

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan Tentang Produk

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan berdasarkan rumusan masalah bahwa :

1. Peningkatan hasil belajar siswa pada pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang, berdasarkan hasil uji coba skala kecil dan skala luas di SD Negeri 09 Sintang dan SD Negeri 12 Jerora melalui soal posttest yang diberikan. Dengan deskripsi yaitu di SD Negeri 09 Sintang untuk hasil posttest skala kecil dengan nilai rata-rata 78% dan untuk skala luasnya yaitu dengan nilai rata-rata 76%. Sedangkan untuk hasil belajar di SD Negeri 12 Jerora untuk skala kecil dengan hasil nilai rata-rata 79% dan untuk skala luasnya 74%.
2. Tingkat validitas pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang, hasil validasi dari 4 dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media LKPD dan ahli media *wordwall* untuk menguji kevalidan Lembar

Kerja Peserta Didik (LKPD) serta media pendukung yaitu media *wordwall* pada materi “Aku Cinta Pancasila” yang dikembangkan dinyatakan “sangat valid” untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan persentase hasil penilaian ahli materi sebesar 75%, sedangkan hasil penilaian ahli bahasa sebesar 85% kemudian hasil penilaian ahli media LKPD sebesar 82,5% dan ahli media *wordwall* 81,42%.

3. Tingkat kepraktisan pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang dari hasil uji respon dilakukan terhadap 52 orang siswa kelas I yaitu 25 siswa SD Negeri 09 Sintang dan 27 siswa SD Negeri 12 Jerora serta 2 orang respon Guru kelas I SD Negeri 09 Sintang dan 1 orang guru SD Negeri 12 Jerora dinyatakan “praktis” dengan nilai persentase respon peserta didik skala kecil di SD Negeri 09 Sintang sebesar 73% dan persentase respon peserta didik skala luas SD Negeri 12 Jerora 73%. Selanjutnya persentase respon untuk guru/pendidik skala kecil sebesar 75% sedangkan persentase respon guru skala luas sebesar 74% dan tergolong dalam kategori “praktis”.

4. Tingkat kelayakan pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang dilihat dari hasil kevalidan dan kepraktisan LKPD yaitu dengan hasil kevalidan ahli materi sebesar 75%, sedangkan hasil penilaian ahli bahasa sebesar 85% kemudian hasil penilaian ahli media LKPD sebesar 82,5% dan ahli media *wordwall* 81,42%. Sedangkan tingkat kelayakan dilihat dari kepraktisan LKPD melalui angket respon guru dan angket respon siswa.

Berdasarkan hasil dari keempat rumusan masalah yaitu hasil uji soal postes, kevalidan, kepraktisan dan kelayakan tersebut maka Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang terdapat "peningkatan hasil belajar, valid, praktis dan layak" untuk diaplikasikan kepada peserta didik siswa kelas I di SD Negeri Kabupaten Sintang terutama di SD Negeri 09 Sintang dan SD Negeri 12 Jerora.

B. Keterbatasan Hasil Produk

Hasil akhir dari pengembangan ini adalah LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall*. Dari hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan ada

beberapa poin keterbatasan hasil produk pada pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* ini adapun keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Siswa belum terbiasa dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* sehingga guru harus memberikan perhatian ekstra untuk mengondisikan siswa dalam pembelajaran.
2. Siswa fasih dengan model pembelajaran dengan media *wordwall* sehingga harus mengondisikan dengan menjelaskan detail kepada peserta didik.
3. Banyak siswa yang belum diperbolehkan untuk menggunakan *gadget/HP* oleh orang tuanya, sehingga peneliti sulit untuk mempraktekkan langsung kepada siswa.
4. Alokasi waktu pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas dinilai masih kurang untuk mencapai indikator-indikator yang telah termuat di dalam modul, hal tersebut dikarenakan minimnya jam pembelajaran.
5. Masih banyak siswa kelas 1 yang belum bisa atau belum lancar membaca sehingga saat penelitian peneliti sulit menyampaikan apa yang ingin dicapai sehingga peneliti membantu siswa untuk membacakan perindividu bagi siswa yang tidak bisa membaca.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi pengembangan media LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila adalah:

- 1) Bahan ajar agar yang dihasilkan yaitu LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwal* dapat membantu siswa dalam mempelajari bahan ajar berupa materi serta memudahkan siswa dalam memahami materi “Aku Cinta Pancasila”, seperti Lambang-lambang pancasila, makna-makna Pancasila, lambang negara dan dasar negara, serta isi teks Pancasila.
- 2) Sarana pengenalan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi “Aku Cinta Pancasila” di Sekolah Dasar, melalui LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* ini siswa dapat memahami nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari;
- 3) Dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar, media LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* yang dikembangkan disesuaikan dengan karakteristik anak, kurikulum merdeka dan materi “Aku Cinta Pancasila”, sehingga pendidik dapat menggunakannya saat mempelajari materi “Aku Cinta Pancasila” pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.

D. Saran

Berikut adalah rekomendasi dari peneliti yang dapat membantu untuk pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi “Aku Cinta Pancasila” adalah:

- 1) Pendidik diharapkan dapat menggunakan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* ini untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai penunjang saat memperkenalkan dan melaksanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila materi “Aku Cinta Pancasila” walaupun media yang dikembangkan belum sempurna dari segi penyajiannya.
- 2) Untuk penelitian selanjutnya yang tertarik mengembangkan media yaitu media LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall*, untuk lebih selektif dalam memilih Capaian Pembelajaran yang akan dikemas dalam pengembangan LKPD berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* ini.