikan tujuan masalah Perbaikan kutipan	f
3	20 Maret 2025	Perbaikan BAB II Perhatikan cara mengutip dan membuat kutipan	f
4	12 Maret 2025	Tambahkan kisi-kisi instrumen penelitian dan lampiran	f
5	13 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	f
6	23 Juni 2025	Perbaiki tata tulis dan Bab IV	f
7	25 Juni 2025	Perbaiki Bab IV dan Bab V	f
8	30 Juni 2025	Perbaiki dekripsi hasil wawancara	f
9	1 Juli 2025	Perbaiki Bab V bagian deskripsi hasil penelitian	f
10	2 Juli 2025	Perbaiki abstrak dan lampiran	f
11	3 Juli 2025	ACC Skripsi	f

Sintang, Kamis 3 Juli 2025
Pembimbing Pertama


Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK.9045756657130123



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386. 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Agustina
NIM : 211702708
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	21 Febuari 2025	Perbaikan BAB I Perbaikan tata tulis	
2	4 Maret 2025	Perbaikan rumusan masalah	
3	24 Maret 2025	Perbaikan BAB II Perbaikan kutipan	
4	23 April 2025	Perbaikan lembar wawancara	
5	24 April 2025	Tambahkan kisi-kisi instrumen penelitian dan lampiran	
6	25 April 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	23 Juni 2025	Perbaiki abstrak dan deskripsi wawancara dan tulisan	
8	30 Juni 2025	Perbaiki Bab V dan lampiran	
9	7 Juli 2025	Perbaiki tata tulis dan jarak kiri, kanan atas bawah	
10	8 Juli 2025	Perbaiki Bab V tata tulis dan abstrak	
11	10 Juli 2025	ACC Skripsi	

Sintang, Kamis 10 Juli 2025
Pembimbing Pertama

Agnesia Hartini, SH, LL, M
NUPTK.175376366423702

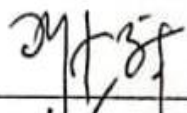
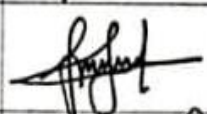
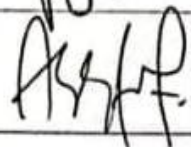
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS KECERDASAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER JUJUR SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS VIII SMP NEGERI 2 KELAM PERMAI TAHUN AJARAN 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Agustina
Nim : 211702708
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 9 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Mardawani, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Suparno, M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Agnesia Hartini, SH.LL.M	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Saifuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khtulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Juli 2025
Yang membuat pernyataan



AGUSTINA
NIM. 211702708

MOTTO

“Direndahkan di mata manusia, di tinggikan di mata Tuhan”

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh Keyakinan
menghakiri dengan kata Amin”

“Jangan takut percaya saja”

(Markus 5:36)

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan Menolong aku”

(Mazmur 118:13)

Mintalah, Maka Akan Diberikan Kepadamu, Carilah , Maka Kamu Akan
Mendapat, Ketuklah, Maka Pintu Akan Dibukakan Padamu”

(Matius 7:7)

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”

(Amsal 23:18)

“Walaupun Terlahir Bukan Dari Kedua Orang Tua Yang Mempunyai Gelar
Sarjana, Puji Tuhan Saya Bisa Menjadi Sarjana”

(Agustina)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Sang Jurus Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kepada kedua orang tuaku ayahku tercinta Ignasius Cakung dan ibuku tersayang Margareta Mudir yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas segala kasih sayang, nasehat, tetesan keringat dan kesabaran kalian selama ini yang tidak hentinya diberikan kepadaku.
3. Kepada kelima saudaraku, Selvinus, Lidia, Yunita, Peronika Desi, dan Andi. Terimakasih juga buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa.
4. Seluruh keluarga besarku, yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan motivasi hingga sampai saat ini.
5. Kedua dosen pembimbing saya Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd dan Ibu Agnesia Hartini, SH., LL.M yang saya hormati, terimakasih atas kesabaran, dukungan, dan semua nasihat yang diberikan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya, semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.
6. Kepada kedua dosen penguji saya Ibu Mardawani, M. Pd dan Bapak Suparno, M.Pd yang saya hormati, terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasihat yang diberikan kepada saya, pengalaman yang kalian berikan akan menjadi inspirasi dalam hidup saya, semoga Tuhan membalas jasa-jasa kalian.

