

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari hasil penelitian tentang kompetensi pedagoik guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung tahun pelajaran 2023/2024 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru dalam menciptakan kreatifitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung menunjukkan bahwa dari 10 indikator yaitu menguasai karakter peserta didik dan aspek fisik moral sosial kultural emosional dan intelektual, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, mengembangkan kurikulum terkait dengan mata pelajaran/bidang pengembangan yang diampu, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki, berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik, menyelenggarakan penilaian dan mengevaluasi proses hasil belajar, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran, melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran maka terdapat 3 indikator yang muncul yaitu menguasai

teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memfasilitasi perkembangan potensi peserta didik untuk mengantualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik muncul dalam bentuk guru menggunakan metode dan strategi pembelajaran ketika di kelas, metode yang guru gunakan yaitu metode tanya jawab sedang strategi yang guru gunakan yaitu *cooperative learning*. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik muncul dalam bentuk guru menggunakan RPP untuk menyusun metode yang sesuai dengan kebutuhan siswa, seperti metode tanya jawab, diskusi saat belajar di kelas. Memfasilitasi perkembangan potensi peserta didik untuk mengantualisasikan berbagai potensi yang dimiliki muncul dalam bentuk guru memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan siswa dan memberikan pembelajaran yang dapat menunjang kreativitas siswa contohnya memberikan tugas membuat kolase yang bertema binatang.

2. Hambatan guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung menunjukkan bahwa dari 3 indikator yaitu, pendidikan guru kelas yang tidak linier, kurangnya penghargaan dari atasan, kesejahteraan guru, maka terdapat 1 indikator yang muncul yaitu kurangnya penghargaan dari atasan. Kurangnya penghargaan dari atasan, penghargaan yang diberikan kepala sekolah kepada guru berupa pujian namun tidak pernah memberikan penghargaan secara fisik.

3. Upaya guru dalam menciptakan kreativitas pembelajaran di kelas IV SDN 23 Sungai Agung menunjukkan bahwa dari 3 indikator yaitu konsentrasikan diri pada perencanaan pembelajaran, terbuka untuk perubahan, siap diajak kerjasama, maka terdapat 1 indikator yang muncul yaitu konsentrasikan diri pada perencanaan pembelajaran. Konsentrasikan diri pada perencanaan pembelajaran tampak dalam bentuk guru menyiapkan RPP agar pembelajaran berlangsung secara tersusun sesuai pada materi yang diajarkan, materi tersebut disusun dengan menggunakan metode dan media yang dibutuhkan.

## **B. Saran**

Setelah kesimpulan di atas adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa ikut kreative di setiap proses pembelajaran yang mengikuti kemampuan guru dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi seluruh siswa.

2. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam kesadaran untuk meningkatkan kompetensi yang dimiliki, terutama pada kompetensi pedagogik.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan atau pedoman bagi sekolah untuk memperhatikan kompetensi setiap guru dan menjadikan semua guru kreatif.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau sumber bacaan untuk meneliti lebih lanjut yang berhubungan dengan kompetensi pedagogik guru, terutama pada kompetensi pedagogik guru sekolah dasar.

5. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir.