

**PENGARUH MINAT BACA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR PKN SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SEMITAU
TAHUN AJARAN 2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TRI SENTANI
NIM. 2011061879

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tri Sentani
NIM : 2011061879
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Jurusan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar
Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 02 Semitau Tahun
Ajaran 2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Suparno, M.Pd
NIDN. 1117108801

Sintang, 31 Juli 2024

Pembimbing II



Sarayati, M.Pd
NIDN. 1111047601

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

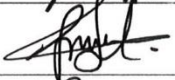
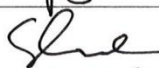
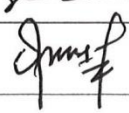
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Pkn Siswa Kelas V SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024**” yang disusun oleh :

Nama : Tri Sentani
NIM : 2011061879
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dalam Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jum'at, 09 Agustus 2024.

TIM PENGUJI

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Warkintin, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suparno, M.Pd	Sekretaris	
3	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Anggota Penguji I	
4	Sarayati, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN: 1402066603

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikumudikan hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 23 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Tri Sentani
NIM. 2011061879

CATATAN PEMBIMBING 1

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DASAR TERHADAP MINAT BACA
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU**
Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tri Sentani
NIM : 2011061879
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	29 April 2024	Bimbingan Judul	f
2	30 April 2024	Bimbingan judul 1	f
3	2 Mei 2024	ACC judul	f
4	6 Mei 2024	Bimbingan Bab I perbaikan latar belakang	f
5	18 Mei 2024	Perbaikan daftar operasional	f
6	21 Mei 2024	Bimbingan Bab II tambahkan teori dan gagasan penulis	f
7	27 Mei 2024	Bimbingan III tambahkan lampiran	f
8	29 Mei 2024	ACC Proposal	f
9	18 juli 2024	Bimbingn Bab IV dan V Deskripsi hasil penelitian dan pembahasan,tambahkan teori di pembahasan	f
10	24 juli 2024	Bimbingan Bab V masukan denah sekolah dan visi misi sekolah	f
11	29 juli 2024	Perbaikan bagian pembahasan,tabel dan paragraf	f
12	31 juli 2024	ACC Skripsi	f

Sintang, 03 Agustus 2024

Suparno, M.Pd
NIDN. 1117108801

CATATAN PEMBIMBING 2

**PENGARUH KEGIATAN LITERASI DASAR TERHADAP MINAT
BACASISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI 15 KAPUAS KIRI HULU**

**Catatan Pembimbing
Kedua Hasil Konsultasi
Mahasiswa**

Nama : Tri Sentani
NIM : 2011061879
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	30 April 2024	Bimbingan Judul	
2.	2 Mei 2024	Revisi Judul dan Masalah penelitian	
3.	3 Mei 2024	ACC Judul	
4.	7 Mei 2024	Bimbingan Bab I perbaikan latar belakang, rumusan masalah, penulisan dan tambah materi	
5.	22 Mei 2024	Bimbingan Bab II Tambahkan materi dan penjelasan pengutip	
6.	29 Mei 2024	ACC Proposal	
7.	19 Juli 2024	Perbaikan Bab IV hasil penelitian	
8.	25 Juli 2024	Perbaikan Bab V kesimpulan dan saran	
9.	30 Juli 2024	Perbaikan lampiran	
10.	1 Agustus 2024	Perbaikan abstrak	
11.	2 Agustus 2024	Perbaikan penulisan di hasil penelitian	
12.	3 Agustus 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 03 Agustus 2024



Sarayati, M. Pd
NIDN. 1111047601

MOTO

"Barangsiapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya." Imam Syafii"

Ingatlah, seberat apapun beban masalah yang kamu hadapi saat ini, jangan pernah putus asa. Percayalah bahwa semua itu tidak akan pernah melebihi batas kemampuanmu

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik.Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Cinta tanpa Batas atau Cinta pertamaku Ayahanda Hussyaini(Acai) dan ibunda Siti Sailan yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tidak henti untuk kesuksesan diriku, karena tiada kata Seindah do'a papa mama.maka dari itulah skripsi ini saya persembahkan kepada papa dan mama tercinta.
3. Teruntuk Suamiku Tercinta Hermansyah terimakasih telah mendampingi dri awal sampai tahap ini dan terimakasih atas motivasi,serta semangat yang tidak hentinya untukku berjuang sampai ke tahap ini.
4. Teruntuk Putri Kecilku yang sangat Cantik Aprilliani atau biasa di panggil Jiji engkau adalah malaikat kecil yang membuatku Mampu sampi ke tahap ini dan sebab engkau lah membuat ku semangat meraih cita-citaku,sebab engkau pula aku bisa belajar menjadi seorang ibu yang kuat.
5. Teruntuk kedua saudaraku yaitu Ilham Saputra S.Pd dan Ratna purnama sari Terimakasih atas semangat dukungan serta menjadi kakak Abang yang luar biasa dalam hidupku.