7. Bapak dan Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terutama dosen prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu, memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan kelas A17 PPKn yang selalu memberikan semangat serta nasihat dan dukungan selama perkuliahan dan sampai dengan penulisan skripsi ini.
9. Almamater biru STKIP Persada Khtulistiwa Sintang yang menjadikanku selalu semangat dalam perkuliahan saat menuntut ilmu.

ABSTRAK

Agustina. 2025. *Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PPKn STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Pembimbing I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., Pembimbing II: Agnesia Hartini, SH.,LL.M.

Kata Kunci: *Kecerdasan Interpersonal, Karakter Jujur, Pembelajaran PPKn, Siswa SMP*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kecerdasan interpersonal dalam membentuk karakter jujur siswa pada pembelajaran PPKn. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis kecerdasan interpersonal pada pembelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan bentuk penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru PPKn dan siswa kelas VIII. Objek penelitian ini adalah kecerdasan interpersonal. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi langsung, wawancara, dan studi dokumentasi. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi, instrumen wawancara, dan instrumen studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kecerdasan interpersonal adalah kemampuan atau kecerdasan yang berhubungan dengan kemampuan individu untuk melakukan interaksi, kemampuan atau kecerdasan yang dimiliki oleh setiap peserta didik, dan merupakan hubungan sosial yang baik dengan orang lain agar tercipta hubungan yang harmonis. Dengan berinteraksi anak-anak memberikan umpan balik positif kepada orang lain. Kecerdasan interpersonal memiliki peranan penting bagi kehidupan. 2) faktor yang menjadi penghambat utama kecerdasan interpersonal dalam membentuk karakter jujur siswa pada pembelajaran PPKn adalah rendahnya kesadaran siswa terhadap pentingnya kejujuran dalam kehidupan sehari-hari. Sebagian siswa masih menganggap bahwa berbohong merupakan hal yang biasa dan siswa belum sepenuhnya memahami bahwa kejujuran bagian dari karakter yang harus dijaga. 3) upaya guru untuk mengatasi faktor penghambat kecerdasan interpersonal adalah memberikan motivasi yang tepat pada peserta didik agar siswa dapat lebih peduli dan aktif berinteraksi sosial yang baik, berkata sopan, saling membantu, saling berbagi, berani mengungkapkan pendapat, dan bertanggung jawab. Kesimpulannya adalah kecerdasan interpersonal peserta didik berkontribusi dalam membentuk karakter jujur siswa pada pembelajaran PPKn. Saran diharapkan pihak sekolah semakin memperhatikan pengembangan kecerdasan interpersonal siswa melalui berbagai kegiatan, dengan demikian pembelajaran PPKn tidak hanya menjadi sarana transfer pengetahuan, tetapi juga sebagai pembentukan karakter siswa yang jujur, bertanggung jawab, dan mampu membangun hubungan sosial yang harmonis di lingkungan sekolah maupun masyarakat.

ABSTRACT

Agustina. 2025. *Analysis of Students' Interpersonal Intelligence in Forming Students' Honest Character in PPKn Learning for Class VIII of SMP Negeri 2 Kelam Permai in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, PPKn Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Dr. Sapto Purnomo, M.Pd., Advisor II: Agnesia Hartini, SH.,LL.M.

Keywords: *Interpersonal Intelligence, Honest Character, PPKn Learning, Junior High School Students*

This research is motivated by the role of interpersonal intelligence in shaping students' honest character in PPKn learning. The purpose of this study is to analyze interpersonal intelligence in PPKn learning. This study uses a qualitative method with a descriptive research form. The subjects in this study are PPKn teachers and eighth grade students. The object of this research is interpersonal intelligence. Data collection techniques use direct observation, interviews, and documentation studies. Data collection tools use observation sheets, interview instruments, and documentation study instruments. The results of the study show that: 1) interpersonal intelligence is the ability or intelligence related to an individual's ability to interact, the ability or intelligence possessed by each student, and is a good social relationship with others to create harmonious relationships. By interacting, children provide positive feedback to others. Interpersonal intelligence has an important role in life. 2) The main factor inhibiting interpersonal intelligence in developing honest character in students in PPKn learning is students' low awareness of the importance of honesty in everyday life. Some students still consider lying to be commonplace, and students do not yet fully understand that honesty is part of a character that must be maintained. 3) Teachers' efforts to overcome the inhibiting factors of interpersonal intelligence are to provide appropriate motivation to students so that students can be more caring and active in good social interactions, speak politely, help each other, share, dare to express opinions, and be responsible. The conclusion is that students' interpersonal intelligence contributes to forming students' honest character in PPKn learning. Suggestions are expected that schools will pay more attention to the development of students' interpersonal intelligence through various activities, thus PPKn learning will not only be a means of transferring knowledge, but also as a character formation for students who are honest, responsible, and able to build harmonious social relationships in the school environment and society.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Jujur Siswa Pada Pembelajaran PPKn Kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Ajaran 2024/2025” .

