

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *WORDWALL* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA SEKOLAH DASAR
KABUPATEN SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

TAMENIA TAME
NIM. 2011061848

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

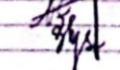
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Discovery Learning* Berbantuan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang" yang disusun oleh:

Nama : Tamenia Tame
NIM : 2011061848
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, tanggal 24 April 2024.

Tim Penguji;

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Penguji I	
2	Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd	Penguji II	
3	Andri, M.Pd	Pembimbing I	
4	Elhana Yunita Seran, M.Pd	Pembimbing II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didun Syahidun, S.P., M.Si
NIDN: 1402066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Tamenia Tame
NIM : 2011061848
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis
Discovery Learning Berbantuan Media *Wordwall* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 3 April 2024

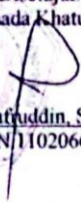
Pembimbing Pertama


Andri, M.Pd.
NIDN.1130088901

Pembimbing Kedua


Eliana Yuniha Seran, M.Pd.
NIDN.1128068402

Disetujui:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si.
NIDN/1102066603



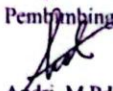
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp(0865)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Tamenia Tame
NIM : 2011061848
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	19 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perubahan Judul	A
2.	28 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang BAB I	A
3.	3 Juli 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi tulisan dari BAB 1-3 dan kutipan pada daftar pustaka	A
4.	4 Juli 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Revisi produk LKPD dan media Wordwall	A
5.	5 Juli 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	A
6.	15 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV tata tulis dan paragraf	A
7.	18 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan penjelasan setiap hasil tabel BAB IV	A
8.	20 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan gambar pada penjelasan sebelum dan sesudah revisi produk	A
9.	22 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan teori bagian pembahasan	A
10.	25 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan penjelasan table dan perbaikan bagian pembahasan	A
11.	26 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V bagian kesimpulan	A
12.	27 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	A

Sintang, 27 Maret 2024
Pembimbing I


Andri, M.Pd.
NIDN.1130088901



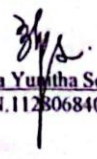
PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0865)2025363
Email: stkipstintang@gmail.com Website: www.stkipstintang.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Tamenia Tame
NIM : 2011061848
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	12 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan judul dan latar belakang.	ze
2	15 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB bagian landasan teori	ze
3	17 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan penulisan	ze
4	19 Juni 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan teori BAB II	ze
5	11 Juli 2023	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	ze
6	16 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan cover Skripsi	ze
7	19 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan bagian pembahasan	ze
8	23 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan teori BAB 2	ze
9	25 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Penambahan penjelasan bagian kerangka berpikir dan perbaikan tabel BAB IV	ze
10	29 Maret 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan bagian pembahasan	ze
11	2 April 2024	Konsultasi Skripsi	Perbaikan bagian kesimpulan	ze
12	3 April 2024	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	ze

Sintang, 3 April 2024
Pembimbing II


Eliana Yultha Seran, M.Pd
NIDN.1128068402

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan sebelumnya belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Maret 2024

Buat Pernyataan

A682BAKX738092125
NIM. 2011061848

1. Karya tulis saya, Skripsi ini adalah asli dan sebelumnya belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.


 Surat Pernyataan
 No. 1
 MEKERAL TEMPEL
 A682BAKX738092125
 NIM. 2011061848

MOTO

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

- Amsal 23:18† -

Setiap langkah kecil yang kamu ambil saat ini akan membawamu lebih dekat dengan tujuanmu. Jadi, jangan pernah berhenti bergerak maju.

● *Akan ada hari sulit untuk membuatmu menjadi lebih kuat* ●

But remember you still have God

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus, walaupun saya tidak pernah melihat didalam kehidupan nyata tapi saya yakin dan percaya berada dititik ini semua karena dia
2. Kedua orang tua, bapak Anselmus dan Ibu Rudi, yang telah berjuang, berdoa, serta menuntun dan membimbing saya dalam setiap langkah untuk menjadikan saya anak yang kelak bisa berguna bagi orang lain dan bisa membanggakan kedua orang tua. Terima kasih, semoga Tuhan senantiasa memberikan kesehatan dan kebahagiaan.
3. Adekku Alviero Tere, terima kasih sudah menjadi penyemangat dalam setiap kerinduan sebagai seorang adik kakak menjadi motivasi sehingga lebih semangat untuk menyelesaikan kuliah sampai titik ini.
4. Kedua dosen pembimbing, bapak Andri, M.Pd dan ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd yang telah banyak memberikan arahan, masukan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Pembina forum Bidikmisi dan KIP Kuliah, Bapak Beni Setiawan, M.Pd., dan bapak Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., yang telah memotivasi dan memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.

6. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi serta kebaikan yang tak terhingga dan tak terhitung apa yang telah diberikan, terima kasih sudah menjadikan saya menjadi pribadi yang mandiri dan kuat dalam menghadapi kehidupan yang sukacita dan dukacita, semoga kebaikanmu mengantarkanmu kedalam berkat yang berkelimpahan dari Tuhan.
7. Teman-teman kelas C11 PGSD, teman-teman seperjuangan Marta Paula dan Margareta Dara, terima kasih telah menjadi bagian dari proses perjuangan dan sahabat dalam menuntut ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Persada Khatulistiwa Sintang.

ABSTRACT

Tamenia Tame. 2011061848. 2024. *Development of Student Worksheets (LKPD) Based on Discovery Learning Assisted by Wordwall Media to Improve Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects in Sintang Regency Elementary Schools*. Paper, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Andri, M.Pd., Supervisor II: Eliana Yunitha Seran, M.Pd.

Keywords: *LKPD, Discovery Learning, Wordwall, Learning Results.*

This research aimed to see the level of learning outcomes; the Level of validity of Student Worksheets based on Discovery Learning assisted by Wordwall media; the practicality of Student Worksheets based on Discovery Learning assisted by Wordwall media; and the feasibility of Student Worksheets based on Discovery Learning assisted by wordwall media. This research was conducted based on the phenomenon found, namely the lack of student learning outcomes in the Pancasila Education subject. This research were used a qualitative and quantitative approach with the Research and Development (R&D) method. The results of the research showed that the level of learning outcomes at SD Negeri 09 Sintang for small-scale trials is 78.33% and for wide-scale trials is 76%, while for SD Negeri 12 Jerora for small-scale trials is 79% and for wide-scale trials is 74%. The level of validity was declared "very adequate" with a percentage of material expert assessment results of 75%, language expert assessment of 85%, LKPD media expert assessment of 82.5%, and word wall media expert 81.42%. The level of practicality was declared "feasible", the response of small-scale students at SD Negeri 09 Sintang was 73% and the response percentage of wide-scale students at SD Negeri 12 Jerora was 73%, the response percentage for small-scale teachers/educators was 75% and the response of wide-scale teachers was 74%. The level of feasibility can be seen from the results of the validity and practicality of the LKPD, namely with the results of the validity of the material expert being 75%, the results of the language expert's assessment being 85%, the results of the LKPD media expert being 82.5% and the wordwall media expert being 81.42%. It can be concluded that the Student Worksheet (LKPD) based on Discovery Learning with the help of Wordwall media to improve student learning outcomes in the Sintang Regency Elementary School Pancasila Education subject has "increased learning outcomes, is valid, practical, and feasible".

ABSTRAK

Tamenia Tame. 2011061848. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis discovery Learning Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Andri, M.Pd., Pembimbing II: Eliana Yunita Seran, M.Pd.