6. Dan Teruntuk diriku terimakasih sudah mampu bertahan untuk meraih cita-cita sampai saat ini. Meskipun banyaknya Coba dalam hidup diri ini dan banyaknya cacian dari orang-orang yang julit. Dan Alhamdulillah semuanya bisa terbayar dengan Cita-citaku.
7. Untuk almamaterku tercinta, terimakasih telah menjadikanku seperti sekarang ini, engkau tetap menjadi kebanggaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Pengasih dan Penyayang, karena atas berkat karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar PKN Siwa Kelas V SD Negeri 02 Semitau Tahun Ajaran 2024”. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Suparno, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
2. Ibu Sarayati, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
3. Ibu Nelly Wedyawati, S. Si., M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang.
6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
7. Dosen – dosen program studi PGSD yang telah memberikan semangat dan motivasi selama penulisan skripsi.

8. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang saling memberikan semangat dan motivasi selama di bangku perkuliahan hingga saat penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari semua pihak demi tercapainya harapan dan kesempurnaan dalam perbaikan penulisan ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca dan dapat dijadikan sebagai referensi untuk penulisan skripsi berikutnya.

Sintang, 24 Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

Tri Sentani. 2024. Pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar PKN siswa kelas V SD Negeri 02 Semitau tahun ajaran 2024. Pembimbing I: Suparno, M.Pd., Pembimbing II: Sarayati, M.Pd.

Kata Kunci: Minat, Baca, Prestasi, Belajar,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat baca di kalangan siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau pada tahun ajaran 2024. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) siswa kelas V di SD Negeri 02 Semitau pada tahun ajaran 2024. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survei untuk mengumpulkan data. Alat pengumpulan data meliputi lembar angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Temuan penelitian ini memberikan jawaban yang komprehensif terhadap ketiga rumusan masalah yang telah diajukan: 1) Minat baca siswa di kelas V SDN 02 Semitau tahun ajaran 2024 menunjukkan variasi yang signifikan, dengan skor rata-rata berkisar antara 1,7333 hingga 3,8333, mencerminkan adanya perbedaan yang mencolok di antara siswa dalam hal minat terhadap membaca. 2) Prestasi belajar PKN siswa di kelas V SDN 02 Semitau juga menunjukkan variasi yang signifikan dengan skor rata-rata berkisar antara 1,6 hingga 4, menunjukkan adanya perbedaan yang luas dalam pencapaian akademik siswa. 3) Analisis lebih lanjut menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat baca dan prestasi belajar PKN. Uji statistik, termasuk uji t dan uji F, menunjukkan nilai signifikansi yang rendah ($p = 0,000$), yang mengindikasikan bahwa minat baca secara signifikan mempengaruhi prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PKN. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa minat baca memiliki kontribusi penting terhadap pencapaian akademik siswa dalam mata pelajaran PKN di SDN 02 Semitau. Temuan ini menekankan pentingnya meningkatkan minat baca sebagai strategi untuk memperbaiki prestasi belajar di sekolah dasar.

ABSTRACT

Tri Sentani. 2024. The Influence of Reading Interest on the Learning Achievement of PKN Students in Grade V at SD Negeri 02 Semitau for the Academic Year 2024. Supervisor I: Suparno, M.Pd., Supervisor II: Sarayati, M.Pd.

Keywords: Interest, Reading, Achievement, Learning

This research was motivated by the lack of interest in reading among class V students at SD Negeri 02 Semitau in the 2024 academic year. Therefore, this research aims to evaluate the influence of interest in reading on the Civics Education (PKN) learning achievement of class V students at SD Negeri 02 Semitau in the 2024 academic year. The method used is a quantitative method with a survey approach to collect data. Data collection tools include questionnaire sheets, observation sheets, and documentation. The findings of this research provide a comprehensive answer to the three problem formulations that have been proposed: 1) Students' reading interest in class V of SDN 02 Semitau in the 2024 academic year shows significant variations, with an average score ranging from 1.7333 to 3.8333, reflecting There are striking differences between students in terms of interest in reading. 2) The PKN learning achievements of students in class V of SDN 02 Semitau also show significant variations with average scores ranging from 1.6 to 4, indicating that there are wide differences in students' academic achievements. 3) Further analysis shows that there is a significant positive relationship between interest in reading and PKN learning achievement. Statistical tests, including the t test and F test, show a low significance value ($p = 0.000$), which indicates that interest in reading significantly influences student learning achievement in PKN subjects. Overall, this research concludes that interest in reading has an important contribution to students' academic achievement in PKN subjects at SDN 02 Semitau. These findings emphasize the importance of increasing interest in reading as a strategy to improve learning achievement in elementary schools. translate into english

