

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Angket

NO	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1	Kesukaan terhadap aktivitas membaca	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	17
2	Frekuensi membaca	18, 19, 20, 21, 22	5
3	Kebiasaan membaca di berbagai situasi	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	8

Lampiran 2. Hasil perhitungan Angket

1. Minat Baca

ANGKET MINAT BACA

Data Responden

Nama : *Melisa*

Kelas : *5*

Tanggal : *9/7/2021*

Petunjuk : Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban angket kamu!

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan Item	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya senang membaca buku cerita.				✓
2	Membaca buku adalah kegiatan yang menyenangkan bagi saya.				✓
3	Saya merasa terhibur saat membaca buku.				✓
4	Saya lebih suka membaca buku daripada menonton TV.				✓
5	Saya merasa tenang ketika membaca buku.				✓
6	Membaca adalah salah satu hobi saya.				✓
7	Saya suka menghabiskan waktu luang dengan membaca.				✓
8	Saya sering ingin membaca buku baru.				✓
9	Saya suka cerita-cerita dalam buku yang saya baca.				✓
10	Saya tahu bahwa membaca bisa menambah pengetahuan saya.				✓
11	Membaca membantu saya belajar di sekolah.				✓
12	Membaca buku bisa menambah kosa kata saya.			✓	1
13	Membaca buku membantu saya mengerjakan tugas sekolah.				✓

14	Saya percaya membaca bisa membuat saya lebih pintar.				✓
15	Membaca buku membuat saya lebih kreatif.				✓
16	Membaca bisa membuka wawasan saya.				✓
17	Membaca buku membuat saya lebih mengerti tentang dunia sekitar.				✓
18	Saya membaca buku setiap hari.				✓
19	Saya membaca buku beberapa kali dalam seminggu.			✓	
20	Saya sering membaca buku sebelum tidur.		✓		
21	Saya membaca buku saat istirahat di sekolah.		✓		
22	Saya membaca buku saat ada waktu luang.				✓
23	Saya membaca buku di perpustakaan sekolah.			✓	
24	Saya membaca buku saat liburan.		✓		
25	Saya sering meminjam buku dari teman.		✓		
26	Saya memiliki banyak buku di rumah.		✓		
27	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan.		✓		
28	Saya membeli buku baru setiap bulan.	✓			
29	Saya membaca buku dari berbagai jenis.				✓
30	Saya sering membaca buku elektronik (e-book).			✓	

ANGKET MINAT BACA

Data Responden

Nama : FEBRY

Kelas : 5

Tanggal : 9 2024

Petunjuk : Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban angket kamu!

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan Item	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya senang membaca buku cerita.			✓	
2	Membaca buku adalah kegiatan yang menyenangkan bagi saya.			✓	
3	Saya merasa terhibur saat membaca buku.			✓	
4	Saya lebih suka membaca buku daripada menonton TV.			✓	
5	Saya merasa tenang ketika membaca buku.			✓	
6	Membaca adalah salah satu hobi saya.			✓	
7	Saya suka menghabiskan waktu luang dengan membaca.			✓	
8	Saya sering ingin membaca buku baru.			✓	
9	Saya suka cerita-cerita dalam buku yang saya baca.			✓	
10	Saya tahu bahwa membaca bisa menambah pengetahuan saya.			✓	
11	Membaca membantu saya belajar di sekolah.			✓	
12	Membaca buku bisa menambah kosa kata saya.		✓		
13	Membaca buku membantu saya mengerjakan tugas sekolah.			✓	

14	Saya percaya membaca bisa membuat saya lebih pintar.			✓	
15	Membaca buku membuat saya lebih kreatif.			✓	
16	Membaca bisa membuka wawasan saya.			✓	
17	Membaca buku membuat saya lebih mengerti tentang dunia sekitar.			✓	
18	Saya membaca buku setiap hari.			✓	
19	Saya membaca buku beberapa kali dalam seminggu.			✓	
20	Saya sering membaca buku sebelum tidur.			✓	
21	Saya membaca buku saat istirahat di sekolah.			✓	
22	Saya membaca buku saat ada waktu luang.			✓	
23	Saya membaca buku di perpustakaan sekolah.			✓	
24	Saya membaca buku saat liburan.			✓	
25	Saya sering meminjam buku dari teman.			✓	
26	Saya memiliki banyak buku di rumah.			✓	
27	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan.			✓	
28	Saya membeli buku baru setiap bulan.		✓		
29	Saya membaca buku dari berbagai jenis.			✓	
30	Saya sering membaca buku elektronik (e-book).		✓		

