

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO INTERAKTIF
BERBASIS BUDAYA LOKAL UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV MATA PELAJARAN IPAS
MATERI ENERGI DALAM KEHIDUPAN
SEHARI-HARI SDN 8 SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

VIONA FEBRIANI
NIM:2011061851

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Viona Febriani

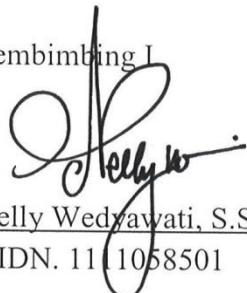
Nim : 2011061851

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif
Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Energi
Dalam Kehidupan Sehari-hari SDN 8 Sintang Tahun
Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Pembimbing I



Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd.
NIDN. 1111058501

Sintang, 19... Juni... 2024

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd.
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si.
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

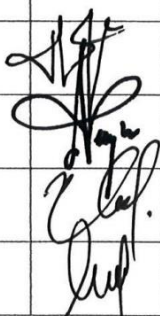
Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-Hari SDN 8 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”** yang disusun oleh :

Nama : Viona Febriani
NIM : 2011061851
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada

Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Agusta Kurniati, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Nelly Wedyawati, S.Si.M.Pd	Sekretaris	
3	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Anggota I	
4	Warkintin, M.Pd	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si.
NIDN: 1102066603



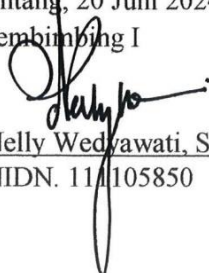
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Viona Febriani
NIM : 2011061851
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	03-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Rumusan masalah, khusus dan umum.	
2	06-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Lembar penilaian validasi ahli media dan lembar validasi ahli materi	
3	10-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Penulisan daftar pustaka	
4	11-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Penulisan sumber kutipan	
5	12-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan penulisan BAB I, BAB II Dan BAB III sesuai pedoman	
6	13-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC	
	07-02-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan proposal skripsi setelah seminar proposal	
	22-02-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan instrumen penelitian	
7	21-05-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV hasil penelitian	
8	04-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V perbaikan kesimpulan hasil	
9	06-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan BAB IV dan BAB V	
12	10-06-2024	Konsultasi Skripsi	ACC	

Sintang, 20 Juni 2024
Pembimbing I


Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd
NIDN. 111105850



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

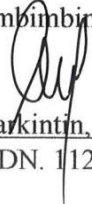
**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Viona Febriani
NIM : 2011061851
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Study literatur, BAB II R&D	
2	14-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang pada BAB I	
3	18-07-2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB II	
4	19-07-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III instrumen pengumpulan data	
5	20-07-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan penulisan BAB I, BAB II, dan BAB III.	
6	17-01-2024	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC	
7	06-02-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan proposal skripsi setelah seminar proposal	
8	21-02-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan video animasi berbasis budaya lokal	
9	11-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata gambar pada skripsi	
10	12-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan abstrak dan kutipan	
11	13-06-2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan penulisan BAB IV dan BAB V	
12	14-06-2024	Konsultasi Skripsi	ACC	

Sintang, 20 Juni 2024

Pembimbing II


Warkintin, M.Pd

NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis penulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 1 April 2024

Yang membuat pernyataan




Viona Febriani

NIM. 2011061851

MOTO

In the name of the father and of the son and of the holy spirit

Amen

“Jangan takut, percaya saja”

(Markus 5:36)

“Apapun yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”

(Kolose 3 : 23)

Setiap kita memiliki hambatan skripsi yang berbeda, ada yang terkendala sama kemampuannya, ada yang terkendala karna dosennya, ada yang terkendala karena administrasi kampusnya, itu yang membuat waktu penyelesaiannya juga berbeda. Curang ketika kita bandingkan proses kita dengan orang lain, jelas langkah awalnya beda, kendalanya berbeda, dan titik sampainya pun pasti tidak sama.