Kata Kunci: LKPD, *Discovery Learning*, *Wordwall*, Hasil Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat hasil belajar; Tingkat validitas Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall*; kepraktisan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall*; dan kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall*. Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemukan yaitu kurangnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode *Research and Development* (R&D). Hasil penelitian menunjukkan tingkat hasil belajar SD Negeri 09 Sintang uji coba skala kecil 78,33% dan uji coba skala luas 76%, sedangkan SD Negeri 12 Jerora uji coba skala kecil 79% dan uji coba skala luas 74%. Tingkat validitas dinyatakan “sangat layak” dengan persentase hasil penilaian ahli materi sebesar 75%, penilaian ahli bahasa sebesar 85%, penilaian ahli media LKPD sebesar 82,5% dan ahli media *wordwall* 81,42%. Tingkat kepraktisan dinyatakan “layak” respon peserta didik skala kecil di SD Negeri 09 Sintang sebesar 73% dan persentase respon peserta didik skala luas SD Negeri 12 Jerora 73%, persentase respon untuk guru/pendidik skala kecil sebesar 75% dan respon guru skala luas sebesar 74%. Tingkat kelayakan dilihat dari hasil kevalidan dan kepraktisan LKPD yaitu dengan hasil kevalidan ahli materi sebesar 75%, hasil penilaian ahli bahasa sebesar 85%, hasil penilaian ahli media LKPD sebesar 82,5% dan ahli media *wordwall* 81,42%. Dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *discovery learning* berbantuan media *wordwall* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang terdapat “peningkatan hasil belajar, valid, praktis dan layak”.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar Kabupaten Sintang” ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Andri, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan serta masukan selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, serta motivasi tinggi untuk peneliti dan telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menulis proposal skripsi ini dengan baik.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menambah wawasan dan ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
4. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd, ketua prodi yang sudah banyak memberikan semangat serta motivasi tinggi untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu. M.Si., ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang sudah banyak menyediakan sarana dan prasarana yang cukup memadai.
6. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, masukan, dan arahan kepada penulis.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 09 Sintang dan kepala sekolah SD Negeri 12 Jerora, yang telah bersedia untuk menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian disekolah tersebut dan sangat mendukung peneliti dalam menyusun Skripsi.
8. Ayah dan Ibu tercinta, saudara serta seluruh keluarga yang membantu secara material maupun spiritual kepada peneliti, serta mendukung dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, kelas C11, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, serta motivasi kepada peneliti selama penyusunan Skripsi ini.

Penulis sangat mengharapkan masukan serta kritikan yang bersifat membangun dalam penyusunan proposal skripsi ini untuk perbaikan yang akan datang. Penulis berharap proposal seminar ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan kepada semua pembaca.

Sintang, 27 Maret 2024

Peneliti

Tamenia Tame

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	12
F. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Teoritik.....	15
1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	15
2. <i>Discovery Learning</i>	18
3. Definisi <i>Wordwall</i>	24
4. Hasil Belajar Siswa	39
B. Kajian Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	45
D. Hipotesis Penelitian.....	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Model Pengembangan.....	49
B. Prosedur Pengembangan.....	53
C. Uji Coba Produk	59
D. Desain Ujicoba.....	59
E. Subyek Ujicoba	61
F. Jenis Data	62
g. Instrumen Pengumpulan Data Teknik Analisis Data	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	74
A. Hasil Penelitian.....	74
B. Hasil Pengembangan.....	76
C. Pembahasan Produk Akhir.....	146
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	160
A. Kesimpulan Tentang Produk	160
B. Keterbatasan Hasil Produk.....	162
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	164
D. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	171

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kriteria Validator Ahli Materi	62
3.2 Tabel Kriteria Validator ahli Media	62
3.3 Tabel Kriteria Guru Sebagai Validator Kelayakan Produk.....	63
3.4 Tabel Kisi-kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik	64
3.5 Tabel Kisi-kisi wawancara untuk guru	65
3.6 Tabel Kisi-kisi respon guru pada kelayakan produk.....	66
3.7 Tabel Kisi-kisi angket kepraktisan produk untuk siswa	67
3.8 Tabel Kisi-kisi angket ahli materi	68
3.9 Tabel Kisi-kisi angket ahli bahasa	69
3.10 Tabel Kisi-kisi angket ahli media	70
3.11 Tabel kategori skor dalam skala likert	73
3.12 Kriteria Kualitas.....	74
4.1 Indikator pembelajaran pendidikan Pancasila.....	80
4.2 Hasil analisis kebutuhan guru terhadap instrumen.....	81
4.3 Hasil analisis kebutuhan siswa terhadap LKPD.....	82
4.4 Bagian-bagian LKPD	85
4.5 Hasil validasi ahli materi dosen prodi PPKn.....	99
4.6 Tabel revisi ahli materi.....	101