ANGKET MINAT BACA

Data Responden

Nama : **Eki.kurniawan**

Kelas : **5 SD**

Tanggal : **9**

Petunjuk : Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban angket kamu!

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan Item	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya senang membaca buku cerita.			✓	
2	Membaca buku adalah kegiatan yang menyenangkan bagi saya.			✓	
3	Saya merasa terhibur saat membaca buku.				✓
4	Saya lebih suka membaca buku daripada menonton TV.		✓	✗	
5	Saya merasa tenang ketika membaca buku.		✓		
6	Membaca adalah salah satu hobi saya.			✓	
7	Saya suka menghabiskan waktu luang dengan membaca.			✓	
8	Saya sering ingin membaca buku baru.			✓	
9	Saya suka cerita-cerita dalam buku yang saya baca.			✓	
10	Saya tahu bahwa membaca bisa menambah pengetahuan saya.			✓	
11	Membaca membantu saya belajar di sekolah.			✓	
12	Membaca buku bisa menambah kosa kata saya.		✓		
13	Membaca buku membantu saya mengerjakan tugas sekolah.			✓	

14	Saya percaya membaca bisa membuat saya lebih pintar.			✓	
15	Membaca buku membuat saya lebih kreatif.			✓	
16	Membaca bisa membuka wawasan saya.				
17	Membaca buku membuat saya lebih mengerti tentang dunia sekitar.		✓		
18	Saya membaca buku setiap hari.			✓	
19	Saya membaca buku beberapa kali dalam seminggu.			✓	
20	Saya sering membaca buku sebelum tidur.			✓	
21	Saya membaca buku saat istirahat di sekolah.			✓	
22	Saya membaca buku saat ada waktu luang.			✓	
23	Saya membaca buku di perpustakaan sekolah.			✓	
24	Saya membaca buku saat liburan.			✓	
25	Saya sering meminjam buku dari teman.			✓	
26	Saya memiliki banyak buku di rumah.				
27	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan.			✓	
28	Saya membeli buku baru setiap bulan.			✓	
29	Saya membaca buku dari berbagai jenis.		✓		
30	Saya sering membaca buku elektronik (e-book).		✓		

ANGKET MINAT BACA

Data Responden

Nama : *Putri Ayu khumairah*

Kelas : *05 SDN 02 Semital*

Tanggal : *09-07-2024*

Petunjuk : Berilah tanda checklist (✓) pada jawaban angket kamu!

Keterangan :

4 = Sangat Setuju

3 = Setuju

2 = Tidak Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

NO	Pernyataan Item	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Saya senang membaca buku cerita.				✓
2	Membaca buku adalah kegiatan yang menyenangkan bagi saya.			✓	
3	Saya merasa terhibur saat membaca buku.			✓	
4	Saya lebih suka membaca buku daripada menonton TV.			✓	✓
5	Saya merasa tenang ketika membaca buku.				✓
6	Membaca adalah salah satu hobi saya.		✓		
7	Saya suka menghabiskan waktu luang dengan membaca.		✓		
8	Saya sering ingin membaca buku baru.			✓	
9	Saya suka cerita-cerita dalam buku yang saya baca.				✓
10	Saya tahu bahwa membaca bisa menambah pengetahuan saya.				✓
11	Membaca membantu saya belajar di sekolah.				✓
12	Membaca buku bisa menambah kosa kata saya.			✓	
13	Membaca buku membantu saya mengerjakan tugas sekolah.			✓	