Jangan banyak penyesalan, jangan banyak membandingkan ketika dirimu sudah melakukan hal terbaik yang bisa dilakukan. Luangkan waktu untuk berdoa Novena Tiga Salam Maria Beri dirimu sedikit pelukan dan yakinkan bahwa dirimu bisa tetap berharga sebagai dirinya apa adanya. Ingat seberat apapun beban hidupmu jangan lupa bersyukur dan berdoa Tuhan Yesus Memberkati Amin.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkatnya pada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya. skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Mama Seselia Eka Tercinta, Pujituhan sekarang penulis sudah berada ditahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai pewujudan terakhir. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dengan penuh cinta dan kasih sayang, membesarkan saya dengan doa-doa yang telah engkau panjatkan sampai saya bisa sekuat ini untuk tetap bertahan dititik ini.
2. Bapak Herwin Tercinta Saya, seseorang yang darahnya mengalir dalam tubuh saya yang telah dengan sabar dan bangga membesarkan putri sulungnya dengan doa-doa. Segala yang saya usahakan dan saya perjuangkan semata untuk cinta pertama saya. Tidak henti saya bersyukur dan berterimakasih karenanya saya selalu bangkit dan tidak pernah mengenal lelah. Terimakasih telah merawat dan membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk hidup saya bekerja keras untuk keluarga hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan berada di posisi saat ini.
3. Saudara-saudara saya Fidelis De Christi, dan Afrilia Pangalere' serta keluarga saya yang selalu memberikan motivasi dan doa nya kepada saya mampu melewati semua permasalahan yang penulis alami selama ini jika tanpa doa dan dukungan dari keluarga.

4. Kedua pembimbing saya Ibu Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd dan Bapak Warkintin, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada teman saya Muliana Mita, Maria Portunata Marselin, Selvi Julianti Dewi, Megawati, Neri, teman-teman kelas C11 dan teman-teman seangkatan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungan yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran dan kebersamaannya.
7. Kepada orang yang tidak kalah penting kehadirannya inisial D sebagai fatner spesial saya, Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Menjadi rumah pendamping dari segala hal yang menemani, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah.
8. Terakhir tetapi tidak kalah penting, saya ingin berterimakasih kepada diri saya sendiri yang merupakan bagian kebahagiaan tersendiri karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini, terimakasih telah percaya kepada diri sendiri bahwa saya bisa melalui semua ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terimakasih telah mampu

mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan penyelesaian sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “’pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari SDN 8 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024”’.

Dengan hati yang tulus peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu mereka yang terhormat:

1. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan bimbingan serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Warkintin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah sabar memberikan saran kepada peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Rian Subekti, M.Pd.,AIFO-P selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang bersedia membimbing dari semester awal hingga proses skripsi.
4. Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberi saran kepada peneliti.

5. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu melancarkan skripsi.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk belajar dan menimba ilmu di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
9. Kepala Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang Bapak Darmanto, S.Pd.SD , Kepala Sekolah Dasar Negeri 9 Sintang Bapak Sofyan, S.Pd.SD dan Kepala Sekolah Dasar Negeri 17 Baning Sei Ana Sintang Bapak Radius Linggi, S.Pd.SD yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Guru kelas IV Sekolah Dasar Negeri 8 Sintang Saputro, SA.S.Pd, Guru kelas IV A Ibu Morinda Pandiangan, S.Pd dan Ibu Guru Kelas IV B Marta Lili Putri Utami S.Pd Sekolah Dasar Negeri 9 Sintang, dan Guru kelas IV A Ibu Irma Yuki Andro, S.Pd dan Ibu Guru Kelas IV B Martawati, S.Pd Sekolah Dasar Negeri 17 Baning Sei Ana Sintang yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

11. Kedua orang tua serta keluarga peneliti yang selalu memberikan kasih sayang, doa serta motivasi untuk terus bersemangat menempuh pendidikan demi masa depan.
12. Teman-teman seangkatan C11 PGSD yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 1 April 2024

Viona Febriani

ABSTRAK

Febriani, Viona. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS Materi Energi dalam Kehidupan Sehari-hari SDN 8 Sintang Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Pogram Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Nelly Wedyawati, S.Si.,M.Pd., Pembimbing II: Warkintin M.Pd.