Dalam penelitian skripsi ini, tentu ada hambatan yang peneliti alami, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, segala hambatan dapat diatasi.

1. Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
2. Agnesia Hartini, SH.LL.M selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Fusnika, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberikan motivasi, masukan serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Suparno, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan yang telah memberikan motivasi, masukan serta izin dalam penyusunan skripsi.
5. Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi peneliti untuk giat belajar.

6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khtulistiwa Sintang yang telah mengajar dan memberikan arahan kepada peneliti.
 8. Para Staf Akademik dan Administrasi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
 9. Kepala SMP Negeri 2 Kelam Permai ibu Siti Khuzaimah, M.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini serta juga memberikan banyak masukan, nasihat dan pembelajaran yang baik selama penelitian ini berlangsung.
 10. Seluruh Guru SMP Negeri 2 Kelam Permai yang telah berperan banyak dalam memberikan masukan dan saran ketika saya melaksanakan penelitian.
 11. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua Bapak Ingnasius Cakung dan Ibu Margareta Mudir yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa yang tidak berkesudahan.
 12. Serta peneliti mengucapkan terimakasih kepada teman-teman angkatan A17 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta semua pihak yang banyak membantu dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
- Peneliti sudah berusaha maksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Jika dalam penelitian skripsi masih dapat kekurangan, peneliti mengharapkan

saran dan keritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penelitian berikutnya.

Sintang, 10 Juli 2025


Agustina

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Istilah	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Landasan Teori	16
B. Kajian Pustaka Yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	47
A. Pendekatan Penelitian	47
B. Metode dan Bentuk Penelitian	48

C. Tempat dan Waktu Penelitian	50
D. Latar Penelitian	51
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	52
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	54
G. Prosedur Analisis Data	58
H. Kebasahan Data.....	62
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	64
A. Gambaran Umum	64
B. Deskripsi.....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1Populasi Jumlah Penelitian	51
Tabel 4. 1.Jumlah Keseluruhan siswa dan siswi	66
Tabel 4. 2.Jumlah siswa keseluruhan menurut umur	67
Tabel 4. 3.Jumlah siswa keseluruhan menurut Agama	67
Tabel 4. 4.Jumlah Sarana dan Peralatan	67
Tabel 4. 5.Data Guru dan Tenaga Pendidik SMP Negeri 2 Kelam Permai	70
Tabel 4. 6.Program Sekolah SMP Negeri 2 Kelam Permai	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1.Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1.Analisis Data Interaktif Model Miles dan Huberman	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	108
Lampiran. 2 Wawancara Guru SMP Negeri 2 Kelam Permai	109
Lampiran. 3 Lembar Wawancara Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai.....	111
Lampiran. 4 Lembar Studi Dokumentasi	113
Lampiran. 5 Hasil Wawancara Guru SMP Negeri 2 Kelam Permai.....	116
Lampiran. 6 Lembar Observasi Siswa	123
Lampiran. 7 Lembar Wawancara Siswa	125
Lampiran. 8 Tabel Reduksi Data	133
Lampiran. 9 DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN	151
Lampiran. 10 Siswa Mengerjakan Lembar Wawancara	152
Lampiran. 11 Wawancara Guru PPKn.....	153
Lampiran. 12 Wawancara Dengan Siswa	154
Lampiran. 13 Wawancara dengan Siswa	155
Lampiran. 14 Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran PPKn ..	157
Lampiran. 15 Dokumentsi Pengambilan Data TU SMP Negeri 2 Kelam Permai.....	158
Lampiran. 16 Foto bersama peserta didik.....	159
Lampiran. 17 Daftar Hadir Peserta Didik	160
Lampiran. 18 SK PEMBIMBING.....	161
Lampiran. 19 Surat Izin Pra Observasi	163
Lampiran. 20 Surat Balasan Pra Observasi.....	164
Lampiran. 21 Surat Melakukan Penelitian.....	165
Lampiran. 22 Surat Balasan Penelitian	166