14	Saya percaya membaca bisa membuat saya lebih pintar.				✓
15	Membaca buku membuat saya lebih kreatif.			✓	
16	Membaca bisa membuka wawasan saya.			✓	
17	Membaca buku membuat saya lebih mengerti tentang dunia sekitar.			✓	
18	Saya membaca buku setiap hari.			✓	
19	Saya membaca buku beberapa kali dalam seminggu.		✓		
20	Saya sering membaca buku sebelum tidur.			✓	
21	Saya membaca buku saat istirahat di sekolah.		✓		
22	Saya membaca buku saat ada waktu luang.				✓
23	Saya membaca buku di perpustakaan sekolah.				✓
24	Saya membaca buku saat liburan.		✓		
25	Saya sering meminjam buku dari teman.		✓		
26	Saya memiliki banyak buku di rumah.				✓
27	Saya sering meminjam buku dari perpustakaan.		✓		
28	Saya membeli buku baru setiap bulan.			✓	
29	Saya membaca buku dari berbagai jenis.			✓	
30	Saya sering membaca buku elektronik (e-book).				✓

Lampiran 3. Hasil Perhitungan Angket di Excel

FILE

HOME

INSERT

PAGE LAYOUT

FORMULAS

DATA

REVIEW

VIEW

Cut

Copy

Format Painter

Clipboard

Font

Alignment

Number

Styles

General

Conditional Format as Table

Format as Table

AT45

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Styles

Font

Alignment

Number

Lampiran 4. Hasil Prestasi Siswa

KELAS/SEMESTER : VA/II
NAMA SEKOLAH : SDN 02 SEMITAU
TAHUN AJARAN : 2023 / 2024
MUATAN PELAJARAN : PKN

NO	NIS	Nama Siswa	Nilai rata Siswa
1	12345	AHMAD SURYADI	85
2	12346	BUDI SANTOSO	88
3	12347	CITRA LESTARI	90
4	12348	DIAN WULANDARI	87
5	12349	EKO PRASETYO	82
6	12350	FAJAR RAMADHAN	89
7	12351	GITA ANINDITA	86
8	12352	HENDRA SAPUTRA	84
9	12353	INDAH PERMATA	91
10	12354	JANUARIUS	83
11	12355	KARTIKA SARI	85
12	12356	LINTANG PRADANA	88
13	12357	MARISSA SABILA	90
14	12358	NOVI ANGGRAINI	87
15	12359	PUTRI AYU	89
16	12360	RIZKY MAULANA	84
17	12361	SATRIA WIBOWO	86
18	12362	TAUFIK HIDAYAT	83
19	12363	UMI KALSUM	85
20	12364	VERA YULIANI	90
21	12365	WAHYU SAPUTRA	87
22	12366	XENIA WIDJAJA	82
23	12367	YOGA PERMADI	89
24	12368	ZAHRA PUTRI	91
25	12369	ANDI PRATAMA	86
26	12370	BELLA SYAFIRA	84
27	12371	CANDRA WIJAYA	85