Kata Kunci: Media, Video Interaktif, Budaya Lokal, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya media pembelajaran vidio interaktif berbasis budaya lokal. Alternatif mengatasi masalah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal. Penelitian ini mendeskripsikan pengembangan video interaktif berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV matapelajaran IPAS materi energi dalam kehidupan sehari-hari menggunakan model ADDIE, yaitu Analisis (*Analyte*),Desain (*Desigent*),Pengembangan (*Development*),Implementasi (*Implementation*),dan Evaluasi (*Evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas IV SD Negeri 8 Sintang, SD Negeri 9 Sintang dan SD Negeri 17 Sei Ana, dengan jumlah siswa 110 orang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data penilaian pakar dan tanggapan pengguna, uji validitas, uji reliabilitas, analisis daya pembeda, analisis tingkat kesukaran soal, analisis hasil tes, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, uji hipotesis, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tahapan-tahapan pada pengembangan media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu menggunakan prosedur pengembangan model ADDIE. 2) kelayakan media video animasi berbasis budaya lokal berdasarkan validasi ahli media memperoleh rata-rata presentasi sebesar 85,93% dengan kriteria sangat layak, kemudian perolehan rata-rata presentase hasil validasi ahli materi sebesar 75% dengan kriteria layak. 3) Hasil uji skala terbatas respon siswa terhadap media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal dengan perolehan presentase sebesar 72,42% kriteria baik dan respon guru dengan perolehan presentase sebesar 78% kriteria baik, Hasil uji skala luas respon siswa terhadap media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal dengan perolehan presentase sebesar 80,36%kriteria baik dan respon guru dengan perolehan 77% kriteria baik. 4) Hasil belajar siswa dengan nilai *pretest* dengan nilai rata-rata 28,81% dan nilai *posttest* dengan nilai rata-rata 78,36%, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal dengan nilai rata-rata 60,12% mengalami peningkatan. Kesimpulan adalah hasil pengembangan media pembelajaran video interaktif berbasis budaya lokal dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPAS materi energi dalam kehidupan sehari-hari SDN 8 Sintang tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Febriani, Viona. 2024. *The Development of Interactive Video Learning Media Based on Local Culture to Improve the Learning Outcomes of Fourth Grade Students of IPAS Subjects Energy Material in Daily Life of SDN 8 Sintang in the 2023/2024 School Year*. Thesis, Elementary Teacher Education Study Program. STKIP Persada Khatulistiwa. Advisor I: Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd., Advisor II: Warkintin M.Pd.

Keywords: Media, Interactive Video, Local Culture, Learning Outcomes

This research addresses the lack of interactive video learning materials that incorporate local culture. To address this, the study developed interactive videos based on local culture to enhance learning for fourth-grade students in IPAS (Energy in Everyday Life) using the ADDIE model. The ADDIE model involves five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study involved 110 fourth-grade students from three schools in Sintang. Various methods were used to analyze the data, including expert assessments, validity and reliability tests, and evaluations of student and teacher responses. Key findings include: (1) The development process of these interactive videos followed the ADDIE model. (2) The videos were evaluated positively by media experts (85.93%) and material experts (75%). (3) Student feedback on the videos was 72.42% in limited trials and 80.36% in broader trials, with teacher feedback at 78% and 77%, respectively. (4) Student learning outcomes improved significantly, with pretest scores averaging 28.81% and posttest scores averaging 78.36%. In conclusion, the development and use of local culture-based interactive videos effectively improved the learning outcomes for fourth-grade students in the IPAS subject on energy in daily life.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
G. Definisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teoritik	14
B. Kajian yang relevan.....	48
C. Kerangka Berpikir	50
D. Pernyataan atau Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Metode Pengembangan	57
B. Prosedur pengembangan	58
C. Uji Coba Produk.....	71

