

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
KOGNITIF SISWA DI KELAS IV SDN 02 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

YUNI FITRI HARTATI
NIM. 2112062070

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yuni Fitri Hartati
NIM : 2112062070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Kognif Siswa di Kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 14 Juli 2025

Pembimbing I



Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.
NUPTK.6457763663200003

Pembimbing II



Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.
NUPTK.9440773674130203

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafendin, S.P., M.Si.
NUPTK 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Di Kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Yuni Fitri Hartati

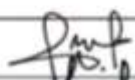
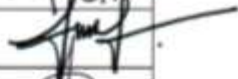
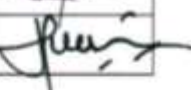
Nim : 2112062070

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, 22 Juli 2025.

Tim penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.	Sekretaris	
3	Dominikus Riki Yonda, M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NUPTK.4538/44645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Persamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Yuni Fitri Hartati
NIM : 2112062070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	27 Maret 2025	Berkonsultasi mengenai judul kedopem pertama dan disetujui	Perbaikan dan Saran	
2	10 April 2025	Pergantian judul oleh dospem pertama menambahkan jumlah siswa dan mengganti kelas	Perbaikan dan Saran	
3	15 April 2025	Revisi BAB I, II, dan III	Perbaikan dan Saran	
4	23 April 2025	Merevisi BAB I bagian latar belakang dan kesalahan disurat pernyataan persetujuan	Perbaikan dan Saran	
5	25 April 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
6	08 Juli 2025	Revisi bab 4 bagian persiapan penelitian, revisi bagian tabel uji coba, perhitungan tabel skor angket	Perbaikan dan Saran	
7	09 Juli 2025	Revisi pindahkan tabel nilai hasil belajar	Perbaikan dan Saran	
8	10 Juli 2025	Tambahkan abstrak	Perbaikan dan Saran	
9	14 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing I

Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Yuni Fitri Hartati
NIM : 2112062070
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	26 Maret 2025	ACC judul dan konsultasi proposal yang akan dibuat	Perbaikan dan Saran	
2	7 April 2025	Konsultasi perubahan judul kembali	Perbaikan dan Saran	
3	11 April 2025	Revisi BAB I sampai III dan perbaiki bagian tabel dan sumber	Perbaikan dan Saran	
4	14 April 2025	Merapikan bagian daftar putaka dan tabel trakhir bagian angket	Perbaikan dan Saran	
5	25 April 2025	ACC Proposal	Perbaikan dan Saran	
6	08 Juli 2025	Revisi BAB IV dan BAB V bagian tabel	Perbaikan dan Saran	
7	10 Juli 2025	Revisi bagian rekapitulasi nilai	Perbaikan dan Saran	
8	10 Juli 2025	Revisi daftar pustaka	Perbaikan dan Saran	
9	14 Juli 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing II

Yopinus Bobi S. Pd., M.M
NUPTK. 9440773674130203

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Yuni Fitri Hartati
Nim. 2112062070

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

— (Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Tak ada perjuangan yang sia-sia, karena setiap beban yang datang sudah diukur oleh Allah sesuai dengan kemampuan hamba-Nya. Teruslah melangkah meski pelan."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berharga dalam hidup saya:

1. Untuk Ayahku tercinta yang telah berpulang, terima kasih atas cinta, doa, dan perjuanganmu yang menjadi kekuatan dalam setiap langkahku. Meski kau tak lagi di sini, namamu selalu hidup dalam setiap doa dan usahaku. Semoga segala ilmu ini menjadi amal jariyah untukmu.
2. Untuk Ibuku yang tanpa mengenal lelah terus mendo'akanku, menasehatiku, dan menyemangatkuku. Terima kasih untuk setiap do'a yang selalu terucap dalam sujudmu agar aku bisa menjadi orang yang berhasil dalam segala hal. Kesabaran yang begitu luar biasa membuatku sadar bahwa seorang ibu rela memperjuangkan segalanya semata-mata demi kebahagiaan dan keberhasilanku.
3. Untuk keluarga besarku, Terima kasih untuk semua doa dan dukungan yang diberikan kepadaku selama ini untuk kebaikanku.
4. Untuk diriku sendiri terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, yang selalu kuat dalam segala hal, dan tidak pernah menyerah dalam menghadapi segala rintangan yang datang silih berganti.
5. Penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pembimbingku Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd dan Bapak Yopinus Bobi, S.Pd., M.M. yang selalu memotivasi, mengarahkan, memberikan banyak masukan kepada saya. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehatnya yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir kuliah ini.
6. Kepada dosen-dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan penegetahuan yang sangat bermanfaat serta masukan selama perkuliahan.
7. Rekan-rekan seperjuangan kelas E12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Yuni Fitri Hartati, 2025. *"Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025"*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd, Pembimbing II : Yopinus Bobi, S.Pd., M.M

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar, Kognitif.