Semtau, 9 Juli 2024
 Kepala Sekolah,

ISTIANDHI, S.Pd.SD
 NIP. 19670304 199203 1 014

KELAS/SEMESTER : VB/II
NAMA SEKOLAH : SDN 02 SEMITAU
TAHUN AJARAN : 2023 / 2024
MUATAN PELAJARAN : PKN

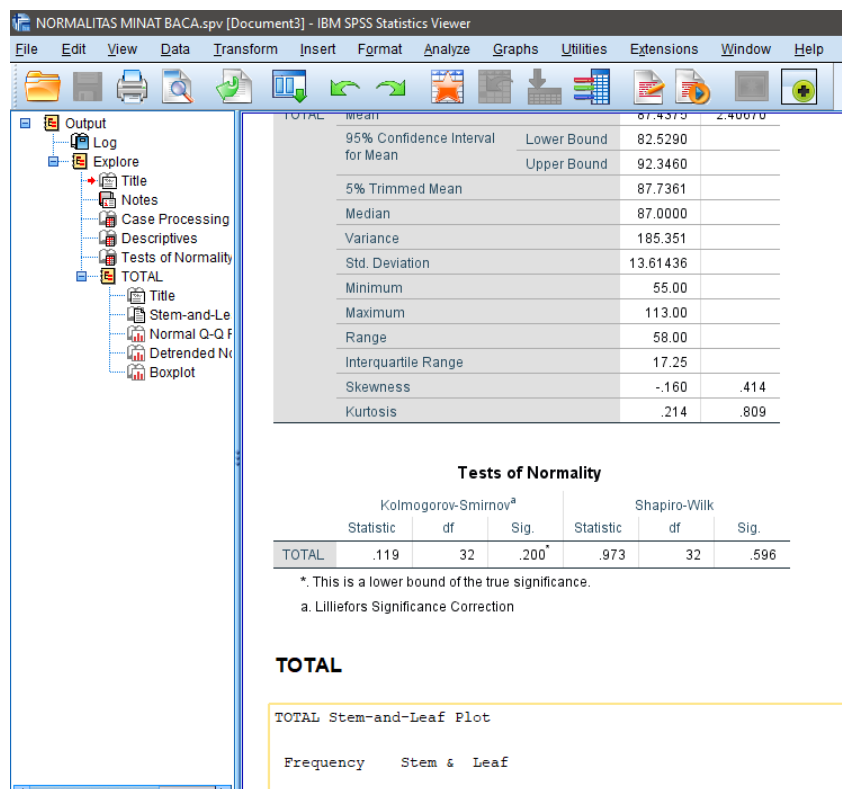
NO	NIS	Nama Siswa	Nilai rata Siswa
1	22345	ARDIANSYAH	87
2	22346	BELLA KRISTINA	88
3	22347	CICI AMELIA	84
4	22348	DIKA PRATAMA	86
5	22349	EVI SUSANTI	89
6	22350	FIKRI MAULANA	83
7	22351	GISEL SYAHRANI	90
8	22352	HADI PRATOMO	85
9	22353	IKA WULANDARI	87
10	22354	JAMILAH SARI	88
11	22355	KAMILA SYIFA	84
12	22356	LEO SANTOSO	86
13	22357	MIFTAHUL JANNAH	91
14	22358	NOVIA PRATAMI	83
15	22359	OKI PRADANA	87
16	22360	PUTRA WIJAYA	89
17	22361	RAFLI HIDAYAT	85
18	22362	SINTA AMELIA	90
19	22363	TITO PRASETYO	88
20	22364	ULFA MAULANI	84
21	22365	VINA ADELIA	86
22	22366	WINDA AULIA	85
23	22367	YUDA PERMANA	87

Semtau, 9 Juli 2024
 Kepala Sekolah,

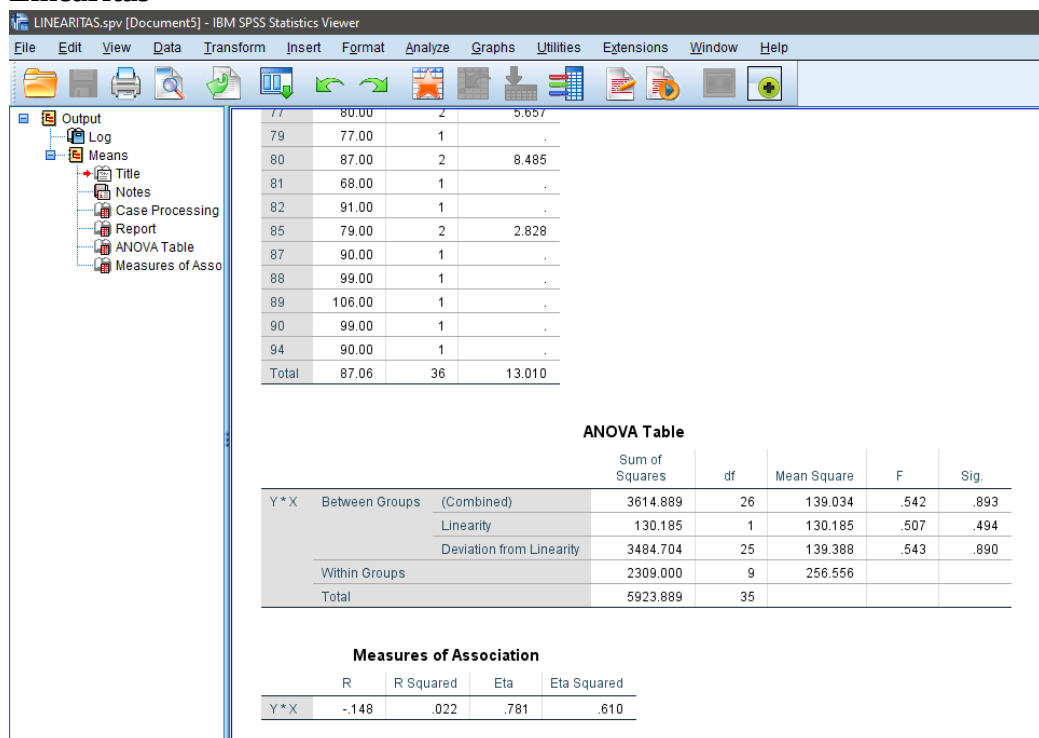
 USMANADI S.Pd. SD
 NIP. 19670304 199203 1 014