D. Desain Uji Coba	72
E. Subjek Uji Coba	76
F. Jenis Data	76
G. Instrumen Pengumpulan Data	77
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	93
A. Hasil Penelitian	93
B. Hasil Pengembangan	121
C. Pembahasan Produk Akhir	128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	138
A. Kesimpulan	138
B. Keterbatasan Produk	140
C. Implikasi	140
D. Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3.1 Materi Pembelajaran	61
Gambar 3.2 Narasi	62
Gambar 3.3 Audio Suara.....	62
Gambar 3.4 Aplikasi Canva	63
Gambar 3.5 Daftar Aplikasi Canva	63
Gambar 3.6 Desain Animasi	64
Gambar 3.7 Aplikasi Kinemaster	64
Gambar 3.8 Penambahan Logo STKIP dan Logo PGSD	65
Gambar 3.9 Hasil Media Pembelajaran Video Interaktif.....	69
Gambar 3.10 Tahap Penelitian Model ADDIE	71
Gambar 4.1 Tampilan Media Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal	123
Gambar 4.2 Barcode Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal.....	124
Gambar 4.3 Gambar Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
Tabel 3.1 Ujicoba Produk	72
Tabel 3.2 Rancangan The One Group Pretest-Posttest Design	74
Tabel 3.3 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	75
Tabel 3.4 Sebaran Populasi Penelitian	76
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Angket Media	77
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....	79
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	80
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Soal Pilihan Ganda	81
Tabel 3.10 Persentase analisis penelitian pakar	82
Tabel 3.11 Kriteria Persentase Analisis Tanggapan Pengguna.....	82
Tabel 3.12 Kriteria Koefisien Reliabilitas	85
Tabel 3.13 Analisis Daya Pembeda	86
Tabel 3.14 Analisis Tingkat kesukaran.....	87
Tabel 3.15 N-Gain score	91
Tabel 3.16 Kategori Tafsiran N-Gain	91
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Instrumen Oleh Validator I Dan Validator II	93
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	94
Tabel 4. 3 Hasil Angket Ahli Media	100
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Materi.....	101
Tabel 4. 5 Revisi Media Pembelajaran	103
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Soal Pilihan Ganda	105
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Soal Essai	105
Tabel 4. 8 hasil uji reliabilitas pilihan ganda	106
Tabel 4. 9 Uji Reabilitas Soal essai.....	106
Tabel 4. 10 Hasil Daya Pembeda Soal Pretest	107
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Daya Pembeda Soal Essai	108
Tabel 4. 12 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	109

Tabel 4. 13 Hasil Tingkat Kesukaran Soal Essai	109
Tabel 4. 14 Uji Validasi Angket	110
Tabel 4. 15 Uji Reliabilitas Angket.....	111
Tabel 4. 16 Revisi Soal Pretest-Posttest Dan Angket	112
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas	113
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas.....	114
Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar	114
Tabel 4. 20 Deskriptif Statistik	115
Tabel 4. 21 Hasil Uji Effect Size	117
Tabel 4. 22 Angket Tanggapan Siswa Ujicoba Skala Terbatas	118
Tabel 4. 23 Hasil Ujicoba Produk Skala Luas	119
Tabel 4. 24 Hasil Angket Tanggapan Guru Ujicoba Skala Terbatas	120
Tabel 4. 25 Hasil Angket Respon Guru Ujicoba Skala Luas	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1 Modul.....	146
2 Instrumen Soal	156
3 Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Budaya Lokal	163
4 Lembar Validasi Ahli Media Dan Materi	164
5 Angket Respon Guru Dan Siswa Beserta Hasil.....	170
6 Hasil Tes Skala Terbatas	201
7 Hasil Test Skala Luas	227
8 Lembar Validasi Dosen Pembimbing.....	253
9 Dokumentasi Penelitian.....	256
10 Surat Penelitian	264
11 Riwayat Hidup	270

DAFTAR PUSTAKA

- Andreani, Delina., dan Gunansyah. G. 2023. *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal PGSD.
- Arikunto, S. 2020. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Alti, M. R., dkk. 2022. *Media pembelajaran*. PT. Global Eksekutif Cipta. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Bahtiar, A., dan Julianto. 2022. *Pengembangan Media Video Interaktif Berorientasi Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Materi Hubungan Ekosistem Dengan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 5 SD*.
- Biassari, I., dan Putri, E. K. 2021. *Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar*.
- Daud, M. R. (2023). *Penggunaan Media Power Point Interaktif Dalam Pembelajaran Di Sekolah Suatu Keniscayaan Di Era Digital*.
- Dewi, S. dan Utami, U. A. 2019. *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat Smp Tahun 2018*. Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika.
- Dinas Pendidikan. 2020. *Memahami Makna Hakikat Pendidikan Nasional*.
- Febrita, Y. dan Ulfah, M. 2019. *Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 184.
- Fina, E. 2022. *Pengembangan Game Ular Tangga Banjir (Ular Tajir) Untuk Meningkatkan Pemahaman Mitigasi Bencana Banjir Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD Negeri Kota Sintang Tahun Ajaran 2021/2022*.
- Firdausi, A. A. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Smp Kelas VIII Sebagai Sumber Belajar*. 61.
- Firmadani, F. 2020. *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*.
- Hasan, M. M., Darodjat., Harahap, K. T., Tahrim, T. dan Indra, M. I. 2021. *Media Pembelajaran*.