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
CATATAN PEMBIMBING I	v
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Definisi Operasional	10
1. Minat Baca.....	10
2. Prestasi Belajar	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Minat Baca.....	15
2. Prestasi Belajar	25
3. Sekolah Dasar	29
4. Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	30

B.	Kajian Penelitian yang Relevan	31
C.	Kerangka Berpikir.....	35
D.	Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		37
A.	Metode Penelitian	37
B.	Bentuk Penelitian.....	37
C.	Populasi dan Sampel.....	38
1.	Populasi Penelitian	38
2.	Sampel	39
D.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	40
1.	Teknik Pengumpulan Data	40
2.	Alat Pengumpulan Data.....	41
E.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Uji Instrumen Penelitian.....	42
2.	Model Statistik.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Hasil Penelitian	46
B.	Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	36
4.1 Denah Sekolah	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – kisi Instrumen Angket	81
2. Hasil Perhitungan Angket	82
3. Hasil Perhitungan Angket di Excel	90
4. Hasil Perhitungan Prestasi Siswa	91
5. Hasil Output Perhitungan di SPSS	93
6. Surat Ijin Pra Penelitian	95
7. Surat Balasan Pra Penelitian	98
8. Surat Ijin Penelitian.....	97
9. Surat Balasan Penelitian.....	98
10. Dokumentasi Penelitian	99
11. Riwayat Hidup	101

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer Volume 14 , No. 1, Juni p-ISSN: 1978-5119; e-ISSN: 2776-3005*, 15 -31.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikaneducation Research Methodology. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1).
- Arsi, Andi, & Herianto. (2021). Langkah-langkah Uji Validitas Dan Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan SPSS.
- Darmadi. (2016). Membaca, Yuuk.....!“Strategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini. *Guepedia*.
- Elendiana, & Magdalena. (2020). Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1).
- Habsyi, F. Y. (2020). Pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Nusantara Tauro. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi (JUPEK)*, 2(1), 13-22.
- Hermawan, A., & Yusran, H. L. (2017). Penelitian bisnis pendekatan kuantitatif. Kencana.
- Iskandar, I., Amin, B., & Agus, M. (2023). Pengaruh Kegiatan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(3), 331-339.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kanusta, & Maria. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. CV. Azka Pustaka.
- Kholida, Nur, & Dafit, F. (2023). Minat Baca Siswa Kelas IV C SDN 112 Pekanbaru. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 9034-9044.
- Lomu, Lidia, & Widodo, S. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa.
- Marlina, N. A. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Karanggayam. *LITERASI, Volume XII, No. 1*.

- Riadi, Rezki, M., Mastur, & Satrio, A. (2020). Pengelolaan Perpustakaan Desa Sebagai Sumber Belajar Di Desa Andaman II (Studi Deskriptif Di Desa Andaman Ii). *J-Instech*, 1(2), 180-194.
- Rohim, Cahya, D., & Rahmawati, e. (2020). Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230-237.
- Rohmatunisha, Soim, Wahyudi, U., & Yudasmara, D. S. (2020). Survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket pada peserta sekolah menengah pertama. *Sport Science and Health*, 2(2), 119-129.
- Santosa, Slamet, D. S., Sampaleng, D., & Amtiran, A. (2020). Meningkatkan prestasi belajar siswa melalui model pembelajaran. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 11-24.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputri, Zahra, A., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Tarigan, & Triana, N. (2019). Pengembangan buku cerita bergambar untuk meningkatkan minat baca siswa kelas iv sekolah dasar. *Jurnal curere*, 2(2).
- Wadi, Hamzan, & Gunayasa, I. B. (2021). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Hasil Belajar PKN Peserta Didik Kelas 5 Sekolah Dasar Negeri 1 Gerung Utara Tahun Ajaran 2020/2021. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(3), 144-151.
- Zalni, & Islami, R. (2023). *Usia Menarche pada Siswi Sekolah Dasar*. Penerbit NEM.