Lampiran 5 Hasil Output Perhitungan di SPSS

1. Normalitas Minat Baca



2. Linearitas



3. Hipotesis

HIPOTESIS.spv [Document6] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Graphs Utilities Extensions Window Help

Output

- Log
- Regression
 - Title
 - Notes
 - Variables Entered
 - Model Summary
 - ANOVA
 - Coefficients
 - Residuals Statistics
 - Charts
 - Title
 - *zresid Norm
 - *zresid by *zp

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5770.992	1	5770.992	66.231	.000 ^b
	Residual	2962.563	34	87.134		
	Total	8733.556	35			

a. Dependent Variable: Y
b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	11.538	9.510		1.213	.233
	X	.904	.111	.813	8.138	.000

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	58.57	115.55	87.89	12.841	36
Residual	-18.837	16.775	.000	9.200	36
Std. Predicted Value	-2.283	2.154	.000	1.000	36
Std. Residual	-2.018	1.797	.000	.986	36

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 6. Surat Ijin PraPenelitian



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, KotakPos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 0161/B5/G4/V/2024
Lampiran : -
Perihal : Ijin Pra Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SD Negeri 02 Semitau
di-tempat

Dengan Hormat,
Berkenaan dengan tugas akhir mahasiswa atau skripsi, kami mohon kepada Bapak/Ibu memberikan izin kepada :

Nama : Tri Sentani
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061879
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Untuk melaksanakan observasi untuk menyelesaikan tugas akhir / skripsi. Ada pun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui;
Ketua STKIP

Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 06 Mei 2024
Ketua Program Studi PGSD

Nelly Wedyawan, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058601

Lampiran 7 Surat Balasan Pra Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMITAU**

NSS : 101130514002 NPSN : 30103064

Alamat : Jalan Angkasa No 24 Desa Semitau Hulu Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu 78771

Nomor : 421.2 / 037 / KP.K-STU / SDN02 / 2024
Lampiran : -
Perihal : Balasan

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
Di –
Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Semitau Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu Provinsi Kalimantan Barat. Menerangkan bahwa:

Nama : Tri Sentani
NIM : 2011061879
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa
Kelas V SD Negeri 02 Semitau Tahun ajaran 2024

Telah kami setuju untuk melaksanakan pra penelitian di Sekolah kami sebagai syarat penyusunan proposal skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana semestinya, terimakasih.



Semitau, 19 April 2024
Kepala Sekolah,

USMANDI, S.Pd. SD
NIP. 19670304 199203 1 014

Lampiran Surat Ijin Penelitian 8



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUSEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>



Nomor : 083/B5/C11/VII/2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 02 Semitau

Dengan Hormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa sebagai prasyarat memperoleh gelar sarjana pendidikan atas nama :

Nama : Tri Sentani
Nomor Induk Mahasiswa : 2011061879
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : **Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024/2025**

Bersama ini kami mengajukan ijin agar mahasiswa kami dapat melaksanakan penelitian di SD yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun tanggal dan waktu penelitian sepenuhnya adalah hasil koordinasi kedua belah pihak. Besar harapan kami Bapak/Ibu dapat memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