- Hendra, N. S. 2023. *Keunggulan Media Pembelajaran*.
- Herawati, H., Endah, K. dan Garis, R. R. 2022. *Peran Kepala Desa Dalam Menjaga Budaya Lokal Di Dusun Karangpete Desa Kalijati Kecamatan Sidamulih Kabupaten Pangandaran*.
- Josviranto. 2018. *Pelestarian Nilai-Nilai Budaya Lokal Sikks (Tung Piong): Bentuk Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila*. Jurnal ASPIRASI. Volume 8. Nomor 2.
- Ibrahim, A. M., Fauzan, Y., Raihan, P., Nuriyah, S., dan Destiyani, N. Y. 2022. *Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran*.
- Karnajaya, N. K. dan Wulandari, A. 2023. *Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Mata Pelajaran IPAS Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Journal Of Instruction, 4, 1.
- Magdalena, I., Fajriyati., Islami, N., Rasid, E. A., dan Diasty, N. T. 2020. *Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan*. In EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Maulana, A. 2022. *Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa* . Jurnal Kualita Pendidikan, 3, 134.
- Maydiantoro, Albet., 2023. *Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development)*.
- Nafi'ah, J., Faruq, J., Dukan., dan Mutmainah, S. 2023. *Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Auladuna, 6.
- Naufal, A., Labib., Akhmad., dan Kurniasari, I. 2022. *Pengembangan E-Book Matematika Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. JurnalIlmiahPendidikanMatematika, 11, 383.
- Ningsih, O. S. 2022. *Peranan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, 2, 283–284.
- Nurafitri, J. A., Wati, K. E. dan Wijaya, P. I. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Budaya Jawa Untuk Menstimulasi Kesantunan Bahasa Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. 8, 165.

- Nurchikmah., Siswanto., dan Ristanto. 2022. *Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa SMA*. 1, 135–136.
- Nurrita, T. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).
- Okpatrioka. 2023. *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya.
- Oktaviani, T. A., Nisa, Z., Mundiya, S. dan Nahda, N. K. 2021. *Metode Pembelajaran yang Tepat Diterapkan pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semair-731->
- Pagarra., Ahmad., Syawaluddin., Wawan., Krismanto. dan Sayidiman, H. 2022. *Media Pembelajaran*.
- Pardomuan, N. G. dan Yohanna, R. 2023. *Media Pembelajaran Tepat Guna*.
- Prastica, Y., Hidayat, T. M., Ghufrom, S. dan Akhwani. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal BASICEDU, 5.
- PUTRI, S. R. S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Materi Sistem Koloid Di SMA Negeri 2 Banda Aceh*. 41.
- Rahman, S. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rahmawati, R., Khaeruddin. dan Amal, A. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia.
- Roos, M. S., Tuerah dan Jeanne, M. 2023. *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9, 982.
- Said, S. dkk. 2023. *Uji Validitas dan Reliabilitas: Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Matakuliah Accounting For Business atau Pengantar Akuntansi (Studi pada Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Telkom Tahun Ajaran 2022/2023)*. Jurnal Publikasi Ilmu Ekonomi Dan Akuntanasi, 3, 255.
- Saputra, N. H. 2023. *Keunggulan Media Pembelajaran*.
- Sari, D. I. 2021. *Pengembangan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI*. 18–19.

- Satria, T. G., dan Sukenda, E. A. 2020. *Pengembangan Etnosains Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kognitif Skill Siswa SD Di Kota Lubuklinggau* (Vol. 4, Issue 1). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Selis., Atameva, Tania., Teguh, R., Vicky, A. E., dan Ega, T. R. 2023. *Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023.
- Sofiasyari, I., Amanaturrahmah, I. dan Yuliyanto, A. 2023. *Analisis Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif*. Jurnal Elementaria Edukasia, 6, 1796.
- Suhelayanti. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)* (S. J. Watrionthos Ronal, Ed.). Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sumarto. 2019. *Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi.”* Jurnal Literasiologi, 1, 149–151.
- Ulfah. dan Arifudin, O. 2021. *Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Al-Amar (JAA).
- Wardani, R. K. dan Syofyan, H. 2018. *Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 2(4), 371–381.
- Wicaksono, D. dan Iswan. 2019. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten*.
- Wirabumi, R. 2020. *Metode Pembelajaran Ceramah*. In Annual Conference on Islamic Education and Thought ACIET: Vol. I (Issue I).
- Yandi, A., Putri, K. N. A. dan Putri, K. S. Y. 2023. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Zebua, L. dan Riana. 2023. *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Kelas X Smk Negeri 2 Gunungsitoli*. Indo-MathEdu Intellectuals Journal.