Berdasarkan hasil pra observasi dan wawancara awal dengan guru kelas IV di SDN 02 Sintang, ditemukan bahwa siswa menunjukkan minat yang bervariasi terhadap mata pelajaran yang diajarkan. Pelajaran PPKN serta Bahasa Indonesia cenderung lebih diminati oleh siswa dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya. Sebaliknya, pelajaran Matematika menjadi mata pelajaran yang paling kurang diminati, yang hal ini juga dapat dilihat dari rendahnya nilai ulangan harian siswa pada mata pelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui "Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Di Kelas IV SDN 02 Sintang". Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode kuantitatif dengan bentuk penelitian korelasi. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh dengan jumlah sampel 34 siswa. Pengumpulan data menggunakan komunikasi tidak langsung dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif di Siswa kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 dibuktikan dengan nilai $\text{sig } 0,001 < 0,05$ dan nilai pearson correlation hasil uji koefisien korelasi tersebut sebesar 0,525 yang berada pada interval koefisien 0,40-0,599, yang menunjukkan Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa di Kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 tergolong Cukup. Dengan demikian terdapat hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar kognitif siswa di kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Disarankan agar guru untuk terus menggali dan mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat menumbuhkan serta mempertahankan minat belajar siswa, seperti menggunakan media pembelajaran yang menarik, metode aktif, serta pendekatan yang bervariasi sesuai karakteristik siswa.

ABSTRACT

Yuni Fitri Hartati. 2025. *“The Relationship Between Learning Interest and Cognitive Learning Outcomes of Grade IV Students at SDN 02 Sintang in the 2024/2025 Academic Year.”* Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Supervisor II: Yopinus Bobi, S.Pd., M.M.

Keywords: Learning Interest, Cognitive, Learning Outcomes

Based on the results of preliminary observations and initial interviews with the fourth-grade teacher at SDN 02 Sintang, it was found that students showed varying levels of interest in the subjects taught. Civics Education (PPKN) and Indonesian Language tended to be more favored by students compared to other subjects. In contrast, Mathematics was the least favored subject, as reflected in the students' low daily test scores in the subject. This study aims to determine the relationship between students' learning interest and their cognitive learning outcomes in Grade IV at SDN 02 Sintang. The research used a quantitative method with a correlational research design. The sampling technique applied was saturated sampling, with a total sample of 34 students. Data collection was conducted through indirect communication and documentation. The results showed that there is a relationship between learning interest and cognitive learning outcomes of Grade IV students at SDN 02 Sintang for the 2024/2025 academic year. This is evidenced by a significance value of $0.001 < 0.05$ and a Pearson correlation coefficient of 0.525, which falls within the coefficient interval of 0.40–0.599, indicating a moderate correlation between students' interest in learning and their cognitive achievement. Therefore, there is a relationship between students' learning interest and their cognitive learning outcomes in Grade IV at SDN 02 Sintang for the 2024/2025 academic year. It is recommended that teachers continue to explore and develop learning strategies that can foster and maintain students' interest in learning, such as using engaging learning media, active learning methods, and varied approaches that align with students' characteristics.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segenap puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat, dan karunianya, yang luar biasa sehingga Skripsi yang berjudul “Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Di Kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu senantiasa memberikan saran, bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi hingga akhir penyusunan Skripsi ini.
2. Yopinus Bobi, S.Pd., M.M. Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan, petunjuk serta bimbingan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Persada Khatulistiwa Sintang atas segala nasehat, kebijakan, perhatian dan dorongan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua badan Pendidikan Karya Bangsa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan

kesempatan yang sangat berarti bisa mendapatkan ilmu di kampus biru tercinta ini.

6. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta staf di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan materi perkuliahan dan membantu kelancaran dalam mengurus administrasi perkuliahan.
7. Kepala Sekolah, Wali kelas, dan Staf Tata Usaha SDN 02 Sintang yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 02 Sintang.
8. Siswa/i Kelas IV SDN 02 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 yang telah berkerja sama selama proses penelitian.
9. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
10. Teman-teman seperjuangan utamanya mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar terimakasih telah memberikan semangat dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 14 Juli 2025
Peneliti

Yuni Fitri Hartati
Nim. 2112062070

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Peneliti	6
E. Variabel Peneliti.....	7
F. Defenisi Oprasional.....	8

BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Metode Dan Bentuk Penelitian	22
C. Populasi Dan Sampel	24
D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik Dan Alat Pengumpulan Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Persiapan Penelitian	35
B. Pelaksanaan Penelitian	36
C. Hasil Penelitian	38
D. Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	61
RIWAYAT HIDUP	96

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Bepikir	20

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Populasi Penelitian	24
3.2 Nilai Kriteria Skor Angket Positif Negatif.....	27
3.3 Interpretasi Angket Minat Belajar	28
3.4 Hasil Uji Coba Angket Minat Belajar	29
3.5 Kriteria Reliabilitas	31
3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar	31
3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi	34
4.1 Langkah-Langkah Pengumpulan Data	36
4.2 Skor Angket Minat Belajar	39
4.3 Skor Hasil Belajar Kognitif Siswa	40
4.4 Hasil Uji Normalitas	41
4.5 Hasil Uji Linearitas	42
4.6 Hasil Uji Koefisien Korelasi	43
4.7 Interval Koefisien.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Uji Coba	61
2. Angket Minat Belajar uji coba.....	62
3. Hasil Uji Coba Angket.....	65
4. Kisi Kisi Angket Minat Penelitian.....	69
5. Angket Minat Belajar penelitian.....	70
6. Hasil Angket Minat Belajar penelitian	72
7. Uji Validitas	76
8. Uji Realibilitas	77
9. Hasil Rekapitulasi Data Angket Uji Coba	78
10. Rekapitulasi Angket Penelitian.....	80
11. Hasil Uji Prasyarat	83
12. Validasi Ahli	86
13. Surat Penelitian	87
14. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas IV A.....	90
15. Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa	92
16. Foto Dokumentasi	94