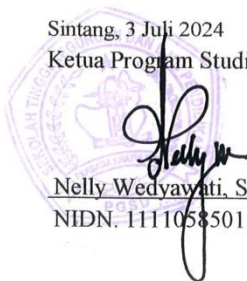
Mengetahui;
Ketua STKIP



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NIDN. 1102066603

Sintang, 3 Juli 2024

Ketua Program Studi PGSD



Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd.
NIDN. 1111058501

Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS HULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 02 SEMITAU**

NSS : 101130514002 NPSN : 30103064

Alamat : Jalan Angkasa No 24 Desa Semitau Hulu Kecamatan Semitau Kabupaten Kapuas Hulu 78771

Nomor : 421.2 / 040 / KP.K-STU / SDN02 / 2024
 Lampiran : -
 Perihal : Telah Selesai Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.
Kaprodi PGSD/Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang
 Di –
 Tempat

Bersama ini kami sampaikan Surat Keterangan tentang Pelaksanaan Penelitian atas nama :

Nama : Tri Sentani
 NIM : 2011061879
 Semester : VIII (Delapan)
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Penelitian : Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKN Siswa
 Kelas V SD Negeri 02 Semitau Tahun ajaran 2024

Telah selesai mengadakan Penelitian ditempat kami.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

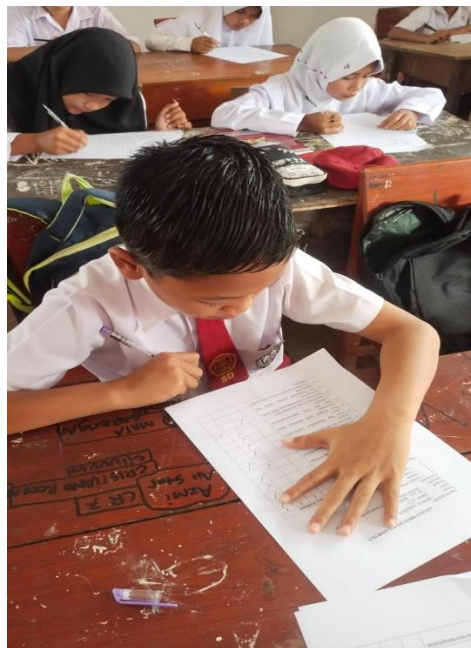
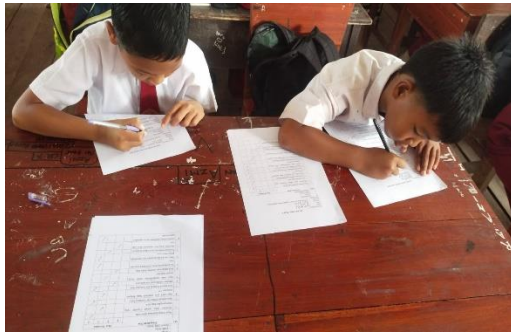


Semitau, 9 Juli 2024
 Kepala Sekolah,

USMANDI, S.Pd. SD
 NIP. 19670304 199203 1 014

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Uji Coba



2. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 6. Riwayat Hidup

Tri Sentani lahir di Semitau, Kalimantan Barat, pada tanggal 17 Januari 2000. Ia adalah anak ketiga dari tiga bersaudara, hasil dari pasangan Bapak Hussyaini dan Ibu Siti Sailan. Tri, yang juga akrab dipanggil Sentani, memulai pendidikan dasarnya di SD Negeri 02 Semitau pada tahun 2008. Ia melanjutkan pendidikan menengah pertamanya di SMP Negeri 01 Semitau pada tahun 2014, kemudian menyelesaikan pendidikan menengah atas di SMA Negeri 01 Semitau pada tahun 2017. Pada tahun 2020, Tri diterima di perguruan tinggi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, memilih Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1). Selama masa perkuliahan, ia aktif terlibat dalam Unit Kerja Mahasiswa (UKM) KSR-PMI, menunjukkan dedikasinya tidak hanya dalam bidang akademik tetapi juga dalam kegiatan sosial dan kemanusiaan. Tri dikenal sebagai pribadi yang rajin, penuh semangat, dan memiliki komitmen tinggi terhadap pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.