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2021). Strategi Pembelajaran Berbasis Multiple intelligences. Jawa Tengah: NEM. Cavas, B., & Cavas, P. (2020). Multipel Intelligences Theory-Howard Gardner. *Science Education in Theory and Practice*, 2, 405-418. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-43620-927>
- Aisyah, S. (2024). Integrasi Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Karakter dalam Membangun Generasi Berakhlak Mulia di lingkungan Pendidikan. *Islamic Education Review*, 1(1), 60-73.
- Arrosikh, A., & Fitriani, R. (2021). Korelasi Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Siswa Kelas V Mi Nurul Qur'an Pagutan. *EI Midad*, Volume XIII Tahun; 28-40.
- Alkhasanah, Nuraini. (2023). "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10.2: 355-365.
- Cici Euis Nurunnisa. (2017). Melek Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Jurnal Tunas Siliwangi*. Vol. 02 No 02.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2024). *The SAGE Handbook of Qualitative Research (5th ed.)*. SAGE Publications. Buku ini membahas berbagai aspek penelitian kualitatif, termasuk metodologi, Teknik pengumpulan data, dan analisis.
- Gede, I. W. L., Nengah, S. W. I., & Made, S. I. (2021). Analisis Kadar Flavonoid dan Organoleptik pada Teh Kulit Buah Mangga Madu (*Mangifera indica* Linn.). *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 10(2), 376-385.
- Hafsah, Dkk. (2021). Desain Evaluasi Ranah Efektif dalam Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 8 Makasar. *Phinisi Intergration Review*. Volume 4. Nomor 3. Halaman 483-495.
- Imam, H., & Zaheer, M. K. (2021). Shared leadership and project success: The roles of knowledge sharing, cohesion and trust in the team. *International journal of project management*, 39(5), 463-473.

- Istianah, I., & Dewi, G (2022). Analisis Masalah Pada Konsep Halal Self-Declare Sebelum Dan Pescaenachtment Undang-Undang Cipta Kerja . Al-Adl: Jurnal Hukum, 14(1),85-109.
- Kurniasih, S. (2021). Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini (1st ed., Vol. 1). Guepedia.
- Lestari, F. A., Hasanah Sagala, H., & Nurrohman, W. (2021). Literature review: pengaruh kecerdasan emosional terhadap akhlak siswa. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 392–399.
- Madiong, B. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education. Makasar: Celebes Media Perkasa
- Makki, M, A., Aflahah. (2019). Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran, Bandung: Duta Media Publishing.
- Mardawani. (2020). Praktis Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Munafiah, Nida'ul, dkk. (2018). Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences. Mojotengah: Mangku Bumi
- Nasional, Indonesia Departemen Pendidikan. "Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional." (2003).
- Pangalila, Theodorus. 2022) Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Pair & Share Pada Mata Pelajaran PKN Di SMA NEGERI 1 Tompaso. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6.1: 49-63.
- Rahayu, Ani Sri. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Bumi Aksara, 2017. Rahayu, Ani Sri. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Bumi Aksara.

- Rahmasari, L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Majalah Ilmiah Informatika*, 3(1), 1-20.
- Rosyad, A. M., & Maarif, M. A. (2020). Pradingma Pendidikan Demokratis Dan Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi Di Indonesia. *Nazhruna: Jurnal Pendidkan Isalam* 3(1), 75-99. <https://doi.org/10.31538/nzh.v3il.491>
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: deepublish.
- Salsabila, Sidqi & Ashif. (2020). "Kecerdasan Interpersonal Perseta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Kinerja Pendidikan dan Pendidikan dan pembelajaran Dasar*, 7 (1), 36.
- Salsabilla, S., & Az Zafi, A. (2019). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120–128. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>
- Sugesti, T. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Di MAPN 4 Medan. *SABILARRASYAD: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kependidikan*, 1(1).
- Sugiarti, N. (2018). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Karakter Siswa SMP Mummadiyah 1 Makasar. *Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar*.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono, F. X. (2017). *Neraca Pembayaran: Konsep, Metodologi dan Penerapan* (Vol. 4). Pusat Pendidikan Dan Studi Kebanksentralan (PPSK) Bank Indonesia.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Azhar. (2018). Sistem Informasi Akuntansi. Bandung: Lingga Jaya.

Widiastuti, H. (n.d.).(2019). Peran guru dalam membentuk siswa berkarakter. www.pendidikankarakter.org]