4.7 Hasil validasi bahasa instrumen evaluasi LKPD	101
4.8 Hasil revisi ahli materi	102
4.9 Hasil validasi media instrumen evaluasi	105
4.10 Hasil respon pendidik	105
4.11 Hasil belajar siswa pada soal pretest	115
4.12 Hasil belajar siswa pada soal posttest	116
4.13 Tanggapan siswa tiap butir pernyataan	117
4.14 Data hasil penilaian tanggapan uji coba skala kecil	121
4.15 Angket respon guru terhadap LKPD	122
4.16 Hasil belajar siswa pada soal pretest	124
4.17 Hasil belajar siswa terhadap soal posttest	126
4.18 Tanggapan siswa terhadap butir pernyataan	127
4.19 Angket respon guru terhadap LKPD	137
4.20 Hasil observasi aktivitas guru uji coba skala kecil	139
4.21 Hasil observasi aktivitas guru uji coba skala luas.....	140
4.22 Hasil observasi aktivitas siswa skala kecil	141
4.23 Hasil observasi aktivitas siswa tiap butir pernyataan.....	142
4.24 Hasil observasi aktivitas siswa skala kecil.....	144
4.25 Hasil observasi aktivitas siswa tiap butir pernyataan	152
4.26 Hasil belajar siswa uji coba skala kecil	154
4.27 Hasil belajar siswa skala luas.....	155

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tampilan awal membuka website <i>wordwall</i>	26
2.2 Tampilan login <i>wordwall</i>	27
2.3 Tampilan login setelah login <i>wordwall</i>	27
2.4 Tampilan template atau fitur <i>wordwall</i>	28
2.5 Tampilan <i>gameshow quiz</i> salah satu template <i>wordwall</i>	28
2.6 Tampilan <i>quiz</i> setelah disimpan	29
2.7 Tampilan bagian bawah <i>quiz</i>	30
2.8 Tampilan <i>leaderboard</i>	30
2.9 Tampilan ketika pengguna mengklik icon share.....	31
2.10 Tampilan ketika pengguna mengklik publish	31
2.11 Fitur game edukasi pada <i>wordwall</i>	32
2.12 Laman login <i>wordwall</i>	37
2.13 Laman fitur <i>wordwall</i>	38
2.14 Laman editing <i>wordwall</i>	38
2.15 Laman tahap akhir.....	38
2.16 Skema kerangka berpikir.....	47
3.1 Bagan pengembangan model ADDIE	51
3.2 Bagan prosedur pengembangan	53
3.3 Bagan alir desain uji coba	60
4.1 Desain awal sebelum login	93
4.2 Jenis-jenis kuis <i>wordwall</i>	95

4.3 Tampilan ketika login <i>wordwall</i>	96
4.4 Tampilan setelah login <i>wordwall</i>	96
4.5 Diagram 1 Rekapitulasi validasi ahli materi	158
4.6 Diagram 2 Rekapitulasi validasi ahli bahasa	159
4.7 Diagram 3 Rekapitulasi validasi ahli media LKPD	160
4.8 Diagram 4 Rekapitulasi validasi media <i>wordwall</i>	161
4.9 Diagram 5 Rekapitulasi angket respon guru skala kecil	163
4.10 Diagram 6 Rekapitulasi angket respon guru skala luas	163
4.11 Diagram 7 Rekapitulasi angket respon siswa skala kecil	164
4.12 Diagram 8 Rekapitulasi angket respon siswa skala luas	165

DAFTAR PUSTAKA

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 191-202. doi:10.24014/jnsi.v2i2.8151
- Anam, K., & Tijan. (2022). *Media Kuis Interaktif Berbantuan Lectora Inspire* (Vol. 1). (T. Rejekiningsih, Ed.) Semarang: Cahya Ghani Recovery. Retrieved Januari 2, 2024
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian* (Vol. 18). Jakarta: PT RINEKA CIPTA. Retrieved November 6, 2023
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (20nd ed.). Jakarta: PT RAJAGRAFINDO. Retrieved April 4, 2024
- Aryawati, A., Mania, S., Yuliany, N., Abrar, A. I., & Halimah, A. (2023). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Peserta Didik. *Journal of Islamic Education*, 5(1), 44-53. Retrieved Desember 6, 2023
- Astuti, W. W., Yahya, M., Mustansir, Santrianti, I., & Syamsinar. (2023). Efektivitas Aplikasi *Wordwall* Pada Hasil Belajar IPS Siswa . *Jurnal Biologi dan Kependidikan Biologi* , 4(1), 23-28.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350-361. doi:10.36418/japendi.v1i3.33
- Gustika, R., Sakti, I., & Putri, D. H. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning model*) Untuk meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Di SMAN 3 Bengkulu Tengah. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 1-6. doi:10.33369/jkf.1.1.1-6

- Hazmi, N. (2019). Tugas Guru Dalam Proses Pembelajaran . *Journal Progress in Retinal and Eye Research*, 561(3), S2-S3.
- Hendri, J. (2023). Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Melalui *Workshop* Di SDN 026 Tanjung Selor. *Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 2(2), 109-124. Retrieved Desember 1, 2023, from <https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/awtjhpsa/article/view/1574>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Retrieved Februari 14, 2023
- Maharani, B. Y., & Hardini, A. T. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *E-Jurnalmitrapendidikan*, 1, 549-561.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model *Discovery Learning* Berbasis *Audiovisual* Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 21(1), 1-9.
- Muliana, A. A., Kristayulita, & Mauliddin. (2021). *The Effectiveness Of The Discovery Learning Model Of Students' Ability To Understand Mathematical Concepts*. 1(1), 72-77.
- Nawir, M., & Darmawati. (2022). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Retrieved November 22, 2023
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176. doi:10.24042/ijsme.v2i2.4342
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. (R. Awahita, Ed.) Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI. Retrieved Maret 2, 2024

- Palupi, T. A., Farikah, F. N., Wasilah, Z., & Sismulyasih, N. (2023). *Metode dan Media Inovatif* (Vol. 1). Semarang. Retrieved November 22, 2023
- Pradani, T. G. (2022). Penggunaan media pembelajaran *wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 452-457. Retrieved Juli 2, 2023
- Rahayu, A. S. (2017). *Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)* (Vol. 1). Jakarta. Retrieved November 22, 2023
- Rustamana, H. A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Penyelidikan (*Discovery Learning*) Untuk Meningkatkan ketrampilan Berpikir Abad – 21 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XII IPS SMA Negeri I Cinangka . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3(1), 139-153. Retrieved Juni 29, 2023
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Dan *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199. doi:10.31764/jpmb.v4i2.4112
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59-67. doi:10.31949/educatio.v5i1.56
- Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (Vol. 11). (R. KR, Ed.) Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA. Retrieved Maret 3, 2024
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Vol. 1). (Ayup, Ed.) Yogyakarta: Literasi Media. Retrieved Januari 23, 2024

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian* (Vol. 23). Bandung: Alfabeta, cv. Retrieved Maret 3, 2024
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed., Vol. 2). (D. A. Nuryanto, Ed.) Yogyakarta: Alfabeta, cv. Retrieved Maret 3, 2024
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (S. Dr. Ir. Sutopo, Ed.) Bandung: Alfabeta, Bandung. Retrieved April 4, 2024
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Hasil Belajar* (Vol. 1). (C. B. UTAMA, Ed.) Yogyakarta. Retrieved Februari 20, 2024
- Sunarti, Laily, I. F., & Maufur, S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Kelas II MI Darul Ulumkota Cirebon. *Journal Of Elementary Education*, 1(1), 1-14.
- Sukarno. (2022). Peningkatan Keterampilan Guru Membuat LKPD Belajar Dari Rumah Melalui Kegiatan *Workshop* Di SDN Sumurpule Semester 1 Tahun Pelajaran 2020/2021. 7(2), 79-90. Retrieved Desember 1, 2023
- Supriatna, D. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Siswa Kelas X-IPA Di Sman 5 Bekasi Pada Tahun 2017/2018. *Research and Development Journal Of Education*, 5(1), 1-23.
- Syamsu, F. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berorientasi Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Genta Mulia*, 11(1), 65-79. Retrieved November 6, 2023.
- Tabun, Y. F., Ariningsih, K. A., & Jalal, N. M. (2012). *Teori Pembelajaran* (Vol. 1). (A. Zaki, Ed.) Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. Retrieved November 22, 2023

- Wahyuni, A. P., Abbas, A. B., & Kukuh. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal PRIMATIKA*, 7, 115-122.
- Wulandari, F., & Dorisno. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Tematik Subtema Merawat Tumbuhan Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *arbiyah al-Awlad*, 10(1), 73-80. Retrieved Desember 2, 2023
- Yarza, H. N., & Sari, P. M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Dan *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195-199. doi:10.31764/jpmb.v4i2.4112
- Zebua, S., Yulia, T., & Tandiongan, F. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Masa Pandemi. *Journal Of Theological Students*, 11(3), 13-24.